

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

*Затверджено на засіданні кафедри
соціальної педагогіки та соціальної роботи
(протокол № 23 від 17.11.2023 р.)*

РОБОЧА ПРОГРАМА ІСПИТУ

Соціальна профілактика насильства в сім'ї та жорстокого поводження з дітьми

галузь знань	23 Соціальна робота
спеціальність	231 Соціальна робота
освітня програма	231.00.04 Соціальна адвокація, 231.00.02 Соціальна педагогіка
інститут, факультет відділення	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

2023 - 2024 навчальний рік

Форма опису програми екзамену

Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Програма іспиту з дисципліни «Соціальна профілактика насильства в сім'ї та жорстокого поводження з дітьми»
IV курс
Спеціальність «Соціальна робота»
Освітня програма «Соціальна адвокація, Соціальна педагогіка. Соціальна робота.»
Форма проведення: тестування на платформі https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=25745
Тривалість проведення: 1 година 20 хвилин
Максимальна кількість балів: 40 балів
<p>Критерії оцінювання: тестові завдання – правильність відповіді на питання пов'язані з теорією та практикою;</p> <p>практичне завдання - відповідає структурі, правильність виконаного завдання, логічність і повнота викладу матеріалу, граматично та стилістично правильне оформлення.</p> <p>Екзамен складається із двох частин: тестового та практичного завдання.</p> <p>Загальна максимальна кількість балів (40 балів) визначається сумою балів, отриманих за першу (тест, 25 балів) та другу (письмове завдання, 15 балів) частини екзамену. Оцінка за іспит виставляється автоматично програмою ADTester в електронному курсі на платформі https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=25745</p>
Орієнтовний перелік питань:
<ol style="list-style-type: none">1. Які сучасні тенденції у зміні сім'ї та сімейних відносин?2. Як виглядає сучасна сім'я в Україні?3. Які позитивні зміни відбулись з часів Незалежності?4. Які негативні зміни відбуваються в українських родинах?5. Які функції виконує сім'я?6. За якими ознаками можна кваліфікувати сім'ї?7. Опишіть, які це сприятливі умови, умови напруження, умови ризику, несприятливі умови у вихованні дитини в сім'ї8. Правила поведінки з дитиною9. Гендерне виховання в сучасній сім'ї10. Що таке насильство над дитиною?

11. Які є форми насильства стосовно дитини?
12. Що означає термін «жорстоке поводження з дитиною»?
13. Чим відрізняється насильство над дитиною від жорстокого поводження з дитиною?
14. Обов'язки батьків щодо виховання та розвитку дитини
15. Види (форми) жорстокого поводження з дитиною
16. Ознаки (індикатори) фізичного насильства
17. Ознаки сексуального насильства
18. Ознаки насильства : нехтування
19. Ознаки психологічного насильства
20. Загальні ознаки, за якими можна припустити насильство стосовно дитини
21. Алгоритм ведення діалогу з дитиною, яка постраждала від насильства
22. Фази проведення опитування
23. Методи ідентифікації дітей – жертв при підозрі насильства стосовно них
24. Поняття «зелена кімната». Для чого створюють «зелені кімнати»?
25. Чим відрізняється «зелена кімната» від барнхуса?
26. Які умови для інтерв'ювання мають бути в «зеленій кімнаті», що там має бути (обладнання, матеріали)?
27. Перелічіть фази інтерв'ю
28. Що не можна робити при опитуванні дитини?
29. Про що можна запитувати дитину, якщо є підозра, що вона обманює?
30. Які причини жорстокого поводження з дитиною в сім'ї?
31. Назвіть причини жорстокого поводження з дітьми в мікросередовищі
32. Назвіть наслідки насильства (фізичного та психологічного)
33. Назвіть наслідки сексуального насильства стосовно дитини
34. Які причини жорстокого поводження з дитиною в сім'ї?
35. Назвіть причини жорстокого поводження з дітьми в мікросередовищі
36. Назвіть наслідки насильства (фізичного та психологічного)
37. Назвіть наслідки сексуального насильства стосовно дитини
38. Причини жорстокого поводження з дітьми в дитячих установах

39. Для чого проводиться соціальна діагностика сім'ї?
40. Які методи використовуються для соціальної діагностики?
41. Які прийоми соціального працівника при проведенні бесіди дозволяють допомогти людині розкрити свої проблеми?
42. Які існують питання для виявлення проблеми?
43. Що таке сімейна групова нарада і для чого її проводять?
44. Сімейна нарада. Хто присутній на сімейній груповій нараді?
46. Коли був прийнятий сучасний Закон «Про запобігання та протидію домашньому насильству»? Які основні пункти є в цьому Законі?
47. Хто може бути постраждалими, відповідно до Закону?
48. Що таке терміновий заборонний припис?
49. Що таке обмежувальний припис? Чим відрізняється від термінового?
50. Що таке програма для кривдника?
51. Які можуть бути покарання для кривдника?
52. Про що говориться в Стамбульській Конвенції?
53. Які види гендерно зумовленого насильства передбачені в Стамбульській конвенції?
54. Яка існує відповідальність за порушення прав дитини?
55. Назвіть міжнародні документи, які захищають дітей
56. Які національні закони є важливими для захисту прав дітей?
57. Які форми та методи можна використовувати при первинній, вторинній та третинній профілактиці?
58. На яких рівнях може відбуватись соціальна профілактика?
59. Які друковані профілактичні матеріали можна використовувати ?
60. Які існують інтерактивні методи соціальної профілактики?
61. Які органи здійснюють захист дітей від насильства?
62. Які існують спеціалізовані служби підтримки постраждалих осіб?
63. Куди може звертатись дитина або її представник у разі насильства чи жорстокого ставлення до неї?
64. Яка передбачається взаємодія суб'єктів у випадку насильства?
65. Обов'язки соціального працівника при роботі з сім'єю

66. Система цінностей для соціального фахівця
67. Які навички потрібні для соціального працівника при роботі з сім'ями?
68. Міжвідомча взаємодія при ситуації насильства над дитиною.

Екзаменатор



Ольга Швед

Виконуючий обов'язки
завідувача кафедри соціальної
педагогіки та соціальної роботи



Світлана САПІГА