

**КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**  
**Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти**  
**Кафедра психологія особистості та соціальних практик**

**Сергєєнкова О.П., Столярчук О.А., Цюман Т.П.**

**Методичний алгоритм (рекомендації)**  
**розроблення, виконання та захисту кваліфікаційної**  
**магістерської роботи**

для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти  
спеціальності 053 Психологія

(освітня програма 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія,  
освітня програма 053.00.06 Сімейна психологія)

Київ – 2024

Рекомендовано кафедрою психології особистості та соціальних практик (протокол № 8 від 26 серпня 2024 року) і Вченою радою факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (протокол № 7 від 28 серпня 2024 року).

Сергеєнкова О. П., Столярчук О.А., Цюман Т. П. *Методичний алгоритм розробки, виконання та захисту кваліфікаційної магістерської роботи для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія (освітня програма 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія, освітня програма 053.00.06 Сімейна психологія) Київ : Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, 2024. 24 с.*

*Зміст методичного алгоритму розкриває специфіку підготовки кваліфікаційної магістерської роботи у формі навчально-професійного проєкту. Здійснення кваліфікаційного магістерського дослідження є важливим елементом професійного становлення майбутнього психолога та джерелом самостійного осмислення значущості проєктного мислення у практичному полі психологічної науки.*

*Посібник призначений передовсім для студентів закладів вищої освіти (спеціальність 053 Психологія) на допомогу у виконанні кваліфікаційних робіт.*

© О.П. Сергеєнкова, 2024

© О.А. Столярчук, 2024

© Т.П. Цюман, 2024

© Київський столичний університет

імені Бориса Грінченка

## ЗМІСТ

<b>ПЕРЕДМОВА</b>	<b>5</b>
<b>1 ЕТАПИ СТВОРЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ МАГІСТЕРСЬКОЇ РОБОТИ</b>	<b>7</b>
1.1 Етап формулювання наукової проблеми/ідеї кваліфікаційної магістерської роботи	7
1.2 Дослідницький етап підготовки кваліфікаційної магістерської роботи	12
1.3 Експертний етап підготовки кваліфікаційної магістерської роботи	13
1.4 Заключний етап підготовки кваліфікаційної магістерської роботи	14
<b>2 ДОДАТКОВІ РЕСУРСИ ДЛЯ ОФОРМЛЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ МАГІСТЕРСЬКОЇ РОБОТИ</b>	<b>19</b>
2.1 Технічні вимоги	19
2.2 Шаблон титульного аркуша	20
2.3 Шаблон рецензії	21
2.4 Шаблон відгуку наукового керівника	22
2.5 Шаблон оформлення літератури	23
<b>3 КАЛЕНДАРНА ХРОНОЛОГІЯ ВИКОНАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ МАГІСТЕРСЬКОЇ РОБОТИ</b>	<b>24</b>

## Шановні здобувачі!

Перед початком роботи над власним кваліфікаційним магістерським дослідженням у форматі навчально-професійного проєкту, обов'язково ознайомтесь із цим методичним алгоритмом (рекомендаціями)!

### Він допоможе Вам:

- **зрозуміти**, чим кваліфікаційне магістерське дослідження у формі навчально-професійного проєкту відрізняється від «класичної» магістерської роботи;
- **ознайомитись** із складовими навчально-професійного проєкту;
- **знайти** відповіді на типові запитання, які виникають в процесі підготовки кваліфікаційної магістерської роботи;
- **підготуватись** до презентації своїх авторських напрацювань під час публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи у формі навчально-професійного проєкту.

## ПЕРЕДМОВА

Кваліфікаційна робота здобувача магістерського освітнього рівня за спеціальністю 053 Психологія на Факультеті психології, соціальної роботи та спеціальної освіти випускової кафедри психології особистості та соціальних практик здійснюється у формі **навчально-професійного проекту**, який є результатом авторської проектної діяльності з практико-орієнтованим результатом, спрямованим на успішне вирішення різноманітних соціально-психологічних проблем особистості у різних сферах соціальної дійсності. Це вимірюваний конкретний продукт проектної діяльності здобувачів, який можна впровадити в практику роботи організацій, підприємств, установ, як державної так і приватної форми власності, а також унікальна можливість під супроводом досвідчених викладачів, практиків здійснити успішний старт власної професійної кар'єри.

Відповідно до Освітньо-професійної програми 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія, підготовка та захист здобувачами кваліфікаційної магістерської роботи забезпечує формування та демонстрацію таких **загальних та фахових (спеціальних) компетентностей**:

**ЗК 1.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 2.** Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

**ЗК 3.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

**ЗК 8.** Здатність розробляти та управляти проектами.

**ЗК 10.** Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**СК 1.** Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики.

**СК 2.** Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості.

**СК 3.** Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.

**СК 5.** Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

**СК 10.** Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.

**СКу 13.** Здатність розробляти та застосовувати превентивні та корекційні програми збереження психологічного здоров'я людини (в тому числі в умовах війни).

**СКу15.** Здатність активізувати психосоматичні ресурси особистості для її ефективного функціонування в екстремальних і кризових ситуаціях (в тому числі в умовах війни).

