

**Таблиця врахування / відхилення пропозицій,
наданих стейкхолдерами у процесі обговорення
освітньо-професійної програми «Сімейна психологія»
для другого (магістерського) рівня**

Хто	Рекомендації/пропозиції/відгук	Врахування зміни
Пропозиції від роботодавців		
<p><i>Захожа І.В.,</i> керівник Центру психологічної підтримки дітей і батьків «Початок», дитячий психолог, нейропсихолог, член Української спілки психотерапевтів</p>	<p>Врахувати у змісті навчальних дисциплін формування компетентності здобувачів щодо роботи з сімейним кризами, які викликані тривалим військом станом в Україні</p>	<p>Враховано у змістовому наповненні ОК 6 «Соціально-психологічний супровід сім'ї у воєнний та післявоєнний час».</p>
	<p>Знайомити здобувачів із методиками ранньої діагностики нейропсихологічних порушень для визначення у дітей особливих виховних і розвивальних потреб.</p>	<p>Враховано у змістовому наповненні ВК 5 ВБ 2 «Психологічне здоров'я сучасної сім'ї», у програмі виробничої практики (в Центрі «Початок»).</p>
	<p>Сформувати вміння опрацьовувати запити щодо нормативних і ненормативних криз сімейних стосунків.</p>	<p>Враховано у змісті ОК 4 «Соціально-психологічні технології у роботі із сімейними кризами»</p>

	<p>Посилювати консультативну компетентність здобувачів, їхню здатність працювати із сімейним запитами різної проблематики, здійснювати моніторинг результативності консультативного втручання.</p>	<p>Враховано у змістовому наповненні усіх фахових ОК та у програмах виробничих практик, вибіркового блоці 1 – «Сімейне консультування», адже концептуально освітньо-професійна програма спрямована на підготовку сімейних психологів-консультантів.</p>
	<p>До блоку вибірових освітніх компонентів ввести навчальні дисципліни до-біографічного та раннього біографічного періоду життя дитини, які є першоджерелам психологічних труднощів у дітей і дорослих.</p>	<p>Враховано при формуванні вибіркового блоку 2 «Сімейна психотерапія і психокорекція», зокрема ВК 2 «Перинатальна психологія».</p>
<p>Нагайченко В.С., практичний психолог Academy Ecoland (Академія А+), дитячий психолог, кризовий психолог, гештальт-психолог.</p>	<p>Посилювати розвиток компетентності у здобувачів з адаптації та модифікації методів щодо проблем сімейного спілкування і медіації.</p>	<p>Враховано у змісті робочої програми ВК 5 ВБ 1 «Соціально-психологічний тренінг сенситивності»</p>
	<p>Знати процедуру надання психологічної допомоги родині, яка потребує врегулювання і подружніх і дитячо-батьківських стосунків</p>	<p>Враховано у змісті робочої програми ОК 3 «Психологія сім'ї» і ОК 5 «Психологія материнства і батьківства».</p>

<p>Лашко О.В., голова ГО UAPSP (Української асоціації психологічної підтримки) Кандидат, психологічних наук, сімейний психолог</p>	<p>Доцільно опрацьовувати питання з проблематики вікової психології у контексті дітей, дорослих, криз, копінгів і перетин цих аспектів із кризами стосунків.</p>	<p>Враховано у вибіркових дисциплінах, а саме у вибіркового блоці БВБ 1 ВК4. «Психологія дитячо-батьківських стосунків»</p>
	<p>До циклу обов'язкових варто додати ОК, орієнтовані на психологію стосунків з дітьми, спеціальні питання дитячої та підліткової психології.</p>	<p>Враховано в ОК 4 «Соціально-психологічні технології у роботі із сімейними кризами» та ОК 5 «Психологія материнства і батьківства»</p>
	<p>Проблеми інтимного характеру у сім'ї набувають особливого значення в умовах війни. Проте, назва ОК 8 «Психологія сексуальності» вимагає контекстуального уточнення, а обсяг 6 кредитів є сумнівно обґрунтованим.</p>	<p>Обсяг дисципліни визначено її спеціальним спрямуванням і множинністю психологічних аспектів сексуального життя сучасної сім'ї</p>

