

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Інституту людини
від 21 квітня 2021 р., протокол № 4

Голова Вченої ради, директор
Наталія КЛИШЕВИЧ



ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

053.00.05 Екстремальна та кризова психологія

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань:
Спеціальність:
Кваліфікація:

05 Соціальні та поведінкові науки
053 Психологія
Магістр психології

«УХВАЛЕНО»

протоколом кафедри психології особистості
та соціальних практик
Інституту людини № 3 від 22.03.2021 р.

Введено в дію з 01.09. 2021 р.

(наказ від 29 .04 .2021 р. № 294)

Київ – 2021

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-професійної програми
053.00.05 Екстремальна та кризова психологія

Кафедра психології особистості та соціальних практик

Протокол від 22.03.2021 р. № 3

Завідувач кафедри _____ (Оксана СЕРГЄЄНKOBA)

Вчена Рада Інституту людини

Протокол від 21.04.2021 р. № 4

Голова Вченої ради _____ (Наталія КЛІШЕВИЧ)

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач _____ (Ольга ЛЕОНТЬЄВА)

28.04.2021 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

_____ (Олексій ЖИЛЬЦОВ)

28.04.2021р.

Погоджено робочою групою у складі:

Сергєєнкова О.П., доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології особистості та соціальних практик Інституту людини;

Столярчук О.А., доктор психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик Інституту людини;

Сорокіна О.А., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик Інституту людини;

Цюман Т.П., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик Інституту людини.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП	22.03.2021 р.		
Підпис			
ПІБ гаранта ОП	Столярчук О.А.		

ОБГРУНТУВАННЯ

Зміни до освітньо-професійної програми зумовлені кількома чинниками, які були виявлені упродовж реалізації освітньої програми (навчального плану, написання робочих програм навчальних дисциплін, проведення практичної підготовки) у 2019-2020 н.р. та 2020-2021 н.р.

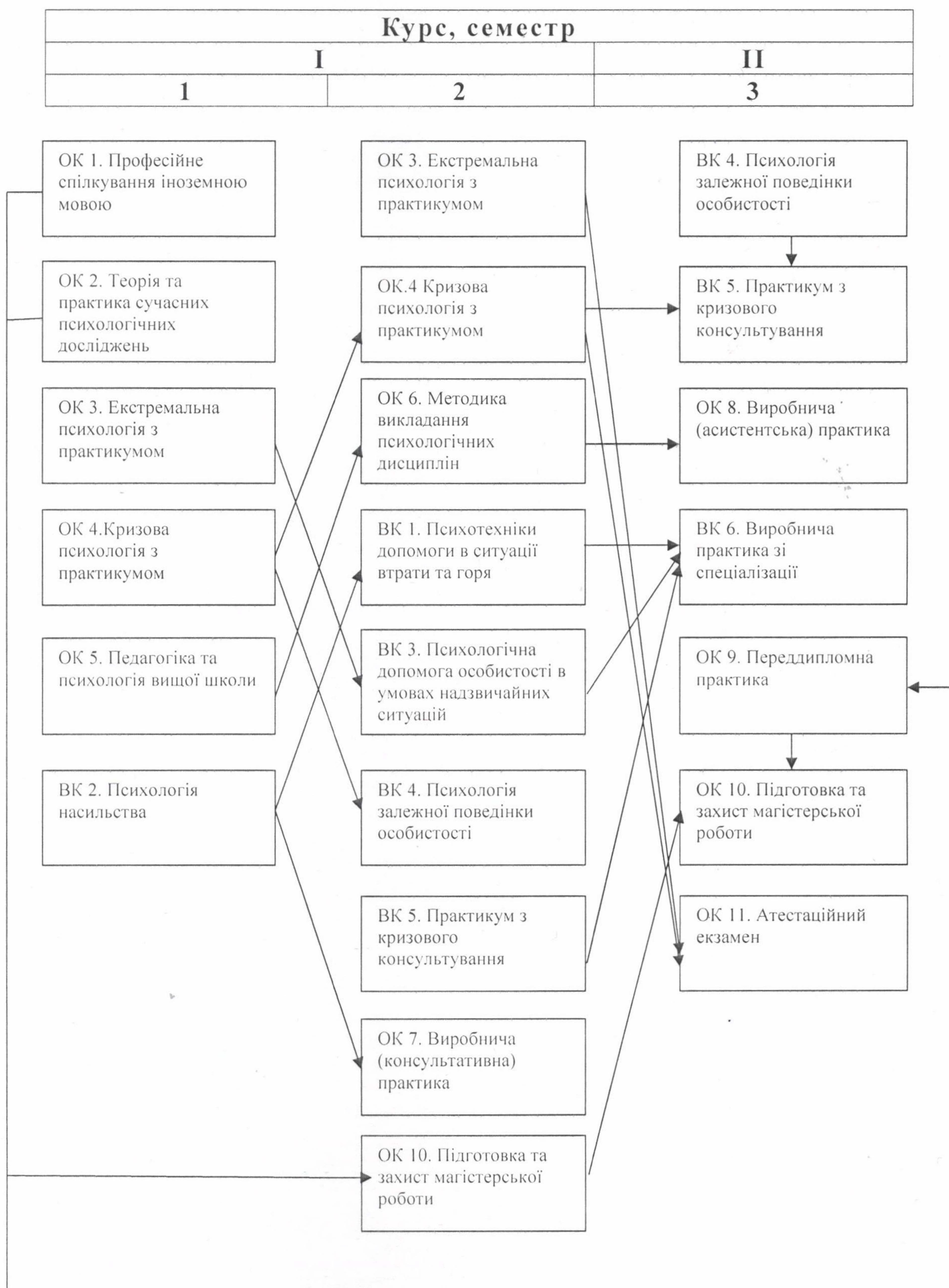
У процесі проходження акредитації експертами було висловлено декілька зауважень, які були враховані та відображені у освітній програмі шляхом внесення змін та конкретизації. Ці зауваження та зміни стосувались такого: висока навантаженість на деякі освітні компоненти щодо розвитку завеликої кількості загальних та спеціальних компетентностей; структурно-логічна схема в ОП є певною мірою формальною, оскільки представлена лише у формі табличного розподілу дисциплін за семестрами; розвиток здатності спілкуватися іноземною мовою реалізується в межах лише одного освітнього компоненту; переглянути та вдосконалити структурно-логічну схему з метою демонстрації зв'язків між ОК та логіки розгортання ОП у часі.

