

ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА
КВАЛІФІКАЦІЙНИХ МАГІСТЕРСЬКИХ РОБІТ
(у формі навчально-професійного проєкту)
освітньо-професійна програма
«Екстремальна та кризова психологія»
на 2025-2026 н.р.

(затверджена на засіданні кафедри психології особистості
та соціальних практик протокол № 13 від 28 серпня 2025 р.)

1. Профілактика емоційного вигорання кризового психолога в умовах дії воєнного стану.
2. Вплив емоційного інтелекту на вибір особистістю копінг-стратегій у життєвих кризах.
3. Психологічні особливості копінг-поведінки ВПО.
4. Психологічні наслідки сексуального насильства над жінками під час війни.
5. Первинна психологічна реабілітація медиків, що перебували у бойових умовах.
6. Розвиток навичок саморегуляції дорослих в кризових ситуаціях.
7. Профілактика проявів булінгу в освітньому середовищі ЗЗСО.
8. Ресурсне забезпечення життєдіяльності особистості в кризовому періоді.
9. Арт-терапевтичні практики в роботі з підлітками в умовах дії воєнного стану.
10. Психологічна підтримка військовослужбовців, які повернулись з пораненнями.
11. Побудова життєвого плану юнацтвом в умовах соціальної невизначеності.
12. Вплив тривожності підлітків на мотивацію освітніх досягнень в умовах дії воєнного стану.
13. Психологічна підтримка дружин військовослужбовців, які перебувають у зоні бойових дій.
14. Переживання особистістю горя через втрати на тлі війни.
15. Психологічні особливості проживання цивільними особами передбачуваного горя в умовах дії воєнного стану.
16. Вплив війни на ставлення молоді до смерті.
17. Вплив медіатравми на проживання передбачуваного горя.
18. Психологічні особливості переживання особистістю кризи непереборних обставин.

- 19.Емоційне вигорання працівників поліції в умовах дії воєнного стану.
- 20.Криза подружніх взаємин у родині демобілізованих військовослужбовців.
- 21.Профілактика емоційного вигорання та травматичного стресу у медичних працівників.
- 22.Особливості переживання студентами криз професійного навчання.
- 23.Психологічна підтримка особистості при переживанні кризи втрати почуття безпеки.
- 24.Детермінація домашнього насильства в умовах дії воєнного стану.
- 25.Профілактика гендернозумовленого насильства серед студентів.
- 26.Профілактика гендернозумовленого насильства у професійному середовищі.
- 27.Психологічна підготовка фахівців до діяльності в умовах підвищеного ризику.
28. Особливості переживання кризи середини життя в умовах війни.
- 29.Психологічний супровід подолання кризи втрати стосунків у юнацькому віці.
- 30.Психологічні особливості агресивної поведінки дітей молодшого шкільного віку в травмувальних ситуаціях.
- 31.Розвиток навичок саморегуляції дорослих в кризових ситуаціях.
- 32.Психопрофілактика суїцидальної поведінки підлітків.
- 33.Психологічна підтримка особистості в умовах переживання кризи втрати здоров'я.
- 34.Психологічний супровід дітей з інвалідністю в умовах дії воєнного стану.
- 35.Формування у підлітків/старшокласників навичок ефективного управління агресією.
- 36.Детермінація психологічної стійкості особистості в умовах екстремальних ситуацій.
- 37.Подолання посттравматичного стресового розладу у ветеранів бойових дій.
- 38.Роль емоційного інтелекту у поведінці особистості в умовах екстремальних ситуацій.
- 39.Вплив тривалого стресу на когнітивні функції особистості в екстремальному середовищі.
- 40.Мобільні додатки як засіб психологічної самодопомоги в кризових умовах.
- 41.Психологічні чинники агресивної поведінки у підлітковому віці.
- 42.Тілесно-орієнтовані підходи у роботі з психотравмою.

- 43.Профілактика насильства у подружніх взаєминах.
- 44.Роль емоційного інтелекту у подоланні схильності до агресивної поведінки.
45. Психологічні чинники резильєнтності у людей з досвідом психотравмуючих подій.
- 46.Технології штучного інтелекту як ресурси підвищення резильєнтності особистості.
- 47.Психологічні чинники посттравматичного зростання особистості.
- 48.Психологічні умови розвитку життєстійкості молодших школярів.
- 49.Особливості переживання кризи професійної кар'єри в умовах війни.
- 50.Психологічні умови побудови юнацтвом життєвої перспективи в умовах війни.