

**КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського
столичного університету
імені Бориса Грінченка
_____._____.2024 р., протокол № _____

Голова Вченої ради

_____ Наталія ВІННИКОВА

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

053.00.02 Практична психологія

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Кваліфікація: Бакалавр з психології

(нова редакція)

Введено в дію з 01.09.2024

(наказ від _____._____.2024 р. № _____)

Київ – 2024

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
нової редакції освітньо-професійної програми
053.00.02 Практична психологія

Кафедра практичної психології

Протокол від ____ . ____ . 2024 р. № ____

Завідувач кафедри _____ (Олена ЛИТВИНЕНКО)

Вчена рада Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

Протокол від ____ . ____ . 2024 р. № ____

Голова Вченої ради _____ (Наталія КЛІШЕВИЧ)

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач _____ (Євген АНТИПІН)

____ . ____ . 2024 р.

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

_____ (Олексій ЖИЛЬЦОВ)

____ . ____ . 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України (наказ № 557 від 24.04.2019 р.), з урахуванням Наказу Міністерства освіти та науки України № 1583 від 29.12.2023 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи:

Репетій Світлана Тимофіївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти.

Члени робочої групи:

Литвиненко Олена Олександрівна, доктор психологічних наук, доцент, завідувач кафедри практичної психології Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти;

Матвієнко Лариса Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти;

Плескач Богдан Вадимович, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри практичної психології Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти;

Лигоміна Тетяна Анатоліївна, директор Інклюзивно–ресурсного центру № 13 Дніпровського району м.Києва;

Письменна Аліна Борисівна, здобу вач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Практична психологія» спеціальності 053 «Психологія» (2021-2025 рр.);

Курило Анастасія Євгенівна, випускник першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми «Практична психологія» спеціальності 053 «Психологія» (2019-2023 рр.)

Зовнішні рецензенти:

Павлик Н. В., доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник відділу психології праці Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Гальченко В. М., кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Гулевич Т. М., головний спеціаліст відділу розвитку освіти та прогнозування Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації.

Слонченко Є. І., практичний психолог служби соціально-психологічної підтримки Шевченківського районного в місті Києві центру соціальних служб.

Освітня програма запроваджена з 01.09.2019 року.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП	____.____.2024 р.		
Підпис			
ПІБ гаранта ОП	Репетій С.Т.		

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

ОБГРУНТУВАННЯ

Зміни до освітньо-професійної програми зумовлені необхідністю уточнення змісту освітньо-професійної програми 053.00.02 Практична психологія, розробленої відповідно до Стандарту вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено і введено в дію наказом МОН України від 24.04.2019 р. № 565), затвердженої рішенням Вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 25.04.2019 р., протокол № 4 (введено в дію від 25.04.2019 р. наказ № 295) з урахуванням Наказу Міністерства освіти і науки України № 1583 від 29.12.2023 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти», зокрема, зі спеціальності 053 Психологія для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також відповідно до основних положень Закону України «Про вищу освіту», Державних стандартів надання психологічних послуг.

У процесі реалізації освітньо-професійної програми, зокрема, виконання навчального плану, розроблення програм навчальних дисциплін, практичної підготовки, атестації, опитувань упродовж 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 навчальних років група забезпечення отримала відгуки від професорсько-викладацького складу, здобувачів, керівників баз практик, роботодавців, випускників із низкою побажань щодо оптимізації окремих компонентів освітньо-професійної програми. Потреба в опануванні новими знаннями, навичками, технологіями була виявлена під час аналізу міжнародного та українського досвіду підготовки фахівців у сфері психології; запиту випускників; сучасних тенденцій розвитку спеціальності 053 Психологія, потреб ринку праці та особливостей надання психологічних послуг у зв'язку з воєнним станом в країні.