Відповідно до Освітньо-професійної програми 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія, підготовка та захист здобувачами кваліфікаційної магістерської роботи забезпечує формування та демонстрацію таких **результатів навчання**:

**РН 1.** Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

**РН 2.** Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних і надійних методів.

**РН 3.** Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.

**РН 5.** Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

**РН 7.** Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

**РН 10.** Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.

**РН 12.** Інтегрувати іноземну мову в створення новітніх моделей та алгоритмів, які можуть бути однозначно й аргументовано використані в теоретичній та практичній психології.

Підготовку кваліфікаційної магістерської роботи у формі навчально-професійного проєкту доцільно здійснювати у чотири етапи:

- 1) формулювання проблеми/ідеї,**
- 2) дослідницький,**
- 3) експертний**
- 4) заключний.**

## 1. ЕТАПИ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ МАГІСТЕРСЬКОЇ РОБОТИ

### 1.1. Етап формулювання наукової проблеми/ідеї магістерської роботи

#### ЩО ВАЖЛИВО ВРАХУВАТИ ПРИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЕТАПУ ФОРМУЛЮВАННЯ ПРОБЛЕМИ/ІДЕЇ ПРОЄКТУ?

##### ВАЖЛИВО!



**ФОРМУЛЮВАННЯ ПРОБЛЕМИ/ІДЕЇ** є найвідповідальнішим етапом у процесі розробки навчально-професійного проєкту. Тема та керівник Вашої кваліфікаційної магістерської роботи у формі навчально-професійного проєкту узгоджуються рішенням кафедри психології особистості та соціальних практик з подальшим затвердженням наказом по факультету і в подальшому *не змінюються*. Саме тому до вибору теми Вам необхідно підійти дуже відповідально і завчасно!

Кроки реалізації етапу **ФОРМУЛЮВАННЯ ПРОБЛЕМИ/ІДЕЇ** навчально-професійного проєкту:

##### ВАЖЛИВО!



Перед початком роботи над кваліфікаційною магістерською роботою **ОБОВ'ЯЗКОВО** знайдіть час для зустрічі з Вашим науковим керівником!

Регулярне спілкування з науковим керівником потрібне для:

- роз'яснення окремих складних питань на різних етапах виконання проєкту;
- стимулювання Вашої самостійної творчої роботи;
- практичної допомоги при виборі теми, аналізу проблеми проєкту та розробляння плану його виконання;
- кваліфікованої консультації з підбору наукових літературних джерел і методичних матеріалів, необхідних для виконання проєкту;
- визначення календарного графіку Вашої роботи над проєктом;
- встановлення терміну подання робочих матеріалів;
- внутрішньої експертизи: аналізу недоліків та надання порад для їх усунення;
- допомоги у виборі методик дослідження та особливостей роботи з ними;
- оцінки змісту виконаного проєкту як частинами, так і в цілому, згоди на подання проєкту на захист.

**ВАЖЛИВО!**

Ваша взаємодія із науковим керівником буде успішною та продуктивною, якщо Ви будете:

- ретельно готуватись до зустрічі із ним;
- інформувати його про хід підготовки кваліфікаційної магістерської роботи у формі навчально-професійного проєкту;
- обов'язково повідомляти керівника про можливі відхилення від затвердженого графіка виконання проєкту;

**ПАМ'ЯТАТИ**, що він не є ані співавтором, ані редактором Вашого проєкту і тому не повинен виправляти всі наявні в проєкті теоретичні, методологічні, стилістичні та інші помилки;

**ПАМ'ЯТАТИ**, що відповідальність за теоретичне обґрунтування та методологічно правильну розробку проєкту, а також висвітлення теми, якість змісту та його оформлення, повністю є Вашою, а не наукового керівника.

**КРОК 1.**

**Чітко визначте проблему/ідею, на яку буде спрямовано Ваш навчально-професійний проєкт та сформулюйте тему кваліфікаційної магістерської роботи у формі навчально-професійного проєкту.**

Зорієнтуйтесь у проблемі, яку плануєте частково вирішувати завдяки власному навчально-професійному проєкту. Для цього необхідно:

- ознайомитись з науковими публікаціями, аналітичними статтями у мережі Інтернет та періодичними виданнями, авторефератами та дисертаціями з обраної проблеми як в Україні так і закордоном;
- проаналізувати існуючі дослідження громадської думки щодо означеної Вами проблеми;
- визначити вже існуючі успішні психологічні, соціально-психологічні практики вирішення даної проблеми;
- порадитись із науковим керівником щодо окресленої Вами проблеми.

**ВАЖЛИВО!**

**ПАМ'ЯТАЙТЕ**, Ви працюватимете над кваліфікаційною магістерською роботою у формі навчально-професійного проєкту не лише для успішного захисту, а, перш за все, для реалізації суспільно важливого завдання, тому тему проєкту варто визначати на підставі актуальних і конкретних суспільних потреб, а також визначити соціальний ефект впровадження проєкту (що українські громадяни виграють від реалізації



такого проєкту). Успішно виконана кваліфікаційна магістерська робота стає потужним бонусом у Вашій подальшій професійній діяльності

### ВАЖЛИВО!



При формулюванні теми кваліфікаційної магістерської роботи у формі навчально-професійного проєкту врахуйте такі критерії:

- соціальна актуальність;
- наукова обґрунтованість;
- практичне значення;
- технологічна інновація.

