

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
25.04.2019 р., протокол № 4

Голова Вченої ради, ректор
Огневчук Віктор Олександрович



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

231.00.02 Соціальна педагогіка

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань:	23 Соціальна робота
Спеціальність:	231 Соціальна робота
Кваліфікація:	Бакалавр з соціальної роботи

Введено в дію з 01.09.2019 р.
(наказ від 25.04.2019 р. № 295)

Київ – 2019

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

Протокол від 13.03.2019 р. № 3

Завідувач кафедри _____ (Т.Г. Веретенко)

Вчена Рада Інституту людини

Протокол від 26.03.2019 р. № 3

Голова Вченої ради _____ (Н.А. Клішевич)

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач _____ (О.В. Леонтєва)

24.04.2019 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

_____ (О.Б. Жильцов)

24.04.2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти та науки України (наказ № 557 від 24.04.2019 р.)

Розроблено робочою групою у складі:

Веретенко Т.Г., кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка;

Лях Т.Л., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, заступник директора Інституту людини з наукової роботи Київського університету імені Бориса Грінченка;

Вайнола Р.Х., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка.

Зовнішні рецензенти:

Заверико Н.В., кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки Запорізького національного університету;

Алексєєнко Т.Ф., доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії соціальної педагогіки Інституту проблем виховання НАПН України.

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Танцюра В.А., начальник служби у справах дітей виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації);

Бігунова Н.О., соціальний педагог ліцею “Наукова зміна”.

Освітня програма запроваджена з 2019 року.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 4 роки.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП	—	—	—
Підпис	—	—	—
ПІБ гаранта ОП	—	—	—

I. Профіль освітньої програми
231.00.02 «Соціальна педагогіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Інститут людини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 231 Соціальна робота Спеціалізація: Практична психологія Освітня програма: 231.00.02 Соціальна педагогіка Освітня кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	231.00.02 Соціальна педагогіка
Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Термін подання програми на акредитацію – 2023 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова (и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	до 2023 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/napryami-pidgotovki/magistr.html
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі соціальної педагогіки, здатного на високому професійному рівні здійснювати соціально-педагогічну діяльність з дітьми, молоддю та дорослими в різних соціокультурних середовищах.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	23 – Соціальна робота. 231 – Соціальна робота.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна з прикладною орієнтацією
Основний фокус освітньої програми «Соціальна педагогіка»	Спеціальна, спрямована на підготовку соціального педагога. Акцент на знаннях, уміннях та практичних навичках у сфері соціально-педагогічної діяльності з дітьми, молоддю та сім'ями у різних соціального виховання. Ключові слова: соціальне виховання, соціальне середовище, соціалізація,

	особистість, адаптація, реабілітація, профілактика
Особливості програми	Навчання на дослідницькій основі. Навчання в центрах практичної підготовки (Арт-майстерня, Тренерська студія, Центр соціальних технологій та інновацій, Діагностико-консультаційний центр)
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Основними напрямками професійної діяльності бакалавра соціальної роботи освітньої програми 231.00.02 Соціальна педагогіка є соціально-педагогічна робота в закладах загальної середньої освіти; Центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, Центрах соціально-педагогічної реабілітації дітей з функціональними обмеженнями тощо. Згідно з національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою 231.00.02 Соціальна педагогіка можуть обіймати такі первинні посади: 1483 – менеджери (управителі) у соціальній сфері; 2446 – професіонали в галузі соціального захисту населення; 3310 – культурний організатор дитячих позашкільних закладів; 3330 – асистент викладача із соціальної педагогіки; 3340 – асистент вихователя соціального по роботі з дітьми з інвалідністю; 3340 – вожатий; 3340 – лаборант; 3414 – фахівець із організації дозвілля; 3443 – інспектор з соціальної допомоги; 3452 – інспектор (пенітенціарна система) з дипломом бакалавра; 346 – соціальний працівник; 3460 – асистент вихователя виправно-трудового закладу; 3460 – фахівець із вирішення конфліктів; 3474 – організатор культурно-дозвілдової діяльності; 5133 – супроводжувач осіб з обмеженими можливостями.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, на засадах компетентнісного, системного, інтегративного підходів. Викладання проводиться із застосуванням електронного навчання за окремими освітніми компонентами, групової проектної роботи, навчання в Центрах практичної підготовки (Арт-майстерня, Тренерська студія, Центр соціальних технологій та інновацій, Діагностико-консультаційний центр).
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, комп'ютерне тестування, захист звітів з практик, захист курсових робіт.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 5. Здатність планувати та управляти часом. 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та

