

**КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**  
Рішенням Вченої ради Київського  
столичного університету  
імені Бориса Грінченка  
\_\_\_\_.\_\_\_\_.2024 р., протокол № \_\_\_\_

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ Наталія ВІННИКОВА

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**053.00.07 Соціальна психологія**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки  
Спеціальність: 053 Психологія  
Кваліфікація: Бакалавр з психології

Введено в дію з 01.09.2024  
(наказ від \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.2024 р. № \_\_\_\_)

Київ – 2024

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми  
053.00.07 Соціальна психологія

Кафедра психології особистості та соціальних практик

Протокол від \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 2024 р. № \_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Оксана СЕРГЄЄНKOBA)

Вчена рада Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

Протокол від \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 2024 р. № \_\_\_\_

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ (Наталія КЛІШЕВИЧ)

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач \_\_\_\_\_ (Євген АНТИПІН)

\_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 2024 р.

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

\_\_\_\_\_ (Олексій ЖИЛЬЦОВ)

\_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 2024 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України (наказ № 557 від 24.04.2019 р.), з урахуванням Наказу Міністерства освіти та науки України № 1583 від 29.12.2023 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

### **Розроблено робочою групою у складі:**

*Керівник робочої групи:*

Цюман Тетяна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти.

*Члени робочої групи:*

Каліщук Світлана Миколаївна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти;

Рева Олена Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти;

Басюк Тетяна Петрівна, виконавчий директор Всеукраїнської благодійної організації «Український фонд «Благополуччя дітей» (представник роботодавця) (за згодою);

Чорна Марина Валентинівна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Психологія бізнесу та управління» спеціальності 053 Психологія (2021-2025 рр.);

Скоробрещук Ярослав Анатолійович, випускник першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія (2017-2021 р.).

### **Зовнішні рецензенти:**

Мілютіна К.Л., доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології розвитку факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Адамська З.М., кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології розвитку та консультування факультету педагогіки і психології Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка;

### **Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:**

Журавель Т. В. – психолог, виконавча директорка громадської організації «Всеукраїнський громадський центр «Волонтер»;

Тіунова О.В. – практикуючий психолог, співзасновниця ГО «Інтерактивний простір АРТ», тренерка арт-терапевтичних груп, кандидат психологічних наук.

Освітня програма запроваджена з 01.09.2024 року.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП	____.____.2024 р.	____.____.20__ р.	____.____.20__ р.
Підпис			
ПІБ гаранта ОП	Цюман Т.П.		

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка  
© Київський університет імені Бориса Грінченка

## I. Профіль освітньої програми

### 053.00.07 Соціальна психологія

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Освітня програма	053.00.07 Соціальна психологія
Кваліфікація	Бакалавр з психології
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти – Бакалавр спеціальність – 053 Психологія освітня програма – 053.00.07 Соціальна психологія
Форма навчання	Інституційна (очна (денна))
Мова (и) викладання	Українська мова
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Тип диплома та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Сертифікат (УК 11010936) про акредитацію спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти Строк дії сертифікату до 01.07.2029 р. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2029 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/napryami-pidgotovki/bakalavr.html">https://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/napryami-pidgotovki/bakalavr.html</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі соціальної психології, здатного на високому професійному рівні забезпечувати надання кваліфікованої	

індивідуальної та групової психологічної допомоги різним верствам населення, зокрема, тим, які зіткнулися з реаліями війни, орієнтованої на розвиток соціально-психологічної компетентності у міжособистісній та міжгруповій взаємодії, рольових стосунках, спілкуванні, конфліктах.