### КРОК 2

**Письмове обґрунтування (анотація) теми кваліфікаційної магістерської роботи у формі навчально-професійного проєкту**

### ВАЖЛИВО!



Обсяг обґрунтування теми кваліфікаційної магістерської роботи – до 5 сторінок.

### ВАЖЛИВО!



Зразок оформлення та підготовки анотації кваліфікаційної магістерської роботи Ви можете знайти [ТУТ](#)

На цьому етапі необхідно описати обґрунтування теми кваліфікаційної магістерської роботи у формі навчально-професійного проєкту: розкрити його доцільність, відповідність запитам сучасності, психологічну значущість.

Структура письмового обґрунтування теми кваліфікаційної магістерської роботи:

1) доцільність проєкту та його відповідність актуальним запитам сучасності (*наприклад, сформулюйте відповідь на певне соціальне замовлення, потребу у більш ефективних психодіагностичних методах, потребу в інтенсифікації наукового та технологічного вирішення проблем існуючої психологічної практики, потребу у нових психологічних прийомах або методах більш широкого спектра впливу*);

2) аналітичний огляд вже існуючого вирішення обраної проблеми науковцями, як в Україні, так і за кордоном (*наприклад, опишіть найбільш важливі концептуальні ідеї та підходи до обраної Вами проблеми, з'ясуйте комплекс дискусійних питань, порівняйте різні точки зору та актуальні*

способи розв'язання обраної Вами проблеми, подайте авторські висновки з визначенням узагальненої Вами проектної пропозиції);

### ВАЖЛИВО!



Працюючи над аналітичним оглядом вирішення обраної проблеми іншими дослідниками, яке представлено у науковій літературі, врахуйте, що він є обов'язковим, однак опис повинен бути дуже стислим і лаконічним.

### ВАЖЛИВО!



Працюючи над аналітичним оглядом, уникайте необґрунтованих тверджень, а обов'язково робіть посилання на авторитетні джерела, статистичні дані, а перед представленням власної проектної пропозиції, наголосіть на вже існуючих спробах вирішення проблеми, яку Ви обрали для власного навчально-професійного дослідження, якщо такі є.

3) формулювання мети та завдання проекту, об'єкту та предмету проекту;

### ВАЖЛИВО!



*Мета дослідження* – це визначення автором стратегії в отриманні прикладного результату цього дослідження. Відповідно до мети формулюються завдання, які її конкретизують.

*Завдання дослідження* – це покроковий алгоритм реалізації мети, який зумовлений загальною логікою вирішення обраної проблеми.

*Об'єкт дослідження* – це процес або явище, що породжує проблемну ситуацію й обране для розв'язання у навчально-професійному проекті.

*Предмет дослідження* міститься в межах об'єкта та змістовно визначає тему кваліфікаційної магістерської роботи. Це окремі характеристики об'єкта, аспект проблеми, що розглядається відповідно до певної мети дослідження як у теоретичному, так і в експериментальному аспектах.

Об'єкт і предмет дослідження як категорії наукового процесу співвідносяться між собою як загальне і часткове. При визначенні об'єкта потрібно знайти відповідь на запитання: що розглядається? А предмет означає аспект розгляду. Іншими словами, об'єктом виступає те, що досліджується, а предметом – те, що в цьому об'єкті дістає наукове та практичне пояснення.

### ВАЖЛИВО!



Працюючи над формулюванням завдань дослідження, врахуйте, що вони можуть бути зорієнтовані на:

- визначення певних теоретичних моделей, застосування яких забезпечує розв'язання обраних практичних завдань;
- виокремлення та характеристику нових аспектів і сучасних рішень визначеної Вами проблеми.

4) визначення цільових груп проєкту – чіткий опис соціальної, вікової характеристики групи, на яку буде спрямований Ваш проєкт (*наприклад, жінки, які виховують дітей із розладами аутичного спектру, або родини військовослужбовців, або жінки, які постраждали від насильства, або діти-жертви булінгу і т. ін.*);

5) розробка плану виконання кваліфікаційної магістерської роботи у формі навчально-професійного проєкту передбачає опис процесу його створення від теоретичної моделі, схематичного відображення – до відтворення її на практиці, обґрунтування послідовності дій (*наприклад, Ви запланували створення проєкту, спрямованого на розробку настільної інтерактивної гри для дітей 13-15 років задля психопрофілактики булінгу, то Ваш план має відображати чіткі конкретні кроки, які допоможуть Вам її і розробити і апробувати і представити під час захисту*);

б) авторське бачення вирішення проблеми (визначення очікуваних результатів, обґрунтування унікальності, новизни та оригінальності запропонованого проєкту);

### **ВАЖЛИВО!**



Описуючи цей елемент обґрунтування теми, зверніть увагу на:

- суспільний ефект від реалізації Вашого проєкту,
- соціальну групу або групи, які отримують практичний зиск від запровадження Вашого проєкту;
- які організаційні, структурні або технологічні зрушення передбачаються від реалізації Вашого проєкту.

