

**Адаптаційне опитування
здобувачів 1 курсу ОП «Екстремальна та кризова
психологія»**

Шановні здобувачі! З метою аналізу та вдосконалення якості надання освітніх послуг за освітньою програмою 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія просимо Вас взяти участь у **анонімному** анкетуванні. Дякуємо за активність і щирість!

1. Із переліку мотивів навчання у магістратурі оберіть характерні для Вас:
 - а) відповідність кваліфікації за обраною програмою Вашим інтересам і здібностям;
 - б) бажання поглибити знання з психології;
 - в) прагнення до роботи з людьми, які потребують психологічної допомоги;
 - г) актуальність і соціальна значущість обраної професії;
 - д) прагнення вирішити власні психологічні проблеми;
 - е) перспективи побудови успішної кар'єри;
 - є) бажання мати гарний заробіток;
 - ж) прагнення мати диплом про повну вищу освіту;
 - з) свій варіант.
2. Теперішній результат Вашого професійного самовизначення можна позначити як:
 - а) успішний;
 - б) суперечливий;
 - в) помилковий;
 - г) нав'язаний;
 - д) відстрочений;
 - е) невизначений;
 - є) свій варіант.
3. Із переліку чинників успішності професійного навчання оберіть значущі для Вас:
 - а) власна мотивація і зусилля;
 - б) компетентність і вимогливість викладачів;
 - в) доброзичливе ставлення викладачів;
 - г) сприятливий мікроклімат в академічній групі;
 - д) прийнятні матеріально-побутові умови навчання;
 - е) зразки роботи професіоналів;
 - є) можливості поєднувати навчання і роботу;
 - ж) власне особистісне благополуччя;
 - з) баланс навчальної теорії та практики,
 - і) налагоджене особисте життя (дружба, кохання);
 - к) системні самоосвіта та саморозвиток;
 - л) доступ до навчальних ресурсів;
 - м) свій варіант.

4. Оцініть рівень наданої Вам інформаційної та організаційної підтримки під час вступу до магістратури:
 - а) достатній;
 - б) частковий;
 - в) обмежений;
 - г) свій варіант.
5. Яким є, за Вашим враженням, освітній простір Університету для успішності Вашого навчання:
 - а) цілком сприятливим;
 - б) загалом сприятливим;
 - в) мало сприятливим;
 - г) несприятливим;
 - д) свій варіант.
6. Яким є, за Вашим враженням, матеріально-технічне середовище Університету для успішності Вашого навчання:
 - а) цілком сприятливим;
 - б) загалом сприятливим;
 - в) мало сприятливим;
 - г) несприятливим;
 - д) свій варіант.
7. Визначте рівень наданої Вам інформаційної й організаційної підтримки гарантом і адміністрацією на початку Вашого навчання у магістратурі:
 - а) достатній;
 - б) частковий;
 - в) обмежений;
 - г) свій варіант.
8. Оцініть доступність і оперативність надання Вам викладачами інформації щодо цілей, змісту й очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання:
 - а) висока;
 - б) середня;
 - в) низька;
 - г) свій варіант.
9. Оцініть чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання Ваших навчальних досягнень:
 - а) висока;
 - б) середня;
 - в) низька;
 - г) свій варіант.
10. Оцініть рівень наданої Вам інформаційної й організаційної підтримки для дистанційного навчання в умовах війни:
 - а) достатній;
 - б) частковий;
 - в) обмежений;
 - г) свій варіант.

11. Оцініть надані Вам можливості налагодження та підтримання ділової комунікації з гарантом і викладачами освітньої програми:
- а) достатні;
 - б) часткові;
 - в) обмежені;
 - г) свій варіант.
12. Оцініть якість наповнення та використання викладачами електронних навчальних курсів (ЕНК):
- а) висока;
 - б) середня;
 - в) низька;
 - г) свій варіант.
13. Оцініть обсяг Вашого загального навчального навантаження на початку навчання у магістратурі:
- а) обмежений;
 - б) посередній;
 - в) значний, але посильний;
 - г) надмірний;
 - д) свій варіант.
14. Яким є обсяг Вашої самостійної роботи на початку навчання у магістратурі:
- а) обмеженим;
 - б) посереднім;
 - в) значним, але посильним;
 - г) надмірним;
 - д) свій варіант.
15. Оцініть рівень інформаційної підтримки щодо процедури виконання магістерської кваліфікаційної роботи (навчально-професійного проєкту):
- а) достатній;
 - б) частковий;
 - в) обмежений;
 - г) свій варіант.
16. Чи дотримуються в освітній співпраці викладачі та студенти принципів академічної доброчесності та Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної»:
- а) так;
 - б) ні;
 - в) свій варіант.
17. Чи ознайомлені та залучені Ви до процедури вибору дисциплін під час навчання у магістратурі:
- а) так;
 - б) ні;
 - в) свій варіант.

18. Чи ознайомлені Ви з політикою підтримання академічної доброчесності викладачами та студентами Університету:

- а) так;
- б) ні;
- в) свій варіант.

19. Чи ознайомлені Ви з алгоритмом дій у випадках сексуальних домагань, корупції, дискримінації під час Вашого навчання у магістратурі:

- а) так;
- б) ні;
- в) свій варіант.

20. Чи ознайомлені Ви з процедурою визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах чи у неформальній/інформальній освіті:

- а) так;
- б) ні;
- в) свій варіант.

21. Які позитивні сторони реалізації освітньої програми Ви вже побачили?

22. Які недоліки реалізації освітньої програми Ви відчули?

23. Опишіть пропозиції, які маєте щодо покращення якості надання освітніх послуг за обраною програмою.

Щиро дякуємо Вам за відповіді!