При цьому кількість кредитів, форми контролю та розподіл у структурно-логічній схемі вивчення дисциплін змін не зазнали. Видозміни зазнала структурно-логічна схема у вигляді її візуалізації та уточнення взаємозв'язків між освітніми компонентами. Не підлягали перегляду програмні компетентності та очікувані результати навчання, ресурсне забезпечення чи інші характеристики програми.

Таким чином, зміни стосувалися частини II, IV і V, а саме в сегментах 2.2 «Структурно-логічна схема» та відповідних матрицях: IV «Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми» та V «Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми».

Нові редакції цих частин освітньо-професійної програми подано нижче.

2.2. Структурно-логічна схема ОП



IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	БК 1	БК 2	БК 3	БК 4	БК 5	БК 6
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК2		+			+	+			+	+							
ЗК3		+				+				+							
ЗК4		+	+	+					+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК5	+	+		+	+								+				
ЗК6	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ЗК7			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8	+	+							+	+							
ЗК9			+	+	+	+		+				+		+	+	+	+
ЗК10	+	+								+							
СК1		+	+	+		+			+	+	+		+		+		
СК2		+							+	+							
СК3		+		+					+	+	+		+	+		+	
СК4			+	+			+			+	+	+		+	+	+	+
СК5					+	+	+	+	+				+		+		
СК6	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+		+	
СК7			+				+							+		+	
СК8	+	+	+	+		+		+						+	+		
СК9			+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+
СК10			+	+			+			+		+	+			+	+
СК11			+				+				+			+			
СК12				+			+			+	+	+	+		+	+	+
СК13			+	+			+					+		+		+	
СК14			+	+			+				+	+	+	+		+	+
СК15			+	+							+	+	+	+		+	

**V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6
ПРН 1	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 2		+			+				+	+							
ПРН 3		+	+	+	+				+	+					+		
ПРН 4			+	+								+		+	+	+	
ПРН 5							+			+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 6					+	+	+	+	+				+		+		+
ПРН 7	+	+				+		+		+							
ПРН 8		+	+	+		+		+				+		+		+	
ПРН 9				+			+	+					+		+	+	+
ПРН 10		+			+	+		+	+	+	+						
ПРН 11		+		+		+				+	+					+	+
ПРН 12	+	+								+							
ПРН 13			+				+				+			+			+
ПРН 14			+								+	+	+	+		+	
ПРН 15			+								+			+			
ПРН 16				+			+				+	+	+			+	+