

**Результати опитування випускників 2022 року
освітньої програми 053.00.05
«Екстремальна та кризова психологія»**

У лютому 2023 року було проведено анкетування на платформі Google випускників 2022 року спеціальності 053 «Психологія» освітньої програми 053.00.05 «Екстремальна та кризова психологія» з метою визначення рівня задоволеності ними якістю отриманих освітніх послуг. В анкетуванні взяли участь 6 випускників (60% складу академічної групи).

Було вставлено, що із опитаних 5 випускників працюють за фахом, здобутим під час навчання у магістратурі Університету Грінченка, 1 особа працює не за фахом.

Всі опитані респонденти підтвердили успішність вибору ними закладу вищої освіти для навчання у магістратурі – Університету Грінченка на освітню програму «Екстремальна та кризова психологія».

П'ятеро опитаних визначили рівень задоволеності якістю освіти за опанованою освітньою програмою «Екстремальна та кризова психологія» як високий, а одна особа – як середній.

Більшість здобувачів (4 особи) оцінили можливості освітнього середовища Університету для задоволення пізнавальних і професійно орієнтованих інтересів як високі, два випускника – як середні.

П'ятеро опитаних позначили характер свого професійного прогресу під час навчання у магістратурі як високий, одна особа – як середній.

Більшість випускників (5 осіб) цілком задоволені переліком навчальних дисциплін, які опанували під час навчання у магістратурі, один опитаний вказав на часткову задоволеність.

Також 5 осіб повністю задоволені якістю викладання навчальних дисциплін, один випускник задоволений частково.

Рівень практичної спрямованості викладання на освітній програмі 3 особи оцінили як високий, а троє опитаних позначили середнім.

Більшість випускників (5 осіб) повністю задоволені змістом і організацією виробничих практик, які проходили у магістратурі, один опитаний вказав на часткову задоволеність.

Переважає кількість випускників (5 осіб) позначили рівень їхньої професійної компетентності, набутої під час навчання у магістратурі як високий, один респондент наполягає на середньому рівні.

У відповідях випускників не фігурують навчальні дисципліни чи види практики, які, у баченні опитаних, не потрібні для спеціальності.

Водночас опитані додали б для означеної освітньої програми такі навчальні дисципліни: психологію бізнесу, медичну психологію, практику на базах, що спеціалізуються на психологічній допомозі військовим.

Опитані випускники побачили такі позитивні сторони освітньої програми «Екстремальна та кризова психологія», як-то: відсутність корупції та дискримінації студентів, актуальність навчальних дисциплін та програми загалом в умовах війни, психологічна підтримка студентів викладачами,

гнучкий перехід на дистанційне навчання, застосування отриманих знань для стабілізації власного емоційного стану.

Опитаними заявлено про певні недоліки освітньої програми, як-от: недостатньо адаптованих українських методик; багато завдань для самостійної роботи у перший рік навчання.

Випускники сформулювали такі пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми «Екстремальна та кризова психологія»: додати у навчальні дисципліни більше тем, пов'язаних з психологією війни; розширити обсяг кризової психології; запропонувати на гостьові лекції фахівців, що працюють з військовими; надавати більш гнучкі дедлайни для здачі робіт у ЕНК.