

Протокол № 3
засідання кафедри психології особистості
та соціальних практик
Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Київського столичного університету імені Бориса Грінченка
від 18 березня 2024 року

ПРИСУТНІ: Сергєєнкова О.П. – завідувач кафедри, професор, доктор психологічних наук; Столярчук О.А. – професор, доктор психологічних наук; Каліщук С.М. – професор, доктор психологічних наук; Коханова О.П. – доцент, кандидат психологічних наук; Кутішенко В.П. – доцент, кандидат психологічних наук; Рева О.М. – доцент, кандидат психологічних наук; Сорокіна О.А. – доцент, кандидат психологічних наук; Цюман Т.П. – доцент, кандидат педагогічних наук; Вінник Н.Д. – старший викладач, кандидат психологічних наук; Власенко І.А. – доцент, кандидат психологічних наук; Ткачишина О.Р. – старший викладач, кандидат психологічних наук; Васильєв О.О. – старший викладач; Іваскевич О.В. – викладач.

Порядок денний

1. Обговорення та затвердження змісту, співвідношення компетентностей, програмних результатів та складових освітньо-професійної програми 053.00.06 «Сімейна психологія» спеціальності 053 Психологія другого (магістерського) рівня освіти.
2. Затвердження нової редакції освітньо-професійної програми 053.00.05 «Екстремальна та кризова психологія» спеціальності 053 Психологія другого (магістерського) рівня освіти.
3. Обговорення кандидатур щодо вступу в аспірантуру на бюджетні місця на 2024 рік на спеціальність 053 Психологія.
4. Затвердження анотацій випускових кваліфікаційних робіт другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія, освітньої програми 053.00.05 «Екстремальна та кризова психологія».
5. Про стан виконання випускових кваліфікаційних робіт здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія освітньої програми 053.00.03 «Психологія бізнесу та управління» денної форми навчання.
6. Про затвердження програм комплексного кваліфікаційного екзамену для спеціальності 035 Філологія, освітніх програм «Мова і література (англійська)», «Мова і література (іспанська)», «Мова і література (італійська)», «Мова і література (французька)», «Мова і література (німецька)» першого (бакалаврського) освітнього рівня.
7. Про затвердження програми комплексного екзамену з педагогіки, психології та методики навчання математики для спеціальності 111 Математика, освітньої програми «Математика» першого (бакалаврського) освітнього рівня.

8. Про затвердження програми комплексного екзамену з педагогіки, психології та методики навчання інформатики для спеціальності 122 Комп'ютерні науки, освітньої програми «Інформатика» першого (бакалаврського) освітнього рівня.
9. Різне.

1. СЛУХАЛИ: Каліщук С.М., професора кафедри психології особистості та соціальних практик, доктора психологічних наук, професора, Гаранта освітньо-професійної програми 053.00.06 Сімейна психологія із інформацією про складання освітньо-професійної програми. Було наголошено, що затребуваність ОПП Сімейна психологія визначається:

- на суспільному рівні - актуалізація реальності соціального буття у малій родинній групі, логіки особистого життя і феноменології життєвих ставлень, формування яких відбувається у сім'ї;
- на рівні інституційного функціонування фахівця – забезпечення розвитку компетентностей, вдосконалення знань та покращення навичок у царині сімейної системи - ключової для подальшого розвитку і життєдіяльності особистості;
- на рівні технологічного аспекту - відповідь на сучасні інновації в галузі прикладної психології – вибуховий розвиток психологічної практики вимагає створення галузевих освітніх програм, які забезпечують психологічну компаративістику – сучасне співвіднесення теоретичних принципів та практичних методів різних психологічних парадигм.