### 3 – Характеристика освітньої програми

<p>Основний зміст предметної області</p>	<p><b>Об’єкт вивчення:</b> психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; особливості поведінки, діяльності, вчинків індивіда в площині інтерперсональної взаємодії у малих і великих соціальних групах; розвиток компетентностей інтраперсонального рівня (психологічної резильєнтності) та підвищення ефективності психосоціального функціонування осіб, груп, організацій, які опинились/перебувають у складних умовах і обставинах.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми психологічної практики, передусім, здійснювати психодіагностичні, психокорекційні, психопрофілактичні та психореабілітаційні заходи для забезпечення нормалізації міжособистісних стосунків у групах, оптимізації міжгрупової взаємодії, подоланні внутрішньо-групових та міжгрупових конфліктів, підвищення соціально-психологічної компетентності особистості, рівня її адаптивності до сучасних умов, особливо в ситуаціях воєнного стану; здійснювати кваліфікований психологічний супровід, консультування і допомогу особистості у різних сферах суспільного життя, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов; підготовка фахівців, здатних до ідентифікації запитів і індивідуальних проблем клієнта, спільноти та надання соціально-психологічних та психологічних послуг особам і групам, що перебувають у зоні ризику через вплив несприятливих факторів соціального середовища</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, концепції та методи, які розкривають поведінку та взаємодію людей, як представників різних соціальних груп, задля підтримання, супроводу і надання кваліфікованої психологічної допомоги особам, групам, організаціям з метою збереження їхньої здатності до конструктивного та психологічно безпечного функціонування у складних умовах і обставинах соціального життя.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання психологічних явищ; методики оцінки поведінки та діяльності індивідів і соціальних груп; психологічні, соціально-психологічні, інформаційно-комунікаційні технології; форми і методи проектної діяльності, організації та надання психологічних послуг.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються у сучасній психологічній практиці.</p>
<p>Структура програми</p>	<p>Співвідношення обсягів обов’язкової та вибіркової складових ОП:</p> <p><b>Обов’язкова частина (180 кредитів, 75%):</b> дисципліни, спрямовані на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей (132 кредити), атестація (6 кредитів). Частка практик: 42 кредити ЄКТС.</p> <p><b>Вибіркова частина (60 кредити, 25%):</b> дисципліни вільного вибору.</p>

### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Посади психолога у закладах освіти, соціальної допомоги населенню; неурядових організаціях; центрах соціально-психологічної реабілітації.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою 053.00.07 Соціальна психологія, можуть обіймати такі первинні посади:</p> <p>2340 – фахівець (консультант) інклюзивно-ресурсного центру</p> <p>2351.2 – консультант з питань здорового способу життя</p> <p>2445 – психолог;</p> <p>2445 – практичний психолог.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 – Викладання й оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудований на принципах: студентоцентрованого, компетентнісного, практико орієнтованого навчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачена самостійна робота на основі аналізу першоджерел, електронне навчання за окремими освітніми компонентами, групова та проєктна робота, консультації з викладачами, науково-дослідна робота, проходження практик, виконання і захист курсової та кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.</p> <p>Методи навчання: проблемно-пошуковий, діалогічний, інтерактивний.</p> <p>Запроваджується електронне навчання, групова проєктна робота, менторська підтримка практиків, навчання у Центрах практичної підготовки: «Тренерська студія», «Діагностико-консультаційний центр», навчання через майстер-класи, гостьові лекції, вебінари і тренінги від фахівців-практиків тощо.</p> <p>Викладання здійснюється із застосуванням інформаційних технологій на платформі дистанційного навчання «Moodle» у цифровому університетському кампусі, організації комунікації на платформі Google Meet, ZOOM тощо.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу здійснюється через використання електронних навчальних курсів.</p> <p>Практикується стимулювання самонавчання здобувачів вищої освіти та організація групової роботи з метою набуття навичок командної роботи та самостійного пошуку вирішення проблеми, зокрема, під час розв'язування практичних кейсів.</p> <p>Використання елементів неформальної освіти під час вивчення окремих модулів дисциплін на освітніх онлайн-платформах та під час участі в наукових конференціях, конгресах, вебінарах, майстер-класах, фестивалях професійного спрямування тощо.</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного, підсумкового (семестрового) контролю, атестації.</p> <p>Проміжний контроль: усне опитування, проблемно-пошукові індивідуальні завдання, кейс-метод, комп'ютерне тестування, звіт за результатами самостійної роботи тощо, модульний контроль.</p>