7) аналіз наявних умов, які допоможуть реалізувати проєкт (*наприклад, можете описати, де саме Ви плануєте впроваджувати результати навчально-професійного проєкту*).

## 1.2. Дослідницький етап підготовки кваліфікаційної магістерської роботи

### ЩО НЕОБХІДНО ВРАХУВАТИ, РЕАЛІЗУЮЧИ ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ЕТАП ВИКОНАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ МАГІСТЕРСЬКОЇ РОБОТИ У ФОРМІ НАВЧАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОГО ПРОЕКТУ?

#### ВАЖЛИВО!



Обсяг опису ДОСЛІДНИЦЬКОГО етапу виконання кваліфікаційної магістерської роботи у формі навчально-професійного проекту – до 25 сторінок.

Кроки реалізації ДОСЛІДНИЦЬКОГО етапу виконання кваліфікаційної магістерської роботи у формі навчально-професійного проекту:

#### КРОК 1

Детальна розробка плану реалізації навчально-професійного проекту, в межах обраної Вами теми кваліфікаційної магістерської роботи. Деталізувати важливо усе, що Ви плануєте зробити.

#### КРОК 2

Втілення раніше розробленого Вами плану реалізації навчально-професійного проекту. Чітка відповідь на питання, що саме і як Ви плануєте робити.

#### КРОК 3

Детальний послідовний опис попередніх кроків.

#### ВАЖЛИВО!



- Описуючи ДОСЛІДНИЦЬКИЙ етап, Вам необхідно врахувати таке:
- програма формування (розвитку, корекції) конкретних психологічних феноменів, її істотні характеристики, застосовані принципи, методи і прийоми роботи;
  - Ваша авторська методика з детальним аналізом її змісту, особливостей створення та математичними розрахунками;
  - Ваша авторська інтерпретація традиційних методів, прийомів та психотехнік роботи з цільовою групою, яку Ви обрали для власного проекту.

#### ВАЖЛИВО!



В описі ДОСЛІДНИЦЬКОГО етапу Ви також можете представити загальну програму проведення Вашого емпіричного дослідження, його організацію, основні методи розрахунків; а також його систематизовані результати з ґрунтовним аналізом.

Ви також можете підсилити описову частину схемами, малюнками, таблицями, ескізами, графіками тощо.

### 1.3. Експертний етап підготовки кваліфікаційної магістерської роботи

#### ЩО ПОТРІБНО ВРАХУВАТИ, ПРАЦЮЮЧИ НАД **ЕКСПЕРТНИМ** ЕТАПОМ ВИКОНАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ МАГІСТЕРСЬКОЇ РОБОТИ У ФОРМІ НАВЧАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНОГО ПРОЕКТУ?

##### КРОК 1

Вам необхідно подати Вашу кваліфікаційну магістерську роботу у формі навчально-професійного проекту на внутрішню та зовнішню експертизу. Внутрішнім експертом постає викладач кафедри психології особистості та соціальних практик, який, ретельно ознайомившись із Вашою кваліфікаційною магістерською роботою, пише внутрішню рецензію (шаблон на с. 21). В якості зовнішнього експерта Ви можете залучити керівника установи, закладу, організації, де відбувалось пілотування Вашого проекту.

#### **ВАЖЛИВО!**



Експертний висновок у форматі зовнішньої рецензії (шаблон на с. 21), який Ви отримуєте, Вам необхідно додати до кваліфікаційної магістерської роботи окремим текстом на аркуші формату А4, який Ви представите під час захисту Атестаційній комісії. Пам'ятайте, що експертний висновок є офіційним документом, який засвідчує достовірність Вашої роботи, а тому він має містити підпис офіційної особи, печатку організації та вихідні дані.

#### **ВАЖЛИВО!**



Значно підсилить експертизу Вашого проекту наявність у Вас матеріалів студентських наукових та науково-практичних конференції, публікацій тощо, на яких були попередньо апробовані результати підготовки Вами кваліфікаційної магістерської роботи у формі навчально-професійного проекту.

##### КРОК 2

Вам необхідно описати результати, які Ви отримали після реалізації власного навчально-професійного проекту.

**ВАЖЛИВО!**

Здійснюючи опис отриманих Вами результатів реалізації навчально-професійного проєкту, Вам необхідно:

- дати оцінку якості та повноти вирішення поставлених завдань;
- обґрунтувати достовірність одержаних результатів (характеристик, параметрів);
- розкрити перспективу впровадження проєкту та сформулювати критерії його успішної реалізації або наявність специфічних умов реалізації Вашого проєктного доробку.

#### 1.4. Заключний етап підготовки кваліфікаційної магістерської роботи

### ЩО ПОТРІБНО ЗНАТИ ПРО ЗАКЛЮЧНИЙ ЕТАП ВИКОНАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ МАГІСТЕРСЬКОЇ РОБОТИ У ФОРМІ НАВЧАЛЬНО- ПРОФЕСІЙНОГО ПРОЕКТУ?