Передумовами складання ОПП є проведення опитувань, очних і дистанційних зустрічей зі здобувачами вищої освіти, випускниками, представниками академічної спільноти, стейкхолдерами, внаслідок чого виокремлення Робочою групою таких запитів на складання ОПП:

1. Потреби ринку праці: Сімейна проблематика у психологічному супроводі і допомозі особистості – залишається найзатребуваним запитом і у воєнний час.
2. Сучасні тенденції психологічної практики: Питання транстеоретичності і міжпарадигмальної інтеграції відкривають перед сімейною психологією невичерпні можливості у наданні психологічної допомоги.
3. Розвиток ключових навичок у здобувачів: емпатія, сенситивність, аналітичні здібності, толерантність до невизначеності, толерантність до емоційно навантажених ситуацій тощо.
4. Переваги для студентів-здобувачів: покращення міжособистісних стосунків, емоційного благополуччя, управління стресом, комунікації, самопідтримки.
5. Методи навчання: практико-орієнтоване, активне навчання, з опрацюванням множинних практичних кейсів.

6. Оцінкою результативності і унікальності є: висока професійна затребуваність, чіткі професійні цілі, багатоваріативність методів надання допомоги.

Члени робочої групи ОПП: Каліщук Світлана Миколаївна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти. Столярчук Олеся Анатоліївна, доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та

спеціальної освіти; Коханова Олена Петрівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти; Цюман Тетяна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти; Павленко Тетяна Валеріївна, директор Тренінгово-навчального центру, практикуючий психолог; Андрієвська Марина Ігорівна, випускник освітньо-професійної програми 053.00.05 «Екстремальна та кризова психологія» зі спеціальності 053 Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти (2023 р.); Васюхно Іван Сергійович, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія бізнесу і управління» зі спеціальності 053 Психологія (2021-2025 рр.). Зовнішні рецензенти:

Проект освітньо-професійної програми був опрацьований зовнішніми рецензентами Бевз Г.М., доктор психологічних наук, професор, завідувач лабораторії спілкування Інституту соціальної та політичної психології НАПН України; Ставицька С.О., доктор психологічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана.

На проект оновленої освітньо-професійної програми було отримано схвальні відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців: Захожа І.В., дитячий психолог, нейропсихолог, керівник Центру психологічної підтримки дітей і батьків «Початок», член Української спілки психотерапевтів; Нагайченко В.С., практичний психолог Academy Ecoland (Академія А+).

У обговоренні взяли участь викладачі кафедри:

- Кутішенко В.П., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик, яка наголосила на своєчасності складання освітньої програми, зважаючи на актуальні виклики для психологічної науки та практики. Було вказано на дотриманні принципу наступності та комплексного підходу до підготовки магістрів психології за означеною освітньою програмою;

- Власенко І.А., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик, що підтвердила доречність альтернативних вибіркового блоків, зміст яких є цілком перспективним для успішної професійної самореалізації випускників освітньої програми;

- Рева О.М., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик, яка наголосила на важливості ґрунтовного вивчення здобувачами специфіки функціонування психіки людини в умовах війни, що враховано при складанні змісту освітньої програми. Також підкреслено актуальність опанування здобувачами компетентності щодо психологічної готовності надавати психологічну допомогу особистості в сучасних умовах суспільного розвитку.

УХВАЛИЛИ: затвердити зміст освітньо-професійної програми 053.00.06 «Сімейна психологія» спеціальності 053 Психологія другого (магістерського) рівня

освіти та подати на затвердження Вченої ради Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти.

2. СЛУХАЛИ: Столярчук О.А., професора кафедри психології особистості та соціальних практик, доктора психологічних наук, доцента, Гаранта освітньо-професійної програми 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія із інформацією про оновлення цієї освітньої програми. Було наголошено, що детермінацією актуальності оновлення ОПП постали: соціальні запити, що з'явилися внаслідок війни, потужної хвилі психічної травматизації українського населення; значна потреба у наданні фахівцями швидкої та якісної кваліфікованої психологічної допомоги клієнтам, відновленні їхнього ментального здоров'я та ресурсного потенціалу в умовах невизначеності та складності життєдіяльності; актуалізація соціальної складової сталого розвитку суспільства в річці підтримання психологічного благополуччя особистості. Передумовами оновлення ОПП є проведення опитувань, очних і дистанційних зустрічей зі здобувачами вищої освіти, випускниками, представниками академічної спільноти, стейкхолдерами, внаслідок чого отримано побажання внести локальні зміни у діючу освітньо-професійну програму, а саме: посилити компоненти програми, присвячені психологічній допомозі особистості в складних життєвих обставинах, у тому числі в умовах війни; надати більше можливостей для вибору індивідуальної освітньої траєкторії студентам із урахуванням їхніх кар'єрних планів; удосконалити наступність викладання освітніх компонентів.

