**ЗВІТ**

**завідувача кафедри психології особистості та соціальних практик**

**Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти**

**Київського університету імені Бориса Грінченка**

**за 2024 р.**

***…Якщо розходимося, то працюймо так,***

***щоб при зустрічі ми могли один одному***

***глянути в очі й подати один одному руки…***

***ЄВГЕН КОНОВАЛЕЦЬ***

Звіт завідувача про діяльність за 2024 р. відображає роботу всього колективу кафедри психології особистості та соціальних практик.

Сфера освіти, як і всі сфери життя суспільства, зазнала сильних змін в умовах воєнного стану. Усі ми вчилися та продовжуємо вчитися жити в цих нових умовах: хтось – продовжувати здобувати освіту, а хтось – працювати відповідально й вчити задля майбутнього України. Учасникам освітньому процесу доводиться долати різноманітні труднощі, віялові вимкнення електроенергії, упродовж року повітряні тривоги тощо. Утім, незважаючи на ці виклики, професорсько-викладацький склад кафедри засвідчує злагоджену й командну роботу, запрограмовану на успіх, на формування сучасного всебічно розвиненого, конкурентоспроможного фахівця, на перемогу України. Кожен викладач в певній мірі відповідальності продемонстрували своє вміння адаптуватися до викликів сьогодення, попри труднощі, якісно й ефективно провадити освітній процес, досягати успіхів у наукових пошуках, вкладатися у міжнародну співпрацю, активно допомагати Збройним Силам України.

Організація діяльності кафедри та зміст основних напрямів роботи відбувається згідно Плану роботи Університету, з урахуванням реалізації стратегії діяльності Факультету, відповідно Програмі розвитку кафедри, що представлено на Вченій раді Університету у червні 2024 року та у тісній взаємодії з іншими кафедрами та структурними підрозділами.

В умовах воєнного стану кафедра продовжує забезпечувати надання освітніх послуг з урахуванням безпекових умов, започатковувати актуальні освітні програми. Формування нових освітніх програм відбувається з урахуванням аналізу сучасних вимог ринку праці, обумовлених воєнним станом в Україні із залученням стейкхолдерів (роботодавців, випускників та здобувачі освіти), які надали свої пропозиції щодо змісту освітньої програми.

Незважаючи на воєнний стан, освітній процес відбувався у змішаному форматі, проводилася і літня та зимова екзаменаційні сесії, атестаційні сесії.

Ціннісно-професійними стратегіями діяльності кожного учасника освітньої взаємодії прийнято вважати безперервний професійний розвиток і саморозвиток творчої індивідуальності; академічна свобода і доброчесність; професійна та загальнолюдська культура; емпатія; професійна довіра. Така орієнтація забезпечує прозорість та відкритість в оцінці професійного портрету кожного члена кафедри незалежно від посади, звань, віку та змісту діяльності в цілому.

Деталізація результатів діяльності Кафедри в 2024 році подана в основних пунктах представленого звіту.

1. **Кафедра психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти в структурі Університету, системі столичної освіти та освіті України. Реалізація цілей сталого розвитку та стратегія відкритості.**

Кафедра психології особистості та соціальних практик є структурним підрозділом Київського столичного університету імені Бориса Грінченка з 2008 року (до 2019 року – кафедра загальної, вікової та педагогічної психології Інституту людини, з вересня 2022 року у складі Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти).

Кафедра є випусковою для галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія:- першого (бакалаврського) рівня - освітньо-професійна програма 053.00.03 Психологія бізнесу та управління й освітньо-професійна програма 053.00.07 Соціальна психологія);- другого (магістерського) рівня - освітньо-професійна програма 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія й освітньо-професійна програма 053.00.06 Сімейна психологія.

На базі кафедри здійснюється підготовка для здобувачів третього (освітнього-наукового) рівня «Доктора філософії» та наукового рівня «Доктора наук» зі спеціальності 053 Психологія.Кафедра має потужний професорсько-викладацький склад. На ній працюють 3 доктори наук (3 професора) з психології, 8 кандидатів наук (7 доцентів, 1 старший науковий співробітник), 3 старших викладачі та 2 викладачі кафедри, 1 кандидат наук, доцент (суміщення).

Провідними стратегічними напрямами в діяльності кафедри прийнято служіння людині, громаді, суспільству; цінності освіти; культуру партнерства; доброчесність науки; індивідуальна траєкторія розвитку; системність, цілісність підготовки здобувачів вищої освіти.

Вступна кампанія 2024 року для кафедри, як і для більшості ЗВО стала суспільним викликом, й, відповідно простором для професійного розвитку у сенсі напрацювання нових підходів до взаємодії із абітурієнтами та потенційними здобувачами вищої освіти у складних суспільних умовах за різними формами та організацією навчання.

Результати набору на І курс (перший рівень бакалавр) ДЕННА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Психологія** | |
| **2024** | *б* | *к* |
|  |  |
| **155** | |
|

Результати набору на 2 курс (перший рівень бакалавр) ДЕННА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Психологія бізнесу та управління** | |
| **2023** | *б* | *к* |
| **-** | **1** |
| **1** | |
| **2024** | *б* | *к* |
| **-** | **2** |
|

Результати набору на 1 курс (магістр, другий рівень) ДЕННА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Екстремальна та кризова психологія** | |
| **2023** | *б* | *к* |
| **10** | **3** |
| **13** | |
| **2024** | *б* | *к* |
| **9** | **10** |
|  | **19** |
|

Результати набору на 1 курс (магістр, другий рівень) ЗАОЧНА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Екстремальна та кризова психологія** | |
| **2023** | *б* | *к* |
| **-** | **38** |
| **38** | |
| **2024** | *б* | *к* |
| **-** | **36** |
|

Результати набору на 1 курс (магістр, другий рівень) ДЕННА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сімейна психологія** | |
| **2024** | *б* | *к* |
| **5** | **2** |
| **7** | |

Результати набору на 1 курс (магістр, другий рівень) ЗАОЧНА

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Сімейна психологія** | |
| **2024** | *б* | *к* |
| **-** | **13** |
| **13** | |

Результати набору на 1 курс (аспірантура)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Психологія** |
| **2023** | **5** |
| **2024** | **4** |

Відповідальна та фахова робота викладачів кафедри Цюман Т.П.. Реви О.М., Ткачишиної О.Р., Коханової О.П., Вінник Н.Д. у Приймальній комісії результативно відображено у кількості здобувачів вищої освіти.

Профорієнтаційна робота на кафедрі є постійною, системною, багатоваріантною із залученням викладачів та студентів й збільшенні кількості змістовних, цільових індивідуальних консультаційних зустрічей, бесід з вибору освітніх програм, результатів підготовки, форм навчання, безпекових заходів тощо з майбутніми абітурієнтами та їх батьками.

Активна участь викладачів кафедри у відкритих профорієнтаційних заходах Університету, Факультету та кафедри в певній мірі забезпечувало обізнаність громади м. Києва, Київської області, інших міст України з напрямами професійної підготовки. Спостерігаємо ефективні результати включення у зміст практики студентів за різними освітніми програмами завдання з підготовки та проведення профорієнтаційного компоненту (за вибором закладу, віком учасників, запитом організації тощо).

