

**Апробаційне опитування
здобувачів 2 курсу
ОП «Екстремальна та кризова психологія»**

Шановні здобувачі! З метою аналізу та вдосконалення якості надання освітніх послуг за освітньою програмою «Екстремальна та кризова психологія» просимо Вас взяти участь у анонімному анкетуванні. Дякуємо за активність і щирість!

1. Оберіть Ваш рівень задоволеності якістю освіти за обраною освітньою програмою:
 - а) високий;
 - б) середній;
 - в) низький;
 - г) свій варіант.
2. Оцініть можливості освітнього середовища Університету для задоволення Ваших пізнавальних і професійно орієнтованих інтересів:
 - а) високі;
 - б) середні;
 - в) низькі;
 - г) свій варіант.
3. Оберіть характер Вашого професійного прогресу під час навчання у магістратурі:
 - а) вагомий;
 - б) посередній;
 - в) незначний;
 - г) обмежений;
 - д) відсутній;
 - е) свій варіант.
4. Оцініть ефективність викладання **навчальних дисциплін** та їх значущість для Вашої майбутньої професійної діяльності:

Назва дисципліни	Оцінка (від 1 до 5 балів)
Професійне спілкування іноземною мовою	
Теорія та практика сучасних психологічних досліджень	
Екстремальна психологія з практикумом	
Життєві кризи особистості	
Теоретико-прикладні аспекти суїцидології	
Психологія війни та збройних конфліктів	
Психологія насильства	
Психічна травма та посттравматичний стресовий розлад	

Психологія втрати та горя	
Психологічна допомога особистості в умовах надзвичайних ситуацій	
Психологічна безпека особистості	
Психологія залежної поведінки особистості	
Практикум з кризового консультування	

5. Оцініть ефективність організації **практик** та їх значущості для Вашої майбутньої професійної діяльності

Назва практики	Оцінка (від 1 до 5 балів)
Виробнича (діагностична)	
Виробнича (консультативна)	
Виробнича (корекційно-профілактична)	
Переддипломна	

6. Оцініть рівень практичної спрямованості викладання на освітній програмі:

- а) високий;
- б) середній;
- в) низький;
- г) свій варіант.

7. Оцініть якість викладання дисциплін вибіркового блоку:

- а) висока;
- б) середня;
- в) низька;
- г) свій варіант.

8. Оцініть якість наповнення та використання викладачами електронних навчальних курсів (ЕНК):

- а) висока;
- б) середня;
- в) низька;
- г) свій варіант.

9. Оцініть обсяг Вашого загального навчального навантаження під час навчання у магістратурі:

- а) обмежений;
- б) посередній;
- в) значний, але посильний;
- д) надмірний;
- е) свій варіант.

10. Яким є обсяг Вашої самостійної роботи під час навчання у магістратурі:

- а) обмеженим;
- б) посереднім;
- в) значним, але посильним;
- г) надмірним;

е) свій варіант.

11. Яким є рівень Вашої задоволеності методами навчання і викладання у магістратурі:

а) високим;

б) середнім;

в) низьким;

д) свій варіант.

12. Оцініть доступність і оперативність надання Вам інформації щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання:

а) висока;

б) середня;

в) низька;

г) свій варіант.

13. Чи маєте Ви можливість поєднувати у магістратурі навчання і дослідження:

а) повністю;

б) частково;

в) ні;

г) свій варіант.

14. Чи відповідає тема Вашої магістерської роботи Вашим науковим інтересам і практичним запитам:

а) повністю;

б) частково;

в) ні;

г) свій варіант.

15. Оцініть ефективність Вашої взаємодії з керівником під час написання магістерського проекту:

а) висока;

б) середня;

г) низька.

16. Якою є чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання Ваших навчальних досягнень:

а) високою;

б) середньою;

в) низькою;

г) свій варіант.

17. Яким є рівень об'єктивності викладачів магістратури при оцінці Ваших поточних навчальних досягнень:

а) високим;

б) середнім;

в) низьким.

18. Оцініть рівень об'єктивності викладачів на заліках і екзаменах:

а) високий;

б) середній;

в) низький;

г) свій варіант.

19. Оцініть рівень безпеки освітнього середовища Університету для Вашого життя та здоров'я:

а) високий;

б) середній;

в) низький;

г) свій варіант.

20. Визначте типовий психологічний мікроклімат освітнього середовища Університету:

а) конфліктний;

б) напружений;

в) нейтральний;

г) доброзичливий;

д) свій варіант.

21. Оберіть типовий характер Ваших взаємин з викладачами під час навчання у магістратурі:

а) конфліктний;

б) байдужий;

в) формально-діловий;

г) партнерський;

д) свій варіант.

22. Чи зустрічались Ви з випадками порушення викладачами академічної доброчесності під час Вашого навчання у магістратурі?

а) так;

б) ні;

в) свій варіант.

23. Чи фіксували Ви випадки порушення академічної доброчесності серед студентів Вашої освітньої програми?

а) так;

б) ні;

в) свій варіант.

24. Чи фіксували Ви випадки сексуальних домагань, корупції, дискримінації під час Вашого навчання у магістратурі?

а) так;

б) ні;

в) свій варіант.

25. Оцініть рівень надання Вам підтримки в межах навчання та проходження практики у магістратурі:

Різновид підтримки	Оцінка (від 1 до 5 балів)
Організаційна	
Інформаційна	
Консультаційна	

Соціальна	
-----------	--

26. Якими Ви вбачаєте позитивні сторони, переваги освітньої програми?
27. Які недоліки реалізації освітньої програми Ви відчули?
28. Які пропозиції щодо вдосконалення освітньої програми Ви маєте?