	<p>інших особливостей.</p> <p>12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p>13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.</p> <p>14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p>16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p>17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p>20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p> <p>21. Здатність застосовувати технології соціально-педагогічної роботи з різними категоріями суб'єктів соціальної роботи, організувати і координувати волонтерську діяльність.</p> <p>22. Здатність організувати і здійснювати соціальну-педагогічну роботу закладах освіти.</p> <p>23. Здатність організувати та проводити соціально-педагогічний тренінг з різними категоріями клієнтів.</p> <p>24. Володіння навичками прикладної творчої діяльності, ігротехніками, методами арт-терапії.</p> <p>25. Здатність забезпечувати інклюзивні процеси, виявляти особливості та шляхи покращення життєдіяльності дітей та молоді з особливостями психофізичного розвитку й інвалідністю у соціальному середовищі.</p>
7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
	<p>1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p> <p>3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p>5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p>7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.</p>

8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.
10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.
14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.
15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.
16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.
18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.
19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.
20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.
21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.
24. Здатність до раціонального вибору і реалізації психологічних методик і технологій соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю в закладах освіти, позанавчальних закладах та закладах соціального спрямування.
25. Вміння використовувати психокорекційні методи роботи з клієнтами, в тому числі арт-терапевтичні форми роботи.

	<p>26. Здатність здійснювати соціально-педагогічну підтримку сімей та дітей з урахуванням ключової ознаки вразливості, організувати та проводити заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству.</p> <p>27. Здатність використовувати різні види прикладної творчої діяльності, ігрові форми роботи з різними категоріями клієнтів.</p> <p>28. Здатність розробляти та впроваджувати волонтерські ініціативи на різних рівнях, організувати волонтерські групи.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Інституту людини. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенцій та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр Інституту філології, Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту, Факультету інформаційних технологій та управління, Історико-філософського факультету та Педагогічного інституту.</p> <p>Практико орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів освіти	-

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код компонента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОП				
<i>Формування загальних компетентностей</i>				
ОК 1	ОДЗ.01	Університетські студії	4	Залік
ОК 2	ОДЗ.02	Українські студії	6	Екзамен
ОК 3	ОДЗ.03	Філософські студії	6	Екзамен
ОК 4	ОДЗ.04	Іноземна мова	10	Залік Екзамен
ОК 5	ОДЗ.05	Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі	4	Екзамен
ОК 6	ОДЗ.06	Фізичне виховання	4	Залік
<i>Формування спеціальних (фахових) компетентностей</i>				
ОК 7	ОДФ.01	Загальна психологія	4	Екзамен
ОК 8	ОДФ.02	Основи психофізіології	4	Залік
ОК 9	ОДФ.03	Теорія та історія соціальної роботи	4	Екзамен
ОК 10	ОДФ.04	Тренінг комунікативності та креативності	4	Залік
ОК 11	ОДФ.05	Соціальна педагогіка	5	Екзамен
ОК 12	ОДФ.06	Психологія розвитку	4	Залік
ОК 13	ОДФ.07	Соціальна психологія	4	Залік
ОК 14	ОДФ.08	Основи медичних знань та охорони здоров'я	4	Екзамен
ОК 15	ОДФ.09	Етика соціально-педагогічної діяльності	4	Залік
ОК 16	ОДФ.10	Інклюзивна освіта	4	Залік
ОК 17	ОДФ.11	Технології соціально-педагогічної роботи у різних соціальних інституціях	5	Екзамен
ОК 18	ОДФ.12	Арт-практики в соціально-педагогічній діяльності	6	Залік
ОК 19	ОДФ.13	Методи та організація соціальних досліджень	4	Екзамен
ОК 20	ОДФ.14	Курсова робота з соціальної педагогіки	1	Курсова робота
ОК 21	ОДФ.15	Соціальних супровід сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах	4	Екзамен
ОК 22	ОДФ.16	Методика організації волонтерської діяльності	4	Залік
ОК 23	ОДФ.17	Рекреаційна діяльність соціального педагога	4	Залік
ОК 24	ОДФ.18	Основи соціально-правового захисту	4	Екзамен