* Кутішенко В.П. :проведення профорієнтаційної роботи з учнями 11-А класу гімназії 136 м. Києва (індивідуальна діагностика учнів та консультація, бесіда з батьками) (впродовж звітного періоду);
* Власенко І.А: підготовлено два профорієнтаційні ролики зі студентами ОП “Психологія бізнесу та управління”, поширено у мережі Фб, *(загальна статистика переглядів - 373 перегляди, статистика поширень дописів - 9 поширень);* на сторінці кафедри ФБ ПОСП поширено рекламні матеріали про ОП “Екстремальна та кризова психологія”, ОП «Сімейна психологія» - 526 переглядів, 7 поширень;  *ОП “*Психологія бізнесу та управління*”* і ОП “Соціальна психологія*” - 785 переглядів, 8 поширень);*
* Столярчук О.А.: індивідуальні консультації з абітурієнтами та їх батьками, створення та розповсюдження рекламних інфографічних матеріалів для вступників про ОП «Екстремальна та кризова психологія» у соціальних мережах і месенджерах;
* Каліщук С.М: індивідуальні консультації абітурієнтів, підготовка інформаційних матеріалів з нової ОП «Сімейна психологія» та розповсюдження інформації у соціальних мережах;
* Сергєєнкова О.П.: консультування здобувачів щодо навчання на третьому (доктор філософії) рівні навчання, індивідуальні бесіди, підготовка до презентації наукових наробок здобувачів;
* Васильєв О.О., Рева О.М., Власенко І.А., Сорокіна О.А., Каліщук С.М., Коханова О.П., Іваскевич О.А.: організація й проведення заходів у Днях відкритих дверей Університету, Факультету з презентацією матеріалів психологічного змісту та культури споживання послуг такого типу (02.02.2024 р.,25.04.2024 р.)

У травмівних ситуаціях сьогодення викладачі кафедри продовжують професійно надавати психологічну допомогу та підтримку людям за певними запитами у формі постійно діючими груповими та індивідуальними зустрічами. Найбільш активними у такій діяльності відмічаємо Столярчук О.А., Власенко І.А., Каліщук С.М., Цюман Т.П., Сергєєнкову О.П..

Відмічаємо такі постійно діючі заходи для громади м. Києва та у партнерстві з роботодавцями та провідними професійними установами:

* Клуб для жінок «Затишне коло», 11 зустрічей – Власенко І.А.;
* Підлітковий клуб “Територія “Ми” у співпраці з Бібліотекою імені Б. Олійника (лютий - квітень 2024 р.), 4 зустрічі тренінгового спрямування – Власенко І.А.;
* Інтерактивний захід до Дня захисту дітей в дитячій школі творчості Оболонського району м. Києва (31.05.24) – Сорокіна О.А.;
* співпраця з лабораторією психодіагностики та науково-психологічної інформації Інституту психології ім. Г.С. Костюка НАПН України, участь у наукових та методологічно-практичних заходах (впродовж року) – Столярчук О.А.;
* співпраця з ГО «Українська асоціація психологічної підтримки» (впродовж року) – Столярчук О.А., Сергєєнкова О.П.;
* співпраця з Лікувально-реабілітаційним центром Медичного центру ТОВ «БЦ КЛІНІК» - Столярчук О.А.;
* участь з роботі психологічної служби Німецько-української міжкультурної школи в м. Києві – Столярчук О.А.;
* консультації в ТОВ "МІГ" (Міжнародний інститут психології, м. Київ) – Кутішенко В.П.
* професійна діяльність з Київським міським кризовим центром «Соціотерапія» - Каліщук С.М.;
* налагоджена співпраця та членство з Національною психологічною асоціацією. та Асоціацією клінічних психологів та психотерапевтів України - Жорова С.С.
* активна співпраця та залучення до гостьових й професійних зустрічей з фахівцями Національної психологічної асоціації, Асоціації психологів освіти, European Federation of Psychologists Associations, Української Асоціації психології освіти і розвитку, секції Екзистенційний аналіз і логотерапія Української спілки психотерапевтів України – Каліщук С.М.;
* ефективна співпраця з фахівцями лабораторії психології спілкування Інституту соціальної та політичної психології – Кутішенко В.П., Сергєєнкова О.П.;

Презентація Університету, Факультету, кафедри у міжнародних представництвах:

* Національна Ради Європи (з 2020 року і до нині) – Цюман Т.П.
* Міжнародна організація PORTICUS (з 2018 року і до нині) – Цюман Т.П.
* Міжнародна платформа Non-for profit builder в партнерстві з Choose Love (з травня 2022 року і до нині)- Цюман Т.П. (національний експерт з розробки політик захисту та безпеки для професійних об’єднань НУО в Україні);
* «ПОРУЧ» — спільний проєкт Міністерства освіти і науки України, Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ), Українського інституту когнітивно-поведінкової терапії та ГО «ВГЦ «Волонтер» - Цюман Т.П. (учасник проєкту, ведуча Груп Підтримки для освітян та молоді) - по цьому проєкту в 2024 році провела 4 онлайн групи для психологів Дніпровського району м. Києва у кількості 106 осіб.

Упродовж року відбувається популяризація кафедри в системі столичної освіти та освітньому просторі України через соціальну мережу Facebook

[**https://www.facebook.com/groups/798744666827237**](https://www.facebook.com/groups/798744666827237)

Плідна та результативна співпраця викладачів кафедри, здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників ОП зосереджена на реалізації Цілей сталого розвитку:

ЦСР 4 – Якісна освіта – «освіта є одним із найпотужніших і перевірених засобів сталого розвитку. Вона також спрямована на забезпечення рівноправного доступу до недорогого професійного навчання, ліквідації гендерних і матеріальних розбіжностей і забезпечення загального доступу до якісної вищої освіти»;

ЦСР 5 - Гендерна рівність – «забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчаток»;

ЦСР 12 - Відповідальне споживання та виробництво – на Факультеті триває проект Екологічного спрямування -«забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництва»;

ЦСР 16. Мир, справедливість та сильні інститути – «спрямована на значне скорочення всіх форм насильства, а також на пошук, спільно з державними органами та громадами, довготермінових рішень для подолання конфліктів і покращення безпеки»;

ЦСР 17. Партнерство заради досягнення цілей – «цілі сталого розвитку можуть бути досягнуті лише за умови відданості принципам глобального партнерства і співпраці».

[**https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D1%96%D0%BB%D1%96\_%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE\_%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83**](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D1%96%D0%BB%D1%96_%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83)

**Пріоритети та завдання для кафедри на 2025 рік:**

1. Удосконалення та пошук пошук ефективних напрямів та форм профорієнтаційної співпраці з залучення абітурієнтів на магістерські освітні програми за спеціальністю 053 Психологія, зокрема, популяризувати освітні програми у соціальних мережах, залучати потенційних роботодавців та випускників до реклами нових освітніх програм.

2. Продовження роботи з удосконалення діючих ОПП за спеціальністю 053 Психологія на основі результатів опитування випускників, стейкхолдерів, порівняння ОПП з існуючими програмами за даною спеціальністю інших ЗВО України та відповідність їх змісту вимогам ринку послуг та професійних громад.

3. Розширення партнерської участі міжнародних інституцій до освітньої діяльності Кафедри за позиціями високоякісного змісту ОПП та практичної підготовки фахівців.

4. Продовжити практику проведення іміджевих заходів на міському та регіональному рівні; співпрацювати з установами територіальної громади міста Києва і професійними структурами з метою реалізації спільних проєктів і популяризації Кафедри на ринку освітніх послуг.