	<p>Підсумковий семестровий контроль: залік, іспит у письмовій (тестування), комбінованій формах, захист практик на звітних конференціях, захист курсової роботи, атестація (захист бакалаврської роботи та атестаційний екзамен).</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до уніфікованої системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, соціальної психології, що передбачає застосування психологічних теорій та методів, і характеризується комплексністю та невизначеністю професійних умов; володіння технологією групової, психопрофілактичної та психореабілітаційної роботи з метою надання кваліфікованої допомоги як індивідуально так і цільовим групам .
Загальні компетентності (ЗК)	<p><b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК2.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК3.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК8.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p><b>СК1.</b> Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p><b>СК4.</b> Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p>

	<p><b>СК7.</b> Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема, внаслідок війни).</p> <p><b>СК9.</b> Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p><b>СКу12.</b> Здатність до проведення психологічної діагностики, індивідуального та групового консультування та психокорекції з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнтів та цільових груп.</p> <p><b>СКу13.</b> Здатність застосовувати технології надання психологічної допомоги індивідам та групам у питаннях вирішення конфліктів та управління ними.</p> <p><b>СКу14.</b> Здатність до прогностичної оцінки негативних тенденцій і ризиків, які можуть виникати в динаміці розвитку особистості, групи, організації та запровадження відповідних превентивних заходів і програм психологічного супроводу.</p> <p><b>СКу15.</b> Здатністю до виявлення специфіки психічного функціонування індивіда з урахуванням приналежності до гендерної, етнічної, професійної спільноти.</p> <p><b>СКу16.</b> Здатність приймати фахові рішення у складних умовах професійної діяльності та адаптуватися до нових викликів соціально-психологічної практики у воєнний та повоєнний період.</p> <p><b>СКу17.</b> Здатність до професійного лідерства та співпраці в рамках галузевої спільноти</p>
<b>7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</b>	
<p><b>РН1.</b> Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p><b>РН2.</b> Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p><b>РН3.</b> Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p><b>РН4.</b> Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p><b>РН5.</b> Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p><b>РН6.</b> Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p><b>РН7.</b> Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p><b>РН8.</b> Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p><b>РН9.</b> Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).</p> <p><b>РН10.</b> Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p>	



- РН11.** Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема, внаслідок війни).
- РН12.** Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.
- РН13.** Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.
- РН14.** Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
- РН15.** Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
- РН16.** Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.
- РН17.** Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
- РН18.** Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
- РНу19.** Вміти співвідносити можливості застосування різних методів соціальної психології задля вирішення задач у професійній діяльності.
- РНу20.** Розрізнити сфери використання психологічного знання та можливості отримання клієнтами індивідуальних та групових соціально-психологічних послуг.
- РНу21.** Демонструвати навички використання сучасних досягнень соціальної психології для розв'язання складних професійних задач і проблем, обумовлених війною.
- РНу22.** Розробляти програми просвітницької, психопрофілактичної, психокорекційної та психоедукаційної діяльності, спрямованої на оптимізацію психологічного здоров'я людини, соціально-психологічного клімату у групах та підвищення рівня психологічної культури індивідів та спільнот.
- РНу23.** Вміти проявляти чутливості до себе, інших людей, психологічних проблем, відносин, норм, цінностей, ролей, потреб і установок.

### **8 – Ресурсне забезпечення та реалізація програми**

Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти. До викладання окремих дисциплін відповідно до їхніх компетенцій та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр Факультету української філології, культури і мистецтва, Факультету педагогічної освіти, Факультету інформаційних технологій та математики, Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту, Факультету суспільно-гуманітарних наук.</p> <p>Практико орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають наряду програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Кадрове забезпечення ОПП відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Викладання навчальних дисциплін здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення, для практичних занять – центри практичної підготовки «Тренерська студія», «Діагностико-консультаційний центр», спортивні зали, спортивні майданчики. В Університеті наявна достатня кількість комп'ютерних класів із</p>