#### КРОК 1

Попередній захист кваліфікаційної магістерської роботи Ви проходите на випусковій кафедрі психології особистості та соціальних практик, згідно з затвердженим Факультетом психології, соціальної роботи та спеціальної освіти календарним планом у встановлений кафедрою термін. Попередній захист відбувається у присутності студентів, наукового керівника та комісії з числа викладачів кафедри психології особистості та соціальних практик. На попередньому захисті також можуть бути присутні представники адміністрації факультету й Університету.

**ВАЖЛИВО!**

До попереднього захисту необхідно ретельно готуватись. **Ознайомтеся з базовими аспектами підготовки до попереднього захисту, які стануть запорукою успішного представлення роботи:**

- < на виступ необхідно підготувати та заздалегідь узгодити з науковим керівником презентацію. Зразок презентації для попереднього захисту [тут](#));
- < тривалість виступу має становити від 5 до 7 хвилин, уникайте дослівного зачитування тексту на слайдах презентації, за винятком методологічного апарату - об'єкт, предмет, мета та завдання дослідження мають бути зачитані;

- < після завершення виступу доцільно залишити функцію демонстрації екрану: у комісії можуть виникнути уточнюючі запитання чи побажання;
- < якщо у комісії не виникло запитань і/чи рекомендацій, варто вимкнути демонстрацію презентації і можна покинути онлайн-зустрічі (або аудиторію) чи залишитися послухати виступи одногрупників;
- < варто звернути увагу на титульний слайд, ретельно його вчитати щодо правильності формулювання теми, назви Університету та структурних підрозділів, позначення групи та формулювання посади, наукового ступеня та вченого звання керівника;
- < уникати вживання у виступі займенника «Я», замінивши його займенником «Ми» (йдеться про здобувача і наукового керівника), при стислому розкритті змісту теоретичного розділу та позначенні визначень базової наукової категорії теми необхідно обов'язково вказувати авторів визначення, ідеї, концепції.
- < пам'ятати, що відповідно до корпоративної політики Київського столичного університету імені Бориса Грінченка використання у роботі [російськомовного культурного продукту](#) є неприйнятними;
- < доцільно не перевантажувати виступ розлогим викладом результатів емпіричного дослідження, а обмежитися найголовнішими (2 слайди) - тими, що максимально відповідають темі та демонструють потрібність розроблення та подальшої апробації прикладного результату дослідження;
- < так само стисло (1-2 слайди) презентувати прикладний результат, на словах розказавши про результат його апробації.

Виступ магістранта на попередньому захисті є **обов'язковою** процедурою, результати якої фіксуються у протоколі засідання кафедри психології особистості та соціальних практик і є умовою допуску до захисту магістерського дослідження під час державної атестації.

### ВАЖЛИВО!



Проходження здобувачем процедури попереднього захисту кваліфікаційної магістерської роботи у формі навчально-професійного проєкту є **ОБОВ'ЯЗКОВИМ!**

Доопрацювання Вами кваліфікаційної магістерської роботи з урахуванням тих рекомендацій і зауважень, які Ви отримали під час її попереднього захисту.

### КРОК 3

Кінцеве оформлення рукопису кваліфікаційної магістерської роботи та її переплетення відповідно вимог.

#### ВАЖЛИВО!



При підготовці до друку рукопису кваліфікаційної магістерської роботи Вам необхідно врахувати таке:

- ретельно перевірити чи відповідає вимогам титульна сторінка (див. **ДОДАТКОВІ РЕСУРСИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ МАГІСТЕРСЬКОЇ РОБОТИ**);
- ретельно перевірити чи відповідає вимогам оформлення літературних посилань (див. **ДОДАТКОВІ РЕСУРСИ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ МАГІСТЕРСЬКОЇ РОБОТИ**);
- ретельно перевірити наявність помилок (граматичних, синтаксичних) та описок та усунути їх.

#### ВАЖЛИВО!



Перед друком кваліфікаційної магістерської роботи її потрібно **ОБОВ'ЯЗКОВО** перевірити на **АНТИПЛАГІАТ!**

В Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка перевірку на антиплагіат здійснюють за допомогою системи [Strikeplagiarism.com](https://www.strikeplagiarism.com). Для завантаження роботи у систему необхідно чітко дотримуватися інструкцій, які отримаєте на корпоративну пошту за кілька днів до початку термінів перевірки робіт.

**ПАМ'ЯТАЙТЕ**, що перевірка на антиплагіат може зайняти певний час від декількох годин до декількох тижнів! Все залежатиме від кількості робіт, які вже завантажені для перевірки, тож врахуйте це!

**ПОПЕРЕДНЬО** можна скористатися безкоштовними сервісами для перевірки роботи на антиплагіат:

Plagtracker

<https://www.plagtracker.com/>

Plagscan

<https://www.plagscan.com/>

Plagiarism Detector

<https://plagiarismdetector.net/>

Duplichecker



<https://www.duplichecker.com/>

Plagiarisma

<https://plagiarisma.net/>

Plagium

<https://www.plagium.com/>

Це жодним чином не виключає подальшої остаточної перевірки у системі Strikeplagiarism.com, яким послуговується наш університет.