Отже, відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а також врахувавши відгуків стейкхолдерів, погодивши зміни та уточнення до освітньо-професійної програми, було розроблено і внесено такі зміни:

- уточнено мету освітньо-професійної програми, її характеристику, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання;
- уточнено та введено нові спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання;
- введено до обов'язкової частини освітні компоненти, спрямовані на вивчення сучасних тенденцій розвитку спеціальності і специфіки надання психологічних послуг групам населення, потерпілим від наслідків війни, та їх логічна послідовність;
- додано вибіркові блоки дисциплін «Психологія міжособистісних взаємин» і «Психосоматика та психологічне благополуччя особистості».

Зазначені зміни призвели до розроблення нової редакції опису освітньо-професійної програми.

I. Профіль освітньої програми

053.00.02 Практична психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Практична психологія
Освітня програма	053.00.02 Практична психологія
Кваліфікація	Бакалавр з психології
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти – Бакалавр спеціальність – 053 Психологія освітня програма – 053.00.02 Практична психологія
Форма навчання	Інституційна (очна (денна), заочна)
Мова (и) викладання	Українська мова
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Тип диплома та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Сертифікат (УК 11010936) про акредитацію спеціальності 053 Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти Строк дії сертифікату до 01.07.2029 р. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2029 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/napryami-pidgotovki/bakalavr.html
2 – Мета освітньої програми	
Підготувати компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі практичної психології, здатного забезпечити надання кваліфікованої психологічної допомоги фізичним особам,	

сім'ям, організаціям, окремим групам населення, зокрема тим, що потерпають від наслідків військових дій.

3 – Характеристика освітньої програми

Основний зміст предметної області	<p>Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності; своєрідність протікання психічних процесів під час переживання травматичних подій.</p> <p>Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в складних умовах професійної діяльності, надання психологічної допомоги особам, сім'ям, групам в умовах війни.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань для забезпечення внутрішньої стійкості і подолання стресу, активізації ресурсів осіб, сімей, груп, організацій у складних травматичних умовах.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи психодіагностики, консультування, психокорекції, психотерапії окремих індивідів та соціальних груп; математичні методи в психології; методики проведення тренінгів вирішення проблем психологічного спрямування; асертивності. стресостійкості, та особистісних кордонів, групової роботи; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в практичній психології.</p>
Структура програми	<p>Співвідношення обсягів обов'язкової та вибіркової складових ОП:</p> <p>Обов'язкова частина (180 кредитів, 75%): дисципліни, спрямовані на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей (132 кредити), атестація (6 кредитів). Частка практик: 42 кредити ЄКТС.</p> <p>Вибіркова частина (60 кредитів, 25%): дисципліни вільного вибору.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Дошкільні навчальні заклади; загальноосвітні навчальні заклади; неурядові організації; організації; центри психологічного консультування; центри соціально-психологічної реабілітації.</p> <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою 053.00.02 Практична психологія можуть обіймати такі первинні посади:</p> <p>2340 – фахівець (консультант) інклюзивно-ресурсного центру;</p> <p>2445 – психолог;</p> <p>2445 – практичний психолог.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти</p>

5 – Викладання й оцінювання

Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудований на принципах: студентоцентрованого, компетентнісного, практико орієнтованого навчання.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачена самостійна робота на основі аналізу першоджерел, електронне навчання за окремими освітніми компонентами, групова та проектна робота, консультації з викладачами, науково-дослідна робота, проходження практик, виконання і захист курсової та кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.</p> <p>Методи навчання: проблемно-пошуковий, діалогічний, інтерактивний.</p> <p>Запроваджується електронне навчання, групова проектна робота, менторська підтримка практиків, навчання у Центрі практичної підготовки – «Діагностико-консультаційний центр», навчання через майстер-класи, гостьові лекції, вебінари і тренінги від фахівців-практиків тощо.</p> <p>Викладання здійснюється із застосуванням інформаційних технологій на платформі дистанційного навчання «Moodle» у цифровому університетському кампусі, організації комунікації на платформі Google Meet, ZOOM тощо.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу здійснюється через використання електронних навчальних курсів.</p> <p>Практикується стимулювання самонавчання здобувачів вищої освіти та організація групової роботи з метою набуття навичок командної роботи та самостійного пошуку вирішення проблеми, зокрема, під час розв'язування практичних кейсів.</p> <p>Використання елементів неформальної освіти під час вивчення окремих модулів дисциплін на освітніх онлайн-платформах та під час участі в наукових конференціях, конгресах, вебінарах, майстер-класах, фестивалях професійного спрямування тощо.</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного, підсумкового (семестрового) контролю, атестації.</p> <p>Проміжний контроль: усне опитування, проблемно-пошукові індивідуальні завдання, кейс-метод, комп'ютерне тестування, звіт за результатами самостійної роботи тощо), модульний контроль.</p> <p>Підсумковий семестровий контроль: залік, іспит у письмовій (тестування), комбінованій формах, захист практик на звітних конференціях, захист курсової роботи, атестація (захист бакалаврської роботи та атестаційний екзамен).</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до уніфікованої системи оцінювання навчальних досягнень здобувачів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, проводити психологічну діагностику, профілактику та просвіту; надавати психологічну підтримку і допомогу за широким спектром запитів, а саме: особам, які постраждали внаслідок воєнних дій, військовим та членам їх сімей, тим хто переживає стрес та має проблеми в міжособистісних стосунках, тим, хто перебуває на етапі гендерного самовизначення</p>

