

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

*Затверджено на засіданні кафедри соціальної
педагогіки та соціальної роботи
(протокол № 23 від 17.11.2023 р.)*

**РОБОЧА ПРОГРАМА ІСПИТУ
ПРАКТИКУМ ІЗ КІЛЬКІСНИХ ТА ЯКІСНИХ МЕТОДІВ ДОСЛІДЖЕНЬ
У СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ**

галузь знань	23 Соціальна робота
спеціальність	231 Соціальна робота
освітня програма	<u>231.00.03 Моніторинг і оцінка соціальних програм</u>
інститут, факультет відділення	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

2023–2024 навчальний рік

Форма опису програми іспиту

Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Програма іспиту з дисципліни «Практикум із кількісних та якісних методів досліджень у соціальній роботі»
V курс
Спеціальність «Соціальна робота»
Освітня програма «Моніторинг і оцінка соціальних програм»
Форма проведення: тестування на платформі https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=27093
Тривалість проведення: 1 година 20 хвилин
Максимальна кількість балів: 40 балів
Критерії оцінювання: тестові завдання – правильність відповіді на питання; практичне завдання – чіткість, повнота та розгорнутість відповіді, коректність використання понять; творче осмислення набутих теоретичних знань, уміння використовувати теоретичні знання під час практичних завдань; технологічна та методична грамотність, точність виконання практичного завдання, здатність розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності, ініціативу, самостійність, оригінальність. Оцінка за іспит виставляється автоматично програмою ADTester в електронному курсі на платформі https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=27093
Орієнтовний перелік питань: I. Теоретичні завдання: <ol style="list-style-type: none">1. Види емпіричних досліджень в соціальній роботі.2. Прикладні наукові дослідження та дослідження в практиці соціальної роботи.3. Застосування методів емпіричного дослідження в рамках практики соціальної роботи.4. Застосування методів емпіричного дослідження в рамках оцінювання якості надання соціальних послуг.5. Застосування методів емпіричного дослідження в рамках моніторингу й оцінювання соціальних проєктів і програм.6. Парадигми емпіричного дослідження в соціальній роботі7. Дизайн емпіричного дослідження в соціальній роботі8. Якісні, кількісні та комбіновані дизайни досліджень в соціальній роботі9. Методи збору кількісних даних та їх застосування в практиці соціальної роботи.10. Методи збору якісних даних та їх застосування в практиці соціальної

роботи.

11. Переваги та недоліки застосування кількісних та якісних методів дослідження в соціальній роботі
12. Комплексне застосування методів збору емпіричних даних.
13. Вибір наукової парадигми, дизайну дослідження та методів збору й аналізу даних в практиці соціальної роботи.
14. Дотримання норм професійної етики та академічної доброчесності при проведенні емпіричних досліджень в соціальній роботі.
15. Застосування якісних методів в різних дизайнах дослідження.
16. Методологічна розробка якісного дослідження.
17. Вибір методів збору якісних даних.
18. Розробка інструментарію збору якісних даних.
19. Формування вибірки якісного дослідження
20. Особливості розробки та застосування методу неформалізованого інтерв'ю в рамках якісного дослідження проблем соціальної роботи.
21. Особливості розробки та застосування методу фокусованої дискусії (фокус-групи) в рамках якісного дослідження проблем соціальної роботи.
22. Особливості розробки та застосування методу класичного аналізу документів в рамках якісного дослідження проблем соціальної роботи.
23. Особливості розробки та застосування методу неструктурованого спостереження в рамках якісного дослідження проблем соціальної роботи.
24. Попередня обробка та підготовка до аналізу даних, отриманих якісними методами.
25. Застосування кількісних методів в різних дизайнах досліджень в соціальній роботі.
26. Комбіноване застосування кількісних та якісних методів в оглядових та експериментальних дослідженнях.
27. Методологічна розробка кількісного дослідження в соціальній роботі.
28. Визначення джерел кількісної інформації та вибір методу збору даних.
29. Розробка інструментарію кількісного дослідження.
30. Формування вибірки кількісного дослідження.
31. Особливості розробки та застосування методу формалізованого інтерв'ю в дослідженнях у соціальній роботі.
32. Особливості розробки та застосування методу анкетування в дослідженнях у соціальній роботі.
33. Особливості розробки та застосування методу структурованого спостереження в дослідженнях у соціальній роботі.
34. Особливості розробки та застосування методу контент-аналізу документів в дослідженнях у соціальній роботі.
35. Використання стандартизованих методів психодіагностики в кількісних

- дослідженнях в соціальній роботі.
36. Попередня обробка та підготовка до аналізу даних, отриманих кількісними методами.
 37. Застосування якісного аналізу емпіричних даних в дослідженнях в соціальній роботі.
 38. Основні процедури якісного аналізу.
 39. Інтерпретація результатів кількісного і якісного аналізу оцінювання якості надання соціальної послуги.
 40. Представлення результатів якісного аналізу.
 41. Застосування кількісного аналізу емпіричних даних в дослідженнях в соціальній роботі.
 42. Методи математичної статистики та їх застосування для аналізу емпіричних даних в соціальній роботі.
 43. Основні процедури статистичного аналізу.
 44. Інтерпретація результатів кількісного і якісного аналізу оцінювання якості надання соціальної послуги.
 45. Презентація результатів кількісного аналізу
 46. Застосування програм обробки даних з метою кількісного та якісного аналізу в ході досліджень в соціальній роботі та оцінювання практики соціальної роботи..

II. Завдання практичного характеру:

1. Визначити та обґрунтувати вид емпіричного дослідження, необхідний для вирішення запропонованої проблеми практики соціальної роботи
2. Визначити та обґрунтувати застосування наукової парадигми емпіричного дослідження запропонованої проблеми практики соціальної роботи
3. Обґрунтувати застосування певного дизайну емпіричного дослідження запропонованої проблеми практики соціальної роботи
4. Обґрунтувати застосування певного типу вибірки емпіричного дослідження запропонованої проблеми практики соціальної роботи
5. Обґрунтувати застосування кількісних та якісних методів збору даних емпіричного дослідження запропонованої проблеми практики соціальної роботи
6. Сформулювати дослідницькі питання емпіричного дослідження запропонованої проблеми практики соціальної роботи
7. Визначити емпіричні індикатори відповідно до питань дослідження

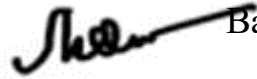
запропонованої проблеми практики соціальної роботи

8. Розробити основні елементи інструментарію емпіричного дослідження запропонованої проблеми практики соціальної роботи
9. Визначити процедури кількісного та якісного аналізу даних, котрі доцільно застосувати в рамках емпіричного дослідження запропонованої проблеми практики соціальної роботи
10. Застосувати певні процедури кількісного та якісного аналізу даних емпіричного дослідження запропонованої проблеми практики соціальної роботи

Виконуючий обов'язки завідувача
кафедри соціальної педагогіки та
соціальної роботи
Екзаменатор



Світлана САПІГА



Вадим ЛЮТИЙ