### ВАЖЛИВО!



**ОБОВ'ЯЗКОВО**, до рукопису додайте три порожніх файли, які Вам переплетуть разом із друкованими аркушами. У ці файли Ви вкложите відгук наукового керівника, документ про експертизу (рецензії на кваліфікаційну роботу), аркуш із результатами перевірки на антиплагіат, підписаний науковим керівником.

### КРОК 4

Підготовка до виступу та презентації результатів виконання кваліфікаційної магістерської роботи у формі навчально-професійного проекту під час публічного захисту.

### ВАЖЛИВО!



Для захисту готуйте доповідь (5-7 хв.) та презентацію у Power Point з використанням корпоративного шаблону (зразок презентації завантажити [тут](#)).

**ОБОВ'ЯЗКОВО!** Якщо є наочні результати дослідження, їх варто продемонструвати під час захисту Атестаційній комісії.

**ПАМ'ЯТАЙТЕ!** Під час привселюдного захисту члени Атестаційної комісії та інші присутні мають право задавати запитання на уточнення або прояснення положень доповіді та кваліфікаційної магістерської роботи загалом. Будьте до них готові та **ЗАУВАЖТЕ**, що прикінцева оцінка кваліфікаційної магістерської роботи залежить не лише від змісту, переконливої доповіді, а й від впевненої відповіді на поставлені запитання та від коментарів дискусійних положень.

### ВАЖЛИВО!



У своїй доповіді та відповідях на запитання варто продемонструвати:

- логічність та аргументованість у викладі матеріалу;
- навички узагальнення та формулювання висновків;

- відстоювання власної авторської концепції та позиції;
- обґрунтованість інноваційних підходів до вирішення завдань дослідження у межах навчально-професійного проєкту.

**ПАМ'ЯТАЙТЕ** про правила публічного виступу (чіткість, лаконічність, граматична правильність висловлювань).

## КРОК 5

Публічний захист кваліфікаційної магістерської роботи у формі навчально-професійного проєкту.

### ВАЖЛИВО!



До захисту перед Атестаційною комісією **НЕ ДОПУСКАЄТЬСЯ** кваліфікаційна магістерська робота, якщо вона:

- не відповідає вимогам, означеним у цьому методичному алгоритмі;
- виконана на тему, яка своєчасно чи взагалі не була затверджена кафедрою психології особистості та соціальних практик;
- виконана не самостійно, про що свідчить результат перевірки на антиплагіат;
- не пройшла перевірки на дотримання академічної доброчесності;
- містить зміст, який не розкриває затвердженої теми;
- недбало оформлена: містить орфографічні, синтаксичні помилки;
- не має відгуку наукового керівника;
- не має внутрішньої або/і зовнішньої рецензії;
- не подана у термін, встановлений рішенням кафедри психології особистості та соціальних практик.

### ВАЖЛИВО!

Ретельно обміркуйте, який матимете під час захисту зовнішній вигляд: одяг, зачіска. Краще дотримуватись офіційних ділових стандартів у одязі, поєднуючи чорно-білу кольорову гаму. **УНИКАЙТЕ** джинсів, светрів і загальної недбалості у зовнішньому вигляді.

За результатами публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи на засіданні Атестаційна комісія більшістю голосів приймає рішення щодо оцінки захисту і кваліфікаційної магістерської роботи в цілому. Результати захисту оцінюються з використанням Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС). За результатами захисту кваліфікаційної магістерської роботи Атестаційна комісія вирішує питання про присвоєння випускнику відповідної кваліфікації і про видачу диплому державного зразка.

<b>ВАЖЛИВО!</b>			
<b>Критерії оцінювання магістерської кваліфікаційної роботи</b>			
<b>Критерії оцінювання</b>	<b>Оцінка рівня виконання магістерської кваліфікаційної роботи у формі навчально-професійного проекту</b>		
	<b>Відмінно (А)</b>	<b>Добре (В,С)</b>	<b>Задовільно (Д,Е)</b>
Технічне оформлення роботи	Оформлення відповідає вимогам.	Оформлення відповідає вимогам, однак є окремі помилки.	Оформлення частково відповідає вимогам.
Бібліографічний опис джерел	Бібліографічний опис джерел та ілюстрацій укладено згідно з державним стандартом 2015 р.	Бібліографічний опис джерел та ілюстрацій укладено згідно з державним стандартом з окремими помилками	Недотримання основних вимог до бібліографічного опису джерел
Повнота обсягу виконання завдань дослідження	Завдання виконані у повному обсязі, без помилок	Завдання виконані у повному обсязі, але опущені окремі деталі	Завдання виконані не в повному обсязі, мають місце помилки
Чіткість та послідовність розкриття структурних компонентів роботи	Обґрунтованість позицій, отримані результати подаються у логічній послідовності	Логіка викладу присутня, однак не вистачає окремих ілюстрацій отриманих узагальнень, або ж їх обґрунтування	Відсутня чітка логіка викладу матеріалу, аргументація поверхнева
Творчий рівень роботи	Проект є творчим і самостійним дослідженням, наявний свій авторський шлях вирішення завдань	Робота носить дослідний, творчий характер, однак певні авторські позиції не до кінця обґрунтовані	Відсутнє оригінальне бачення вирішення проблеми, студент діє по заданій схемі
Обґрунтованість висновків і громадський ефект запровадження проекту	Висновки логічні, аргументовані, повні, вказують на виявлені закономірності. Результати роботи мають яскраво виражений суспільний ефект	Зроблено обґрунтовані висновки, але інновації носять локальний поліпшувальний характер	Висновки носять декларативний характер, суспільний ефект проекту незначний
Якість кінцевого продукту	Висока якість експертизи	Допущені окремі помилки при здійсненні експертизи	Експертна робота проведена формально
Успішність презентації роботи	Під час захисту студент показує широку ерудицію,	Під час захисту студент показує достатній рівень знань,	Під час захисту студент проявляє невпевненість, не дає повної

