

# КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського  
університету імені Бориса Грінченка

25.04.2019 р., протокол № 4

Голова Вченої ради, ректор  
Огнев'юк Віктор Олександрович



## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**231.00.04 Соціальна адвокація**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

Галузь знань:	23 Соціальна робота
Спеціальність:	231 Соціальна робота
Кваліфікація:	бакалавр з соціальної роботи

Введено в дію з 01.09.2019 р.  
(наказ від 25.04.2019 р. № 295)

Київ – 2019

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи  
Протокол від 13.03.2019 р. № 3  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Т.Г. Веретенко)

Вчена Рада Інституту людини  
Протокол від 26.03.2019 р. № 3  
Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ (Н.А. Клішевич)

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти  
Завідувач \_\_\_\_\_ (О.В. Леонтєва)  
24.04.2019 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи  
\_\_\_\_\_ (О.Б. Жильцов)  
24.04.2019 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Міністерством освіти та науки України (наказ № 557 від 24.04.2019 р.)

Розроблено робочою групою у складі:

Лях Т. Л., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, заступник директора Інституту людини з наукової роботи Київського університету імені Бориса Грінченка;

Сапіга С. В., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка;

Спіріна Т. П., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка.

Зовнішні рецензенти:

Харченко С. Я., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» (м. Старобільськ);

Петрович В. С., доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Танцюра В. А., начальник Служби у справах дітей виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації);

Солоха Ю. М., експерт з побудови ефективних громадських кампаній, адвокації (GR) та комунікацій, засновниця ГО «Центр адвокації громадського здоров'я».

Освітня програма запроваджена з 2019 року.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 4 роки.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП	—	—	—
Підпис	—	—	—
ПІБ гаранта ОП	—	—	—

## I. Профіль освітньої програми

### 231.00.04 «Соціальна адвокація»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Інститут людини
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 231 Соціальна робота Спеціалізація: Соціальні комунікації Освітня програма: 231.00.04 Соціальна адвокація Освітня кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	231.00.04 Соціальна адвокація
Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Термін подання програми на акредитацію – 2023 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова (и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	до 2023 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikom/napryami-pidgotovki/magistr.html">http://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikom/napryami-pidgotovki/magistr.html</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Підготовка компетентного конкурентоспроможного фахівця в галузі соціальної роботи, здатного на високому професійному рівні виконувати свої обов'язки, розробляти, організовувати та проводити соціальні адвокаційні кампанії.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	23 – Соціальна робота. 231 – Соціальна робота.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна з прикладною орієнтацією
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі соціальної роботи. Акцент на підготовку менеджера соціальної сфери, здатного моделювати та впроваджувати технології соціальної роботи; розробляти дієві адвокаційні стратегії для захисту прав та інтересів уразливих категорій отримувачів соціальних послуг; налагоджувати результативну соціальну комунікацію між різними суб'єктами соціальної роботи в громаді. Ключові слова: соціальна робота, соціальний працівник, фахівець із соціальної роботи, соціальні послуги, технології соціальної роботи, соціальна адвокація, соціальні комунікації, соціальний захист.
Особливості програми	Навчання на дослідницькій основі, практико орієнтоване навчання із застосуванням супервізії та інтервізії практиками соціальної сфери, фахівцями громадських організацій, що розвивають соціальну адвокацію в Україні. Навчання ґрунтується на системному,

	синергетичному, акмеологічному та особистісно-діяльнісному підходах, орієнтованих на розвиток особистості майбутнього соціального працівника.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, їх спеціалізованих формуваннях, органах соціального захисту населення; громадських об'єднаннях. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою 231.00.04 Соціальна адвокатура можуть обіймати такі первинні посади: 2446 – професіонали в галузі соціального захисту населення; 3340 – асистент вихователя соціального по роботі з дітьми з інвалідністю; 3340 – лаборант; 3414 – фахівець із організації дозвілля; 3443 – інспектор із соціальної допомоги; 3452 – інспектор (пенітенціарна система) з дипломом бакалавра; 346 – соціальний працівник; 3460 – асистент вихователя виправно-трудового закладу; 3460 – фахівець із вирішення конфліктів; 3474 – організатор культурно-дозвілдової діяльності; 5133 – супроводжувач осіб з обмеженими можливостями.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, практико орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачена самостійна робота на основі аналізу першоджерел, використання електронних навчальних курсів, групова та проектна робота, навчання в центрах практичної підготовки: «Центр інклюзивної освіти», «Тренерська студія», «Центр соціальних технологій та інновацій».
Оцінювання	Письмові екзамени, комп'ютерне тестування, захист курсових робіт, захист звітів із практик.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні професійні завдання в галузі соціальної роботи, що передбачає дотримання етичних стандартів професійної діяльності, застосування міжгалузевих теорій, підходів і технологій.
Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Здатність планувати та управляти часом.</li> <li>6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</li> <li>7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</li> <li>9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</li> <li>12. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</li> <li>13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</li> <li>14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</li> </ol>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного).</li> <li>2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів.</li> <li>3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</li> <li>4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</li> <li>5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах.</li> <li>6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб.</li> <li>7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</li> <li>8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах.</li> <li>9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів.</li> <li>10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</li> <li>11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</li> <li>12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</li> <li>13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм.</li> <li>14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</li> <li>15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</li> <li>16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</li> <li>17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</li> <li>18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній</li> </ol>