5. Підвищувати впізнаваність Кафедри серед громади столиці та України через спільні заходи та професійний супровід й підтримку.

1. **Корпоративна культура кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, розвиток персоналу та робота зі співробітниками в умовах воєнного часу**

Склад кафедри:

* 3 доктори наук (3 професора);
* 8 кандидатів наук (6 доцентів);
* 3 старших викладач (1 кандидат психологічних наук, 1 старший науковий співробітник);
* 2 викладача;
* 1 доцент, кандидат психологічних наук, доцент (суміщення).

Одним з важливих завдань роботи кафедри є системна робота з розвитку персоналу та підвищення показників якісного складу співробітників. Так, за звітний період д.психол. н., професорам кафедри Каліщук С.М. та Столярчук О.А. було присвоєно вчене звання «Професор».

Професорсько-викладацький склад кафедри залучається до всіх видів стажування та підвищення кваліфікації відповідно до затвердженого плану підвищення кваліфікації Університету та за індивідуальними професійними уподобаннями.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид стажування** | **Викладачі** |
| Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету **за фаховим модулем (стажування)** | Кутішенко В.П |
| **Міжнародний** проєкт «Developing Career Guidance Counselling for Ukraine» (Розвиток кар’єрного радництва для України CARE) за підтримки TFK Ukraine Programme 2023 спільно з Університетом прикладних наук Хяме (HAMK) (Фінляндія, м. Хааменліна)(період реалізації 01.08.2023-31.12.2025) | Сергєєнкова О.П.  Цюман Т.П. |
| Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету - **дослідницький модуль** | Вінник Н.Д.  Рева О.М. |
| Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету – **дидактичний модуль** | Кутішенко В.П.  Власенко І.А.  Столярчук О.А.  Коханова О.П. |
| Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету - **лідерський модуль** | Жорова С.С. |
| Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету - **цифровий модуль** | Вінник Н.Д.  Каліщук С.М.  Сорокіна О.А.  Коханова О.П.  Рева О.М.  Кутішенко В.П. |
| Адаптаційний тренінг | Жорова С.С.  Андрієвська М. |
| Інші модулі | Власенко І.А.  Столярчук О.А.  Сергєєнкова О.П.  Ткачишина О.Р. |

За звітний період науково-педагогічні працівники Кафедри взяли активну участь у різноманітних тренінгах, майстер-класах, вебінарах, онлайнкурсах з питань навчально-методичного забезпечення та організації освітнього процесу відповідно до нових нормативних документів та законодавчих актів:

- вебінар "Українського психометричного товариства", присвячений психометричним характеристикам сучасних психодіагностичних методик 14 лютого 2024 р. – Власенко І.А., Каліщук С.М., Сергєєнкова О.П.;

- вебінар  **«**Реєстрація авторського права на твір: нові вимоги до заявки» (22 лютого 2024 р.) – Столярчук О.А.;

- вебінар “Основи тестології та розробки тестових завдань» на базі Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОН України (травень 2024 р.). – Столярчук О.А.;

- тренінг для розробників тестів стандартизованих освітніх вимірювань (ЄФВВ) від Науково-методичного центру вищої та фахової передвищої освіти МОН України (березень-квітень 2024 р.) – Столярчук О.А.;

- навчання «Майндфулнес і музика» у рамках проєкту «VELA» від музиканта та науковця Ніка Сучеккі з Америки (1.10-29.10.2024р.) – Жорова С.С.;

- навчання «Профілактика суїцидальної поведінки», в рамках проєкту «VELA» від фахівців із Америки (30.10.-18.12.2024 р.) – Жорова С.С.

- участь у програмі Пропедевтика психіатрії. Українська спілка психотерапевтів. 15.09.2023 – 09.02.2024 – Каліщук С.М.

- навчання «Робота з травмою з особами, які мають психотравмуючий досвід: діти, ветерани, родини». (Кквітень- червень 2024р.) – Каліщук С.М.;

- участь у літній школі «Психометрія в умовах воєнного стану». Дослідження Свідомості: ресурсність і утвердження здатності «Я-Можу-Бути-Тут»( 21 серпня 2024 р.) – Каліщук С.М.;

- участь у вебінарі International Patent System: Patent Process and Requirements – Alexander Akhiezer (Ukraine Global Faculty) (25.01.2024) – Коханова О.П.;

- участь у воршкопі Using Generative Artificial Intelligence in Everyday Life – Michael Patsan (13.02.2024) – Коханова О.П.;

- участь у засіданні Керівного комітету Проєкту "Захист прав дітей під час війни та в післявоєнний період в Україні" (13 листопада 2024 року) – Цюман Т.П.;

- проведено вебінар “Як навчатися та вчити в умовах війни” в рамках Міжнародної науково-практичної онлайн конференції «Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій» (жовтень, 2024) – Цюман Т.П.

Кафедра в цілому та окремо кожний викладач підтримує традиції доброчинності та волонтерства, що започатковано в Університеті та на Факультеті. Активна участь у заходах до знаменних дат в історії Університету та Факультету (Грінченківська декада, день Університету, день Факультету, Наукова цукерня, День вишиванки, День прапора, День кафедри та інші).

**Пріоритети та завдання для кафедри на 2025 рік:**

* + - 1. Продовжувати результативну роботу у реалізації Кодексу корпоративної культури через участь та проведення відповідних заходів.
      2. Підвищення кваліфікації у системі професійного підвищення кваліфікації Університету, Міжнародних інституціях та професійних спільнотах.
      3. Проходження кожним викладачем міжнародного наукового стажування (один раз на п’ять років).
      4. Вдосконалення іншомовної компетентності викладачів.
      5. Посилення кадрового потенціалу кафедри за рахунок докторів, кандидатів наук та випускників магістратури та аспірантури.

1. **Особливості соціально-гуманітарної роботи, взаємодія зі студентським самоврядуванням, мистецтвом на кафедрі психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти; студентський спорт в умовах воєнного стану**

Діяльність куратора є вкрай важливою та найвідповідальнішою, оскільки вступаючи до вишів молода людина опиняється у зовсім нових для неї умовах, стикається із зовсім іншою системою освіти, яка відрізняється від шкільного навчання й організаційно, і методично, і змістовно, і за своїми основними цілями та напрямками. І не розгубитися в цьому йому допомагає саме куратор, завдання якого полягають, у створенні необхідного виховного середовища, залучення кожного студента до корпоративної культури навчального закладу, організації активної діяльності, що веде до розвитку здібностей, систематичному вивченні індивідуальних особливостей і потреб. В страшні для кожного часи військової агресії кураторська опіка та підтримка в групі кожного студента вкрай необхідна.

На кафедрі куратори Цюман Т.П., Сорокіна О.А., (1 курс), Вінник Н.Д. (2 курс), Власенко І.А., (3 курс), Рева О.М. (4 курс) опікуються студентами першого (бакалаврського) рівня ОП Психологія (2024 рік вступу) та ОП Психологія бізнесу та управління (2021-2023 р. вступу). Організована робота кураторів відповідно до Положення про Школу кураторів та Плану роботи

<https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/social-humanitarian/PDF/kur_24_25.pdf>.