	та ін.; допомогати виявляти дисфункційні патерни поведінки та формувати нові поведінкові стратегії.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема, внаслідок війни).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СКу12. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу сім'ям (в тому числі потерпілих в наслідок війни) з питань жорстокого поводження, втрат, адиктивної поведінки;</p>

	<p>сім'ям військовослужбовців та ветеранів збройних сил.</p> <p>СКу13. Здатність здійснювати психологічне консультування спрямоване на розв'язання конфліктів: міжособистісних, сімейних, організаційних.</p> <p>СКу14. Здатність надавати психологічну допомогу дітям в кризові періоди життя, на етапах гендерного та професійного самовизначення.</p> <p>СКу15. Здатність застосовувати технології психологічної допомоги при роботі з девіантними формами поведінки та психосоматичними аспектами хвороб.</p>
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
<p>РН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>РН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>РН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>РН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>РН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>РН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>РН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>РН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>РН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).</p> <p>РН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>РН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема, внаслідок війни).</p> <p>РН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>РН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>РН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>РН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>РН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>РН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>РН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>	

РНу19. Діагностувати жорстоке поведіння в сім'ї, проблеми залежної поведінки, наслідки переживання втрат та психологічних травм (в т.ч. зумовлених війною), володіння технологіями психологічної допомоги для роботи з означеними проблемами.

РНу20. Уміти діагностувати в психологічній активності осіб (в т.ч. потерпілих внаслідок війни) саногенних процесів, які сприяють відновленню психологічного здоров'я та соціальної адаптації, реалізовувати психологічну допомогу шляхом впливу на них.

РНу21. Володіння психологічними технологіями роботи з конфліктними ситуаціями (міжособистісні, сімейні, організаційні) спрямованими на знаходження компромісного рішення та особистісних розвиток учасників конфлікту.

РНу22. Знання особливостей перебігу вікових криз, вміння надавати психологічних супровід та допомогу на етапах формування гендерної ідентичності та самовизначення.

8 – Ресурсне забезпечення та реалізація програми

Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри практичної психології Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти. До викладання окремих дисциплін відповідно до їхніх компетенцій та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр Факультету української філології, культури і мистецтва, Факультету педагогічної освіти, Факультету інформаційних технологій та математики, Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту, Факультету суспільно-гуманітарних наук; кафедри психології особистості та соціальних практик Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти.</p> <p>Практико орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Кадрове забезпечення ОПП відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Викладання навчальних дисциплін здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення, для практичних занять – центр практичної підготовки «Діагностико-консультаційний центр», спортивні зали, спортивні майданчики. В Університеті наявна достатня кількість комп'ютерних класів із відповідним програмним забезпеченням, комплексами мультимедійної апаратури, наочними та методичними матеріалами. Всі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднано до мережі Internet. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають вимогам доступності, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, їдальня, буфети, зони відпочинку, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – Офіційний веб-сайт Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/, що містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. – Цифровий кампус https://digital.kubg.edu.ua/, що містить інформацію про всі сервіси цифрової освіти, цифрову науку із доступом до різних платформ; цифрове управління нормативними базами, реєстрами, документообігом; імідж та

