

АНАЛІЗ

процесу навчання у 2 семестрі 2024-2025 н.р. здобувачів освітньо-професійної програми 053.00.06 «Сімейна психологія» другого (магістерського) рівня освіти, денної і заочної форм навчання

З метою моніторингу процесу навчання та вдосконалення якості надання освітніх послуг Факультетом психології, соціальної роботи та спеціальної освіти та кафедрою психології особистості та соціальних практик, проведено анонімне опитування студентів груп СПМ-1-24-1-4д та СПМ-1-24-1-4з.

Гугл-форма опитування:

<https://docs.google.com/forms/d/1gXMeuolh2ZJc5tYrGCKOBazfW3GWWv8QMDsWjphbKa8/edit> (денна форма навчання)

https://docs.google.com/forms/d/16QhHofGpa8ckLW44_LHSumAuOg3UkUsBau2aKd7jRE0/edit (заочна форма навчання)

Отримано такі результати:

ГРУПИ

СПМ-1-24-1-4-З - ЗАОЧНА ФОРМА 5 ЗДОБУВАЧІВ (42 %)

СПМ-1-24-1-4Д - ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ - 30% (3 Здобувача)

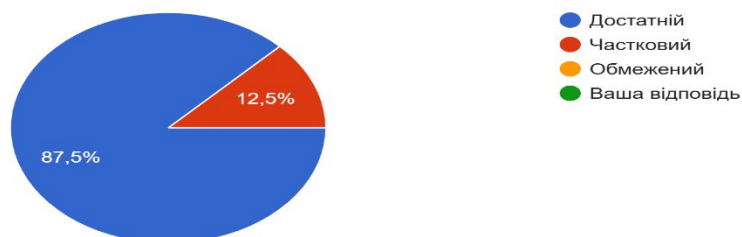
ВСЬОГО: 8 ЗДОБУВАЧІВ - 42%)

ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ, ГРУПА СПМ-1-24-1-4з

1.

Як ви оцінюєте рівень відповідності навчальних дисциплін, що вивчали у 2 семестрі, вимогам ринку праці у галузі допомоги сім'ям

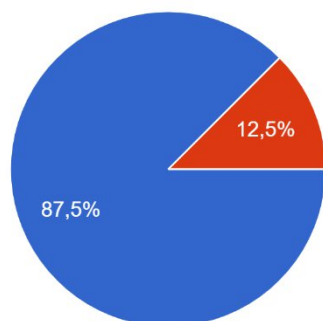
8 відповідей



2.

Оцініть, будь ласка, компетентність викладачів навчальних дисциплін, що ви вивчали у 2 семестрі:

8 відповідей

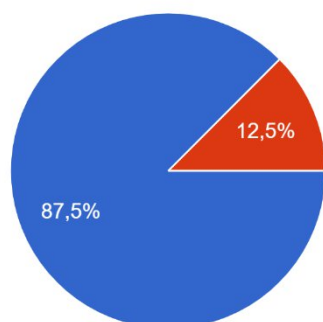


- Високий рівень професійної підготовки викладацького складу
- Постійний професійний розвиток і підвищення кваліфікації викладачів
- Здатність використовувати сучасні педагогічні методики
- Ваша відповідь

3.

Як ви оцінюєте можливості освітнього середовища Університету для задоволення Ваших пізнавальних і професійно орієнтованих інтересів:

8 відповідей



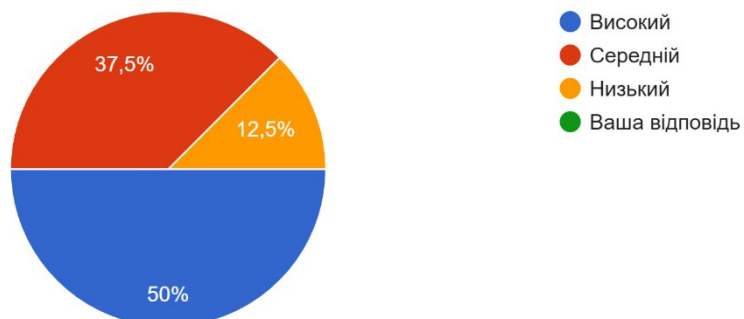
- Високі
- Середні
- Низькі
- Ваша відповідь

4. Як ви оцінюєте ефективність викладання дисципліни (макс – 5 балів)?