Окрім формальних заходів відбуваються цікаві заходи у партнерстві зі студентами та для студентів:

* «Я – студент столичного Університету імені Бориса Грінченка» - організаційна зустріч (вересень 2024 року)
* форум-практикум “Моя освітня траєкторія: думка першокурсника” – захід до Дня університету(жовтень 2024 року)
* участь у Симпозіумі з питань гендерної рівності та протидії домашньому насильству (грудень 2024 року)
* творчий захід “Шевченко і сучасність” (у межах Шевченківського тижня, 8 березня 2024);
* участь студентів у святкуванні Дня вишиванки 16 травня 2024 р.;
* участь у акції “Носій слова” 25.10.2024, у написанні Всеукраїнського диктанту національної єдності;
* записано відео-рекламний ролик спеціальності Психологія (ОП “Психологія бізнесу та управління”), червень 2024 р., розміщено у соцмережі ФБ;
* записано два відео до Дня української мови і писемності (27 жовтня 2024 р.);
* участь студентів у заходах до Дня факультету, Днях відкритих дверей факультету (02.02.2024, 25.04.2024);
* «Сходинки успіху у Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка». Спільна зустріч із студентами 4 -го курсу спеціальності 053 Психологія ОП 053.00.03 Психологія бізнесу та управління (жовтень 2024);
* бесіда «Як важливо дбати про академічну доброчесність» (листопад 2024);
* участь у тематичній театральній виставі «Комаха», приуроченої до Всеукраїнської кампанії «16 днів проти насильства» (грудень 2024).

**Пріоритети та завдання для кафедри на 2025 рік:**

1. Продовжувати роботу з соціально-психологічної підтримки студентів в умовах військового стану та ситуації невизначеності (консультування, бесіди, тематичні зустрічі).
2. Організувати серію заходів для співробітників та студентів (за запитом) «Психологія в умовах війни» .
3. Розширити залученість студентів у позанавчальні заходи громади Києва, професійних спільнот та партнерів.
4. Активізувати роботу з підготовки рекламних контентів з метою популяризації та просування бренду Університет Грінченка.
5. **. Забезпечення якості освіти в умовах воєнного стану**

Особливість організації кафедри в зазначений період визначається дією воєнного стану в Україні.

Важаємо, що якість роботи кафедри слід оцінити високим рівнем виконаних завдань у звітному періоді. А саме, було здійснено:

* затвердження нових ОП «Сімейна психологія» для другого (магістерського) рівня навчання та ОП Соціальна психологія для першого (бакалаврського) рівня навчання;
* удосконалено те переглянуто ОП Психологія бізнесу та управління (перший (бакалаврський) рівень) та ОП Екстремальна та кризова психологія (другий (магістерський) рівень);
* удосконалено науково-методичного супровід навчальних дисциплін за усіма рівнями освіти шляхом оновлення змісту та застосування цифрових технологій;
* оновлено зміст діючих робочих програм та підготовлено нові робочі навчальні програми відповідно нових ОП;
* розроблено методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційних робіт бакалаврів та магістрів;
* розроблено методичні рекомендації до підготовки курсових робіт (2 та 3 курс навчання ОП Психологія бізнесу та управління);
* розроблено та затверджено графік моніторингу виконання кваліфікаційних робіт бакалавра та магістра.

Усі програми розроблено та затвержено на засіданні кафедри вчасно та завантажено в електронний реєстр НМЦ якості освіти. Робочі програми з вересня 2024 року завантажено в систему НМЦ якості освіти, проте з підписами не всі повернуто на кафедру (эксперимент не дуже вдалий).

ЕНК до навчальних дисциплін, що викладаються на кафедрі, розроблено та внесено в систему Е-навчання не в повному обсязі за причини оновлення освітніх програм та розробки та апробації нових дисциплін. Відповідно, не всі ЕНК мають сертифікацію. Викладачами активно проводиться фахова експертиза ЕНК за іншими спеціальностями (Коханова О.П., Рева О.М., Сорокіна О.А., Цюман Т.П., Власенко І.А., Сергєєнкова О.П., Столярчук О.А., Кутішенко В.П.).

Для кафедри завжди в пріоритеті залишається якість підготовки фахівців, що доведено результати відпрацювання практичних вмінь та навичок на практиці за різними формами.

Невід’ємним компонентом в організації освітньої взаємодії є **практика студентів.** Вважаємо, що така робота проводиться дуже системно, з постійним моніторингом змісту завдань й відповідно до ситуації, що склалася.

|  |  |
| --- | --- |
| **Напрями діяльності** | **Викладач** |
| Керівництво навчальною практикою (психологічна  компонента) студентів непсихологічних спеціальностей. Оновлено Програми та зміст завдань. | Коханова О.П.  Ткачишина О.Р. |
| Оновлено РНП та проведено всі види практик відповідно до навчального плану ОП «Психологія бізнесу та управління» | Кутішенко В.П. (куратор)  Власенко І.А.,  Сергєєнкова О.П.,  Цюман Т.П.,  Сорокіна О.А.  Васильєв О.О. |
| Підписано договори з новими базами практики  Державна організація «Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій» м.Київ.  ТОВ «Сільпо-Фуд»  ТОВ «Траш» | Кутішенко В.П. |
| Впродовж звітного періоду у співпраці з  викладачами кафедри практичної психології оновлено програми практики для аспірантів 3 року навчання освітньо-наукової програми «053 Психологія» третього рівня Доктор філософії | Столярчук О.А.  Сергєєнкова О.П |
| Впродовж звітного періоду оновлено ЕНК з практики навчальної (психолого-педагогічної компоненти) (непсихологічних спеціальностей) | Коханова О.П. |
| Оновлено РНП практик та проведено практики за всіма видами для магістрів спеціальності «Екстремальна та кризова психологія» | Рева О.М. (куратор)  Цюман Т.П., Сергєєнкова О.П., Сорокіна О.А., Коханова О.П., Каліщук С.М.,  Столярчук О.А. |

Програми практик вчасно переглянуто та затвержено на початку навчального року. Постійно проводиться активна співпраця з керівниками від баз практики: узгодження робочих програм з практики; виробничі зустрічі з керівниками від баз практик; спільні конференції з керівниками та студентами; укладання договорів про співпрацю.

На сьогодні діючими майданчиками для практики студентів є:

- ТОВ «Лабораторія «Діла, м. Київ

- Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, м. Київ

- ТОВ «Сільпо-Фуд», м. Київ

- Інклюзивно-ресурсний центр №1 Голосіївського району м. Київ

- Центр практичної психології «Анкор ЛТД», м. Київ

- Гімназія №136 м. Київ

- ТОВ «Траш» (Роксолана Собко);

- навчальний центр «HRM – Business Academy», м. Київ

- КНП «Соціотерапія», м. Київ

- Державної установи «Центр пробації», м. Київ

- ГО “Українська асоціація психологічної підтримки”, м. Київ

- Комунальний заклад “Інклюзивно-ресурсний центр” Вишгородської

міської ради Київської області, м. Вишгород

- Медичний центр “MPCLINIC”, ТОВ СВІТОДА, м. Київ

- Інститут нейрохірургії ім. акад. А.П. Ромоданова, Національної академії

медичних наук України (м. Київ)

Організовано укладання та підписання Меморандуму про співпрацю Київського столичного університету з Національною Гвардією України (січень-травень 2024 р.).