	<p>лідерство; цифровий простір із особистими кабінетами і корпоративною поштою; інфраструктуру університету.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Система електронного навчання Moodle https://elearning.kubg.edu.ua/login/index.php – Сервіси для організації онлайн занять: Google Meet, Zoom, Webex. – Точки бездротового доступу до мережі Internet. – Бібліотека, читальні зали. – Електронна бібліотека, репозиторій https://elibrary.kubg.edu.ua/. – Доступ до електронних наукових баз Scopus, Web of Science, EBSCO та ін. – Навчальні і робочі навчальні плани, графік освітнього процесу, робочі програми навчальних дисциплін, програми практик, методичні рекомендації щодо написання та оформлення курсових та бакалаврських робіт тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	–
Міжнародна кредитна мобільність	У межах укладених договорів, які передбачають академічну мобільність із закордонними університетами-партнерами та у рамках ЄС Erasmus+.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Згідно з ліцензією передбачається підготовка іноземців та осіб без громадянства. Процес навчання ведеться українською мовою, тому громадяни інших країн, які володіють українською мовою не нижче рівня B1 можуть отримувати освіту за цією освітньою програмою.

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код компонента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
ОК 01	ОД.01	Університетські студії Я – студент Лідерство служіння Вступ до спеціальності	4	Залік
ОК 02	ОД.02	Українські студії Історичні студії Культура усного і писемного мовлення Права людини та громадянина України	6	Екзамен
ОК 03	ОД.03	Філософські студії	4	Екзамен
ОК 04	ОД.04	Іноземна мова	10	Екзамен
ОК 05	ОД.05	Інформаційно-комунікаційні технології у психології	4	Залік
ОК 06	ОД.06	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 07	ОД.07	Психофізіологія людини з основами генетики	4	Залік
ОК 08	ОД.08	Історія психології	4	Залік
ОК 09	ОД.09	Загальна психологія з практикумом	10	Екзамен
ОК 10	ОД.10	Психологія особистості	5	Залік
ОК 11	ОД.11	Психологія розвитку	5	Залік
ОК 12	ОД.12	Соціальна психологія	4	Залік
ОК 13	ОД.13	Тренінг професійного самовизначення Практична психологія Консультаційна психологія Психологія бізнесу та управління Сімейна психологія	4 1 1 1 1	Залік
ОК 14	ОД.14	Психологія спілкування та тренінг комунікативних умінь	4	Залік
ОК 15	ОД.15	Диференціальна психологія	4	Екзамен
ОК 16	ОД.16	Когнітивна психологія	4	Залік
ОК 17	ОД.17	Психологічне консультування	4	Екзамен
ОК 18	ОД.18	Експериментальна психологія	4	Екзамен
ОК 19	ОД.19	Конфліктологія та тренінг вирішення конфліктів	4	Залік
ОК 20	ОД.20	Психокорекція	5	Екзамен
ОК 21	ОД.21	Психодіагностика	5	Екзамен

ОК 22	ОД.22	Математичні методи в психології	4	Екзамен
ОК 23	ОД.23	Психологія воєнного і повоєнного часу з практикумом	5	Залік
ОК 24	ОД.24	Методика проведення групової роботи	4	Залік
ОК 25	ОД.25	Курсова робота	1	Курсова робота
ОК 26	ОД.26	Основи психотерапії	4	Екзамен
ОК 27	ОД.27	Нейропсихологія	4	Залік
ОК 28	ОД.28	Профорієнтація та кар'єрне консультування	4	Залік
ОК 29	ОД.29	Патопсихологія з практикумом	4	Екзамен
		Всього	132	
Практика				
ОК 30	ОП.1	Навчальна	3	Залік
ОК 31	ОП.2	Виробнича:	39	
		Діагностична	3	Залік
		Просвітницько-профілактична	3	Залік
		Консультаційна	9	Залік
		Корекційна	12	Залік
		Корекційно-розвивальна	12	Залік
Атестація				
ОК 32	ОА.1	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	6	Захист
ОК 33	ОА.2	Атестаційний екзамен		Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів			180	
Вибіркові компоненти ОП (Додаток 1)				
<i>Вибірковий блок 1 «Психологія міжособистісних взаємин»</i>				
ВК 1.1	ВД.1.01	Психологія великих і малих груп	5	Екзамен
ВК 1.2	ВД.1.02	Психологічна профілактика сімейного і соціального насильства	5	Залік
ВК 1.3	ВД.1.03	Теорія і практика психології медіаторства	5	Залік
ВК 1.4	ВД.1.04	Психологічне консультування з питань стосунків	4	Залік
ВК 1.5	ВД.1.05	Тренінг асертивності та особистих кордонів	4	Залік
ВК 1.6	ВД.1.06	Психологія залежної поведінки з практикумом	5	Екзамен

