

Відгук
на освітньо-професійну програму 1.А6.01.01 «Логопедія»
першого (бакалаврського) рівня
зі спеціальності А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)
спеціалізації А6.01 Логопедія
Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Як практикуючі логопеди із багаторічним досвідом роботи в закладах освіти та професійне об'єднання з активною позицією, я мали нагоду ознайомитися з новою редакцією освітньо-професійної програми 1.А6.01.01 «Логопедія» першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю А6 Спеціальна освіта спеціалізації А6.01 Логопедія. Висловлюємо щиру вдячність авторам за глибоке осмислення сучасних викликів у логопедичній практиці та фокус на формування у студентів практично значущих компетентностей.

Особливо хочемо відзначити практикоорієнтований характер програми. Зміст навчальних дисциплін, структура практик та система оцінювання забезпечують послідовне формування професійних компетентностей, які є необхідними для ефективної логопедичної діяльності в умовах інклюзивної, спеціальної та загальної освіти.

Програмою передбачено достатній обсяг аудиторної та практичної підготовки, а також виробничі практики, які дозволяють студентам безпосередньо зануритися в професійне середовище. Це формує стійку професійну мотивацію, сприяє розвитку рефлексії та професійної ідентичності майбутнього логопеда.

Також позитивно оцінюємо включення в програму дисциплін, що орієнтують студентів на міждисциплінарну взаємодію (анатомія голови та шиї, психологія мовлення, інклюзивна освіта тощо), а також акцент на цифрову грамотність і використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у логопедичній практиці.

Варто наголосити, що програма повністю відповідає чинній нормативно-правовій базі України у сфері вищої освіти, зокрема Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Стандарту вищої

освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта» першого (бакалаврського) рівня, Професійному стандарту на групу професій «Вчитель-логопед», «Логопед», схваленого рішенням Національного агентства кваліфікацій від 12 вересня 2024 року № 16 (відповідно до протоколу засідання Національного агентства кваліфікацій № 38 (178) від 12 вересня 2024 року), а також враховує положення Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання. Така відповідність забезпечує не лише академічну легітимність програми, а й практичну придатність її випускників до роботи у сучасних освітніх закладах.

Узагальнюючи, хочу підкреслити, що дана освітня програма є якісно оновленою, актуальною та практично значущою. Вона відповідає вимогам часу і дійсно готує конкурентоспроможного фахівця, готового до роботи в умовах сучасної освітньої системи і може бути рекомендована для впровадження підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю А6 Спеціальна освіта спеціалізації А6.01 Логопедія в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка.

22.05.2025 р.

Засновники ГО «Асоціація логопедів України»

Олександра Зінченко



Юлія Товкес

Відгук
на освітньо-професійну програму 1.А6.01.01 «Логопедія»
першого (бакалаврського) рівня
зі спеціальності А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)
спеціалізації А6.01 Логопедія
Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Освітньо-професійна програма 1.А6.01.01 «Логопедія» першого (бакалаврського) рівня повністю відповідає сучасним освітнім і професійним запитам. Уперше на рівні бакалаврської підготовки фіксується чітка професійна кваліфікація «вчитель-логопед», що визначає зрозумілий вихід на ринок праці та конкретні трудові функції випускника.

Суттєвою перевагою програми є її вбудована відповідність професійному стандарту, затвердженому Національним агентством кваліфікацій у 2024 році. Це означає, що випускники програми з перших кроків здатні ефективно реалізовувати: діагностичну діяльність; логопедичну корекцію з урахуванням типу порушення; міжвідомчу взаємодію; логопедичне консультування.

Як керівник закладу, відзначаю відповідність освітньо-професійної програми до практичних реалій роботи вчителя-логопеда у закладах освіти. Програма охоплює: знання про дизонтогенез мовлення і комунікації; підготовку до роботи з дітьми з інтелектуальними, емоційно-поведінковими, опорно-руховими порушеннями; вміння працювати в команді психолого-педагогічного супроводу, проводити логопедичну діагностику, розробляти та реалізовувати індивідуальні програми розвитку.

Програма чітко орієнтована на підготовку фахівців до праці в умовах інклюзивної освіти: застосування принципів універсального дизайну; створення безпечного, безбар'єрного, здоров'язбережувального середовища; використання альтернативної та додаткової комунікації (ААС); навички логопедичного супроводу в команді з асистентом учителя, психологом, реабілітологом. Це критично важливо, оскільки інклюзивна освіта постійно розширює свою мережу, і попит на логопедів, здатних адаптувати методи й інструменти до індивідуальних потреб учнів, зростає.