	<p>відповідним програмним забезпеченням, комплексами мультимедійної апаратури, наочними та методичними матеріалами. Всі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднано до мережі Internet. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають вимогам доступності, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, їдальня, буфети, зони відпочинку, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Офіційний веб-сайт Київського столичного університету імені Бориса Грінченка <a href="https://kubg.edu.ua/">https://kubg.edu.ua/</a>, що містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.</li> <li>– Цифровий кампус <a href="https://digital.kubg.edu.ua/">https://digital.kubg.edu.ua/</a>, що містить інформацію про всі сервіси цифрової освіти, цифрову науку із доступом до різних платформ; цифрове управління нормативними базами, реєстрами, документообігом; імідж та лідерство; цифровий простір із особистими кабінетами і корпоративною поштою; інфраструктуру університету.</li> <li>– Система електронного навчання Moodle <a href="https://elearning.kubg.edu.ua/login/index.php">https://elearning.kubg.edu.ua/login/index.php</a></li> <li>– Сервіси для організації онлайн занять: Google Meet, Zoom, Webex.</li> <li>– Точки бездротового доступу до мережі Internet.</li> <li>– Бібліотека, читальні зали.</li> <li>– Електронна бібліотека, репозиторій <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/">https://elibrary.kubg.edu.ua/</a>.</li> <li>– Доступ до електронних наукових баз Scopus, Web of Science, EBSCO та ін.</li> <li>– Навчальні і робочі навчальні плани, графік освітнього процесу, робочі програми навчальних дисциплін, програми практик, методичні рекомендації щодо написання та оформлення курсових та бакалаврських робіт тощо.</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	–
Міжнародна кредитна мобільність	У межах укладених договорів, які передбачають академічну мобільність із закордонними університетами-партнерами та у рамках ЄС Erasmus+.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства. Процес навчання ведеться українською мовою, тому громадяни інших країн, які володіють українською мовою не нижче рівня B1 можуть отримувати освіту за цією освітньою програмою.

## II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОПП

Код компонента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>				
ОК 1	ОД.01	Університетські студії	4	Залік
		Я - студент	1	
		Лідерство служіння	1	
		Вступ до спеціальності	2	
ОК 2	ОД.02	Українські студії	6	Екзамен
		Історичні студії	2	
		Культура усного і писемного мовлення (українська)	2	
		Права людини та громадянина України	2	
ОК 3	ОД.03	Філософські студії	4	Екзамен
ОК 4	ОД.04	Іноземна мова	10	Екзамен
ОК 5	ОД.05	Інформаційно-комунікаційні технології в психології	4	Залік
ОК 6	ОД.06	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 7	ОД.07	Психофізіологія людини з основами генетики	4	Залік
ОК 8	ОД.08	Історія психології	4	Залік
ОК 9	ОД.09	Загальна психологія з практикумом	10	Екзамен
ОК 10	ОД.10	Психологія особистості	5	Залік
ОК 11	ОД.11	Психологія розвитку	5	Залік
ОК 12	ОД.12	Соціальна психологія	4	Залік
ОК 13	ОД.13	Тренінг професійного самовизначення	4	Залік
		Практична психологія	1	
		Консультаційна психологія	1	
		Психологія бізнесу та управління	1	
		Соціальна психологія	1	
ОК 14	ОД.14	Психологія комунікації з практикумом	4	Залік
ОК 15	ОД.15	Диференціальна психологія	4	Екзамен
ОК 16	ОД.16	Психологія впливу	4	Екзамен
ОК 17	ОД.17	Психологія малої групи	4	Залік
ОК 18	ОД.18	Експериментальна психологія	4	Екзамен
ОК 19	ОД.19	Психологія великої групи	4	Екзамен
ОК 20	ОД.20	Курсова робота	1	Захист
ОК 21	ОД.21	Психодіагностика з основами математичної статистики	5	Екзамен
ОК 22	ОД.22	Конфліктологія	6	Екзамен
ОК 23	ОД.23	Психологічне консультування та психокорекція	5	Екзамен
ОК 24	ОД.24	Гендерна психологія	4	Екзамен

