

Результати опитування
здобувачів 6 курсу освітньої програми
«Екстремальна та кризова психологія»

З метою аналізу та вдосконалення якості надання освітніх послуг проведено анонімне опитування на платформі Google здобувачів освітньої програми «Екстремальна та кризова психологія» для визначення рівня задоволеності ними якістю отриманих освітніх послуг.

Термін проведення опитування: листопад 2022 р.

Кількість респондентів: 10 студентів ЕКПм-1-21-1.4д групи.

Результати опитування

1. Рівень задоволеності якістю освіти за обраною освітньою програмою:
 - а) високий – 70%;
 - б) середній – 30%.
2. Можливості освітнього середовища Університету для задоволення пізнавальних і професійно орієнтованих інтересів:
 - а) високі – 60%;
 - б) середні – 40%.
3. Характер професійного прогресу під час навчання у магістратурі:
 - а) вагомий – 60%;
 - б) посередній – 30%;
 - в) незначний – 10%;
 - г) обмежений – 0%.
4. Оцінка ефективності викладання навчальних дисциплін та їх значущості для майбутньої професійної діяльності

Назва дисципліни	Середньостатистична оцінка (від 1 до 5 балів)
Професійне спілкування іноземною мовою	4,43
Теорія та практика сучасних психологічних досліджень	4,45
Екстремальна психологія з практикумом. Екстремальні ситуації та їх наслідки	4,85
Екстремальна психологія з практикумом.	4,89

Психічна травма та посттравматичний стресовий розлад	
Кризова психологія з практикумом. Життєві кризи особистості	4,98
Кризова психологія з практикумом. Суїцидологія	4,89
Кризова психологія з практикумом. Психосоматичні ресурси особистості	4,55
Педагогіка та психологія вищої школи. Педагогіка	4,47
Педагогіка та психологія вищої школи. Психологія	4,64
Методика викладання психологічних дисциплін	4,7
Психотехніки допомоги в ситуації втрати та горя	4,82
Психологія насильства	4,92
Психологічна допомога особистості в умовах надзвичайних ситуацій	4,75
Психологія залежної поведінки особистості	4,88
Практикум з кризового консультування	4,95

5. Оцінка ефективності організації практик та їх значущості для майбутньої професійної діяльності

Назва практики	Середньостатистична оцінка (від 1 до 5 балів)
Виробнича (консультативна)	4,59
Виробнича (асистентська)	4,81
Виробнича (зі спеціалізації)	4,71
Переддипломна	4,55

6. Рівень практичної спрямованості викладання на освітній програмі:

- а) високий – 50%;
- б) середній – 50%.

7. Якість викладання дисциплін вибіркового блоку:

- а) висока – 80%;
- б) середня – 20%.

8. Якість наповнення та використання викладачами електронних навчальних курсів (ЕНК):

- а) висока – 100%.

9. Обсяг загального навчального навантаження під час навчання у

магістратурі:

- а) посередній – 40%;
- б) значний, але посильний – 60%;

10. Обсяг самостійної роботи під час навчання у магістратурі:

- а) посередній – 40%;
- б) значний, але посильний – 60%.

11. Рівень задоволеності методами навчання і викладання у магістратурі:

- а) високий – 50%;
- б) середній – 50%.

12. Доступність і оперативність надання інформації щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання:

- а) висока – 70%;
- б) середня – 30%.

13. Можливість поєднувати у магістратурі навчання і дослідження:

- а) повністю – 60%;
- б) частково – 30%;
- в) обмежено – 10%.

14. Відповідність теми магістерської кваліфікаційної роботи науковим інтересам і практичним запитам здобувача:

- а) повністю – 70%;
- б) частково – 20%;
- в) обмежено – 10%.

15. Ефективність взаємодії здобувача з науковим керівником під час написання кваліфікаційної магістерської роботи:

- а) висока – 80%;
- б) середня – 10%;
- в) достатня – 10%.

16. Чіткість і зрозумілість форм для здобувачів контрольних заходів та критеріїв оцінювання їх навчальних досягнень:

- а) висока – 90%;
- б) середня – 10%.

17. Рівень об'єктивності викладачів магістратури при оцінці поточних навчальних досягнень здобувачів:

- а) високий –100%;
- б) середній – 0%.

18. Рівень об'єктивності викладачів на заліках і екзаменах:

- а) високий – 100%.

19. Рівень безпечності освітнього середовища Університету для життя та здоров'я:

- а) високий –100%.

20. Типовий психологічний мікроклімат освітнього середовища Університету:

- а) напружений –10%;
- б) нейтральний – 0%;
- в) доброзичливий – 90%.

21. Типовий характер взаємин здобувачів з викладачами під час навчання у магістратурі:

- а) партнерський – 80%;
- б) формально-діловий – 20%;
- в) конфліктний – 0%;
- г) байдужий – 0%.

22. Фіксація випадків порушення викладачами академічної доброчесності:

- а) ні – 100%.

23. Фіксація випадків порушення студентами академічної доброчесності:

- а) ні – 100%.

24. Фіксація здобувачами випадків сексуальних домагань, корупції, дискримінації під час навчання у магістратурі:

- а) ні –100%.

25. Оцінка рівня надання здобувачам підтримки в межах навчання:

Вид підтримки	Вибір відповіді (у%)		
	достатня	часткова	обмежена
Організаційна	90	10	-
Інформаційна	80	10	10
Консультаційна	90	-	10

Соціальна	70	30	
-----------	----	----	--

26. Позитивні сторони освітньої програми:

- Актуальна тема, зібрані важливі предмети
- Цікаві вибіркові дисципліни
- Достатньо високі, за умови її динамічного розвитку
- спрямування освітньої програми неймовірно корисне не лише для роботи майбутнього психолога, але й для буденного життя, в якому майже щодня доводиться стикатися з кризовими ситуаціями. Суттєва перевага у підготовці саме до кризових ситуацій у комплексі з наданням необхідних будь-якому психологу знань. І мені дуже подобається, що кожний предмет підводить до спеціалізації і саме до наочних пояснень, як можна використати нові знання на практиці.
- ОП надає можливість підготувати висококваліфікованого фахівця зі специфічної діяльності, які конче необхідні нашій країні.
- Можливість працювати в деяких структурах з відповідним дипломом та спеціальністю, яку ми отримуємо на магістратурі.
- Цінні знання та вміння, що будуть корисні у професійній діяльності і не тільки.
- Унікальність та новизна

27. Недоліки реалізації освітньої програми:

- Відсутні
- Розподіл часу на навчання та професійний проєкт. Коли багато домашніх завдань та дедлайни по професійному проєкту збігаються в часі
- Немає недоліків
- Вагомих не відчув
- Недоліків не відчула. Мені все подобається, все влаштовує.
- Під час карантину важкий перехід на дистанційне навчання

28. Пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми:

- Розподіл часу, щоб встигати робити дз та проводити дослідження
- Обов'язкова психологія бізнесу
- Тільки саморозвиток гаранту програми
- Все чудово, пропозицій не маю.
- Більший вибір дисциплін з напрямку освітньої програми, можливо варто додати вивчення медичної психології
- Все сподобалось, дякую
- Більше лекцій