

**Результати опитування випускників 2020 року
освітньої програми 053.00.05
«Екстремальна та кризова психологія»**

На початку березня 2021 року було проведено анкетування на платформі Google випускників 2020 року спеціальності 053 «Психологія» освітньої програми 053.00.05 «Екстремальна та кризова психологія» з метою визначення рівня задоволеності ними якістю отриманих освітніх послуг. В анкетуванні взяли участь 7 випускників (70% складу академічної групи).

Було вставлено, що лише 2 випускника працюють за фахом, здобутим під час навчання у магістратурі Університету Грінченка, 5 осіб працюють не за фахом.

Шестеро респондентів зазначили, що якби довелося знову обирати заклад вищої освіти для навчання у магістратурі, вступили б до Університету Грінченка на освітню програму «Екстремальна та кризова психологія», а одна особа вступила б до нашого університету, але на іншу освітню програму.

П'ятеро опитаних визначили рівень задоволеності якістю освіти за опанованою освітньою програмою «Екстремальна та кризова психологія» як високий, а двоє – позначили середнім.

Більшість здобувачів (6 осіб) оцінили можливості освітнього середовища Університету для задоволення Ваших пізнавальних і професійно орієнтованих інтересів як високі, один випускник – як середні.

П'ятеро опитаних позначили характер свого професійного прогресу під час навчання у магістратурі як високий, два респонденти – як посередній.

Більшість випускників (6 осіб) цілком задоволені переліком навчальних дисциплін, які опанували під час навчання у магістратурі, один опитаний вказав на часткову задоволеність.

Також 5 осіб повністю задоволені якістю викладання навчальних дисциплін, один випускник задоволений частково, ще один вважає, що відповідальність за здобуття освіти покладена на студента.

Рівень практичної спрямованості викладання на освітній програмі 6 осіб оцінили як високий, а двоє опитаних позначили середнім.

Більшість випускників (6 осіб) повністю задоволені змістом і організацією виробничих практик, які проходили у магістратурі, один опитаний вказав на часткову задоволеність.

Переважна кількість випускників (4 особи) позначили рівень їхньої професійної компетентності, набутої під час навчання у магістратурі як високий, троє респондентів наполягають на середньому рівні.

У відповідях випускників відсутні навчальні дисципліни чи види практики, які, у баченні опитаних, не потрібні для спеціальності.

Водночас опитані додали б для означеної освітньої програми такі навчальні дисципліни та види практики: психосоматику, профайлінг, психологію мас, клінічну психологію, патопсихологію, співпрацю з поліцією чи іншими силовими державними структурами.

Опитані випускники побачили такі позитивні сторони освітньої програми «Екстремальна та кризова психологія», як-то: ґрунтовний виклад матеріалу та професійно необхідний перелік навчальних дисциплін; практична усестороння орієнтація; нові знання щодо роботи в екстремальних ситуаціях з різною категорією людей; надзвичайно цікава програма, що надає корисні знання та навички для роботи психологом у будь-якій сфері; програма абсолютно актуальна до ситуації в світі; актуальна програма, і дійсно важливо, щоб були такі спеціалісти.

Опитаними заявлено про певні недоліки освітньої програми, як-от: багато домашніх завдань та мало джерел інформації з певних тем; хотілось більше практики; хотілося б більше визначеності з датами до передзахистів, більш чітких вимог до магістерських робіт.

Випускники сформулювали ряд пропозицій щодо вдосконалення освітньої програми «Екстремальна та кризова психологія»: урізноманітнити дисципліни та практику для студентів; додавати більше джерел інформації з вузькоспеціалізованих тем; збільшити кількість практичних занять, відвідування центрів, спілкування з колегами, що працюють у даній сфері; більше визначеності в датах та більше практичних елементів.