Психологія сім'ї (ОК)	5
Психологія сексуальності (ОК)	5
Психотерапія і психокорекція у сімейній психології (ВК)	5
Перинатальна психологія (ВК)	4,75
Психологія подружніх стосунків (ВК)	4,88
Психологія залежної та девіантної поведінки у сімейній системі (ВК)	4,63
Психологічне здоров'я сучасної сім'ї (ВК)	4,5

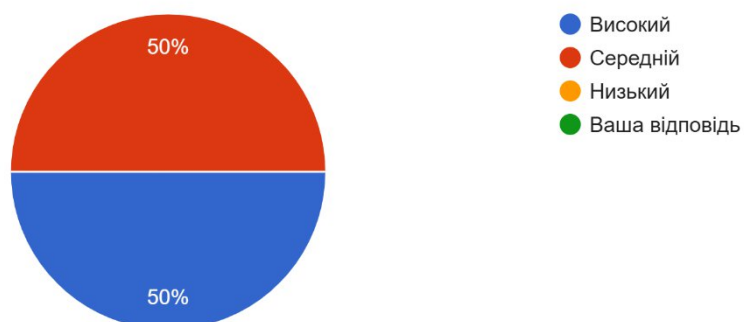
5.

Оцініть, будь ласка, рівень практичної спрямованості викладання дисциплін 2 семестру:
8 відповідей



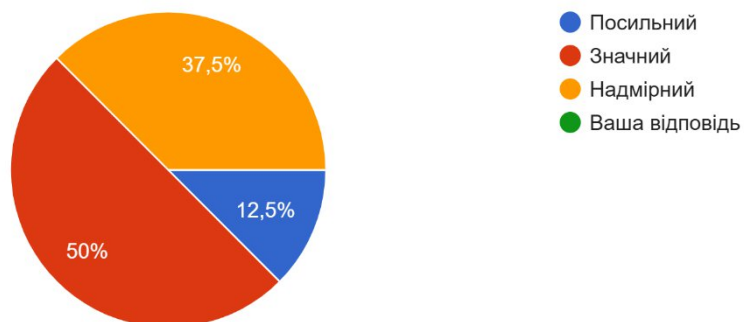
6.

Оцініть, будь ласка, якість наповнення та використання викладачами електронних навчальних курсів (ЕНК):
8 відповідей



7.

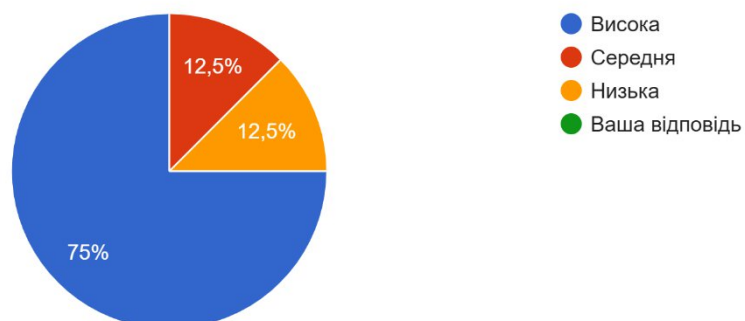
Оцініть, будь ласка, обсяг загального навчального навантаження, яке ви виконували у 2 семестрі:
8 відповідей



8.

Як ви оцінюєте доступність і оперативність надання інформації щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання:

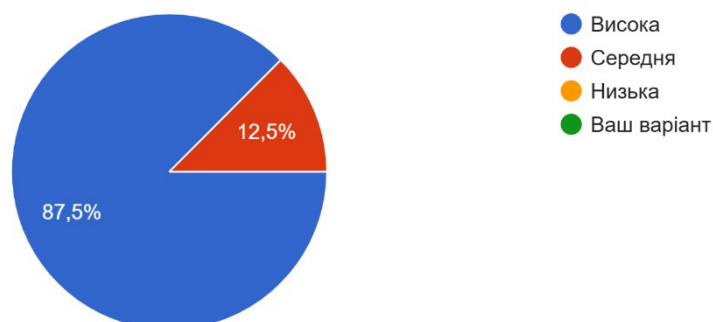
8 відповідей



9.

