

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради

Київського столичного університету
імені Бориса Грінченка

«24» 03 2025 (протокол № 3)

Голова Вченої ради,
Наталія ВІННИКОВА

(підпис)



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

2.С4.00.01 «Практична психологія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань:	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність:	С4 Психологія
Кваліфікація:	магістр психології

Введено в дію з 01.09.2025
(наказ від 27.03.2025 № 195)

Київ – 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
2.С4.00.01 «Практична психологія»

Кафедра практичної психології

Протокол від 18 . 03 .2025 р. № 3

Завідувач кафедри _____ (Олена ЛИТВИНЕНКО)

Вчена рада Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

Протокол від 19 . 03 .2025 р. № 2

Голова Вченої ради _____ (Наталія КЛІШЕВИЧ)

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач _____ (Євген АНТИПІН)

19 . 03 .2025 р.

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

_____ (Олексій ЖИЛЬЦОВ)

19 . 03 .2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерством освіти та науки України від 24.04.2019 р. № 564.

Освітня програма 2.С4.00.01 Практична психологія створена для продовження реалізації освітньої програми 053.00.02 Практична психологія у відповідності до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29.04.2015 № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021, зі змінами відповідно до Постанови КМУ від 21.02.2025 №188) та наказу МОН України від 19.11.2024 №1625, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.12.2024 за №1833/43178, та на виконання рішення Вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 27.02.2025, протокол №2.

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи:

Лозова О.М., доктор психологічних наук, професор, професор кафедри практичної психології Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка;

Члени робочої групи:

Левченко В.В., кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри практичної психології Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка;

Циганчук Т.В., кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка;

Луценко О.В., методист методичного відділу Комунального комплексного позашкільного навчального закладу «Київський міський будинок учителя». Психолог-консультант у Національній психологічній асоціації та Спеціалізованій школі 114 з поглибленим вивченням англійської мови м. Києва (представник роботодавця).

Чалкова Н.С., випускник другого (магістерського) рівня зі спеціальності 053 Психологія, освітньо-професійної програми 053.00.02 Практична психологія (2022-2023 рр.)

Булат С.Е., здобувач другого (магістерського) рівня зі спеціальності 053 Психологія, освітньо-професійної програми 053.00.02 Практична психологія (2024-2025 рр.).

Зовнішні рецензенти:

Кузікова С.Б., доктор психологічних наук, професор, академік НАНВО України, завідувач кафедри психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Хазратова Н.В., доктор психологічних наук, професор кафедри теоретичної та практичної психології, Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка».

Злишков В.Л., кандидат психологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник, завідувач лабораторії методології і теорії психології Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України.

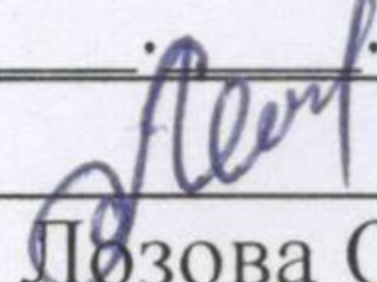
Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Флярковська О.В., начальник відділу психологічного супроводу та соціально-педагогічної роботи Інституту модернізації змісту освіти НАПН України.

Гулевич Т.М., головний спеціаліст відділу розвитку освіти та прогнозування Управління освіти Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації.

Освітньо-професійна програма запроваджена з 2017 року.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП	— . 2025		
Підпис			
ПІБ гаранта ОП	Лозова О.М.		

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

© Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

І. Профіль освітньо-професійної програми

2.С4.00.02 Практична психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С4 Психологія
Освітня програма	2.С4.00.01 Практична психологія
Кваліфікація	Магістр психології
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти – Магістр, спеціальність – Психологія освітня програма – Практична психологія
Форма навчання	Інституційна (очна (денна), заочна)
Мова (и) викладання	Українська мова
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Тип диплома та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Передумови	Наявність ступеня «бакалавр»
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Сертифікат № 8119 від 16.05.2024 про акредитацію освітньо-професійної програми «Практична психологія» зі спеціальності 053 Психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти Строк дії сертифікату до 01.07.2029 р. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2029 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kubg.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у галузі практичної психології, здатних вирішувати складні завдання дослідницького та інноваційного характеру у професійній діяльності з надання психологічних послуг; здатних до застосування сучасних психологічних методів і технологій, розроблення нових продуктів і послуг, корекції психологічних станів, особистісного та професійного зростання; здатних здійснювати місію – служити людині, громаді, суспільству.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Об’єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації). Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп’ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Структура програми	Співвідношення обсягів обов’язкової та вибіркової складових ОП: Обов’язкова частина (67 кредитів, 75%): дисципліни, спрямовані на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей (38 кредитів), атестація (5,5 кредитів). Частка виробничої та переддипломної практик: 22,5 кредити. Вибіркова частина (23 кредитів, 25%): дисципліни вільного вибору.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця: заклади дошкільної та загальної середньої освіти, реабілітаційні центри, позашкільні заклади освіти, реабілітаційні та медичні установи, науково-дослідні установи та інші державні та приватні заклади системи Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров’я, які надають психологічні, корекційно-розвивиткові та реабілітаційні послуги клієнтами постраждалим внаслідок психотравматизації воєнного та повоєнного періоду. Згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за спеціальністю С4 «Психологія» освітньо-професійною програмою 2.С4.00.01 «Практична психологія» другого (магістерського) рівня можуть обіймати такі первинні посади: 2445.2 – практичний психолог, 2445.2 – психолог; 2419 – консультант.

Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах: студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, компетентнісного, системно-інтегративного підходів, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачена самостійна робота (виконання індивідуальних завдань, на основі підручників, посібників, Інтернет-джерел); консультації з викладачами; електронне навчання за окремими освітніми компонентами, проходження практик (виробнича переддипломна практики), написання та захист випускної кваліфікаційної роботи, складання атестаційного іспиту. Методи навчання: проблемно-пошуковий, діалогічний, інтерактивний. Запроваджується електронне навчання, групова проектна робота, менторська підтримка практиків, навчання в центрі практичної підготовки: «Діагностико-консультаційний центр». Викладання здійснюється із застосуванням інформаційних технологій на платформі дистанційного навчання «Moodle» у цифровому університетському кампусі, організації комунікації на платформі Google Meet, ZOOM тощо. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу здійснюється через використання електронних навчальних курсів. Практикується стимулювання самонавчання здобувачів вищої освіти та організація групової роботи з метою набуття навичок командної роботи та самостійного пошуку вирішення проблеми, зокрема, під час розв'язування практичних кейсів. Використання елементів неформальної освіти під час вивчення окремих модулів дисциплін на освітніх онлайн-платформах та під час участі в наукових конференціях, конгресах, вебінарах, майстер-класах, фестивалях професійного спрямування тощо.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного, підсумкового (семестрового) контролю, а також атестації. Проміжний контроль (усне опитування, есе, письмовий експрес-контроль/комп'ютерне тестування тощо), модульний контроль, підсумковий семестровий контроль (заліки, іспити в усній, письмовій (тестування), комбінованій формах, захист звітів з практики), атестація (атестаційний екзамен та захист випускної кваліфікаційної роботи). Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до Уніфікованої системи оцінювання навчальних досягнень студентів Київського університету імені Бориса Грінченка.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості. СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. СК4. Здатність здійснювати практичну психологічну діяльність з використанням науково верифікованих методів та технік. СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах. СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності. СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію. СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях. СКу11. Здатність розробляти та впроваджувати психотерапевтичні та адаптаційні програми, спрямовані на відновлення психологічного і психічного здоров'я громадян у післякризовий період.
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.	
РН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. РН2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів. РН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки. РН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій. РН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість. РН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотний зв'язок, оцінювати якість. РН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	

РН8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

РН9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

РН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

РН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

РНy12. Передбачати необхідний рівень індивідуальної та групової психологічної безпеки клієнта/клієнтів у разі виникнення кризових станів і критичних ситуацій.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньо-професійної програми здійснюється професорсько-викладацьким складом кафедри практичної психології Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, який охоплює викладання 93% професійно орієнтованих дисциплін. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенцій та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедри іноземних мов та методик їх навчання (Факультет педагогічної освіти). Випусковою є кафедра практичної психології Інституту людини. Практико орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає менторську підтримку фахівців-практиків, діяльність яких відповідає напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Кадрове забезпечення ОП відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Викладання навчальних дисциплін здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення, для практичних занять – центр практичної підготовки «Діагностико-консультаційний центр». В Університеті наявна достатня кількість спеціалізованих комп'ютерних класів та лабораторій, які оснащені комп'ютерами із відповідним програмним забезпеченням, комплексами мультимедійної апаратури, наочними та методичними матеріалами. Всі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднано до мережі Internet. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають вимогам доступності, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, їдальня, буфети, спортивні зали, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	– Офіційний веб-сайт Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/, що містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо; – Цифровий кампус https://digital.kubg.edu.ua/, що містить інформацію про: всі сервіси цифрової освіти, цифрову науку із доступом до різних платформ; цифрове управління нормативними базами, реєстрами, документообігом; імідж та лідерство; цифровий простір із особистими кабінетами і корпоративною поштою; інфраструктуру університету; – Система електронного навчання Університету (Moodle); – сервіси для організації онлайн-занять: Google Meet (корпоративний), Google Chat, Google Hangouts, Google Classroom;

	– точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – бібліотека, читальні зали; – електронна бібліотека, репозиторій http://elibrary.kubg.edu.ua/; – доступ до електронних наукових баз Scopus, Web of Science, EBSCO та ін.; – навчальні і робочі навчальні плани; – графік освітнього процесу; – робочі програми навчальних дисциплін; – програми практик; – методичні рекомендації щодо написання та оформлення магістерських робіт тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	–
Міжнародна кредитна мобільність	На основі укладених договорів, які передбачають академічну мобільність із закордонними університетами-партнерами та у рамках програми ЄС Еразмус+.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства. Процес навчання ведеться українською мовою, тому громадяни інших країн, які володіють українською мовою не нижче рівня B1 можуть отримувати освіту за цією освітньою програмою.

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код компонента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 1	ОД.1	Професійне спілкування іноземною мовою	4	Екзамен
ОК 2	ОД.2	Методологія та організація науково-психологічних досліджень	4	Екзамен
ОК 3	ОД.3	Теорії розвитку людини	4	Залік
ОК 4	ОД.4	Методика соціально-психологічного тренінгу	4	Залік
ОК 5	ОД.5	Психологія емоційного інтелекту	4	Залік
ОК 6	ОД.6	Психокорекційна групова робота	4	Залік
ОК 7	ОД.7	Суїцидологія	4	Екзамен
ОК 8	ОД.8	Психологія ментальності клієнта	5	Екзамен
ОК 9	ОД.9	Психосоматика	5	Залік
ОК 10	ОП.1	Виробнича практика (консультативна)	9	Залік
ОК 11	ОП.2	Переддипломна практика	13,5	Залік
ОК 12	ОА.1	Написання і захист кваліфікаційної магістерської роботи	5,5	Захист
ОК 13	ОА.2	Атестаційний екзамен		Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			67	
II. Вибіркові компоненти ОП (додаток 1)				
<i>Вибірковий блок 1</i>				
ВК 1	ВД.1.01	Методологія роботи кризового психолога з практикумом	4	Залік
ВК 2	ВД.1.02	Основи короткотривалої психотерапії	5	Залік
ВК 3	ВД.1.03	Робота зі стресами у воєнний та повоєнний періоди	6	Залік
ВК 4	ВД.1.04	Практикум з психологічного консультування	4	Залік
ВК 5	ВД.1.05	Консультування осіб з віктимною поведінкою	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:			23	
<i>Вибірковий блок 2 - Вибір з каталогу курсів</i>				
ВК 1-5	ВД.2	Вибір навчальних дисциплін з каталогу на відповідну кількість кредитів	23	Заліки, екзамени
Загальний обсяг вибірових компонент:			23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 семестр	2 семестр	3 семестр
ОК.1 Професійне спілкування іноземною мовою		
ОК.2 Методологія та організація науково-психологічних досліджень		
ОК.3 Теорії розвитку людини		
ОК.4 Методика соціально-психологічного тренінгу		
ОК.5 Психологія емоційного інтелекту		
ОК.6 Психокорекційна групова робота		
ОК.7 Суїцидологія		
ОК.8 Психологія ментальності клієнта		
	ОК.9 Психосоматика	
	ОК.11 Виробнича (консультативна) практика	
	Вибіркові компоненти	Вибіркові компоненти
	Написання кваліфікаційної магістерської роботи	ОК.10 Переддипломна практика
		ОА.1 Захист кваліфікаційної магістерської роботи
		ОА.2 Атестаційний екзамен

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми 2.С4.00.01 Практична психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється у наступних формах:

- ✓ *атестаційний екзамен*
- ✓ *захист кваліфікаційної магістерської роботи.*

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна магістерська робота перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації.

Кваліфікаційна магістерська робота оприлюднюється на сайті Університету.