ОК 25	ОД.25	Психологічна допомога особистості та раннє втручання в умовах війни	5	Залік
ОК 26	ОД.26	Психологія емоційного та соціального інтелекту	4	Залік
ОК 27	ОД.27	Етнопсихологія	4	Екзамен
ОК 28	ОП.1	Практика Навчальна	3	Залік
ОК 29	ОП.2	Практика Виробнича	45	
		Діагностична	6	Залік
		Консультативна	3	Залік
		Психопрофілактична	12	Залік
		Психореабілітаційна	12	Залік
		Психоедукаційна	12	Залік
ОК 30	ОА.1	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	Захист
		Захист кваліфікаційної роботи		
ОК 31	ОА.2	Атестаційний екзамен		Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>			<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП (Додаток 1)</b>				
<i>Вибірковий блок 1. Тренінгова діяльність</i>				
ВК 1.1	ВД.1.01	Методологія та методика тренінгової діяльності	5	Екзамен
ВК 1.2	ВД.1.02	Тренінг життєтворчості	4	Залік
ВК 1.3	ВД.1.03	Тренінгові практики медіації	4	Екзамен
ВК 1.4	ВД.1.04	Тренінг сенситивності	5	Залік
ВК 1.5	ВД.1.05	Тренінг командування	5	Екзамен
ВК 1.6	ВД.1.06	Практикум з соціально-психологічного навчання	4	Екзамен
ВК 1.7	ВД.1.07	Тренінг з тайм менеджменту	4	Залік
ВК 1.8	ВД.1.08	Курсова роботи ВД.1.01	1	Захист
ВК 1.9	ВД.1.09	Мистецтво самопрезентації у професійній діяльності	4	Залік
ВК 1.10	ВД.1.10	Тренінг резильєнтності	5	Екзамен
ВК 1.11	ВД.1.11	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	Екзамен
ВК 1.12	ВД.1.12	Психотерапевтичний тренінг	5	Залік
ВК 1.13	ВД.1.13	Вибір дисциплін з Каталогу на відповідну кількість кредитів	10	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів:</b>			<b>60</b>	
<i>Вибірковий блок 2. Психопрофілактична та психореабілітаційна діяльність</i>				
ВК 2.1	ВД.2.01	Методика психопрофілактичної діяльності психолога	5	Екзамен
ВК 2.2	ВД.2.02	Психопрофілактика насильства	4	Залік
ВК 2.3	ВД.2.03	Психологія резильєнтності	4	Екзамен
ВК 2.4	ВД.2.04	Практикум із здоров'я зберігаючих технологій	5	Залік
ВК 2.5	ВД.2.05	Психологічний супровід дітей із розладами здоров'я	4	Екзамен
ВК 2.6	ВД.2.06	Психологічна безпека особистості	5	Екзамен
ВК 2.7	ВД.2.07	Профілактика і корекція відхилень у поведінці особистості	4	Залік
ВК 2.8	ВД.2.08	Курсова роботи ВД.2.06	1	Захист

ВК 2.9	ВД.2.09	Метолодологія та методика психореабілітаційної діяльності	4	Залік
ВК 2.10	ВД.2.10	Психологія адиктивності та співзалежності	5	Залік
ВК 2.11	ВД.2.11	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	Екзамен
ВК 2.12	ВД.2.12	Соціально-психологічний супровід особистості	5	Залік
ВК 2.13	ВД.2.13	Вибір дисциплін з Каталогу на відповідну кількість кредитів	10	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>			<b>60</b>	
	ВД.03.01	Вибір з каталогу курсів (студент обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів)	60	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>			<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			<b>240</b>	

2.2. Структурно-логічна схема ОП  
Обов'язкові компоненти ОП

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Університетські студії	Іноземна мова	Інформаційно-комунікаційні технології у психології	Психологія малої групи	Психодіагностика з основами математичної статистики	Психологічне консультування та психокорекція	Психологія емоційного та соціального інтелекту	Психореабілітаційна практика
Українські студії	Фізичне виховання	Психологія комунікації з практикумом	Експериментальна психологія	Конфліктологія	Гендерна психологія	Етнопсихологія	Психоедукаційна практика
Філософські студії	Загальна психологія з практикумом	Диференціальна психологія	Психологія великої групи	<b>Діагностична практика</b>	Гендерна психологія	<b>Психопрофілактична практика</b>	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
Психофізіологія людини з основами генетики	Психологія особистості	Психологія впливу	Курсова робота ОД.14		Гендерна психологія		<b>Атестаційний екзамен</b>
Історія психології	Психологія розвитку		<b>Навчальна практика</b>		<b>Консультативна практика</b>		
Загальна психологія з практикумом	Соціальна психологія						
	Тренінг професійного самовизначення						

### **III. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми 053.00.07 Соціальна психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у такій формі:

- ✓ атестаційний екзамен
- ✓ захист кваліфікаційної роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері соціальної психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на сайті Університету (у репозиторії).