ВК 1.7	ВД.1.07.	Коучинг та наставництво	4	Залік
ВК 1.8	ВД.1.08	Консультування з проблем жорстокого поводження з дітьми	5	Залік
ВК 1.9	ВД.1.09	Профілактика і корекція відхилень поведінки	4	Залік
ВК 1.10	ВД.1.10	Види і техніки арт-терапії	4	Залік
ВК 1.11	ВД.1.11	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	Екзамен
ВК 1.12	ВД.1.12	Вибір дисциплін з Каталогу на відповідну кількість кредитів	10	Залік
Разом за вибірковою частиною			60	
<i>Вибірковий блок 2 «Психосоматика та психологічне благополуччя особистості»</i>				
ВК 2.1	ВД.2.01	Психічна саморегуляція з аутотренінгом	5	Екзамен
ВК 2.2	ВД.2.02	Тренінг стресостійкості та резильєнтності	5	Залік
ВК 2.3	ВД.2.03	Психологія тілесності та сексуальності	5	Залік
ВК 2.4	ВД.2.04	Психосоціальне т'юторство особистості	4	Залік
ВК 2.5	ВД.2.05	Танцювально-рухова терапія	4	Залік
ВК 2.6	ВД.2.06	Психологія харчової поведінки	5	Екзамен
ВК 2.7	ВД.2.07	Психологічна підтримка на етапі гендерного самовизначення	4	Залік
ВК 2.8	ВД.2.08	Основи психосоматики з практикумом	5	Залік
ВК 2.9	ВД.2.09	Психологія особистісної ефективності з практикумом	4	Залік
ВК 2.10	ВД.2.10	Патопсихологія сексуальної сфери	4	Залік
ВК 2.11	ВД.2.11	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	Екзамен
ВК 2.12	ВД.2.12	Вибір дисциплін з Каталогу на відповідну кількість кредитів	10	Залік
Разом за вибірковою частиною			60	

2.2. Структурно-логічна схема ОП
Обов'язкові компоненти ОП

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Університетські студії	Тренінг професійного самовизначення Українські студії	Інформаційно-комунікаційні технології у психології	Філософські студії	Психокорекція	Основи психотерапії	Нейропсихологія	Виробнича корекційна практика
Психофізіологія людини з основами генетики	Іноземна мова	Психологія спілкування та тренінг комунікативних умінь	Експериментальна психологія	Психодіагностика	Психологія воєнного і повоєнного часу з практикумом	Патопсихологія з практикумом	
Історія психології	Фізичне виховання	Диференціальна психологія	Конфліктологія та тренінг вирішення конфліктів	Математичні методи в психології	Методика проведення групової роботи	Профорієнтація та кар'єрне консультування	
Загальна психологія з практикумом	Загальна психологія з практикумом	Когнітивна психологія	Навчальна практика	Виробнича діагностична практика	Виробнича просвітницько-профілактична практика	Виробнича консультаційна практика	
	Психологія особистості	Психологічне консультування			Курсова робота		
	Психологія розвитку						
	Соціальна психологія						

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми 053.00.02 Практична психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у такій формі:

- ✓ *атестаційний екзамен*
- ✓ *захист кваліфікаційної роботи.*

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері практичної психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на сайті Університету.