Вважаємо за ефективну практику проведення гостьових зустрічей, професійних заходів з фахівцями психологічної сфери та виїздних занять зі студентами різних рівнів навчання. За звітний період було організовано наступні:

- захід “Зустріч із HRом” для студентів ОП ”Психологія бізнесу та управління”, ведуча Марія Котлярова - випускниця вкзаної ОП, менеджер HR-відділу компанії "Мерседес Бенц" (Німеччина) 19.06.2024.;

- вебінар «Адаптація ветеранів до роботи в цивільному житті», спікер Олександра Пилипенко, психолог, менеджер навчальних проектів компанії «Діла» - для магістрів ОП «Екстремальна та кризова психологія», 3 грудня 2024 р.;

- виїзне заняття “Практики психологічної реабілітації військовослужбовців” (на базі Київського кризового центру “Соціотерапія”, за участю Ю. Третяк, головного психолога центру) для магістрів ОП «Екстремальна та кризова психологія» 13 грудня 2024 р.

- лекція «Спільні аспекти у роботі радника з профорієнтації та рекрутера», лектор - кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України Алла Шевенко, 16 вересня 2024 року.;

- лекція «Особливості роботи кризового консультанта» для магістрів ОП «Екстремальна та кризова психологія», лектор - консультант телефонних гарячих ліній ГО «Ла Страда-Україна», Національної гарячої лінії для дітей та молоді, Гарячої лінії з протидії домашньому насильству, торгівлі людьми та гендерній дискримінації Юлія Скорих, 22 жовтня 2024 р.;

- лекція «Виклики та напрями подолання психологом суїцидального ризику клієнта», для магістрів ОП «Екстремальна та кризова психологія» та ОП «Сімейна психолгія», лектор - член Української асоціації когнітивно-поведінкової терапії, психолог Центру «4Help» Адам Васильєв, 25 листопада 2024 р.;

- лекція   «Підлітки в кризових переживаннях: виживання та зростання в епоху невизначеності»,для магістрів ОП «Екстремальна та кризова психологія» Та ОП «Сімейна психологія», лектор - психолог, член Української психологічної асоціації К. Хорошун, 26 листопада 2024 р.

- лекція «Психологічна реабілітація військовослужбовців НГУ за програмою «Декомпресія» для магістрів ОП «Екстремальна та кризова психологія», лектор - начальник відділення психологічного забезпечення в/ч Неурова А.(13 листопада 2024 р.)

<https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-psykholohii-osobystosti-ta-sotsialnykh-praktyk/podii.html>

**Пріоритети та завдання для кафедри на 2025 рік:**

1. Зосередження та організація роботи студентів у Центрах практичної підготовки: проведення симулятивного та рольового навчання за дисциплінами, які потребують такого опрацювання навичок.
2. Розширення баз практики відповідно до нових ОП «Сімейна психологія» та ОП «Соціальна психологія».
3. Оновлення змісту та сертифікація ЕНК для діючих ОП «Психологія бізнесу та управління» та ОП «Екстремальна та кризова психологія» відповідного нових навчальних планів
4. Активна розробка та сертифікація ЕНК відповідно нових навчальних планів ОП «Сімейна психологія», та ОП «Соціальна психологія».
5. Продовжувати практику гостьових зустрічей з фахівцями відповідних профілів та виїзних занять безпосередньо у професійному середовищі.

**5. Наукові дослідження, інновації, публікаційна активність, наукометрія та розвиток культури академічної доброчесності на кафедрі психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти**

Наукова тема: «Психологія конструктивної поведінки особистості у трансформаціях суспільних відносин». Етапи дослідження:

* пілотний /аналітико-синтетичний 01.03.2021-31.08.2022
* основний / теоретико-практичний 01.09.2022-31.12.2025
* підсумковий / узагальнюючий 01.01.2025-01.03.2026.

Відповідно до Плану реалізації Наукової теми викладачі кафедри виконують дослідження за наступними напрямами:

* Реальність світу і багатомірність дійсності особистості у трансформаціях суспільних відносин (Каліщук С.М., Сергєєнкова О.П.)
* Самореалізація як умова конструктивної поведінки особистості в трансформаціях суспільних відносин (Столярчук О.А. Коханова О.П. Сорокіна О.А.)
* Аксіологічний підхід до розвитку особистості та конструювання міжособистісної взаємодії (Кутішенко В.П.)
* Особистісне моделювання як конструкт безпечної поведінки людини (Цюман Т.П. Рева О.М.)
* Конструктивна поведінка особистості в конфлікті в умовах суспільних змін (Власенко І.А.)
* Духовно-моральний ресурс конструктивної поведінки особистості (Вінник Н.Д.)
* Особистість у сучасному соціумі: формування конструктивних копінг-стратегій (Ткачишина О.Р.)
* Особистісні чинники конструктивної поведінки особистості (Васильєв О.О.).

Детальні звіти (проміжні за 2024 рік) за посиланням:

<https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-psykholohii-osobystosti-ta-sotsialnykh-praktyk/naukova-robota/naukova-tema-kafedry/3994-rezultaty-monitorynhu-realizatsii-naukovoho-doslidzhennia.html>

Публікаційна активна викладачів кафедри за звітній період:

<https://kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/vdd/documenty_grinchenko_university/rozdil_8/Korp_standart_naukovoi_diialnosti.pdf>

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметри** | **Кількість** |
| у виданнях,  що входять до наукометричної бази даних Scopus, Web of Science | 7 |
| у виданнях,  що входять до наукометричних баз даних (окрім Scopus, Web of Science) | 16 |
| у наукових фахових виданнях України, що входять до Переліку МОНУ | 16 |
| Інші статті (не входять ні до фахових, ні до наукових) | 1 |
| Кількість монографій  – одноосібні  – колективні | 1 |
| Підручники, навчальні посібники | - |
| Навчальні та методичні матеріали, ЕНК (сертифіковані) | 2 |

**Сергєєнкова О.П.**

1. Stoliarchuk, O., Yang, Q.,  Diedkov, M.,  Serhieienkova, O., Ishchuk, A., Kokhanova, О.,Patlaichuk, O. (2024) Self-realization as a Driver of Sustainable Social Development: Balancing Individual Goals and Collective Values . European Journal of Sustainable Development. (13(4)). с. 313-327. (Журнал індексується у **Web of Science**)
2. Stoliarchuk O., O. Serhieienkova, S. Khrypko, N.Prorok, M.Kolinko, Kalishchuk, S., K. Binkivska (2024). Self-Development as a Vector of Sustainable Development of Society: The Perspective of Ukrainian Students. *European Journal of Sustainable Development.* 13. (1). 428-442. ISSN: 2239-5938 (**Web** **of Science** )
3. Сергєєнкова О.П., Столярчук О. А, Савченко Ю.Ю., Антипін Є. Б. Особистісна криза як предиктор посттравматичного стресового розладу студентської молоді. Перспективи та інновації науки. Серія Педагогіка. Психологія. Медицина. 2024. (11(45)). с. 1605-1616. (**фахове видання)**
4. Janicka-Panek T., Kalishchuk S., Sergeenkova О. (2024). Kompetencje kluczowe w ujęciu międzynarodowym i trening model rozwoju kompetencji osobistych i społecznych. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія.* 35(74), 1. 42-48. **(фахове видання Б)**
5. Столярчук О. А., Сергєєнкова О. П.  Реалізація ідей сталого розвитку суспільства у баченні майбутніх психологів. *Габітус*. 2024. №58. с. 104-108 (**фахове видання**)

