

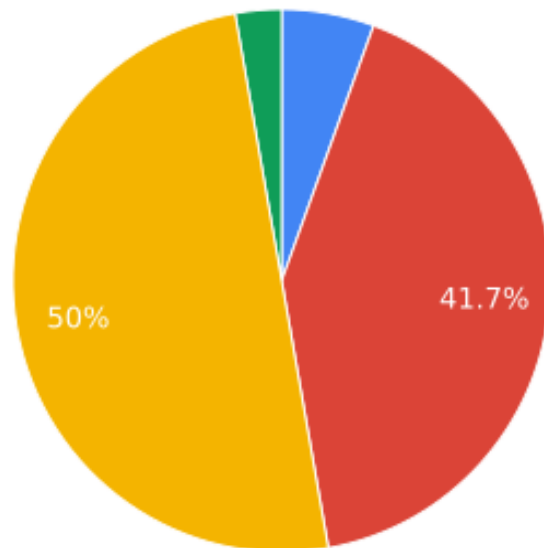


**КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

**РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ
РЕАЛІЗАЦІЇ НАУКОВОЇ ТЕМИ «ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА
РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ОСОБИСТОСТІ В МІНЛИВИХ
УМОВАХ СУСПІЛЬНОГО БУТТЯ»
за 2 півріччя 2024 року**

**Лозова О.М., доктор психол. наук,
професор, професор кафедри
практичної психології**

Статистика публікацій



- Статті, індексовані Scopus - 2
- Статті в наукометричних базах даних (окрім Scopus, WOS) - 15
- Тези міжнародних конференцій - 18
- Частини колективних монографій - 1

Завдання емпіричного етапу дослідження

Добір діагностичного інструментарію для визначення складових ресурсного потенціалу особистості

Виявлення складових ресурсного потенціалу особистості

Емпіричне обґрунтування взаємодії складових ресурсного потенціалу

Апробація авторських програм і методів психологічної підтримки особистості



Перше завдання

Розробка діагностичного інструментарію для визначення складових ресурсного потенціалу особистості

Емоційного
інтелекту

- Специфіка та доміанти діагностики емоційного інтелекту як реабілітаційного ресурсу особистості

Тривожності

- Особистість психолога-початківця: вивчення тривоги, пов'язаної з професійною діяльністю

Самоцінності
і

- Розробка методики діагностики самоцінності: надійність та валідність



Друге завдання

Виявлення складових ресурсного потенціалу особистості

Антиципація

- Особливості антиципаційної спроможності підлітків в умовах воєнного стану

Медіаграмотність, критичне мислення

- Психологічні детермінанти розвитку медіаграмотності
- Критичне мислення студентів та переконання, характерні для епохи постправди

Лідерський потенціал

- Психологічні особливості прояву лідерських якостей дітей дошкільного віку



Третє завдання

Емпіричне обґрунтування взаємодії складових ресурсного потенціалу

Емоційний інтелект та екзистенційне самовизначення

- Емоційний інтелект та екзистенційне самовизначення особистості: проблематика дослідження взаємозв'язку в освітній діяльності

Гнучкість, скептицизм, об'єктивність та здатність долати когнітивні викривлення

- Психосемантичний аналіз категорій постправди у буденній свідомості студентів

Психологічна стійкість і стрес

- Pilot Study of Resilience, Stress, and Well-Being in Adults With and Without Children in the Home in Ukraine.



Четверте завдання

Апробація авторських програм і методик психологічної підтримки

Програма психоемоційної стабілізації та оновлення

- Подолання травматичних переживань цивільного населення засобами арт-терапії

Методики підвищення рівня стресостійкості

- Стресостійкість як компонент ресурсного потенціалу особистості

Психокорекційна програма розвитку критичного мислення студентів

- Результати впровадження програми психокорекційного розвитку критичного мислення студентів



Перспективи дослідження

Узагальнення та систематизація теоретичних та емпіричних висновків дослідження

Розробка програм психологічної просвіти, спрямованих на підвищення рівня обізнаності населення у питаннях збереження ресурсного потенціалу особистості.

Підготовка рукопису колективної монографії «Основи теорії та практика реалізації ресурсного потенціалу особистості»



КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Дякую за увагу!