Як ви оцінюєте чіткість і зрозумілість критеріїв проведення заліків і екзаменів

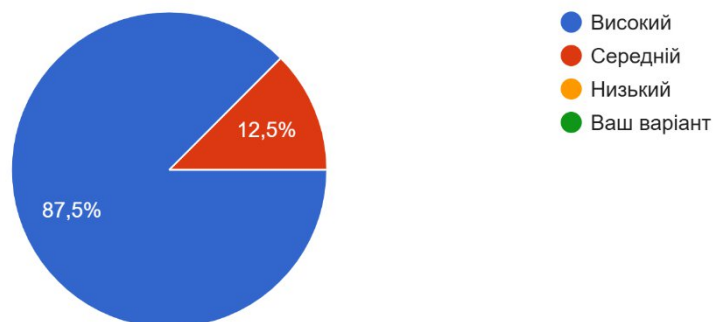
8 відповідей



10.

Як ви оцінюєте рівень об'єктивності викладачів при оцінці поточних і контрольних навчальних досягнень здобувачів

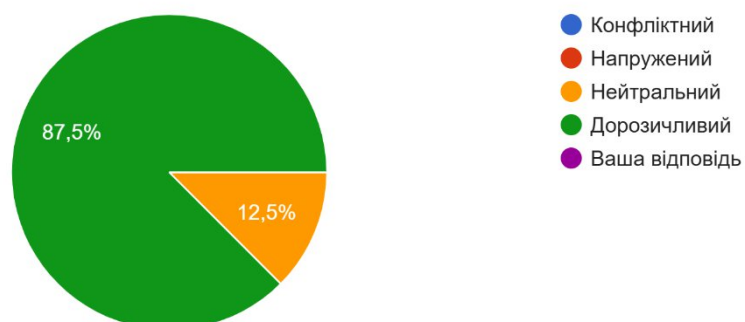
8 відповідей



11.

Як ви сприймаєте психологічний мікроклімат освітнього середовища Університету:

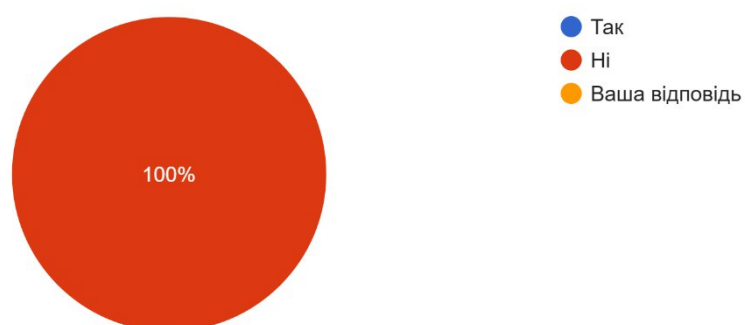
8 відповідей



12.

Чи мала місце фіксація вами випадків порушення викладачами академічної доброчесності:

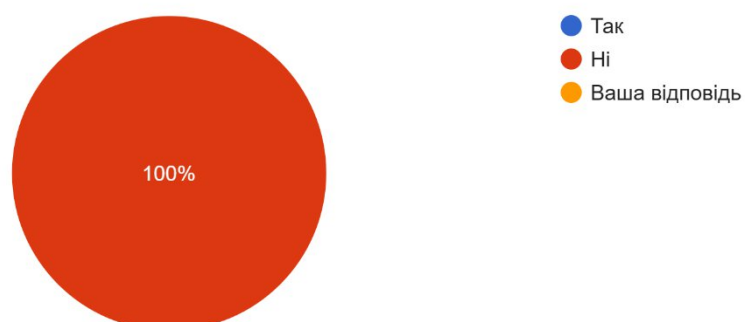
8 відповідей



13.

Чи мала місце фіксація вами випадків порушення студентами академічної доброчесності:

8 відповідей



14. Позначте, будь ласка, позитивні сторони освітньої програми:

Цікаві дисципліни

Висока кваліфікація викладачів

Практичність, вузькопрофільність, професійність.

Великий спектр предметів, цікавий курс

Навчання забезпечують викладачі з високим рівнем кваліфікації, практичним досвідом та науковими досягненнями.

Високий рівень знань та затребуваність спеціальності

Компетентність викладачів, наповненість програми, наявність електронного навчального курсу.