	<p>Не зрозуміло, з яких дисциплін складається вибіркового блоку 3.</p>	<p>Вибірковий блок 3 це вибір дисциплін з каталогу університетських курсів з урахуванням власних потреб та інтересів дає змогу здобувачу поглибити фахові знання та здобути додаткові компетентності, зокрема в межах споріднених спеціальностей галузі знань, та/або ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень різних галузей знань та розширити й поглибити знання за загальними й спеціальними (фаховими) компетентностями. Дисципліни вибіркового блоку 3 з каталогу дисциплін ОПП Сімейна психологія:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Практикум з кризового консультування2. Психологічна безпека особистості3. Психологія втрати4. Психологія резильєнтності особистості5. Психосоматичні ресурси особистості
--	--	--

<p>Струневич О. психолог (психологічний супровід інклюзивної освіти), психотерапевт, тренерка та супервізорка, в напрямку «Екзистенційний аналіз та логотерапія» GLE-International, членкиня секції Екзистенційного аналізу та логотерапії Української спілки психотерапевтів (УСП).</p>	<p>Дати знання здобувачам зі сімейної психології, зокрема про психотерапії і психокорекції у сімейній психології</p>	<p>Враховано у вибіркових дисциплінах, а саме у вибірковому блоці 2 «Сімейна психотерапія і психокорекція» у ВК1 «Психотерапія і психокорекція у сімейній психології»</p>
	<p>Формувати навички ефективної взаємодії між подружжям і між дітьми і батьками.</p>	<p>Враховано у вибіркових дисциплінах, а саме у вибірковому блоці 1 «Сімейне консультування» ВК4 «Психологія дитячо-батьківських стосунків» і ВК 5 «Соціально-психологічний тренінг сенситивності» та вибірковому блоці 2 «Сімейна психотерапія і психокорекція» у ВК3 «Психологія подружніх стосунків»</p>

<p>Журавель Є.Ю. керівниця Служби психологічної реабілітації «Простору відновлення військових і цивільних «Гарт» Громадської організації Відповідальних громадян.</p>	<p>Передбачити під час реалізації ОПП можливості для розвитку усвідомлення персональної сімейної системи.</p>	<p>Враховано у змісті робочої програми (зокрема практичних занять) ВК1 ВБ 1 «Сучасні психотехнології сімейного консультування», а також ВК1 ВБ 2 «Психотерапія і психокорекція у сімейній психології»</p>
	<p>Забезпечити проведення тренінгів розвитку чутливості, комунікативності, вирішення конфліктних ситуацій.</p>	<p>Ці уміння формуватимуться протягом усього навчання на ОПП під час виконання практичних завдань у міні-групі, виступів на семінарських і практичних заняттях. Проте надану пропозицію враховано у змісті робочої програми ОК 7 «Психотехнології подолання домашнього і гендернозумовленого насильства», ОК 4 «Соціально-психологічні технології у роботі із сімейними кризами» та ВК5 ВБ 1 «Соціально-психологічний тренінг сенситивності»</p>
<p>Пропозиції від здобувачів освіти</p>		

<p>Узагальнені пропозиції від студентів ОП «Екстремальна та кризова психологія»», які вивчали дисципліни вибіркового блоку:</p> <p>1. Практикум кризового консультування</p> <p>2. Психологічна безпека особистості</p> <p>3. Психологія втрати</p>	<p>Більш детально приділити увагу вивченню методик і технологій опрацювання запитів клієнтів.</p>	<p>Ці уміння формуватимуться протягом усього навчання на ОПП, враховано у всіх практико-орієнтованих дисциплінах, а також враховано у програмах виробничих (консультаційної, профілактично-корекційної) практик</p>
	<p>Дати більше знань про проведення та сформувати базові навички проведення психологічного втручання в залежності від запитів клієнтів.</p>	<p>Ці уміння формуватимуться протягом усього навчання на ОПП, враховано у всіх практико-орієнтованих дисциплінах, зокрема: ОК 4 «Соціально-психологічні технології у роботі із сімейними кризами», ОК 7 «Психотехнології подолання домашнього і гендернозумовленого насильства», ВК1 ВБ 1 «Сучасні психотехнології сімейного консультування».</p>
	<p>Сприяти формуванню у студентів навичок ефективної комунікації у колективі, командної взаємодії</p>	<p>Ці уміння формуватимуться протягом усього навчання на ОПП під час виконання практичних завдань у міні-групі, виступів на семінарських і практичних заняттях. Проте надану пропозицію враховано у змісті робочої програми ОК 7 «Психотехнології подолання домашнього і гендернозумовленого насильства», ОК 4 «Соціально-психологічні технології у роботі із сімейними кризами» та ВК5 ВБ 1 «Соціально-психологічний тренінг сенситивності».</p>