	глибокі знання, вільне володіння матеріалом, логічно будує виступ та успішно відповідає на запитання членів Атестаційної комісії	добре оперує матеріалом, використовує наочні посібники, без особливого утруднення відповідає на поставлені запитання, однак допускає незначні помилки	аргументованої відповіді на поставлені запитання
--	--	---	--

## 2. ДОДАТКОВІ РЕСУРСИ ДЛЯ ОФОРМЛЕННЯ РОБОТИ

### 2.1. Технічні вимоги

Кваліфікаційна магістерська робота у формі навчально-професійного проєкту виконується українською мовою і оформляється комп'ютерним набором (1 стандартна сторінка містить 1800 знаків із пробілами, 28-30 рядків на сторінці, 60-62 знаки у рядку), з роздруком на одному боці паперу формату А4, із використанням шрифту Times New Roman текстового редактора Word розміром 14, міжрядковий інтервал – 1,5.

Текст друкують, дотримуючись розмірів полів: ліве – 30 мм, праве – 15 мм, верхнє – 20 мм, нижнє – 20 мм.

Обсяг роботи складає **50-60** сторінок друкованого тексту.

Оформлення роботи починається з титульної сторінки. На наступній сторінці подається план (зміст) роботи.

**Нумерація.** Першою сторінкою є титульний аркуш, який підлягає загальній нумерації сторінок. На титульному аркуші номер не ставлять, на наступних – номер ставлять у правому верхньому куті сторінки без крапки в кінці. Нумерацію сторінок, розділів, підрозділів, пунктів, підпунктів, рисунків, таблиць, формул подають арабськими цифрами без знака №.

## 2.2. Шаблон титульного аркуша

*Титульний аркуш*

**КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГІЇ, СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ ТА  
СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**Кафедра психології особистості та соціальних практик**

**КВАЛІФІКАЦІЙНА МАГІСТЕРСЬКА РОБОТА**

**Навчально-професійний проєкт**  
на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти  
спеціальності 053 Психологія  
освітньої програми 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія

**ПСИХОЛОГІЧНИЙ ЗМІСТ КРИЗИ БАТЬКІВСТВА  
В СИТУАЦІЇ ПЕРЕДЧАСНОГО НАРОДЖЕННЯ ДИТИНИ**

Виконав (ла): студент (ка) групи \_\_\_\_\_  
денної (заочної) форми навчання  
**Іваненко Юлія Олексіївна**  
Науковий керівник:  
*Петренко О.О.*, доцент кафедри  
психології особистості та соціальних практик,  
кандидат психологічних наук, доцент

### 2.3. Шаблон рецензії

#### **ВАЖЛИВО!**

Зовнішня та внутрішня рецензія на магістерську кваліфікаційну роботу готується у довільній формі.

Обсяг рецензії – 1 сторінка.

Підпис зовнішньої рецензії завіряється печаткою закладу/установи за місцем роботи рецензента.

#### **Рецензія**

на магістерську кваліфікаційну роботу (навчально-професійний проєкт)  
студента (ки) \_\_\_ групи

Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти  
Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

**Іваненко Юлії Олексіївни**

«.....тема роботи.....»,

представлену на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 053 Психологія  
освітньою програмою 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія

Доцільність роботи та її відповідність актуальним запитам сучасності \_\_\_\_\_

Якість розробки магістерської кваліфікаційної роботи, рівень самостійності та творчості  
досліджень і розробок, позитивні сторони, досягнення \_\_\_\_\_

Практична цінність \_\_\_\_\_

Недоліки (змістовні, оформлення, коректність викладу тощо) \_\_\_\_\_

Загальні висновки та оцінка \_\_\_\_\_

Рецензент (підпис) (Прізвище, ім'я, по батькові)

(вчений ступінь /вчене звання/ посада, місце роботи)

М.П.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ р.

## 2.4. Шаблон відгуку наукового керівника

### Відгук

наукового керівника на магістерську кваліфікаційну роботу  
студента (ки) \_\_\_\_\_ групи

Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти  
Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

**Іваненко Юлії Олексіївни**

«.....тема роботи.....»»,

представлену на здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 053 Психологія  
освітньою програмою 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія

Відгук наукового керівника має містити:

- Відповідність теми магістерської кваліфікаційної роботи актуальним запитам сучасності.
- Відповідальність змісту роботи обраній темі.
- Рівень повноти розробки завдань роботи.
- Рівень професійної підготовки здобувача, його здатність до самостійної роботи.
- Логічність, послідовність, аргументованість викладу матеріалу, вміння робити висновки.
- Характеристику здобувача під час роботи над магістерською кваліфікаційною роботою (дисциплінованість, творчість, наполегливість, підготовленість, своєчасність виконання завдання тощо).
- Важливість запропонованих здобувачем результатів проєкту для його практичного впровадження.
- Відповідність дослідження вимогам, що ставляться до такого типу робіт.