**Столярчук О.А.**

1. Stoliarchuk, O., Yang, Q.,  Diedkov, M.,  Serhieienkova, O., Ishchuk, A., Kokhanova, О.,Patlaichuk, O. (2024) Self-realization as a Driver of Sustainable Social Development: Balancing Individual Goals and Collective Values . European Journal of Sustainable Development. (13(4)). с. 313-327. (Журнал індексується у **Web of Science)**

2.Stoliarchuk O., O. Serhieienkova, S. Khrypko, N.Prorok, M.Kolinko, Kalishchuk, S., K. Binkivska (2024). Self-Development as a Vector of Sustainable Development of Society: The Perspective of Ukrainian Students. *European Journal of Sustainable Development.* 13. (1). 428-442. ISSN: 2239-5938 (**Web** **of Science** )

3. Khrypko, S., Yang Qi, Stoliarchuk, O., Prorok, N., Spudka, I., Kalishchuk, S., Lobanchuk, O., Mishchenko-Driuchylo V. (2023) Vocation: Theory and Practice*.* *WISDOM*, (2(26)), 48–59. (Журнал індексується у **Web of Science)**

4.Сергєєнкова О.П., Столярчук О. А, Савченко Ю.Ю., Антипін Є. Б. Особистісна криза як предиктор посттравматичного стресового розладу студентської молоді. Перспективи та інновації науки. Серія Педагогіка. Психологія. Медицина. 2024. (11(45)). с. 1605-1616. (**фахове видання**)

5.Столярчук О. А., Сергєєнкова О. П.  Реалізація ідей сталого розвитку суспільства у баченні майбутніх психологів. *Габітус*. 2024. №58. с. 104-108 (**фахове видання**)

**Каліщук С.М.**

**Монографія**

Каліщук С.М. (2024). *Ціннісно-рольовий компонент професійного становлення особистості: діагностика & тренінговий розвиток: монограф*. Вид. 2-е, переробл. й доповн. Електрон. дан. Київ : Яроче́нко Я. В., 256 с.

**Статті**

1.Stoliarchuk O., O. Serhieienkova, S. Khrypko, N.Prorok, M.Kolinko, Kalishchuk, S., K. Binkivska (2024). Self-Development as a Vector of Sustainable Development of Society: The Perspective of Ukrainian Students. *European Journal of Sustainable Development.* 13. (1). 428-442. ISSN: 2239-5938 (**Web** **of Science** )

2. Diachenko, I., Kalishchuk, S., Amelina, V. et al (2024). The influence of medical students’ life values on their perception of future professional activity during the Covid-19 pandemic*. Curr Psychol.* <https://doi.org/10.1007/s12144-024-06028-y> **(*Scopus,* (Q2).**

3.Janicka-Panek T., Kalishchuk S., Sergeenkova О. (2024). Kompetencje kluczowe w ujęciu międzynarodowym i trening model rozwoju kompetencji osobistych i społecznych . *Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія.* 35(74), 1. 42-48.**(фахове видання)**

4Каліщук С.М., Хоменко, В.І. (2024). Ґенеза поняття ідентифікації у контексті соціально-психологічних досліджень. *ГАБІТУС* (61). с. 64-70. ISSN 2663-5216. **(фахове видання )**

**Кутішенко В.П.**

**Статті**

1. [Кутішенко В. П.](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=%D0%9A%D1%83%D1%82%D1%96%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%92$) Особливості ціннісного ставлення студентів-психологів молодших курсів до різних форм віри / В. П. Кутішенко, С. О. Ставицька,О. О.Музика // *Psychology Travelogs*, 2024. – № 3. – С.119-131. <https://doi.org/10.31891/PT-2024-3-12> **(фахове)**

2. Ставицька С. О. Взаємозвязок локусу контролю та навчальної мотивації студентів-психологів / С. О. Ставицька, В. П. Кутішенко, // Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки: зб.наук.праць/за наук. Редакцією І.С.Булах. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – Випуск 25 (70). –С.72-80. (**фахове*)*** [***https://doi.org/10.31392/UDUnc.series12.2024.25(70).08***](https://doi.org/10.31392/UDUnc.series12.2024.25(70).08)

3. Вінник Н. Д.Вплив емоційного інтелекту на життєстійкість особистості в контексті сучасних викликів /Н. Д.Вінник, В. П. Кутішенко, Т. Є. Кремінська / Наукові перспективи: журнал (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина» Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»), 2024. – №11(53). – С. 1273-1282. <https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-11(53)-1273-1282> (**фахове*).***

**Власенко І.А.**

**Статті**

1. Вінник Н.Д., Власенко І.А., Коленко В.В. Про девіантну поведінку підлітків, що зазнали впливу повномасштабної війни в Україні. Габітус. Випуск 57, 2024. С.80-84. <http://www.habitus.od.ua/57-2024>  (**фахове видання**).

2. Власенко І.А., Сараненко А.С. Психологічний портрет жінки-політика в україні: погляд молоді Молодий вчений 2024. №.2 (126) [**https://doi.org/10.32839/2304-5809/2024-2-126-6**](https://doi.org/10.32839/2304-5809/2024-2-126-6%20(нефохове)  **(інші)**

**Коханова О.П.**

1. Stoliarchuk, O., Yang, Q.,  Diedkov, M.,  Serhieienkova, O., Ishchuk, A., Kokhanova, О.,Patlaichuk, O. (2024) Self-realization as a Driver of Sustainable Social Development: Balancing Individual Goals and Collective Values . European Journal of Sustainable Development. (13(4)). с. 313-327. (Журнал індексується у **Web of Science)**

**Сорокіна О.А.**

**Статті**

1. Сорокіна, О.А., Ванівська Д. В. Психологічні особливості адаптації осіб, які страждають на епілепсію. Габітус, Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій 2023. №55. С.187-190. **(фахове видання)** – інформація у січні 2025
2. Сорокіна О.А., Шаповаленко Н.Ф. Психологічні особливості подружніх стосунків в ситуації вимушеного розділення сім’ї. Габітус, Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій 2024. №66. **(фахове видання)** – інформація про сторінки наприкінці грудня 2024 року.

**Цюман Т.П.**

**Статті**

1. Цюман Т., Адамська З., Рева О. Психологічні чинники фасилітативної поведінки майбутніх психологів » (журнал Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія) (**подано до друку** 30.11.24.р)

**Рева О.М.**

**Статті**

1. Цюман Т., Адамська З., Рева О. Психологічні чинники фасилітативної поведінки майбутніх психологів » (журнал Педагогічна освіта: Теорія і практика. Психологія) (**подано до друку** 30.11.24.р)

**Вінник Н.Д.**

**Статті**

1.[**Вінник Н.Д., Власенко І.А., Коленко В.В.**](http://habitus.od.ua/journals/2024/57-2024/14.pdf) Про девіантну поведінку підлітків, що зазнали впливу повномасштабної війни в Україні. Габітус: науковий журнал з соціології та психології, Випуск 57, 2024. С. 80-84 **(фахове видання)**

**Не відмічено фахові публікації:** Ткачишина О.Р., Васильєв О.О., Жорова С.С., (працює з вересня 2024 р.), Андрієвська М.І. (працює з вересня 2024 р.).