15. Позначте, будь ласка, недоліки реалізації освітньої програми:

Немає

Дуже багато плутанини у ЕНК у немає чітких термінів, тому виникає надмірне навантаження під час сесії

Мало часу на виконання завдань в ЕНК,

Хотілося б більше практичної підготовки. На предмет психотерапія і психокорекція було видалено занадто мало часу.

У деяких дисциплінах переважає теоретичний підхід за недостатньої кількості практичних занять, стажувань або супервізій.

Не спостерігала недоліків.

16. Які ваші пропозиції кафедра могла б прийняти і застосувати щодо вдосконалення освітньої програми?

Привести дисципліни в ЕНК до єдиного стандарту- оцінювання, терміни, вимоги . Це б допомогло студенту швидше адаптуватися до ритму , а не витратити час

Все чудово

Більше тестових завдань після лекцій

Я б поставила предмет психотерапія і психокорекція основним. Один із найцікавіших і важливих предметів. Дякую Каліщук С.М

Збільшити практичну складову навчання Варто посилити прикладну частину окремих курсів через введення додаткових практичних занять, кейс-аналізу

Немає

Мене все влаштовує. Єдине на, що б я звернула увагу - це на редагування теоретичного матеріалу. Іноді трапляються помилки.

ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ, ГРУПА СІПМ-1-24-1-4Д

1.

Як ви оцінюєте рівень відповідності навчальних дисциплін, що вивчали у 2 семестрі, вимогам ринку праці у галузі допомоги сім'ям

6 відповідей



2.

Оцініть, будь ласка, компетентність викладачів навчальних дисциплін, що ви вивчали у 2 семестрі:

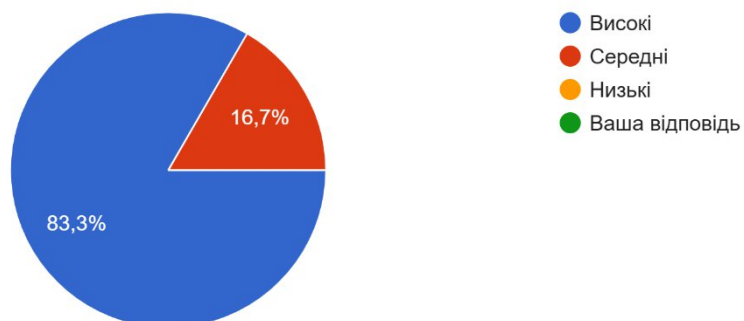
6 відповідей



3.

Як ви оцінюєте можливості освітнього середовища Університету для задоволення Ваших пізнавальних і професійно орієнтованих інтересів:

6 відповідей



4. Як ви оцінюєте ефективність викладання дисципліни (мах – 5 балів)?

Психологія сім'ї (ОК)	5
Психологія сексуальності (ОК)	4,5
Сучасні психотехнології сімейного консультування (ВК)	4,33
Психологія кохання і шлюбу (ВК)	4,83
Соціально-психологічний тренінг сенситивності (ВК)	4,83
Психологія медіації у сімейному консультуванні (ВК)	4,5
Психологія дитячо-батьківських стосунків (ВК)	4,83

5.

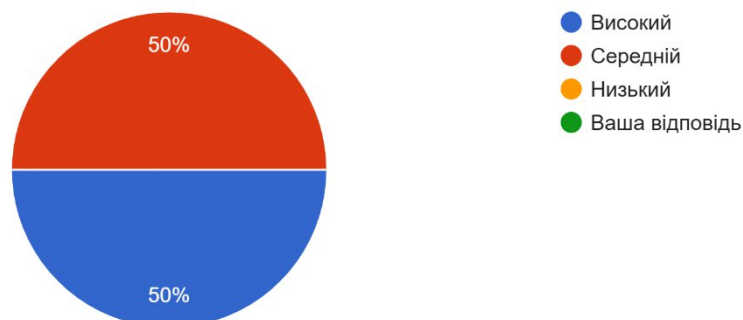
Оцініть, будь ласка, рівень практичної спрямованості викладання дисциплін 2 семестру:
6 відповідей



6.