Члени робочої групи у складі: Столярчук О. А., доктора психологічних наук, доцента, професора кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти (керівник), Сергєєнкової О. П., доктора психологічних наук, професора, завідувача кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, Каліщук С.М., доктора психологічних наук, професора, професора кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, Цюман Т.П., кандидата педагогічних наук, доцента, доцента кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, Лашко О.В., практикуючого психолога, Голови ГО «Українська асоціація психологічної підтримки», Скорих Ю.О., випускниці освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти (2021 р.), Матюшок О.С., здобувача другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Екстремальна та кризова психологія» зі спеціальності 053 Психологія (2023-2024 рр.), внесли зміни до освітньо-професійної програми. Зазначені зміни призвели до розроблення нової редакції опису освітньо-професійної програми.

Проект оновленої освітньо-професійної програми був опрацьований зовнішніми рецензентами – Балахтар В.В., доктором психологічних наук, професором, професором кафедри психології та особистісного розвитку Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Пророк Н.В., доктором психологічних наук, старшим науковим

співробітником, завідувачем лабораторією психодіагностики та наукової психологічної інформації Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Обидва рецензенти надали позитивну рецензію та рекомендували оновлену ОПП для впровадження у освітньому процесі Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

На проєкт оновленої освітньо-професійної програми було отримано схвальні відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців: Жорової С.С., психолога Центру розвитку мовлення «Сонечко», члена Української психологічної асоціації, Третьяк Ю.А., практичного психолога Київської міської наркологічної клінічної лікарні «Соціотерапія». Обидва роботодавці рекомендували оновлену ОПП для впровадження у освітньому процесі Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Таким чином, у попередню редакцію освітньо-професійної програми 053.00.05 було внесено такі зміни:

- уточнення опису предметної області освітньо-професійної програми;
- уточнення формулювання професійних компетентностей і результатів навчання за вибором Університету;
- внесення до обов'язкової частини освітніх компонентів, спрямованих на вивчення сучасних запитів і тенденцій розвитку вітчизняної психологічної практики;
- оновлення змісту вибіркового блоку «Кризове консультування»;
- введення альтернативного вибіркового блоку «Ментальне здоров'я», спрямованого на поглиблене формування актуальних фахових компетентностей;
- внесення змін до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми (обов'язковий і вибіркові блоки);
- оновлення матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми,
- оновлення матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

У обговоренні взяли участь викладачі кафедри:

- Сорокіна О.А., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик, яка наголосила на своєчасності перегляду освітньої програми, зважаючи на актуальні виклики для психологічної науки та практики. Було вказано на дотриманні принципу наступності та комплексного підходу до підготовки магістрів психології за означеною освітньою програмою;

- Власенко І.А., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик, що підтвердила доречність внесення альтернативного вибіркового блоку, зміст якого є цілком перспективним для успішної професійної самореалізації випускників освітньої програми;

- Коханова О.П., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик, яка наголосила на важливості ґрунтовного вивчення здобувачами специфіки функціонування психіки людини в умовах війни, що враховано при оновленні змісту освітньої програми. Також

підкреслено актуальність опанування здобувачами компетентності щодо психологічної безпеки особистості в сучасних умовах суспільного розвитку.

УХВАЛИЛИ: затвердити нову редакцію освітньо-професійної програми 053.00.05 «Екстремальна та кризова психологія» спеціальності 053 Психологія другого (магістерського) рівня освіти та подати на затвердження Вченої ради Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти.