На кафедрі пріоритетною залишається наукове партнерство зі студентами. Власенко І.А. підготувала переможця Всеукраїнського студентського професійного творчого конкурсу наукових робіт із галузі “Гендерні дослідження” Сараненко А.Д. (III курс ОП “Психологія бізнесу та управління”), 2024 р, та переможця наукового конкурсу “Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації” Д. Ванівську (здобула ІІ місце у конкурсі, проєкт “Посібник самодопомоги для людей з епілепсією”), травень 2024.

Ткачишина О.Р. підготувала студентку 5 курсу ОП «Екстремальна та кризова психологія» Кабай К.В. до участі у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація» (2024 р.). –Переможець у номінації «За формування цілісної особистості».

**Публікації у співавторстві зі студентами:**

1. Столярчук О. А., Богославська Т.А. Проблема готовності українських мігрантів до психологічної допомоги: Зб. тез наукових доповідей Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій» 08 жовтня 2024 року. Київ: Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, 2024. С. 77-78.
2. Столярчук О. А., Розсоха І.І. Психологічна підтримка дружин військовослужбовців, які перебувають у зоні бойових дій: Зб. тез наукових доповідей Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій» 08 жовтня 2024 року. Київ: Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, 2024. С. 79-81.
3. Кутішенко В. П. Ільховська М. Ю. Причини емоційного виснаження у жінок дорослого середнього віку в умовах війни/ В. П. Кутішенко, М. Ю. Ільховська **//** Збірник тез наукових доповідей Міжнародна науково-практична онлайн конференція «Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій» 08 жовтня 2024 року. Київ: Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, 2024. – С. 115-116.
4. Кутішенко В.П. Соколовська М.Д. Проблема чинників агресивної поведінки студентівв сучасних психологічних дослідженнях/ В. П. Кутішенко, М. Д. Соколовська //Збірник тез наукових доповідей Міжнародна науково-практична онлайн конференція «Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій» 08 жовтня 2024 року. Київ: Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. – С. 142-143.
5. Кутішенко В.П. Немикіна О.О. Особливості прояву кризи середини життя у цивільних чоловіків в умовах воєнного стану/ В. П. Кутішенко, О. О. Немикіна //Збірник тез наукових доповідей Міжнародна науково-практична онлайн конференція «Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій» 08 жовтня 2024 року. Київ: Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, 2024. – С. 140- 141.
6. Власенко І.А., Сараненко А.С. Психологічний портрет жінки-політика в Україні: погляд молоді. Молодий вчений 2024. №.2 (126)
7. Власенко І., Нікуліна Т. Криза ідентичності старшокласників як виклик юнацького віку. Практична психологія у сучасному вимірі. Тези доповідей XV Міжнародної науково-практичної конференції науковців та студентів. Дніпро, 26 березня 2024 р. Університет імені Альфреда Нобеля. Дніпро, 2024. С. 209-210.
8. Власенко І., Нікуліна Т. М. Криза ідентичності старшокласників як психологічна проблема юнацького віку. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій”. Київ, 8 жовтня 2024 р. С.59-60.
9. Власенко І. А., Лобаненко Н. І. Арт-терапія як засіб подолання життєвих криз жінок -вимушених мігранток. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції “Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій”, .Київ, 30 травня 2024 р. С.24-25.
10. Власенко І. А., Яворська Т. К. Психологічні особливості життєвої кризи вимушених мігрантів та її подолання. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції “Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій”, м.Київ, 30 травня 2024 р. С.26-28.
11. Власенко І., Нода В.Ф. Наукові підходи до вивчення кризи професійної кар'єри у осіб віку середньої дорослості Збірник тез доповідей XV міжнародної науково-практичної конференції «Практична психологія у сучасному вимірі», 26 березня 2024 року (м.Дніпро)
12. Власенко І. А., Нода В. Ф. Специфіка кризи професійної кар'єри у осіб віку середньої дорослості. Збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції “Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій”, м.Київ, 30 травня 2024 р. С.103-105.
13. Ткачишина О.Р., Шаханова Т.В. Криза подружніх взаємин у родині демобілізованихвійськовослужбовців //Актуальні питання розвитку особистості: сучасність, інновації, перспективи. Збірник наукових праць за матеріалами ІІ Міжнар. науково-практ. конференції (м. Житомир, 4 квітня 2024 р.). – Житомир, 2024. – С. 337-341.
14. О. М. Рева, О. О. Заболотна. Емоційне вигорання працівників поліції в умовах воєнного стану// Збірник тез наукових доповідей Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій» 08 жовтня 2024 року. Київ: Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, 2024, ст. 63.
15. О. М. Рева, О. О. Мікулінцева Побудова життєвої перспективи в період ранньої дорослості в умовах соціальної невизначеності // Збірник тез наукових доповідей Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій» 08 жовтня 2024 року. Київ: Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, 2024, ст. 65.
16. О. М. Рева, С. А. Олійник Психологічна готовності ветеранів до реінтнграції в цивільне життя// Збірник тез наукових доповідей Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій» 08 жовтня 2024 року. Київ: Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка, 2024, ст. 68.
17. Коханова О.П., Бурячок Є.Р. Токсична маскулінність та її трансформації в сучасному суспільстві (2024) ІX International scientific and practical conference «Scientific Problems and Options for Their Solution». Bucharest, Romania, 244-249.
18. Вінник Н.Д., Губенко Я.С. Індивідуальна адаптаційна реакція на стрес: теоретичний аспект. XXІ International scientific and practical conference «Scientific Achievements and Innovations as a Way to Success» (May 1-3, 2024) Vilnius, Lithuania. International Scientific Unity, 2024. С. 214-216
19. Вінник Н.Д., Строєва, Н.М. Психологічні умови побудови життєвої перспективи учнями закладів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стануЗбірник тез наукових доповідей Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій», Київ, 2024. С. 101-103.
20. Вінник Н.Д., Кремінська, Т.Є. Вплив емоційного інтелекту на вибір копінг-стратегій у життєвих кризах: емпіричний аспект Збірник тез наукових доповідей Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій». Київ, 2024. С. 14-16.
21. Вінник Н.Д., Бабенко В.В.. До питання фрустрації педагогічних працівників. Збірник тез наукових доповідей Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій», Київ, 2024. С. 13-14.
22. Вінник Н.Д., Майбоженко О.В. Рекомендації щодо подолання кризи дітьми 6-7 років за допомогою казкотерапії. Збірник тез наукових доповідей Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій». Київ, 2024. С. 16-18
23. Вінник Н.Д., Плакса М.Г. Теоретичний аспект проблеми взаємозв’язку тривожності підлітків та мотивації досягнення в навчанні. Збірник тез наукових доповідей Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій» Київ, 2024. С 18-20.

На кафедрі функціонує науковий гурток Науково-практичні студії «Я психолог», керівник Власенко І.А.

Протягом звітного періоду студенти були залучені до спільних організаційних заходів Університету, Факультету.

Змістові зустрічі з залученням фахових спікерів відбуваються за Планом роботи гуртка.

<https://fpsrso.kubg.edu.ua/images/2024-2025/KPOSP/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8_%D0%AF_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3_24_25_1.pdf>

Традиційно у листопаді проводиться конференція «Перші кроки в науку». Наша кафедра представляла секцію 8. ОСОБИСТІСТЬ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ ТА КРИЗОВИХ УМОВАХ.