Виконання освітньо-професійної програми в повному обсязі завершується видачею випускнику документа встановленого зразка.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32			
ЗК1		+	+	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+				
ЗК2	+						+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК3	+			+	+												+																		
ЗК4	+	+		+	+		+						+	+			+		+												+	+	+		
ЗК5	+		+		+				+				+	+			+	+	+												+	+			
ЗК6														+			+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК7			+											+			+		+	+										+	+	+			
ЗК8	+				+	+							+	+			+		+					+	+	+									
ЗК9	+					+							+	+					+							+									
ЗК10	+	+	+							+				+				+	+											+					
ЗК11	+	+	+	+																									+						
СК1								+	+	+		+					+	+		+					+		+		+	+	+	+	+		
СК2							+	+	+	+	+	+		+	+	+			+		+				+	+								+	
СК3							+	+	+	+		+					+						+	+	+		+	+	+						
СК4								+	+	+	+	+		+					+		+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	
СК5									+									+			+	+				+					+	+	+		
СК6																		+			+	+							+		+	+	+		
СК7														+				+	+		+	+			+			+		+	+	+	+		
СК8																	+			+	+		+	+	+		+		+		+	+	+		
СК9																	+						+	+				+		+		+	+		
СК10																	+						+	+					+		+	+	+		
СК11													+		+		+	+		+	+						+				+	+	+		
СКy12														+		+	+		+							+	+	+				+	+		
СКy13											+		+						+													+	+		
СКy14											+		+		+					+							+	+				+	+		
СКy15														+						+	+						+	+				+	+		

V. Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32
PH1							+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH2	+						+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH3	+		+	+			+	+		+	+	+			+	+	+			+	+					+			+	+	+	+
PH4					+				+	+	+				+	+	+			+	+	+				+			+	+	+	+
PH5																			+	+	+					+				+	+	+
PH6										+					+	+	+				+	+							+	+	+	+
PH7												+			+	+			+	+	+					+			+	+	+	+
PH8																			+	+								+		+	+	+
PH9									+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+
PH10	+	+					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+
PH11																							+				+	+	+			
PH12									+			+										+		+			+	+		+		
PH13	+												+	+				+					+	+				+				
PH14	+												+	+														+		+	+	
PH15	+												+	+											+		+					
PH16													+	+			+						+	+					+	+	+	+
PH17	+		+	+	+	+	+					+	+					+					+	+				+				
PH18													+		+	+							+	+			+	+	+		+	
PHy19															+					+	+						+		+		+	
PHy20															+					+	+						+		+		+	
PHy21														+			+		+				+					+			+	
PHy22										+					+		+									+					+	

ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, відбувається відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти, затвердженого рішенням Вченої ради (протокол від 27.12.2023 р. № 11) та введеного в дію наказом від 27.12.2023 №

1. Вибірковий блок 1. Психологія міжособистісних взаємин

Вибір здобувачем блоку 1 створює умови для поглиблення фахових компетентностей у межах обраної освітньо-професійної програми.

Вивчення дисциплін цього блоку спрямоване на набуття здобувачами освіти здатності: надавати психологічну підтримку і допомогу з питань стосунків, проводити профілактику і раннє втручання для запобігання домашнього насильства і жорстокого поводження з дітьми, формувати в отримувачів психологічних послуг навичок асертивної поведінки та неконфліктного відстоювання себе у міжособистісних взаєминах, надавати первинну психологічну допомогу особам з залежною та віктимною поведінкою, використовувати психодіагностичний і психологічний інструментарій для визначення поведінкових порушень та їх корекції.