Виконання освітньо-професійної програми в повному обсязі завершується видачею випускнику документа встановленого зразка.

#### IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	
ЗК1	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК2	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+	
ЗК3	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	
ЗК4	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК5	+	+	+									+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК6	+		+						+				+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК7	+		+										+	+		+	+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	
ЗК8	+			+									+	+		+	+		+				+			+		+	+	+	
ЗК9	+					+							+	+		+	+		+				+			+		+	+	+	
ЗК10	+	+	+									+	+	+	+									+					+	+	+
ЗК11	+	+	+			+				+	+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	
СК1							+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
СК2							+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+
СК3							+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+		+	+	+
СК4							+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+
СК5									+								+		+	+	+	+				+	+		+	+	+
СК6																+	+	+	+	+	+	+				+			+	+	+
СК7													+				+	+	+	+	+	+		+		+			+	+	+
СК8																+	+		+					+		+	+			+	
СК9																+	+		+				+	+		+	+		+	+	+
СК10	+												+	+	+		+	+	+				+	+		+	+		+	+	+
СК11	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+		+			+	+	+	+			+	+	+
СКy12																+			+				+			+				+	
СКy13																	+		+					+		+	+			+	
СКy14																+	+		+				+			+	+		+	+	+
СКy15																+	+		+				+			+	+			+	
СКy16													+	+		+										+				+	+
СКy17																			+				+			+	+			+	



**V. Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідними  
компонентами освітньої програми**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	
PH1					+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH2					+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH3	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
PH4	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+			+		+	+			+	+	+		+	+	+	
PH5					+		+		+												+	+							+	+	+
PH6							+		+										+		+	+							+	+	+
PH7			+				+		+	+	+	+					+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
PH8		+	+	+			+		+						+		+	+	+	+	+	+							+	+	+
PH9					+									+		+	+	+	+			+	+	+	+	+				+	+
PH10	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH11																+							+	+	+		+		+		
PH12																+	+		+				+	+	+	+	+	+		+	
PH13	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH14	+	+	+	+	+	+	+						+	+		+													+	+	+
PH15	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH16					+				+				+	+		+	+		+				+	+	+		+	+	+	+	+
PH17	+	+	+	+						+	+	+	+				+		+			+	+	+	+		+	+	+	+	+
PH18						+							+			+									+	+	+			+	
PHy19					+											+					+						+			+	+
PHy20																	+		+			+	+				+			+	+
PHy21					+											+	+		+		+	+	+			+			+	+	
PHy22													+				+		+				+			+			+	+	
PHy23	+	+				+																+	+				+			+	

## ДОДАТОК 1

## ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, відбувається відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти, затвердженого рішенням Вченої ради (протокол від 27.12.2023 р. № 11) та введеного в дію наказом від 27.12.2023 № 850.

**1. Вибірковий блок 1. Тренінгова діяльність**

Вибір здобувачем блоку 1 створює умови для поглиблення фахових компетентностей у межах обраної освітньо-професійної програми.

Вивчення дисциплін цього блоку спрямоване на набуття здобувачами освіти здатності: володіти специфікою розробки тренінгових програм; чітко орієнтуватися у різних теоретичних підходах щодо тренінгової діяльності та розробки тренінгових програм; враховувати знання про сучасні складні життєві ситуації особистості, в яких вона потребує психологічної підтримки, розвитку навичок соціальної адаптації та життєвої самореалізації; добирати і застосовувати методи психологічного впливу з метою оптимізації особистісного зростання; орієнтуватися у відмінностях організації роботи різних тренінгових груп; застосовувати набуті знання у професійній діяльності в різних соціальних інституціях; застосовувати психологічні технології та інтерактивні методи, орієнтовані на особистісне зростання індивіда та розвиток соціальних груп.

