

ВИБІРКОВА ЧАСТИНА
освітньо-професійної програми
2.С4.00.02 Екстремальна та кризова психологія
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини

Спеціальність: С4 Психологія

Кваліфікація: Магістр психології

Реалізація здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка відбувається відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти, затвердженого рішенням Вченої ради (протокол від 27.12.2023 р. № 11) та введеного в дію наказом від 27.12.2023 № 850.

1. Вибірковий блок 1 «КРИЗОВЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ»

Вибір студентом вибіркового блоку «Кризове консультування», присвяченого кваліфікованому проведенню кризового консультування на основі теоретико-методологічних засад, методичних та етичних стандартів професійної діяльності психолога, створює умови для поглиблення фахових компетентностей у межах обраної освітньо-професійної програми.

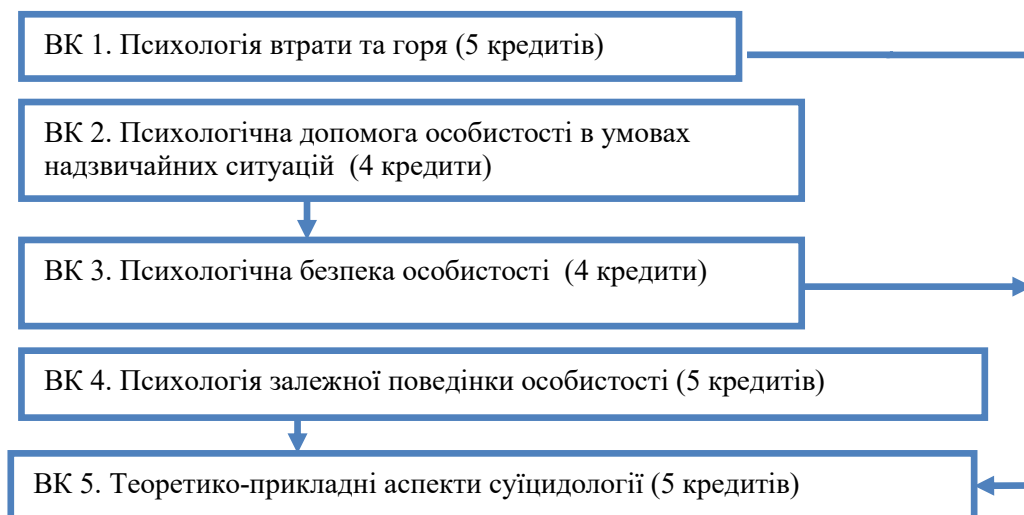
Вибір блоку здійснюється впродовж першого місяця навчання. Кожного семестру студенти мають форми контролю з усіх компонентів цього блоку.

Перелік вибірових компонентів блоку 1«Кризове консультування»

ВК 1	ВД. 1.01	Психологія втрати та горя	5	Залік
ВК 2	ВД. 1.02	Психологічна допомога особистості в умовах надзвичайних ситуацій	4	Екзамен
ВК 3	ВД. 1.03	Психологічна безпека особистості	4	Залік
ВК 4	ВД. 1.04	Психологія залежної поведінки особистості	5	Залік
ВК 5	ВД. 1.05	Теоретико-прикладні аспекти суїцидології	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:			23	

Структурно-логічна схема вибірових компонентів блоку 1 «Кризове консультування»

1 курс		2 курс
1 семестр	2 семестр	3 семестр
Вибірковий блок 1. Кризове консультування		



Під час вивчення дисциплін цього блоку здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти:

- ознайомляться з теоретико-прикладними аспектами проблеми переживання особистістю втрати та горя, сформулюють здатність здійснення психологічної підтримки та супроводу осіб, які переживають втрату та горе;
- набудуть навичок надання психологічної допомоги людям, що постраждали від наслідків впливу надзвичайних ситуацій;
- розвинути вміння сприяти розвитку та збереженню особистістю стійкості в середовищі з психотравмуючими впливами, в опорі деструктивним внутрішнім і зовнішнім впливам;
- ознайомляться із закономірностями виникнення і формування залежної поведінки, засвоять уміння здійснення профілактики та психологічної допомоги при різних формах залежної поведінки;
- засвоять змісту феномену суїциду, його детермінації, виявів і наслідків, розвинути навички профілактики суїцидальної поведінки та вміння надавати психологічну допомогу суїцидентам.

**Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким
компонентам освітньої програми (вибірковий блок 1)**

	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5
ЗК1	+	+	+	+	+
ЗК4	+			+	
ЗК7			+		+
ЗК9		+			+
СК1			+		+
СК4	+			+	
СК5			+	+	
СК6		+		+	
СК7		+	+		
СК8	+				+
СКy11		+	+		
СКy13				+	+
СКy15	+	+			

**Матриця забезпечення результатів навчання відповідними
вибілковими компонентами освітньої програми (вибірковий блок 1)**

	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5
РН1	+	+	+	+	+
РН4	+			+	+
РН5	+			+	
РН6			+	+	
РН8		+	+		
РН9		+			+
РНy14	+	+			+
РНy15		+	+		
РНy16	+		+	+	+

2. Вибірковий блок 2 «МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я»

Вибір студентом вибіркового блоку «**Ментальне здоров'я**», присвяченого розвитку, відновленню та збагаченню ментального здоров'я та психологічного добробуту особистості в умовах невизначеності та складності її життєдіяльності, створює умови для поглиблення фахових компетентностей у межах обраної освітньо-професійної програми.

Вибір блоку здійснюється впродовж першого місяця навчання. Кожного семестру студенти мають форми контролю з усіх компонентів цього блоку.

Перелік вибірових компонентів блоку 2 «Ментальне здоров'я»

ВК 1	ВД. 2.01	Нейропсихологія	5	Залік
ВК 2	ВД. 2.02	Психологія резильєнтності особистості	4	Екзамен
ВК 3	ВД. 2.03	Психологія особистісного добробуту	4	Залік
ВК 4	ВД. 2.04	Дизайн ментального простору	5	Залік
ВК 5	ВД. 2.05	Життєві ресурси особистості	5	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:			23	

Структурно-логічна схема вибірових компонентів блоку 2 «Ментальне здоров'я»

1 курс		2 курс
1 семестр	2 семестр	3 семестр
Вибірковий блок 2. Ментальне здоров'я		



Під час вивчення дисциплін даного блоку здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти:

- ознайомляться із мозковими механізмами вищих психічних функцій та поведінки на підґрунті їхнього зв'язку зі структурами мозку;
- набудуть навичок, необхідних для діагностування, розвитку та збагачення резильєнтності як провідного чинника ментального здоров'я особистості;
- розвинуть вміння сприяти збереженню та збагаченню особистісного добробуту в середовищі з психотравмуючими впливами;

- ознайомляться із можливостями аналізу та побудови ментального простору особистості, засвоять техніки його оптимізації в умовах життєвої невизначеності;
- опанують навички активізації життєвих ресурсів особистості для збереження та підвищення її ментального здоров'я й успішної самореалізації.

**Матриця відповідності програмних компетентностей вибіркоким
компонентам освітньої програми (вибірковий блок 2)**

	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК2.4	БК 2.5
ЗК1	+	+	+	+	+
ЗК3	+			+	
ЗК4				+	+
ЗК7			+	+	
СК1	+		+		
СК4		+	+	+	
СК5	+	+			+
СК6	+		+		
СК7		+			+
СК8	+		+		
СК9		+		+	
СКy12		+			+
СКy13		+	+		+
СКy15		+		+	+

**Матриця забезпечення результатів навчання відповідними
вибілковими компонентами освітньої програми (вибірковий блок 2)**

	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 2.5
РН1	+	+	+	+	+
РН4			+	+	+
РН5		+	+	+	
РН6	+	+			+
РН8	+		+		
РН9		+		+	
РН10	+		+		
РН11	+			+	+
РНy16		+			+

3. Вибірковий блок 3. ВИБІР З КАТАЛОГУ КУРСІВ

Вибір дисциплін із Каталогу курсів з урахуванням власних потреб та інтересів дає змогу здобувачу поглибити фахові знання та здобути додаткові компетентності, зокрема в межах споріднених спеціальностей галузі знань, та/або ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень різних галузей знань та розширити й поглибити знання за загальними й спеціальними (фаховими) компетентностями.