Перелік вибірових компонентів блоку 1 «Психологія міжособистісних взаємин»

ВК 1.1	ВД.1.01	Психологія великих і малих груп	5	Екзамен
ВК 1.2	ВД.1.02	Психологічна профілактика сімейного і соціального насильства	5	Залік
ВК 1.3	ВД.1.03	Теорія і практика психології медіаторства	5	Залік
ВК 1.4	ВД.1.04	Психологічне консультування з питань стосунків	4	Залік
ВК 1.5	ВД.1.05	Тренінг асертивності і та особистих кордонів	4	Залік
ВК 1.6	ВД.1.06	Психологія залежної поведінки з практикумом	5	Екзамен
ВК 1.7	ВД.1.07	Коучинг та наставництво	4	Залік
ВК 1.8	ВД.1.08	Консультування з проблем жорстокого поводження з дітьми	5	Залік
ВК 1.9	ВД.1.09	Профілактика і корекція відхилень поведінки	4	Залік
ВК 1.10	ВД.1.10	Види і техніки арт - терапії	4	Екзамен
ВК 1.11	ВД.1.11	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	Залік

ВК 1.12	ВД.1.12	Вибір дисциплін з Каталогу на відповідну кількість кредитів	10	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:			60	

Структурно-логічна схема вибірових компонентів ОП
Вибірковий блок 1. «Психологія міжособистісних взаємин»

1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	7 курс	8 курс
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
		Психологія великих і малих груп	Теорія і практика психології медіаторства Психологічна профілактика сімейного і соціального насильства	Психологічне консультування з питань стосунків Тренінг асертивності та особистих кордонів	Профілактика і корекція відхилень поведінки Психологія залежної поведінки з практикумом Консультування з проблем жорстокого поводження з дітьми Коучинг та наставництво	Іноземна мова за професійним спрямуванням Види і техніки арт-терапії	

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП

Вибірковий блок 1. «Психологія міжособистісних взаємин»

	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 1.9	ВК 1.10	ВК 1.11	ВК 1.12
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК3								+	+		+	
ЗК4							+	+	+	+	+	
ЗК5								+	+	+		
ЗК6				+		+	+	+	+	+		
ЗК7							+	+	+	+		
ЗК8			+	+	+			+	+	+	+	
ЗК9					+					+		
ЗК10					+					+		+

ЗК11				+	+		+				+	+
СК1	+						+		+	+		
СК2	+										+	
СК3	+	+		+			+	+	+	+		
СК4											+	+
СК7							+		+		+	
СК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК9		+		+		+		+	+			
СК10		+	+	+		+	+	+	+			
СК11					+						+	
СКy12		+		+		+		+	+			+
СКy13	+		+		+							+
СКy14		+						+	+			+
СКy15		+							+	+		+

**Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідними
компонентами освітньо-професійної програми
Вибірковий блок 1. «Психологія міжособистісних взаємин»**

	БК 1.1	БК 1.2	БК 1.3	БК 1.4	БК 1.5	БК 1.6	БК 1.7	БК 1.8	БК 1.9	БК 1.10	БК 1.11	БК 1.12
PH1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH3		+						+		+	+	+
PH4				+	+		+	+			+	+
PH5						+		+	+	+		
PH7								+	+	+		
PH8									+		+	
PH9		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH10		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH11		+		+		+		+				
PH12	+	+	+			+	+					
PH13	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
PH14	+											
PH15			+				+			+		
PH16		+	+	+		+	+	+	+			
PH17		+		+	+	+	+	+	+		+	
PH18		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PHy19						+			+			+
PHy20						+				+		+
PHy21	+		+									+
PHy22		+					+	+				+

1. Вибірковий блок 2. «Психосоматика та психологічне благополуччя особистості»

Вибір здобувачем блоку 2 створює умови для поглиблення фахових компетентностей у межах обраної освітньо-професійної програми.

Вивчення дисциплін цього блоку спрямоване на набуття здобувачами освіти здатності працювати з основними запитами зі сфери психології тілесності та психосоматики, а саме: використовувати психодіагностичний інструментарій для визначення психосоматичних порушень та розладів харчової поведінки, визначати психосексуальні девіації, здійснювати первинні втручання, спрямовані на подолання психосоматичних розладів, надавати підтримку здобувачам психологічних послуг на етапі гендерного самовизначення, проводити психологічну профілактику та просвіту з метою популяризації та роз'яснення основних засад психології здоров'я.