	<p>сфері.</p> <p>19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p>20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p> <p>21. Здатність добирати й застосовувати різні методи соціальної адвокації, розробляти програми адвокаційних кампаній.</p>
--	--

### **7 – Програмні результати навчання**

1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.
2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.
3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.
5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.
7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.
8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціальнополітичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.
10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.
14. Використовувати форми та методи адвокаційних кампаній залежно від викликів соціальної реальності.
15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.
16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.
18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.
19. Визначати потенційні групи ризику споживачів соціальних послуг, які потребують адвокації соціального працівника у різних установах.
20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.
21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення,

<p>мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p>23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.</p> <p>24. Розробляти соціальні адвокаційні кампанії, налагоджувати ефективну міжвідомчу комунікацію.</p>	
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенцій та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр Інституту філології, Факультету інформаційних технологій та управління, Факультету здоров'я, фізичного виховання і спорту, Історико-філософського факультету.</p> <p>Практико орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник проектної групи та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кретина мобільність	-
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів освіти	-



## II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код компонента	Код (н/д, пр., ат.)	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>				
ОК 1	ОДЗ.01	Університетські студії	4	Залік
ОК 2	ОДЗ.02	Українські студії	6	Екзамен
ОК 3	ОДЗ.03	Філософські студії	6	Екзамен
ОК 4	ОДЗ.04	Іноземна мова	10	Екзамен
ОК 5	ОДЗ.05	Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі	4	Екзамен
ОК 6	ОДЗ.06	Фізичне виховання	4	Залік
ОК 7	ОДФ.01	Загальна психологія	4	Екзамен
ОК 8	ОДФ.02	Основи психофізіології	4	Залік
ОК 9	ОДФ.03	Теорія та історія соціальної роботи	4	Екзамен
ОК 10	ОДФ.04	Тренінг комунікативності та креативності	4	Залік
ОК 11	ОДФ. 05	Психологія розвитку	4	Залік
ОК 12	ОДФ. 06	Соціальна психологія	4	Залік
ОК 13	ОДФ. 07	Соціальна геронтологія	4	Залік
ОК 14	ОДФ. 08	Основи медичних знань та охорони здоров'я	4	Екзамен
ОК 15	ОДФ. 09	Інклюзивна освіта	4	Залік
ОК 16	ОДФ. 10	Основи технологічного забезпечення соціальної роботи	4	Екзамен
ОК 17	ОДФ.11	Методи та організація соціальних досліджень	4	Екзамен
ОК 18	ОДФ.12	Курсова робота з технологій соціальної роботи	1	Курсова робота
ОК 19	ОДФ.13	Основи соціально-правового захисту	4	Екзамен
ОК 20	ОДФ.14	Соціальна робота з сім'ями	4	Екзамен
ОК 21	ОДФ.15	Соціальна робота з людьми з інвалідністю	4	Залік
ОК 22	ОДФ.16	Соціально-педагогічна робота з дітьми, які перебувають у конфлікті з законом	4	Залік
ОК 23	ОДФ.17	Соціальна профілактика насильства в сім'ї та жорстокого поводження з дітьми	4	Екзамен
ОК 24	ОДФ.18	Методика організації волонтерської діяльності	4	Залік

