

Кафедра практичної психології

Перелік орієнтовних тем бакалаврських робіт в 2024 – 2025 н.р.

Калюжна Євгенія Миколаївна:

1. Взаємозв'язок ціннісних орієнтацій особистості зі стратегіями поведінки у конфліктних ситуаціях
2. Особливості взаємозв'язку системи психологічного захисту та копінг-поведінки особистості
3. Психологічні чинники вживання інвективної лексики студентською молоддю

Матвієнко Лариса Іванівна:

1. Особливості ціннісних орієнтацій студентів-психологів.
2. Особливості емоційних станів педагогів в умовах війни.
3. Психологічні особливості емоційного вигорання фахівців соціальної сфери.
4. Вплив особистісної тривожності на вибір копінг-стратегій.

Клібайс Тетяна Володимирівна:

1. Особливості атрибутивних стилів осіб з різним рівнем емоційної стабільності (стресостійкості).
2. Адаптивні можливості атрибутивного стилю та копінг-стратегії студентської молоді.
3. Особливості взаємодії механізмів психологічного захисту та атрибутивних стилів підлітків (дорослих, в юнацькому віці).
4. Особливості психологічних настановлень суб'єктів з різними атрибутивними стилями.

5. Специфіка образу тіла осіб з психосоматичними розладами.
6. Особливості базових настановлень здорових осіб та суб'єктів з психосоматичними розладами.

Репетій Світлана Тимофіївна

1. Розвиток комунікативних здібностей студентської молоді.
2. Формування впевненості в собі у старших дошкільників під час групової діяльності.
3. Роль штучного інтелекту в бутті людини.

Павленко Марина Сергіївна

- 1) Індивідуально-особистісні та соціально- психологічні чинники успішної адаптації першокурсника до навчання у закладі вищої освіти;
- 2) Психологічні особливості професійної ідентичності студентів;
- 3) Психологічні особливості запобігання булінгу у закладі освіти;
- 4) Психологічна готовність військовослужбовців до виконання завдань за призначенням;
- 5) Психологічна адаптація військовослужбовців до умов строкової військової служби;
- 6) Особливості використання ігрових технік для зниження тривожності у дітей в умовах воєнного часу.

Музиченко Ірина Вікторівна

1. Психологічні особливості депресії (тривожності) у студентської молоді (підлітків)
2. Психологічні особливості самотності у підлітків (студентської молоді, школярів)
3. Гендерні особливості стилю спілкування студентської молоді (підлітків, школярів)
4. Психологічні проблеми сором`язливості у підлітків (студентської молоді)

5. Психологічні особливості заздрості в студентській молоді (підлітків).

Плескач Богдан Вадимович

1. Особливості соціально-психологічної адаптації іногородніх студентів
2. Порушення процесу горювання як один із факторів психологічного неблагополуччя
3. Терапевтичні стосунки як фактор позитивних змін в процесі психологічної допомоги
4. Фактори, що впливають на надійність комп'ютеризованих психологічних опитувальників.
5. Особливості соціокультурної адаптації внутрішньо переміщених осіб
6. Ідентифікація з навчальною групою як фактор адаптованості в студентському колективі

Василець Катерина Віталіївна

1. Особливості опанувальної поведінки студентської молоді (підлітків)
2. Мотиваційна готовність студентів-психологів до волонтерської діяльності
3. Вплив стресостійкості на вибір стратегій поведінки у конфліктних ситуаціях (підлітки, студентська молодь)
4. Психологічні особливості життєстійкості студентів-психологів (підлітків)
5. Гендерні особливості психологічного благополуччя студентської молоді

Інші теми для прикладу:

1. Музика як фактор впливу на психічний стан підлітків.
2. Психологічне відчуття благополуччя у молоді з різними аксіологічними орієнтаціями.
3. Причини й особливості агресивної поведінки у підлітковому віці.
Гендерні особливості розвитку емоційного інтелекту старшокласників

4. Особливості прояву тривожності у підлітків з повних і неповних сімей. Вплив стилю виховання батьків на агресивну поведінку підлітків.
5. Зв'язок сенсу життя з відчуттям психологічного благополуччя в юнацькому віці.
6. Вплив самооцінки на прояви агресії в підлітковому віці.
7. Вплив рівня розвинутого емоційного інтелекту на самооцінку в юнацькому віці.
8. Вплив сімейного виховання на розвиток емоційного інтелекту підлітків.