Перелік вибіркових компонентів блоку 2 «Психосоматика та психологічне благополуччя особистості»

ВК 2.1	ВД.2.01	Психічна саморегуляція з аутотренінгом	5	Екзамен
ВК 2.2	ВД.2.02	Тренінг стресостійкості та резильєнтності	5	Залік
ВК 2.3	ВД.2.03	Психологія тілесності та сексуальності	5	Залік
ВК 2.4	ВД.2.04	Психосоціальне тьюторство особистості	4	Залік
ВК 2.5	ВД.2.05	Танцювально-рухова терапія	4	Залік
ВК 2.6	ВД.2.06	Психологія харчової поведінки	5	Екзамен
ВК 2.7	ВД.2.07	Психологічна підтримка на етапі гендерного самовизначення	4	Залік
ВК 2.8	ВД.2.08	Основи психосоматики з практикумом	5	Залік
ВК 2.9	ВД.2.09	Психологія особистісної ефективності з практикумом	4	Залік
ВК 2.10	ВД.2.10	Патопсихологія сексуальної сфери	4	Залік
ВК 2.11	ВД.2.11	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5	Екзамен
ВК 2.12	ВД.2.12	Вибір дисциплін з Каталогу на відповідну кількість кредитів	10	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів:			60	

Структурно-логічна схема вибірових компонентів ОП

Вибірковий блок 2.

«Психосоматика та психологічне благополуччя особистості»

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
		Психічна саморегуляція з ауто-тренінгом	Психологія тілесності та сексуальності Тренінг стресостійкості та резильєнтності	Психосоціальне т'юторство особистості Танцювально-рухова терапія	Основи психосоматики з практикумом Психологія харчової поведінки Психологічна підтримка на етапі гендерного самовизначення Психологія особистісної ефективності з практикумом	Іноземна мова за професійним спрямуванням Патопсихологія сексуальної сфери	

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Вибірковий блок 2.

«Психосоматика та психологічне благополуччя особистості»

	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.10	ВК 2.11	ВК 2.12
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК3									+		+	
ЗК4	+	+	+	+	+					+	+	
ЗК5						+	+			+		
ЗК6				+		+	+	+		+		
ЗК7	+			+	+				+			
ЗК8				+	+		+	+	+		+	
ЗК9				+								
ЗК10						+	+		+			+
ЗК11	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
СК1								+				

CK3	+	+	+	+	+	+	+		+	+		
CK4				+		+	+	+		+	+	
CK7		+	+	+		+		+		+		
CK8	+		+	+	+		+	+				
CK9	+	+	+			+	+	+	+	+		
CK10			+	+	+		+	+		+		
CK11	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
CKy12					+	+	+					+
CKy13		+		+				+	+			+
CKy14				+			+					+
CKy15	+					+				+		+

**Матриця відповідності програмних результатів навчання відповідними
компонентами освітньо-професійної програми**

Вибірковий блок 2.

«Психосоматика та психологічне благополуччя особистості»

	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 2.5	ВК 2.6	ВК 2.7	ВК 2.8	ВК 2.9	ВК 2.10	ВК 2.11	ВК 2.12
PH1	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
PH2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH3				+			+		+		+	+
PH4			+	+			+	+			+	+
PH5		+	+	+		+	+	+		+		
PH6					+					+		
PH7			+				+			+		
PH8						+					+	
PH9	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH10			+	+			+		+	+		
PH11	+		+		+	+	+	+	+	+		
PH12	+	+		+			+	+	+			
PH13		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
PH15	+	+		+	+			+	+			
PH16			+	+	+		+	+		+		
PH17	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH18	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
PHy19			+			+		+		+		+
PHy20	+	+			+	+		+	+			+
PHy21				+					+			+
PHy22			+				+		+			+

3. Вибірковий блок 3. Вибір з каталогу курсів

Вибір дисциплін із Каталогу курсів з урахуванням власних потреб та інтересів дає змогу здобувачу поглибити фахові знання та здобути додаткові компетентності, зокрема в межах споріднених спеціальностей галузі знань, та/або ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень різних галузей знань та розширити й поглибити знання за загальними й спеціальними (фаховими) компетентностями.