

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

*Затверджено на засіданні кафедри  
соціальної педагогіки та соціальної роботи  
(протокол № 23 від 17.11.2023 р.)*

**РОБОЧА ПРОГРАМА ІСПИТУ**  
**ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА СОЦІАЛЬНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ**

галузь знань	23 Соціальна робота
спеціальність	231 Соціальна робота
освітня програма	231.00.01 Соціальна робота
інститут, факультет відділення	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

2023–2024 н. р.

## Форма опису програми екзамену

Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
<b>Програма іспиту з дисципліни</b> «Теорія і практика соціальної експертизи»
III курс
Спеціальність «Соціальна робота»
Освітня програма «Соціальна робота»
Форма проведення: тестування на платформі <a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23471">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23471</a>
Тривалість проведення: <b>1 година 20 хвилин</b>
Максимальна кількість балів: <b>40 балів</b>

**Критерії оцінювання:** тестові завдання – правильність відповіді на питання пов'язані з теорією та практикою соціальної експертизи; практичне завдання - відповідає структурі, правильність виконаного завдання, логічність і повнота викладу матеріалу, граматично та стилістично правильне оформлення. Екзамен складається із двох частин: тестового та практичного завдання.

Загальна максимальна кількість балів (40 балів) визначається сумою балів, отриманих за першу (тест, 20 балів) та другу (письмове завдання, 20 балів) частини екзамену. Оцінка за іспит виставляється автоматично програмою ADTester в електронному курсі на платформі <https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23471>

Орієнтовний перелік питань:

1. Дайте визначення поняття «соціальний ефект»
2. Обґрунтуйте рівні формування соціальних ефектів управлінських заходів та їхній взаємозв'язок
3. Перерахуйте причини, що обумовлюють необхідність попередньої оцінки соціальних впливів проектів управлінської діяльності
4. Поясніть, у чому полягають труднощі вимірювання / оцінки соціальних впливів управлінських проектів
5. Перерахуйте характерні риси експертизи та основні передумови її використання для оцінки соціальних ефектів.
6. Поясніть, у чому полягає потенціал використання соціальної експертизи на різних рівнях управлінського циклу розробки та реалізації проектів
7. Дайте визначення поняття «соціальна експертиза»
8. Перерахуйте можливі об'єкти соціальної експертизи
9. Обґрунтуйте масштаб та рівень соціальної експертизи та їхній взаємозв'язок з вирішенням управлінських завдань
10. Сформулюйте основні відмінні риси, переваги й недоліки внутрішньої та зовнішньої соціальної експертизи
11. Обґрунтуйте, у яких випадках використання соціальної експертизи є обов'язковим елементом процесу управління
12. Поясніть у чому відмінність між соціальною та громадською експертизами
13. Перерахуйте відомі Вам види експертиз та їх особливості

14. Перерахуйте та обґрунтуйте функції, які реалізує соціальна експертиза у процесі управління
15. Обґрунтуйте сутність проектувальної функції соціальної експертизи
16. Дайте характеристику використання соціальної експертизи для оцінки конкурсних проектів
17. Визначте передумови використання соціальної експертизи у маркетинговій діяльності комерційних організацій
18. Перерахуйте та стисло охарактеризуйте суб'єкти соціальної експертизи
19. Перерахуйте та стисло охарактеризуйте суб'єкти експертної діяльності
20. Перерахуйте та стисло охарактеризуйте функції основних учасників проведення соціальної експертизи
21. Поясніть, у чому полягають сутність компетенції та компетентності замовника експертизи, і хто може виступати у даній ролі
22. Охарактеризуйте основні організаційні моделі соціальної експертизи
23. Перерахуйте основні завдання організатора соціальної експертизи
24. Перерахуйте та обґрунтуйте фактори, які обумовлюють прийняття рішення про необхідність проведення соціальної експертизи
25. Дайте визначення поняття «експерт»
26. Перерахуйте основні професійні якості експерту
27. Перерахуйте особистісні якості, якими має володіти експерт
28. Поясніть, у яких випадках експертами можуть бути цільові групи населення
29. Обґрунтуйте, які групи методів використовуються для відбору експертів та їх відмінності
30. Перерахуйте та поясніть, які питання мають бути відображені в угоді між організатором та експертом
31. Обґрунтуйте, у чому полягають умови ефективної роботи експертів
32. Перерахуйте та стисло охарактеризуйте основні проблеми експертної роботи
33. Наведіть приклади способів подолання суб'єктивізму експертних оцінок
34. Дайте визначення поняттям «метод експертизи» та «експертна оцінка»
35. Перерахуйте основні види експертних оцінок
36. Поясніть сутність методів, які належать до групи «критичний аналіз»
37. Перерахуйте переваги та недоліки методів психологічної активізації творчості
38. Поясніть, у яких ситуаціях застосовують сценарні методи
39. Проаналізуйте особливості реалізації методів інформаційної взаємодії
40. Поясніть, у чому полягає головна перевага методів систематизації варіантів
41. Поясніть, у чому відмінність між очними та заочними, індивідуальними й груповими методами експертизи
42. Поясніть, у чому полягає головна відмінність між оціночним та рекомендованим експертним висновками
43. Перерахуйте вимоги до форми представлення експертного висновку
44. Проаналізуйте особливості змісту експертних висновків за соціальною проблемою

45. Проаналізуйте особливості змісту експертних висновків за законопроектом  
46. Проаналізуйте особливості змісту експертних висновків за цільовою

Екзаменатор



Олена КАРПЕНКО

Виконуючий обов'язки  
Завідувача кафедри соціальної  
педагогіки та соціальної роботи



Світлана САПІГА