Оцініть, будь ласка, якість наповнення та використання викладачами електронних навчальних курсів (ЕНК):

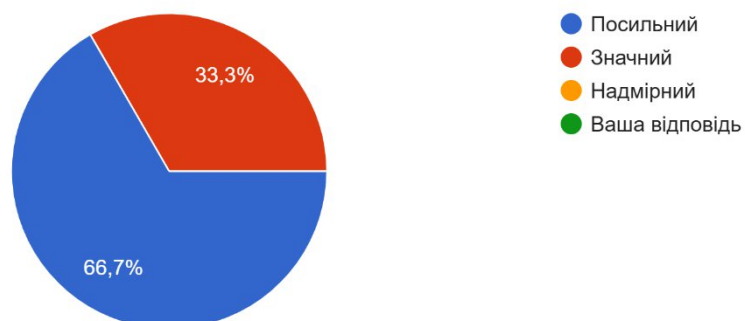
6 відповідей



7.

Оцініть, будь ласка, обсяг загального навчального навантаження, яке ви виконували у 2 семестрі:

6 відповідей



8.

Як ви оцінюєте доступність і оперативність надання інформації щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання:

6 відповідей



9.

Як ви оцінюєте чіткість і зрозумілість критеріїв проведення заліків і екзаменів

3 відповіді



10.

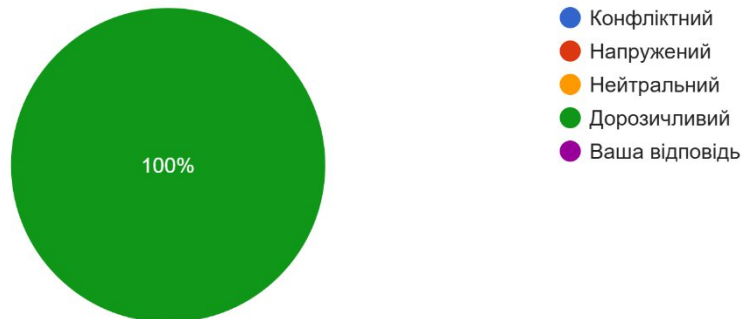
Як ви оцінюєте рівень об'єктивності викладачів при оцінці поточних і контрольних навчальних досягнень здобувачів

3 відповіді

**11.**

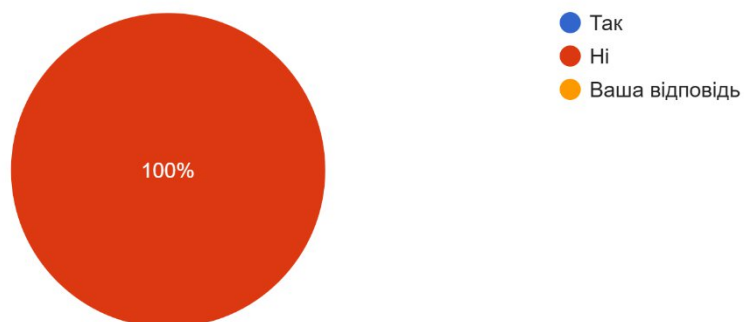
Як ви сприймаєте психологічний мікроклімат освітнього середовища Університету:

3 відповіді

**12.**

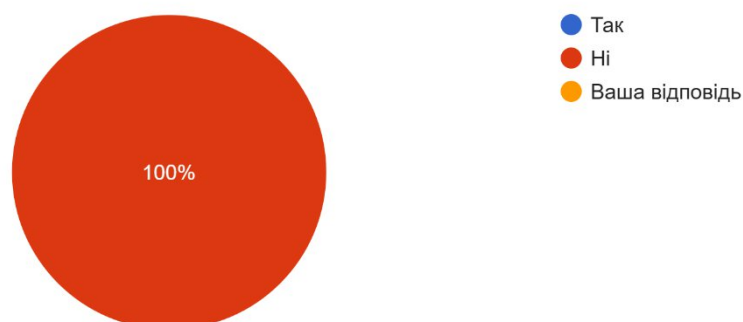
Чи мала місце фіксація вами випадків порушення викладачами академічної доброчесності:

3 відповіді



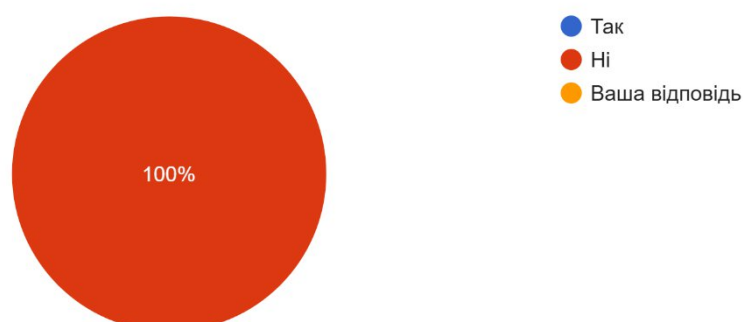
13.