Виконання освітньо-професійної програми в повному обсязі завершується видачею випускнику документа встановленого зразка.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програм

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13
ЗК1			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК2		+	+				+			+		+	+
ЗК3	+	+		+		+				+	+	+	
ЗК4		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК5	+		+		+	+		+	+			+	
ЗК6		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК7	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+
ЗК8	+	+		+		+				+	+	+	+
ЗК9				+	+	+					+		
ЗК 10	+											+	
СК1		+	+		+			+		+	+	+	+
СК2		+								+		+	
СК3		+	+	+		+			+	+	+	+	
СК4			+	+	+	+	+		+		+		
СК5	+				+		+	+	+		+		
СК6	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	
СК7				+		+		+					
СК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК10				+	+	+							
СКy11					+	+			+				

V. Матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13
PH1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH2		+								+		+	+
PH3		+								+		+	+
PH4			+	+	+	+	+	+			+		
PH5				+	+	+	+		+		+		
PH6				+	+	+	+		+		+		
PH7	+	+	+							+	+	+	+
PH8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH10		+								+		+	+
PH11		+	+	+		+			+		+		
PHy12					+		+	+					

ДОДАТОК 1 – ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, відбувається відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти, затвердженого рішенням Вченої ради (протокол від 21.03.2024 р. № 2) та введеного в дію наказом від 21.03.2024 № 254.

1. Вибірковий блок 1

Вибір студентом блоку 1 створює умови для поглиблення фахових компетентностей з консультаційної психології у межах обраної освітньо-професійної програми.

Для вивчення пропонується логічно побудований блок вибірових компонентів, який одночасно спрямований на поглиблення програмних компетентностей в рамках обраної освітньої програми. Вивчення дисциплін цього блоку спрямовано на набуття здобувачами освіти: знань основних психологічних аспектів кризової психології; уміння застосування форм та методів роботи кризового психолога; уміння застосовувати сучасні методики короткотривалої психотерапії; здатності обирати доречну стратегію психологічної допомоги клієнтам у стані гострого стресу під час та після воєнних дій; практичних навичок використання методів психологічної допомоги жертвам насильства та особам з віктимною поведінкою.

Вибір блоку здійснюється впродовж першого місяця навчання. Кожного семестру студенти мають форми контролю по різних компонентах цього блоку.

Перелік вибірових компонентів блоку 1

ВК 1	ВД.1.01	Методологія роботи кризового психолога з практикумом	4	Залік
ВК 2	ВД.1.02	Основи короткотривалої психотерапії	5	Залік
ВК 3	ВД.1.03	Робота зі стресами у воєнний та повоєнний періоди	6	Залік
ВК 4	ВД.1.04	Практикум з психологічного консультування	4	Залік
ВК 5	ВД.1.05	Консультування осіб з віктимною поведінкою	4	Залік

Структурно-логічна схема вибірових компонентів блоку 1 наведена нижче

1 семестр	2 семестр	3 семестр
	ВК.1 Методологія роботи кризового психолога з практикумом	
	ВК.2 Основи короткотривалої психотерапії	
	ВК.3 Робота зі стресами у воєнний та повоєнний періоди	
		ВК.4 Практикум з психологічного консультування
		ВК.5 Консультування осіб з віктимною поведінкою

Під час вивчення дисциплін блоку здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня:

- отримують умови професійного становлення через формування практичних умінь організації та провадження консультаційного процесу;
- набувають систематизованих знань та навичок аналітичної діяльності у сфері психологічного консультування;
- формують професійні компетентності психолога-консультанта (методи профілактики, корекції та реабілітації) у сфері психологічної допомоги різним верствам населення під час та після воєнних дій;
- опановують види та форми короткотривалої психотерапевтичної допомоги відповідно до державних і європейських стандартів;
- опановують навички корекції віктимної поведінки особистості та психологічної допомоги жертвам насильства.

**Матриця відповідностей програмних компетентностей
вибірковим компонентам освітньої програми (вибірковий блок 1)**

	ВД.1.01	ВД.1.02	ВД.1.03	ВД.1.04	ВД.1.05
ЗК9		+	+	+	
СК3	+	+	+		+
СК4	+	+	+	+	+
СК5		+	+	+	+
СК6	+	+	+		+
СК7	+	+	+	+	+
СК9	+	+	+	+	+
СК10			+		+
СКУ11	+		+		

Матриця забезпечення результатів навчання відповідними вибілковими компонентами освітньої програми (вибілковий блок 1)

	ВД.1.01	ВД.1.02	ВД.1.03	ВД.1.04	ВД.1.05
РН4	+	+	+	+	+
РН5	+	+	+	+	+
РН6	+			+	
РН8	+	+	+	+	+
РН9	+	+	+	+	+
РН11	+		+		+
РНУ12		+			+

2. Вибірковий блок 2 - Вибір з каталогу курсів

Вибір дисциплін із Каталогу курсів з урахуванням власних потреб та інтересів дає змогу здобувачу поглибити фахові знання та здобути додаткові компетентності, зокрема в межах споріднених спеціальностей галузі знань, та/або ознайомитися із сучасним рівнем наукових досліджень різних галузей знань та розширити й поглибити знання за загальними й спеціальними (фаховими) компетентностями.