Дата і підпис керівника магістерської кваліфікаційної роботи із зазначенням посади, наукового ступеня та вченого звання.

Науковий керівник

(науковий ступінь, вчене звання) підпис \_\_\_\_\_ (прізвище та ініціали)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ р.

## 2.5. Шаблон оформлення літератури (за чинними бібліографічними вимогами 2015 року)

### *Книга*

1. Траверсе Т. М. Психологія праці : навчально-методичний посібник. Київ : КНУ ім. Т. Г. Шевченка, 2004. 116 с.
2. Теорія і практика професійного становлення особистості в соціокультурному просторі : монографія / кол. Авторів ; ред. О. О. Лаврентьєвої, О. П. Крупського, Є. В. Намлієва. Дніпропетровськ : Акцент ПП, 2014. 360 с.

### *Стаття у періодичному науковому виданні (збірнику наукових праць чи журналі)*

3. Хоржевська І. М. Характеристика професійного розвитку особистості. *Науковий вісник Миколаївського державного університету імені В. О. Сухомлинського : Психологічні науки*. 2013. Т.2. Вип. 10 (91). С. 304–308.
4. Хохліна О. П. Проблема структури особистості у психології. *Юридична психологія*. 2016. № 2 (19). С. 20–31.

### *Тези у збірнику конференцій*

5. Столярчук О. А. Психологічна включеність як чинник успішності навчально-професійної діяльності студентів. *Психологія та педагогіка : необхідність впливу науки на розвиток практики в Україні : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. Львів, 24-25 лютого 2017 р. Львів : ГО «Львівська педагогічна спільнота», 2017. С. 56–60.*

### *Дисертація*

6. Радзімовська О. В. Психологічні чинники розвитку професійної ідентичності учнів професійно-технічних навчальних закладів : дис... канд. психол. наук : 19.00.07. Київ, 2017. 221 с.

### *Автореферат дисертації*

7. Чаїнська М. О. Психологічні чинники оптимізації професійного аксіогенезу майбутніх педагогів : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. психол. наук : спец. 19.00.07 «Педагогічна та вікова психологія». Івано-Франківськ, 2010. 20 с.

### *Електронний ресурс*

8. Радчук Г.К. Особистісне та професійне самовизначення як чинник професійного становлення особистості. *Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Психологічні науки*. 2012.



Вип. 5. URL : [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadps\\_2012\\_5\\_47](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadps_2012_5_47) (дата звернення 28.02.2024).

*Іноземні джерела*

9. Branch, S., Ramsay, S., & Barker, M. (2008). The bullied boss: A conceptual exploration of upwards bullying. In A. Glendon, B. M. Thompson & B. Myers (Eds.), *Advances in organisational psychology* (pp. 93–112). Retrieved from <http://www.informit.com.au/humanities.html> (eng).
10. Rogers C. R. (2011). *On Becoming a Person : A Therapist's View of Psychotherapy*. Boston : Houghton Mifflin. 533 p. (eng)
11. Stoliarchuk, O., Liang, K., Khrypko, S., Ishchuk, O., Serhieinkova, O., Kalishchuk, S., & Divchuk, T. (2023). Bridging Education and Sustainable Development: Assessing Future Psychologists' Perspectives. *European Journal of Sustainable Development*, 12 (3). P. 307–320 (eng).

### **3. КАЛЕНДАРНА ХРОНОЛОГІЯ ВИКОНАННЯ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ МАГІСТЕРСЬКОЇ РОБОТИ**

Для успішного напрацювання на кожному етапі підготовки кваліфікаційної магістерської роботи у формі навчально-професійного проєкту рекомендовано дотримуватись цього календарного графіку підготовки роботи. Цей графік також розміщений на сайті кафедри психології особистості та соціальних практик. Тож якщо відсутній текст даного методичного алгоритму, завжди можна перевірити себе та врегулювати власне планування роботи [тут](#).

1. Вибір теми та її узгодження з науковим керівником (початок навчального року).
2. Надання керівникові вступної частини роботи (обґрунтування актуальності, розлогія план, прогнозований продукт) і попереднього варіанту.
3. Моніторинг стану виконання магістерського дослідження та його презентація здобувачами на засіданні кафедри відбувається два рази на рік: у квітні та жовтні.
4. Попередній захист (на кафедрі) – листопад другого року навчання (конкретні дати визначаються кафедрою на початку нового навчального року та оприлюднюються у графіку підготовки та захисту магістерського дослідження на сайті кафедри).
5. Перевірка на антиплагіат (надання роботи на кафедру за 45 днів до офіційного захисту).
6. Реєстрація роботи на кафедрі з відгуком наукового керівника та рецензіями (за місяць до офіційного захисту).