Чи мала місце фіксація вами випадків порушення студентами академічної доброчесності:
3 відповіді



14.

Чи мала місце фіксація вами випадків сексуальних домагань, корупції, дискримінації під час навчання у магістратурі:
3 відповіді



15. Позначте, будь ласка, позитивні сторони освітньої програми:

Глибоке розуміння міжособистісної динаміки, розвиток системного мислення, особистісний ріст і самопізнання

практична спрямованість

Направленість саме за сімейною психологією, доступність, зрозумілість,

Доступно, інформативно, цікаво

Корисна інформація, яка знадобиться не тільки для професійної діяльності, а як для особистого життя

Програма чітка, зрозуміла і предмети доповнюють один одного

16. Позначте, будь ласка, недоліки реалізації освітньої програми:

Можливо зменшити дублювання деяких тем по предметам

17. Які ваші пропозиції кафедра могла б прийняти і застосувати щодо вдосконалення освітньої програми?

Більше онлайн пар

Висновки і Питання до обговорення на засідання кафедри:

Моніторинг головних засад процесу навчання здобувачів ОПП Сімецна психологія у 2 семестрі 2024-2025 н.р. визначив такі позиції, які потребують уваги:

1. Рівень відповідності вимогам ринку праці у галузі допомоги сім'ям навчальних дисциплін 2 семестру освітньої програми «Сімейна психологія» визначено здобувачами як високий (87,5% - заочна форма навчання і 100% - денна форма навчання). Дисципліни 2-го семестру доповнилися обраними вибірконими блоками: ВБ2 – на заочній формі і ВБ1 – на денній. Але тим не менш – акцент на прикладній складовій має утримуватися на високому рівні з додаванням додаткових знань, що отримують викладачі у системі фахового підвищення кваліфікації.

2. Компетентність викладачів навчальних дисциплін позначена здобувачами як висока, а також можливості освітнього середовища Університету для задоволення пізнавальних і професійно орієнтованих інтересів здобувачів визначено як високі. Отримані бали становлять більше 4,5 оцінки свідчать про ефективність викладання дисципліни, але і показують на необхідність більш глибокого зосередження викладачів на проблематиці дисципліни, її практичної спрямованості.

3. 50% здобувачів позначили якість наповнення ЕНК дисциплін як середній, що вимагає доопрацювання дисциплін в ЕНК, а саме більшої структурованості і можливості за необхідності опрацьовувати практичні завдання дистанційно або самостійно. 3 здобувача оцінили обсяг загального навчального навантаження як надмірне, 2 – як значне. Але для решти студентів навчання є посильним. Оцінка доступності та оперативності надання інформації щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання позначена у 100 % на денній формі навчання і 87,5 – на заочній.

4. Чіткість і зрозумілість критеріїв проведення заліків і екзаменів оцінена здобувачами як висока (87,5% - на заочній формі навчання і 100% - на денній). А також магістрантами вказано на високий рівень об'єктивності викладачів при оцінці поточних і контрольних навчальних досягнень здобувачів (87,5% - на заочній формі навчання і 100% - на денній).

6. Відсутність чітких термінів; мало часу на виконання завдань в ЕНК; на предмет «Психотерапія і психокорекція у сімейній психології» було видалено занадто мало часу; недостатня кількість практичних занять, стажувань або супервізій; дублювання деяких тем по предметам – позначено як недоліки процесу навчання у 2 семестрі.

7. У рекомендаціях здобувачами вказано про збільшення практичної складової навчання; посилення прикладної частини окремих курсів через введення додаткових практичних занять, кейс-аналізу; більше онлайн пар.

Для вирішення означених питань було проведено засідання викладачів кафедри і запропоновані шляхи корегування:

- 1) оновити теми практичних занять, додати консультативні прикладні ситуації, увести метод тренажеру та рольової гри;
- 2) відредагувати ЕНК дисциплін і обов'язково виставляти терміни виконання завдань.