

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

*Затверджено на засіданні кафедри
соціальної педагогіки та соціальної роботи
(протокол № 23 від 17.11.2023 р.)*

**РОБОЧА ПРОГРАМА ІСПИТУ
ОСНОВИ СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВОГО ЗАХИСТУ**

галузь знань	23 Соціальна робота
спеціальність	231 Соціальна робота
освітня програма	231.00.01 Соціальна робота 231.00.02 Соціальна педагогіка 231.00.04 Соціальна адвокція
інститут, факультет відділення	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

2023–2024 навчальний рік

Форма опису програми екзамену

Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Програма іспиту з дисципліни «Основи соціально-правового захисту»
III курс
Спеціальність «Соціальна робота»
Освітні програми «Соціальна робота», «Соціальна педагогіка», «Соціальна адвокатура»
Форма проведення: тестування на платформі https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24857
Тривалість проведення: 1 година 20 хвилин
Максимальна кількість балів: 40 балів
Критерії оцінювання: правильність відповіді на тестові завдання відповідно до тематики модулів навчальної дисципліни. Загальна максимальна кількість балів – 40 балів. Оцінка за іспит виставляється автоматично програмою ADTester в електронному курсі на платформі https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=24857
Орієнтовний перелік питань: <ol style="list-style-type: none">1. Діяльність позасудових інститутів захисту прав людини (Інститут Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини).2. Форми сімейного влаштування дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.3. Патронат над дітьми як нова соціальна послуга та форма захисту дітей, які залишилися без батьківського піклування.4. Представництво інтересів клієнта: сутність, види.5. Сутність і соціальне призначення прав людини.6. Міжнародне право: сутність, види документів, ключові органи міжнародного права.7. Діяльність ООН як ключовий механізм забезпечення прав людини.8. Етапи і характеристика індивідуального представництва.9. Визначення, перелік та специфіка прав дитини.10. Концепція забезпечення прав дитини. Модель Концепції11. Конвенція ООН про права дитини: структура, значення12. Сутність і властивості прав людини.13. Права дітей різного віку.14. Закон України «Про охорону дитинства»: загальна характеристика, основні зміни і доповнення.15. Законодавча база соціально-правового захисту дітей, молоді та сімей з дітьми.16. Історичний розвиток ідеї прав дитини.17. Сутність та значення Преамбули до Конвенції ООН про права дитини.18. Підходи до представлення та відстоювання інтересів людини

19. Сучасна ситуація в Україні щодо соціально-правового захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.
20. Класифікація прав людини.
21. Функції Комітетів ООН в системі соціально-правового захисту.
22. Дія Міжнародних судів та інших міжнародних організацій.
23. Державна допомога сім'ям з дітьми.
24. Загальна характеристика інституційної системи забезпечення прав дітей, молоді та сімей з дітьми на державному рівні (центральні органи виконавчої влади).
25. Загальна характеристика інституційної системи забезпечення прав дітей, молоді та сімей з дітьми на державному рівні (на рівні територіальної громади).
26. Правові аспекти захисту прав дитини в територіальній громаді.
27. Міждисциплінарна команда фахівців, які здійснюють захист дитини на рівні територіальної громади.
28. Ключові групи дітей, які потребують соціально-правового захисту.
29. Інновації Закону країни «Про соціальні послуги».
30. Участь дитини, яка перебуває у складних життєвих обставинах, у різних процесах ухвалення рішення.

Екзаменатор



Жанна ПЕТРОЧКО

Виконуючий обов'язки
завідувача кафедри соціальної
педагогіки та соціальної роботи



Світлана САПІГА