Пропозиції від академічної спільноти

<p>Тереза Яницька-Панек, доктор гуманітарних наук, професор, професор Академії прикладних наук імені Стефана Баторія Місто Скерневіце Республіка Польща</p>	<p>Вивчати сучасний міжнародний досвід у сфері підготовки сімейних психологів, зокрема врахування міжнародний досвід, ключові компетентності та можливості застосування тренінгової моделі розвитку особистісних і соціальних компетентностей.</p>	<p>Враховано у структурно-логічній схемі ОПП, дисципліни якої охоплюють і спрямовані на розвиток не тільки навичок і вмінь фахівця, але й розвиток особистісних рис, таких як відповідальність, спроможність реалізовувати на практиці професійні дії, цінності, ставлення, синергія мислення і критичної рефлексії тощо</p>
<p>Бевз Г.М., доктор психологічних наук, професор, завідувач лабораторії спілкування Інституту соціальної та політичної психології НАПН України</p>	<p>Формувати соціальну компетентність з організації консультативної, психокорекційної та психотерапевтичної допомоги клієнтам, посилаючи з освітньої освіти</p>	<p>Передбачено концепцією цієї освітньо-професійної програми, адже весь її зміст спрямований на охоплення всіх шарів суспільства, що транслюють і спираються на сімейні цінності. Зокрема, враховано у ОК 3 «Психологія сім'ї», ОК 5 «Психологія материнства і батьківства», ОК 6 «Соціально-психологічний супровід сім'ї у воєнний та післявоєнний час»</p>

<p>Ставицька С.О., доктор психологічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана.</p>	<p>Формувати компетентність у сфері оцінки якості психологічної допомоги в сімейному консультуванні, психокорекції і психотерапії</p>	<p>Передбачено концепцією цієї освітньо-професійної програми та враховано в ОК 4 «Соціально-психологічні технології у роботі із сімейними кризами», ОК 7 «Психотехнології подолання домашнього і гендернозумовленого насильства»,</p>
<p>Узагальнені пропозиції від викладачів кафедри психології особистості та соціальних практик</p>	<p>Передбачити вивчення ресурсів діалогічних діагностичних методик, які дають можливість проводити експрес-діагностику впродовж консультативної сесії.</p> <p>Дати знання про особливості проведення дистанційного консультування, про ресурси для створення схем і алгоритмів конультування</p>	<p>Враховано в ОК 4 «Соціально-психологічні технології у роботі із сімейними кризами», ВК1 ВБ 1 «Сучасні психотехнології сімейного консультування».</p> <p>Враховано в ОК 4 «Соціально-психологічні технології у роботі із сімейними кризами», ВК1 ВБ 1 «Сучасні психотехнології сімейного консультування».</p>

<p>Узагальнені пропозиції від експертного середовища: Павленко Т.В., кандидат психологічних наук, доцент, директор Тренінгово-навчального центру, Голова організації «Міжнародна асоціація психосоматики і тілесної терапії»</p>	<p>Суспільство має потребу у кращих, сучасних практиках надання психологічної допомоги сім'ям</p>	<p>Передбачено концепцією цієї освітньо-професійної програми, зокрема реалізацією принципу компаративістики в інтеграції парадигмальних можливостей прикладної психології</p>
--	---	---

Гарант освітньо-професійної програми,

професор кафедри психології особистості та соціальних практик



Світлана КАЛІЩУК