

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти  
Кафедра практичної психології  
(назва кафедри, циклової комісії)

**ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ**

«Психопатологія»

(повна назва навчальної дисципліни за навчальним планом)

для студентів

спеціальності

053 Психологія

(шифр і назва спеціальності (тей))

освітнього рівня

першого (бакалаврського)

(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми

053.00.02 Практична психологія

(шифр і назва освітньої програми)

## ОПИС ПРОГРАМИ ЕКЗАМЕНУ

Київський університет імені Бориса Грінченка	
Кафедра практичної психології	Кулаєва Тетяна Валеріївна, старший викладач кафедри практичної психології
Програма Екзамену з дисципліни	«Психопатологія»
Курс	4
Спеціальність(спеціалізація)	053 Психологія
Форма проведення: Письмова/усна/комбінована	Письмова (у формі тесту)
Тривалість проведення:	2 академічні години
Максимальна кількість балів: 40 балів	40 балів
Критерії оцінювання	<b>Тест складається із 20 тестових питань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 2 бали.</b>
Перелік допоміжних матеріалів:	-
Орієнтовний перелік питань:	<p style="text-align: center;"><b>Орієнтовний перелік тем до комплексного семестрового е</b> <b>Приклади тестових завдань:</b></p> <p>1. Наука, що вивчає закономірності розладів психічної діяльності у співставленні з їх закономірностями у нормі — це: а) патопсихологія; б) психопатологія; в) психотехніка; г) психітрія.</p> <p>2. Чим патопсихологія відрізняється від психопатології? а) в межах психопатології розглядаються порушення окремих функцій та процесів, а в межах патопсихології – психічні захворювання та порушення вцілому; б) в межах патопсихології розглядаються порушення окремих функцій та процесів, а в межах психопатології – психічні захворювання та порушення вцілому; в) психопатологія – це галузь патопсихології; г) між ними немає відмінностей<sup>7</sup></p> <p>3. Для нарцисичного розладу особистості характерним є: а) надвисоке почуття власної значимості; б) невміння насолоджуватись життям; в) відсутність емпатії та почуття гумору; г) ентузіазм, що швидко починається і закінчується.</p> <p style="text-align: center;"><b>Приклади теоретичних запитань:</b></p> <p>1. Історичні аспекти виникнення патопсихології як науки та практичної дисципліни.</p> <p>2. Зв'язок патопсихології з психотерапією.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Специфіка роботи практичного психолога в психіатрії.</li> <li>4. Морально-етичні вимоги до фахівця з психологічної реабілітації.</li> <li>5. Охарактеризувати основні групи чинників, що викликають психічні розлади та відхилення.</li> <li>6. Загальні принципи фармакотерапії при психічних захворюваннях.</li> <li>7. Стратегії фармакотерапії при розладах особистості.</li> <li>8. Історія уявлень про патологію особистості.</li> <li>9. Охарактеризуйте причини виникнення розладів особистості.</li> <li>10. Стратегія психологічної допомоги при obsесивно-компульсивному розладі особистості.</li> <li>11. Стратегія психологічної допомоги при істеричному (демонстративному) розладі.</li> <li>12. Стратегія психологічної допомоги при параноїдному та шизоїдному розладах.</li> <li>13. Стратегія психологічної допомоги при асоціальному та імпульсивному розладах.</li> <li>14. Стратегія психологічної допомоги при унікаючому та залежному розладах.</li> <li>15. Детальний психологічний аналіз затьмареного стану свідомості.</li> <li>16. Детальний психологічний аналіз онейроїдного стану свідомості.</li> <li>17. Детальний психологічний аналіз сутінкового стану свідомості.</li> <li>18. Детальний психологічний аналіз псевдодеменції.</li> <li>19. Детальний психологічний аналіз дереалізації та деперсоналізації.</li> <li>20. Детальний психологічний аналіз псевдоагнозій.</li> <li>21. Детальний психологічний аналіз хибних відчуттів.</li> <li>22. Детальний психологічний аналіз порушень мотиваційного компоненту сприймання.</li> <li>23. Стратегія психологічної допомоги при порушеннях сприймання.</li> <li>24. Психологічний зміст розладів експресивного мовлення.</li> <li>25. Психологічний сенс розладів рецептивного мовлення.</li> <li>26. Детальний психологічний аналіз гіпомнезії та амнезії (фіксаційна, репродукційна, прогресуюча, ретроградна, антероградна, антероретроградна).</li> <li>27. Детальний психологічний аналіз гіпермнезії.</li> <li>28. Детальний психологічний аналіз парамнезії (псевдоремінісценції, конфабуляції, криптомнезії).</li> <li>29. Стратегії роботи психолога з розладами інтелектуальної діяльності.</li> <li>30. Стратегії роботи психолога з поведінковими розладами.</li> </ol>
Екзаменатор	Кулаєва Тетяна Валеріївна

Завідувач кафедри  
практичної психології



Литвиненко Олена Олександрівна