3. СЛУХАЛИ: Сергеєнкову О.П., доктора психологічних наук, професора, завідувача кафедри психології особистості та соціальних практик з пропозицією рекомендувати до вступу в аспірантуру на бюджетні місця на 2024 рік вступу Жорову Світлану Степанівну, випускницю освітньо-професійної програми 053.00.05 «Екстремальна та кризова психологія» спеціальності другого (магістерського) рівня освіти. Було наголошено на високій навчально-професійній вмотивованості, академічній відповідальності та старанності Жорової С.С., яка успішно закінчила у 2023 р. магістратуру, отримавши диплом з відзнакою;

Столярчук О.А., доктора психологічних наук, доцента, професора кафедри психології особистості та соціальних практик, яка підкреслила значні дослідницькі вміння, цілковиту академічну доброчесність Жорової С.С., проявлені при написанні нею магістерської кваліфікаційної роботи. Було наголошено на актуальних дослідницьких інтересах Жорової С.С. та наявності у неї значного досвіду психологічного консультування.

УХВАЛИЛИ: рекомендувати кандидатуру Жорової С.С. до вступу в аспірантуру за спеціальністю 053 Психологія на бюджетне місце на 2024 рік вступу та клопотатись перед Вченою радою Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти про затвердження цієї кандидатури.

4. СЛУХАЛИ: Сорокіну О.А., кандидата психологічних наук, доцента щодо затвердження анотацій випускових кваліфікаційних робіт другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія, освітньої програми 053.00.05 «Екстремальна та кризова психологія».

УХВАЛИЛИ: затвердити подані анотації випускових кваліфікаційних робіт другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія, освітньої програми 053.00.05 «Екстремальна та кризова психологія» з подальшим розміщенням їх в електронному збірнику.

5. СЛУХАЛИ: Цюман Т.П. з інформацією про стан виконання випускових кваліфікаційних робіт здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія освітньої програми 053.00.03 «Психологія бізнесу та управління» денної форми навчання, яка зазначила основні труднощі, що стосуються даного питання.

УХВАЛИЛИ:

Прийняти до відома отриману інформацію та узгодити вимоги щодо підготовки бакалаврських робіт студентів кафедри психології особистості та соціальних практик

зі спеціальності 053 Психологія відповідно до методичних рекомендацій підготовки даного виду робіт та активізувати роботу студентів у цьому напрямі.

6. СЛУХАЛИ: Коханову О.П. з інформацією про затвердження програм комплексного кваліфікаційного екзамену для спеціальності 035 Філологія, освітніх програм «Мова і література (англійська)», «Мова і література (іспанська)», «Мова і література (італійська)», «Мова і література (французька)», «Мова і література (німецька)» першого (бакалаврського) освітнього рівня.

УХВАЛИЛИ:

Затвердити програми комплексного кваліфікаційного екзамену для спеціальності 035 Філологія, освітніх програм «Мова і література (англійська)», «Мова і література (іспанська)», «Мова і література (італійська)», «Мова і література (французька)», «Мова і література (німецька)» першого (бакалаврського) освітнього рівня.

7. СЛУХАЛИ: завідувача кафедри психології особистості та соціальних практик, доктора психологічних наук, професора Сергеєнкову О.П. з інформацією про затвердження програми комплексного екзамену з педагогіки, психології та методики навчання математики для спеціальності 111 Математика, освітньої програми «Математика» першого (бакалаврського) освітнього рівня.

УХВАЛИЛИ:

Затвердити програму комплексного екзамену з педагогіки, психології та методики навчання математики для спеціальності 111 Математика, освітньої програми «Математика» першого (бакалаврського) освітнього рівня.

8. СЛУХАЛИ: завідувача кафедри психології особистості та соціальних практик, доктора психологічних наук, професора Сергеєнкову О.П. з інформацією про затвердження програми комплексного екзамену з педагогіки, психології та методики навчання інформатики для спеціальності 122 Комп'ютерні науки, освітньої програми «Інформатика» першого (бакалаврського) освітнього рівня.

УХВАЛИЛИ:

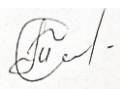
Затвердити програму комплексного екзамену з педагогіки, психології та методики навчання інформатики для спеціальності 122 Комп'ютерні науки, освітньої програми «Інформатика» першого (бакалаврського) освітнього рівня.

Головуюча на засіданні



Оксана СЕРГЄЄНKOBA

Секретар



Оксана ТКАЧИШИНА