Голова секції - Сорокіна Олена Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик. Секретар секції - Андрієвська Марина Ігорівна, викладач кафедри психології особистості та соціальних практик. Представлено 46 наукових, актуальних, дотичних до теми секції досліджень магістрів, майбутніх фахівців з психології.

<https://mail.google.com/mail/u/0/#search/i.muzychenko%40kubg.edu.ua/FMfcgzQXKDVNGRRTcVKbSDlKvCzVbKDx?projector=1&messagePartId=0.1>

Колектив кафедри активно був залучений до організації та проведення Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції "Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій", 8 жовтня 2024 року.

Всі викладачі мали можливість презентувати свої наукові напрацювання та представити дослідження у співпраці зі студентами. Цікавий та вкрай необхідний вебінар був предствлено Цюман Т.П. з колективом спікерів «Як вчити та навчатися в умовах війни». (Інформаційно-методичні матеріали для дорослих (учителів, викладачів, психологів) зі створення сприятливих умов для навчання та розвитку в умовах воєнного часу).

<https://mail.google.com/mail/u/0/#search/i.muzychenko%40kubg.edu.ua/FMfcgzQXJZpvVWHPxqKWdjBRhwQrkqbf?projector=1&messagePartId=0.1>

**Пріоритети та завдання для кафедри на 2025 рік:**

1. Публікаційна активність наукових наробок в міжнародних виданнях, у фахових журналах та збірках професійних спільнот;
2. Оновлення змісту наукового середовища для здобувачів третього рівня Доктор філософії відповідно вимог професії та актуальності конретних міжнародних проектів;
3. Розробка діагностичного інструментарію, довідникової та енциклопедичної інформації психологічного змісту.
4. Активізація наукової роботи у партнерстві зі студентами/аспірантами з виконання мультицисдиплінарних тем, досліджень, конкурсних пропозиції.
5. Входження у наукові спільноти та активізація грантових участей й заявок як індивідуальної, так і колективної форми участі.

**6. Інтернаціоналізація в умовах воєнного стану**

Професорсько-викладацький склад кафедри залучений до участі у міжнародному житті Університету, Факультету та кафедри.

1. Міжнародний проєкт «Developing Career Guidance Counselling for Ukraine» (Розвиток кар’єрного радництва для України CARE) за підтримки TFK Ukraine Programme 2023 спільно з Університетом прикладних наук Хяме (HAMK) (Фінляндія, м. Хааменліна) – Сергєєнкова О.П., Цюман Т.П.

2. Учасники робочої групи міжнародної співпраці з Академією прикладних наук імені Стефана Баторія в Скєрнєвіце (Польща) і проведення дослідження «Вплив особистісних ресурсів педагогів (духовних цінностей та духовних почутів) на виконання ними професійної діяльності» - Каліщук С.М., Сергєєнкова О.П.

За спільної участі з колегами з Польщі підготовлено та надруковано наукову статтю у фаховому виданні:

Janicka-Panek T., Kalishchuk S., Sergeenkova О. (2024). Kompetencje kluczowe w ujęciu międzynarodowym i trening model rozwoju kompetencji osobistych i społecznych. *Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія.* 35(74), 1. 42-48. **(фахове видання Б)**

Колега з Польщі пані Тереза Яницька-Панек мала пленарну доповідь на Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції "Соціально-психологічна підтримка особистості в умовах суспільних трансформацій", 8 жовтня 2024 року The Role and Tasks of a Professional University in the Context of Crisis Events (from the Experience of 2020–2024: Pandemic, War, Flood).

<https://mail.google.com/mail/u/0/#search/i.muzychenko%40kubg.edu.ua/FMfcgzQXJZpvVWHPxqKWdjBRhwQrkqbf?projector=1&messagePartId=0.1>

У листопаді кафедрою підготовлено та надіслано 18 листів до Міжнародних університетів з пропозицією співпраці.

Тільки 2 Університети Universidade de Lisboa (ULisboa) та Maynooth University надали відповідь щодо неможливості здійснення такої діяльності; University of Galway (Ірландія) представив можливість академічної мобільності тільки викладачів за індивідуальними програмаи, що фінансуються за власний рахунок. На жаль, 15 закладів не відреагували на листи, або на сайтах надано невірні посилання на контакти.

Вважаємо, що така практика не зовсім виправдовує наші очікування і має бути офіційно презентовано керівництвом Університету, відповідними відділами або лабораторіями.

**Пріоритети та завдання для кафедри на 2025 рік:**

1. Активізація діяльності у міжнародному науковому просторі, використанні Наукових платформ;
2. Продовження пошуків партнерів з міжнародних наукових спільнот;
3. Спрямування наукових зусиль викладачів щодо пошуку індивідуальних Грантових програм, програм мобільності та спільної участі у наукових дослідженнях.
4. **Соціальна відповідальність і партнерство кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, з Києвом і для Києва**

З 2010 року студенти та викладачі активно залучені до реалізації соціального проєкту Київського університету імені Бориса Грінченка «З Києвом і для Києва». Викладачі кафедри беруть активну участь у таких заходах. У складних життєвих обставинах викладачі кафедри продовжують надавати професійно надавати психологічну допомогу та підтримку громадянам, збільшилася потреба в індивідуальних консультаціях. Найбільш активними у такій діяльності відмічаємо Столярчук О.А., Власенко І.А., Каліщук С.М., Цюман Т.П., Сергєєнкову О.П.

Викладач кафедри Кутішенко В.П., 20 квітня 2024 року разом із студентами ПБУб-1-23-0.4д долучились до реалізації соціального проєкту Київського столичного університету імені Бориса Грінченка «З Києвом і для Києва»: психопрофілактичні, дагностичні та рухливі ігри, бесіди та квести, консультації батькам.

Вінник Н.Д. та Рева О.М. разом зі студентами ПБУб-1-23-0.4д підготували та прийняти участь у заході «Соціальний проект з Києвом і для Києва», який відбувся 31 травня 2024 р. у Дитячій школі мистецтв №5 Оболонського району.

Відмічаємо такі постійно діючі заходи для громади м. Києва та у партнерстві з роботодавцями та провідними професійними установами:

* Клуб для жінок «Затишне коло», 11 зустрічей – Власенко І.А.;
* Підлітковий клуб “Територія “Ми” у співпраці з Бібліотекою імені Б. Олійника (лютий - квітень 2024 р.), 4 зустрічі тренінгового спрямування – Власенко І.А.;
* співпраця з ГО «Українська асоціація психологічної підтримки» (впродовж року) – Столярчук О.А., Сергєєнкова О.П.;
* співпраця з Лікувально-реабілітаційним центром Медичного центру ТОВ «БЦ КЛІНІК» - Столярчук О.А.;
* участь з роботі психологічної служби Німецько-української міжкультурної школи в м. Києві – Столярчук О.А.;
* консультації в ТОВ "МІГ" (Міжнародний інститут психології, м. Київ) – Кутішенко В.П.
* консультативна діяльність з Київським міським кризовим центром «Соціотерапія» - Каліщук С.М.

**Пріоритети та завдання для кафедри на 2025 рік:**

Продовження активностей та розширення партнерського кола з громадою м. Києва задля просвітництва, психологічної підтримки, соціально-психологічної допомоги.

***«…Епохи маємо право судити зі свого погляду,***

***а людей повинні судити з погляду тієї епохи,***

***за якої ті люди жили…»***

***Борис Грінченко***