ОК 25	ОДФ.19	Технологія оцінки потреб отримувачів соціальних послуг	4	Екзамен
ОК 26	ОДФ.20	Технології соціальної адвокації	4	Екзамен
ОК 27	ОДФ.21	Медіа-адвокація	4	Залік
ОК 28	ОДФ.22	Практикум з соціальної адвокації	4	Залік
ОК 29	ОДФ.23	Технологія соціального проектування	4	Екзамен
ОК 30	ОП.1	Навчальна (оглядова / без відриву)	3	Залік
ОК 31	ОП.2	Виробнича	46,5	Залік
ОК 32	ОА.1	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	6	Екзамен
ОК 33	ОА.2	Атестаційний екзамен	1,5	Екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>			180	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>				
ВК 1.1	ВДС.1.01	Теорія та історія соціальних комунікацій	4	Екзамен
ВК 1.2	ВДС.1.02	Організація міжсекторної взаємодії в соціальній сфері	4	Залік
ВК 1.3	ВДС.1.03	Технологія вуличної соціальної роботи	4	Залік
ВК 1.4	ВДС.1.04	PR технології в соціальній роботі	4	Залік
ВК 1.5	ВДС.1.05	Практикум з публічних виступів	4	Залік
ВК 1.6	ВДС.1.06	Технології професійної комунікації в соціальній роботі	5	Екзамен
ВК 1.7	ВДС.1.07	Практикум ведення переговорів	5	Залік
ВК 1.8	ВДС.1.08	Мистецтво самопрезентації в професійній діяльності	4	Залік
ВК 1.9	ВДС.1.09	Театральні практики в соціальній роботі	6	Залік
ВК 1.10	ВДС.1.10	Рекламно-комунікаційна діяльність соціального працівника	4	Залік
ВК 1.11	ВП.1.01	Виробнича зі спеціалізації	6	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>			60	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			240	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>							
Університетські студії 4 кредити	Українські студії 6 кредитів	Соціальна геронтологія 3 кредити	Філософські студії 6 кредитів	Основи соціально-правового захисту 4 кредити	Соціальна робота з людьми з інвалідністю 2 кредити	Соціальна профілактика насильства в сім'ї та жорстокого поводження з дітьми 4 кредити	Виробнича 22,5 кредитів
Іноземна мова 5 кредитів	Іноземна мова 5 кредитів	Основи медичних знань та охорони здоров'я 4 кредити	Методи та організація соціальних досліджень 4 кредити	Соціальна робота з людьми з інвалідністю 2 кредити	Соціально-педагогічна робота з дітьми, які перебувають у конфлікті з законом 4 кредити	Виробнича 12 кредитів	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи 6 кредитів
Фізичне виховання 2 кредити	Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі 4 кредити	Інклюзивна освіта 4 кредити	Курсова робота з технологій соціальної роботи 1 кредит	Медіа-адвокація 4 кредити	Технологія соціального проектування 4 кредити		Атестаційний екзамен 1,5 кредитів
Загальна психологія 4 кредити	Фізичне виховання 2 кредити	Основи технологічного забезпечення соціальної роботи 4 кредити	Соціальна робота з сім'ями 4 кредити	Практикум з соціальної адвокації 4 кредити	Виробнича 3 кредити		
Основи психофізіології 4 кредити	Психологія розвитку 4 кредити	Виробнича 3 кредити	Методика організації волонтерської діяльності 4 кредити	Виробнича 3 кредити			
Теорія та історія соціальної роботи 4 кредити	Соціальна психологія 4 кредити		Технологія оцінки потреб отримувачів послуг 4 кредити				
Тренінг комунікативності та креативності 4 кредити	Соціальна геронтологія 1 кредит		Виробнича 3 кредити				

Технології соціальної адвокації 3 кредити	Технології соціальної адвокації 1 кредит						
	Навчальна (оглядова / без відриву) 3 кредити						
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>							
		Теорія та історія соціальних комунікацій 4 кредити	PR технології в соціальній роботі 4 кредити	Практикум з публічних виступів 4 кредити	Технології професійної комунікації в соціальній роботі 2 кредитів	Театральні практики в соціальній роботі 4 кредити	
		Організація міжсекторної взаємодії в соціальній сфері 4 кредити		Технології професійної комунікації в соціальній роботі 3 кредитів	Практикум ведення переговорів 5 кредитів	Рекламно-комунікаційна діяльність соціального працівника 4 кредити	
		Технологія вуличної соціальної роботи 4 кредити			Мистецтво самопрезентації в професійній діяльності 4 кредити	Виробнича зі спеціалізації 6 кредитів	
					Театральні практики в соціальній роботі 2 кредити		
<b>Вибір з каталогу дисциплін</b>							
				6 кредитів	4 кредити		
<b>Вибір з каталогу курсів</b>							
		12 кредитів	4 кредитів	13 кредитів	17 кредитів	14 кредитів	

### **III. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми 231.00.04 Соціальна адвокація спеціальності 231 Соціальна робота здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і завершується видачею документа державного зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр з соціальної роботи». Атестація здійснюється відкрито і публічно.