*Перелік вибірових компонентів блоку 1. Тренінгова діяльність*

ВК 1.1	ВД.1.01	Методологія та методика тренінгової діяльності	5	Екзамен
ВК 1.2	ВД.1.02	Тренінг життєтворчості	4	Залік
ВК 1.3	ВД.1.03	Тренінгові практики медіації	4	Екзамен
ВК 1.4	ВД.1.04	Тренінг сенситивності	5	Залік
ВК 1.5	ВД.1.05	Тренінг командоутворення	4	Екзамен
ВК 1.6	ВД.1.06	Практикум з соціально-психологічного навчання	4	Екзамен
ВК 1.7	ВД.1.07	Тренінг з тайм менеджменту	4	Залік
ВК 1.8	ВД.1.08	Курсова роботи ВД.1.01	1	Захист
ВК 1.9	ВД.1.09	Мистецтво самопрезентації у професійній діяльності	4	Залік
ВК 1.10	ВД.1.10	Тренінг резильєнтості	5	Залік
ВК 1.11	ВД.1.11	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	Екзамен
ВК 1.12	ВД.1.12	Психотерапевтичний тренінг	5	Залік
ВК 1.13	ВД.1.13	Вибір дисциплін з Каталогу на відповідну кількість кредитів	10	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>			<b>60</b>	

**Структурно-логічна схема вибірових компонентів ОП  
Вибірковий блок 1.**

**«Тренінгова діяльність»**

1 курс	2 курс		3 курс		4 курс
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
	Методологія та методика тренінгової діяльності	Тренінг сенситивності	Тренінг командоутворення	Тренінг з тайм менеджменту	Іноземна мова за професійним спрямуванням
	Тренінг життєтворчості		Практикум з соціально-психологічного навчання	Курсова робота ВД.1.01	Психотерапевтичний тренінг
	Тренінгові практики медіації			Мистецтво самопрезентації у професійній діяльності	
				Тренінг резильєнтості	

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (вибірковий блок 1. Тренінгова діяльність)**

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 1.9	ВК 1.10	ВК 1.11	ВК 1.12	ВК 1.13
ЗК1	+	+			+			+	+	+	+	+	+
ЗК2	+							+	+		+	+	+
ЗК3	+					+	+		+		+		+
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+
ЗК9	+	+	+	+	+	+							+
СК1	+							+	+				+
СК2	+					+		+	+			+	+
СК9	+				+		+						+
СКy13	+	+	+	+	+	+	+	+					+
СКy14	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+
СКy15	+			+		+							+
СКy16	+								+	+		+	+

**Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми  
(вибірковий блок 1. Тренінгова діяльність)**

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 1.9	ВК 1.10	ВК 1.11	ВК 1.12	ВК 1.13
РН1	+				+	+		+		+	+	+	+
РН2	+	+			+	+		+	+	+		+	+
РН3	+					+		+			+		+
РН4	+					+		+			+		+
РН7		+				+		+					+
РН9	+	+	+				+	+		+		+	+
РН10	+		+	+	+		+		+		+		+
РН12	+		+				+			+			+
РН13		+	+	+					+	+	+		+
РН14	+		+	+	+				+				+
РНy19	+	+	+		+	+	+					+	+
РНy20	+					+	+					+	+
РНy21		+				+				+		+	+
РНy22	+	+	+										+
РНy23	+	+	+	+					+	+		+	+

**2. Вибірковий блок 2. Психопрофілактична та психореабілітаційна діяльність**

Вибір здобувачем блоку 2 створює умови для поглиблення фахових компетентностей у межах обраної освітньо-професійної програми.

