

ЗАТВЕРДЖЕННЯ

нової освітньо-професійної програми 053.00.06 Сімейна психологія зі спеціальності 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти

НА ЗАСІДАННІ КАФЕДРИ ПСИХОЛОГІЇ ОСОБИСТОСТІ ТА СОЦІАЛЬНИХ ПРАКТИК

Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

18 березня 2024 року (протокол № 3) відбулось засідання кафедри психології особистості та соціальних практик, на якому гарант освітньо-професійної програми 053.00.06 Сімейна психологія зі спеціальності 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології особистості та соціальних практик – **Світлана Миколаївна Каліщук** – презентувала нову освітньо-професійну програму 053.00.06 Сімейна психологія, спрямовану на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців у галузі сімейної психології, спроможного до надання психолого-інформаційної, профілактичної, консультативної й корекційно-психотерапевтичної допомоги особистості як члена сімейної системи задля гармонійного розвитку особистості дитини і дорослого, їх психологічної стійкості у кризових умовах, задля соціально-економічної стабільності розвитку громади, регіону, країни на основі кращих вітчизняних та світових практик.

Січень, лютий і березень 2024 р. було присвячено 2023 р. розробленню нової освітньо-професійної програми різні, у процесі якого групи стейкхолдерів долучалися до обговорення та удосконалення проєкту програми у частині уточнення загальних і спеціальних компетентностей, результатів навчання, визначення обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів, спрямованих на досягнення програмних результатів навчання.

Нова освітньо-професійна програма «Сімейна психологія» є результатом тривалої професійної і наукової діяльності кафедри психології особистості та соціальних практик Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Започаткування освітньо-професійної програми зумовлено низкою чинників, серед яких: потреба у підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні задачі й

практичні завдання у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, зокрема у сфері сімейної психології, що передбачає проведення наукових і проєктних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, й здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.

Під час розроблення освітньо-професійної програми враховано: Закон України «Про вищу освіту», Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань. 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 «Психологія». (Наказ МОН № 564 від 24.04.2019 року), результати докторського наукового дослідження гаранта освітньо-професійної програми, результати реалізації наукової теми кафедри «Психологія конструктивної поведінки особистості у трансформаціях суспільних відносин», результати міжнародної науково-професійної співпраці з Академією прикладних наук імені Стефана Баторія (Республіка Польща), досвід кафедри, набутий під час викладання вибіркового блоку «Кризова психологія» для здобувачів освітньо-професійної програми «Екстремальна і кризова психологія» другого (магістерського) рівня вищої освіти, у процесі чого викристалізовано структурно-логічну схему освітньо-професійної програми і напрацьовано зміст і методи викладання.

Було наголошено, що затребуваність ОПП Сімейна психологія визначається:

- на суспільному рівні - актуалізація реальності соціального буття у малій родинній групі, логіки особистого життя і феноменології життєвих ставлень, формування яких відбувається у сім'ї;
- на рівні інституційного функціонування фахівця – забезпечення розвитку компетентностей, вдосконалення знань та покращення навичок у царині сімейної системи - ключової для подальшого розвитку і життєдіяльності особистості;
- на рівні технологічного аспекту - відповідь на сучасні інновації в галузі прикладної психології – вибуховий розвиток психологічної практики

вимагає створення галузевих освітніх програм, які забезпечують психологічну компаративістику – сучасне співвіднесення теоретичних принципів та практичних методів різних психологічних парадигм.

Передумовами складання ОПП є проведення опитувань, очних і дистанційних зустрічей зі здобувачами вищої освіти, випускниками, представниками академічної спільноти, стейкхолдерами, внаслідок чого виокремлення Робочою групою таких запитів на складання ОПП:

1. Потреби ринку праці: Сімейна проблематика у психологічному супроводі і допомозі особистості – залишається найзатребуваним запитом і у воєнний час.

2. Сучасні тенденції психологічної практики: Питання транстеоретичності і міжпарадигмальної інтеграції відкривають перед сімейною психологією невичерпні можливості у наданні психологічної допомоги.

3. Розвиток ключових навичок у здобувачів: емпатія, сенситивність, аналітичні здібності, толерантність до невизначеності, толерантність до емоційно навантажених ситуацій тощо.

4. Переваги для студентів-здобувачів: покращення міжособистісних стосунків, емоційного благополуччя, управління стресом, комунікації, самопідтримки.

5. Методи навчання: практико-орієнтоване, активне навчання, з опрацюванням множинних практичних кейсів.

6. Оцінкою результативності і унікальності є: висока професійна затребуваність, чіткі професійні цілі, багатоваріативність методів надання допомоги.

Члени робочої групи ОПП: Каліщук Світлана Миколаївна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти. Столярчук Олеся Анатоліївна, доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти; Коханова Олена Петрівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології особистості та

соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти; Цюман Тетяна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти; Павленко Тетяна Валеріївна, директор Тренінгово-навчального центру, практикуючий психолог; Андрієвська Марина Ігорівна, випускник освітньо-професійної програми 053.00.05 «Екстремальна та кризова психологія» зі спеціальності 053 Психологія другого (магістерського) рівня вищої освіти (2023 р.); Васюхно Іван Сергійович, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Психологія бізнесу і управління» зі спеціальності 053 Психологія (2021-2025 рр.). Зовнішні рецензенти:

Проект освітньо-професійної програми був опрацьований зовнішніми рецензентами Бевз Г.М., доктор психологічних наук, професор, завідувач лабораторії спілкування Інституту соціальної та політичної психології НАПН України; Ставицька С.О., доктор психологічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана.

На проєкт оновленої освітньо-професійної програми було отримано схвальні відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців: Захожа І.В., дитячий психолог, нейропсихолог, керівник Центру психологічної підтримки дітей і батьків «Початок», член Української спілки психотерапевтів; Нагайченко В.С., практичний психолог Academy Ecoland (Академія А+).

У обговоренні взяли участь викладачі кафедри:

– Кутішенко В.П., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик, яка наголосила на своєчасності складання освітньої програми, зважаючи на актуальні виклики для психологічної науки та практики. Було вказано на дотриманні принципу наступності та комплексного підходу до підготовки магістрів психології за означеною освітньою програмою;

– Власенко І.А., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик, що підтвердила доречність

альтернативних вибірових блоків, зміст яких є цілком перспективним для успішної професійної самореалізації випускників освітньої програми;

– Рева О.М., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик, яка наголосила на важливості ґрунтовного вивчення здобувачами специфіки функціонування психіки людини в умовах війни, що враховано при складанні змісту освітньої програми. Також підкреслено актуальність опанування здобувачами компетентності щодо психологічної готовності надавати психологічну допомогу особистості в сучасних умовах суспільного розвитку.

УХВАЛИЛИ: одностайно затвердити освітньо-професійної програми 053.00.06 «Сімейна психологія» спеціальності 053 Психологія другого (магістерського) рівня освіти та подати на затвердження Вченої ради Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти (протокол кафедри № 3 від 18.03.2024 р.).