



Звіт з переддипломної практики

студентки групи ППм-1-23-1.4д
другого (магістерського) рівня
освітньої програми Практична психологія
Агапій Марини



Знайомтесь! Агапія Маріна - практична психологиня ЦТДЮ.

З 02.09 по 19.10 ми мали переддипломну практику в рамках здобуття магістерського рівня. Проходження моєї практики відбувалось на базі спеціалізованої школи №144 за кураторства О.Луценко, та в рамках моїх робочих буднів в ЦТДЮ Святошинського р-ну, де я є практичним психологом.





Психопросвітницька діяльність в освітянському просторі

В рамках здійснення своєї роботи, я неодноразово проводила різні психопросвітницькі лекції з інтерактивними елементами в рамках пріоритетного напрямку закладу – інтегрування інклюзивних дітей в позашкільлі.

На даних світлинах можна побачити моє пояснення «хто такі діти з ООП» та розробка алгоритму дій викладача в разі припущення наявності інкл.дитини на своєму гуртку.





Тренінгове заняття з елементами арт-терапії
“Пошук ресурсів для самопідтримки педагога”





Проведене заняття включало у себе різноманітні арт-терапевтичні техніки, які вдалось віднайти у запропонованій О. Луценко літературі та відеоматеріалах.

Такими техніками були «Я-свято», «Моя валіза щастя». На завершення для підбиття підсумків була висунута техніка «Лимонад» для відділення прицільно того, що вдалося (лимонаду) та не вдалося (шкоринок). Також були інтерактивні елементи у форматі брейнштурму для аналізу понять «Ресурс», «Самоцінність», «Образ внутрішнього Я» та їх взаємопов'язаності.

Враження учасниць тренінгу були позитивні, повідомляли про емоційне розвантаження та насичення. Зі свого боку як тренера я не відчула такого задоволення, бо пед.колектив не вміє дотримуватись встановлених правил та часового регламенту, а іноді прицільно ігнорують завдання.

Проведені заняття на базі школи №144



Техніка
«Моя планета»,
виконана учнями
5 класу в рамках
адаптивного
заняття.



Проведення діагностичного заняття для встановлення рівня самооцінки та образу власного «Я» серед учнів 6 класів.



Проведення
техніки «Я у
чотирьох
образах» з
учнем 1 класу
СЗШ №144



Враження від взаємодії були
позитивні, нам вдалось встановити
контакт і порозмовляти, провести
певне діагностичне інтерв'ю
протягом розмови.

Використання помічника-Боліка
для знайомства



Проведення діагностичного заняття за технікою
«Я у чотирьох образах» серед учнів 4 класу





Проходження курсу “Вплив травми та її прояв у поведінці та навчанні”, інших курсів

Самопоміч для вчителів

Порада 4:

Визнайте втому від співчуття професійною небезпекою.

Коли вчитель вислуховує учнів, у нього може розвинутися втома від співчуття. Переживати сильну реакцію на травму учня не ознака слабкості чи некомпетентності, це ціна турботи.



Що можна зробити в школі, щоб допомогти дитині, яка пережила травму?



- Дотримуйтеся послідовної рутини
- Надавайте право вибору
- Вирішуйте тригерні ситуації.
- Розвивайте стійкість і позитивне мислення учнів.
- Визнавайте труднощі навчання.
- Навчайте та підтримуйте стратегії саморегуляції учнів.
- Налагоджуйте стосунки з іншими.
- Ознайомтеся з внутрішніми нормативними документами школи.

СЕРТИФІКАТ про проходження курсу

Засвідчує, що

Агапій Марина Володимирівна

успішно завершила/ла курс:

**Вплив травми, та її прояв у поведінці та навчанні:
що потрібно знати вчителю**



COLUMBIA CLIMATE SCHOOL
NATIONAL CENTER FOR DISASTER PREPAREDNESS

Дата: 11/9/2024
в обсязі дві години
ID сертифікат: T22805975655438290

Проходження різноманітних освітянських засідань та заходів



Перегляд різноманітних вебінарів, прослуховування психологічних подкастів



На Урок

Вебінар: Використання арт-терапії у школі: теорія і практика

Практика №3

«Я – музика»

- Моє Я ...
- Мій настрій ...
- Я бачу себе ...

ВСЕОСВІТА vseosvita.ua

Складові резильєнтності

35:47 / 1:10:29

Міф 4. Люди з ПТСР небезпечні

ФАКТ

Ця поширена думка помилкова. Більшість людей, які потерпають від стресового розладу після травмування, не хочуть завдати шкоди ані собі, ані комусь іншому. Насправді, ні психоз, ні агресія не є характерними симптомами ПТСР.

До основних симптомів, пов'язаних з ПТСР, належать: нав'язливі думки, кошмари, безсоння, відчуття провини, ізоляція, розчарування та ін. Існує велика кількість факторів ризику, таких як зловживання алкоголем, наркотиками та інші розлади, які можуть вказувати на взаємозв'язок між ПТСР та насильством.

тренінг "Я тепер інший. Комунікація з військовими, які мають травми, ампутацію або пережили полон"



Тренінг "Як повідомити про страшну новину. Комунікація з сім'ями, які мають втрати"

Тренінговий Центр Ніталі С...
Поділитися 13 тис. користувачами

Поділитися

75

Поділитися

Поділитися



Книги та ін. самоосвіта

Міністерство внутрішніх справ України
Львівський державний університет внутрішніх справ

Наталія Калька
Зоряна Ковальчук

Практикум з арт-терапії

Навчально-методичний посібник



Львів
2020



ТИ ЯК?

ТИ ЯК?

Всеукраїнська програма
ментального здоров'я

Самодопомога

для роботи



Міністерство внутрішніх справ України
Львівський державний університет внутрішніх справ

Наталія Калька
Зоряна Ковальчук
Галина Одинцова

Практикум з арт-терапії

Навчально-методичний посібник



Львів
2021



Висновки та враження

- Ця практика дала мені досить часу та ресурсу для поглиблення власних знань та вмінь з просвітницької, діагностичної, профілактичної роботи.
 - Значно поглибилися мої знання з організаційно-методичної роботи психолога закладу освіти – шкільного та позашкільного.
 - Я стала «ученицею» Школи для психологів-початківців, а також побувала на своєму першому в житті арт-терапевтичному фестивалі.
 - Була розглянута велика кількість літератури та медіаресурсів для підвищення власної самоосвіти і відкриті нові ресурси з курсами окрім Прометеуса 😊
-