ОК 25	ОДФ.19	Соціально-педагогічна профілактика та реабілітація	4	Екзамен
ОК 26	ОДФ.20	Соціально-педагогічна робота з дітьми, які перебувають у конфлікті з законом	4	Залік
ОК 27	ОДФ.21	Технологія соціального проектування	4	Екзамен
ОК 28	ОДФ.22	Соціальна профілактика насильства в сім'ї та жорстокого поводження з дітьми	4	Екзамен
Практика				
ОК 29	ОП.1	Навчальна (без відриву)	3	Залік
ОК 30	ОП.2	Виробнича	46,5	
		волонтерська	3	Залік
		соціально-виховна	3	Залік
		в закладах освіти	3	Залік
		літня	3	Залік
		соціально-профілактична	12	Залік
		соціально-консультаційна	7,5	Залік
		корекційно-реабілітаційна	7,5	Залік
		дослідницька	7,5	Залік
Атестація				
ОК 31	ОА.1	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	6	Екзамен
ОК 32	ОА.2	Атестаційний екзамен	1,5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів			180	
Вибіркові компоненти ОП				
<i>Вибірковий блок 1. Вибір спеціалізації "Практична психологія"</i>				
ВК 1.1	ВДС.1.01	Психологія девіантної поведінки	4	Залік
ВК 1.2	ВДС.1.02	Психологічна служба в системі освіти	4	Залік
ВК 1.3	ВДС.1.03	Психодіагностика	5	Екзамен
ВК 1.4	ВДС.1.04	Основи патопсихології	4	Екзамен
ВК 1.5	ВДС.1.05	Методика організації та проведення соціально-просвітницького тренінгу	4	Залік
ВК 1.6	ВДС.1.06	Диференціальна психологія	4	Екзамен
ВК 1.7	ВДС.1.07	Основи психотерапії	4	Залік
ВК 1.8	ВДС.1.08	Практикум з психологічного консультування	6	Залік
ВК 1.9	ВДС.1.09	Курсова робота з психології	1	Курсова робота
ВК 1.10	ВДС.1.10	Практикум з психокорекції	4	Залік
ВК 1.11	ВДС.1.11	Профілактика професійного вигорання	4	Залік
Практика				
ВК 1.12	ВП.1.01	Виробнича зі спеціалізації	6	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів			60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Формування загальних компетентностей							
Університетські студії 4 кредити	Українські студії 6 кредити		Філософські студії 6 кредити				
Іноземна мова 5 кредитів	Іноземна мова 5 кредитів						
Фізичне виховання 2 кредити	Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі 4 кредити						
	Фізичне виховання 2 кредити						
Формування спеціальних (фахових) компетентностей							
Загальна психологія 4 кредити	Соціальна педагогіка 2 кредити	Основи медичних знань та охорони здоров'я 4 кредити	Арт-практики в соціально-педагогічній діяльності 4 кредитів	Основи соціально-правового захисту 4 кредити	Технологія соціального проектування 4 кредити	Соціальна профілактика насильства в сім'ї та жорстокого поводження з дітьми 4 кредити	
Основи психофізіології 4 кредити	Психологія розвитку 4 кредити	Етика соціально-педагогічної діяльності 4 кредити	Методи та організація соціальних досліджень 4 кредити	Соціально-педагогічна профілактика та реабілітація 4 кредити			
Теорія та історія соціальної роботи 4 кредити	Соціальна психологія 4 кредити	Інклюзивна освіта 4 кредити	Курсова робота з соціальної педагогіки 1 кредит	Соціально-педагогічна робота з дітьми, які перебувають у конфлікті з законом			

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
				4 кредити			
Тренінг комунікативності та креативності 4 кредити		Технології соціально-педагогічної роботи у різних соціальних інституціях 5 кредитів	Соціальний супровід сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах 4 кредити				
Соціальна педагогіка 3 кредити		Арт-практики в соціально-педагогічній діяльності 2 кредитів	Методика організації волонтерської діяльності 4 кредити				
			Рекреаційна діяльність соціального педагога 4 кредити				
Практика							
	Навчальна (без відриву) 3 кредити						
		Виробнича (волонтерська) 3 кредити	Виробнича (соціально-виховна) 3 кредити	Виробнича (в закладах освіти) 3 кредитів	Виробнича (літня) 3 кредитів	Виробнича (соціально-профілактична) 12 кредитів	Виробнича (соціально-консультаційна) 7,5 кредитів
							Виробнича (корекційно-реабілітаційна) 7,5 кредитів
							Виробнича (дослідницька)

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
							7,5 кредитів
Атестація							
							Підготовка кваліфікаційної роботи 4,5 кредити
							Захист кваліфікаційної роботи 1,5 кредити
							Атестаційний екзамен 1,5 кредити
Вибіркові компоненти ОП							
Вибірковий блок 1. Вибір спеціалізації “Практична психологія”							
		Психологія девіантної поведінки 4 кредити		Психодіагностика 5 кредитів	Методика організації та проведення соціально-просвітницького тренінгу 4 кредити	Практикум з психокорекції 4 кредити	
		Психологічна служба в системі освіти 4 кредити		Основи патопсихології 4 кредити	Диференціальна психологія 4 кредити	Профілактика професійного вигорання 4 кредити	
					Основи психотерапії 4 кредити		

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
					Практикум з психологічного консультування 6 кредитів		
					Курсова робота з психології 1 кредит		
Практика							
						Виробнича зі спеціалізації 6 кредитів	
Вибірковий блок 2. Вибір з каталогу дисциплін							
				6 кредитів	4 кредитів		
Вибірковий блок (вибір з каталогу курсів)							
		8 кредитів		15 кредитів	23 кредитів	14 кредитів	

II. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми 231.00.02 Соціальна педагогіка спеціальності 231 Соціальна робота здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується видачою документа державного зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр з соціальної роботи». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