Вивчення дисциплін цього блоку спрямоване на набуття здобувачами освіти здатності: добирати і застосовувати валідний та надійний психологічний інструментарій для психопрофілактичної діяльності; використовувати ефективні моделі та інструменти психопрофілактичної та психореабілітаційної роботи; вміти диференціювати фактори ризику порушення психологічного здоров'я особистості; вміти використовувати різні прийоми та методи психокорекції у процесі надання психологічної допомоги та соціально-психологічного супроводу особистості; дотримуватись етико-деонтологічних принципів психологічної допомоги; використовувати екологічні форми і техніки комунікації з різними категоріями отримувачів психологічних послуг.

*Перелік вибірових компонентів блоку 2. Психопрофілактична та психореабілітаційна діяльність*

ВК 2.1	ВД.2.01	Методика психопрофілактичної діяльності психолога	5	Екзамен
ВК 2.2	ВД.2.02	Психопрофілактика насильства	4	Залік

ВК 2.3	ВД.2.03	Психологія резильєнтності	4	Екзамен
ВК 2.4	ВД.2.04	Практикум із здоров'я зберігаючих технологій	5	Залік
ВК 2.5	ВД.2.05	Психологічний супровід дітей із розладами здоров'я	4	Екзамен
ВК 2.6	ВД.2.06	Психологічна безпека особистості	4	Екзамен
ВК 2.7	ВД.2.07	Профілактика і корекція відхилень у поведінці особистості	4	Залік
ВК 2.8	ВД.2.08	Курсова роботи ВД.2.06	1	Захист
ВК 2.9	ВД.2.09	Методологія та методика психореабілітаційної діяльності	5	Залік
ВК 2.10	ВД.2.10	Психологія адиктивності та співзалежності	4	Залік
ВК 2.11	ВД.2.11	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	Екзамен
ВК 2.12	ВД.2.12	Соціально-психологічний супровід особистості	5	Залік
ВК 2.13	ВД.2.13	Вибір дисциплін з Каталогу на відповідну кількість кредитів	10	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів:</b>			<b>60</b>	

## Структурно-логічна схема вибіркових компонентів ОП

### Вибірковий блок 2.

#### «Психопрофілактична та психореабілітаційна діяльність»

1 курс	2 курс		3 курс		4 курс
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр
	Методика психопрофілактичної діяльності психолога	Практикум із здоров'я зберігаючих технологій	Психологічний супровід дітей із розладами здоров'я	Профілактика і корекція відхилень у поведінці особистості	Іноземна мова за професійним спрямуванням
	Психопрофілактика насильства		Психологічна безпека особистості	Курсова роботи ВД.2.06	Соціально-психологічний супровід особистості
	Психологія резильєнтності			Методологія та методика психореабілітаційної діяльності	
				Психологія адиктивності та співзалежності	

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми (вибірковий блок 2. Психопрофілактична та психореабілітаційна діяльність)**

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 1.9	ВК 1.10	ВК 1.11	ВК 1.12	ВК 1.13
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ЗК3	+								+		+		+
ЗК6		+	+	+								+	+
СК1	+			+				+	+				+
СК2	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
СК3		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
СК5				+	+		+	+	+				+
СК6					+		+	+	+				+
СК7		+		+	+		+	+	+			+	+
СК8		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
СК9	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+
СКy12	+				+				+	+		+	+
СКy14	+	+	+	+			+			+		+	+
СКy15	+	+				+			+			+	+
СКy16	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+

**Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми (вибірковий блок 2. Психопрофілактична та психореабілітаційна діяльність)**

	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.10	ВК 2.11	ВК 2.12	ВК 2.13
РН1	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
РН2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН4		+	+			+	+	+		+	+	+	+
РН5				+				+		+		+	+
РН6				+				+					+
РН7			+		+		+	+					+
РН9	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
РН12	+	+	+	+		+	+		+				+
РН19		+	+		+	+				+		+	+
РНy21	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+
РНy22	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+

### **3. Вибірковий блок 3.3 каталогу курсів**

Вибір дисциплін з Каталогу курсів з урахуванням власних потреб та інтересів дає змогу здобувачу поглибити фахові знання та здобути додаткові компетентності, зокрема, в межах споріднених спеціальностей галузі знань, та/або ознайомитися із сучасним рівнем наукових досліджень різних галузей знань та розширити й поглибити знання за загальними й спеціальними (фаховими) компетентностями.