Високо оцінюю системний підхід до практичної підготовки здобувачів освіти. зокрема: формування професійних навичок на базі Центрів практичної підготовки; супервізійні заняття, тренінги та майстер-класи з фахівцями; логічна послідовність практик: спостереження → діагностика → корекція. Це дозволяє студентам вийти на практику в школу вже з елементами сформованої професійної ідентичності логопеда.

Особливої уваги заслуговують нові спеціальні компетентності, зокрема SKU-17 — SKU-22, які формують у майбутніх фахівців: психолінгвістичну грамотність; уміння аналізувати клінічні прояви порушень мовлення; здатність працювати з коморбідністю; навички логопедичного впливу з міждисциплінарним підходом; володіння сучасними цифровими логопедичними інструментами.

З огляду на вищезазначене, вважаю нову редакцію Освітньо-професійна програма 1.A6.01.01 «Логопедія» першого (бакалаврського) рівня 2025 року збалансованою, актуальною та професійно вивіреною, здатною забезпечити реальні кадрові потреби закладів спеціальної та інклюзивної освіти; такою, що готує фахівців, готових до практичної діяльності з першого дня роботи в школі. І може бути рекомендована для впровадження підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю А6 Спеціальна освіта спеціалізації А6.01 Логопедія в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка.



Директор
Спеціальна школа №7 міста Києва

Людмила НИКИТЮК

Відгук
на освітньо-професійну програму 1.А6.01.01 «Логопедія»
першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності
А6 Спеціальна освіта (за спеціалізаціями)
спеціалізації А6.01 Логопедія
Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 1.А6.01.01 «Логопедія» розроблена з урахуванням актуальних тенденцій логопедичної практики та відповідає сучасним викликам системи дошкільної освіти, зокрема – в частині забезпечення якісної підготовки фахівців до роботи з дітьми дошкільного віку з мовленнєвими труднощами.

Як керівник закладу дошкільної освіти, що функціонує в умовах інклюзивного освітнього середовища, засвідчую, що зміст освітньо-професійної програми, структура освітніх компонентів, орієнтири професійної підготовки здобувачів відповідають реальним потребам практики в роботі вчителя-логопеда закладу дошкільної освіти.

Програма забезпечує формування у здобувачів освіти фахової готовності до професійної діяльності в умовах закладу дошкільної освіти, зокрема: володіння сучасними методиками діагностики мовленнєвих порушень у дітей раннього та дошкільного віку; здатності реалізовувати індивідуальні логопедичні програми, адаптовані до вікових та психофізіологічних особливостей дітей; готовності до використання логоритмічних, сенсомоторних, ігрових та альтернативних комунікаційних технологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами.

Важливим аспектом, який відображено у програмі, є акцент на логопедичне консультування та взаємодію з сім'єю. Програма забезпечує формування у здобувачів здатності налагоджувати ефективну педагогічну взаємодію з батьками; розвиток навичок проведення індивідуальних і групових консультацій, зокрема щодо профілактики мовленнєвих порушень, організації мовленнєвого середовища вдома; розуміння психолого-педагогічних аспектів співпраці з родинами, що мають підвищений рівень тривожності або стикаються з труднощами в прийнятті особливостей розвитку дитини. Формування відповідної компетентності є

критично важливим для ефективної реалізації логопедичної допомоги у закладі дошкільної освіти.

До того ж, освітня програма містить компоненти, що передбачають реальну практико-орієнтовану підготовку студентів, зокрема: практика організована з урахуванням специфіки роботи вчителя-логопеда саме в закладах дошкільної освіти; передбачено поступовий перехід від спостереження до активної логопедичної діяльності; супервізійні формати та моделювання ситуацій дозволяють сформувати готовність до професійної взаємодії з дітьми, батьками, колегами по міждисциплінарній команді.

Освітньо-професійна програма є змістовно насиченою, методично обгрунтованою та цілеспрямовано орієнтованою на підготовку фахівця і повністю відповідає положенням професійного стандарту на групу професій «вчитель-логопед», «логопед», затвердженого у 2024 році. Важливо, що випускники отримують професійну кваліфікацію, яка дозволяє їм працювати на посадах вчителя-логопеда в закладах дошкільної освіти державної та приватної форм власності, а також в інклюзивних центрах, ресурсних кімнатах, логопедичних пунктах тощо.

Ураховуючи вищезазначене, вважаю програму виваженою, методично сучасною та високопрофесійною. Її реалізація сприятиме якісному кадровому забезпеченню логопедичної служби в системі дошкільної освіти.

Директор закладу дошкільної
освіти (ясла-садок) комбінованого
типу № 235 «Горошинка» Запорізької
міської ради, спеціаліст вищої категорії



Людмила ЛОХМАТОВА