

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка  
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти  
Кафедра практичної психології

## **ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ**

Методологія та організація науково-психологічних досліджень  
для студентів

спеціальності	<u>053 Психологія</u>
освітнього рівня	<u>другого (магістерського)</u>
освітньої програми	<u>053.00.02 Практична психологія</u>
спеціалізації	<u></u>

## ОПИС ПРОГРАМИ ЕКЗАМЕНУ

Київський університет імені Бориса Грінченка	
Кафедра <u>практичної психології</u>	Калюжна Євгенія Миколаївна, доцент кафедри практичної психології
Програма Екзамену з дисципліни	«Методологія та організація науково-психологічних досліджень»
Курс	5
Спеціальність	053 Психологія
Форма проведення: Письмова/усна/комбінована	Тестування в ЕНК
Тривалість проведення:	2 академічні години
Максимальна кількість балів: 40 балів	40 балів
Критерії оцінювання	<u>Критерії оцінювання:</u> Тест складається із 40 питань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.
Перелік допоміжних матеріалів:	-
Орієнтовний перелік питань:	<p><b>Орієнтовний перелік питань до екзамену</b></p> <p><i>Теоретичні питання:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика головних функцій науки. Структурні елементи науки.</li> <li>2. Предмет науки та її основні ознаки.</li> <li>3. Поняття про науковий метод, методологію, методи та методики дослідження, їх взаємозв'язок.</li> <li>4. Характеристика методологічних принципів психології</li> <li>5. Поняття про наукове дослідження в психології.</li> <li>6. Основні етапи організації наукових досліджень у психології</li> <li>7. Поняття про методологію психології: функції та рівні</li> <li>8. Характеристика груп методів дослідження в психології</li> <li>9. Теоретичні методи дослідження в психології: сутність, види, призначення</li> <li>10. Проблема, тема, об'єкт, предмет дослідження: сутність, взаємозв'язки, вимоги до формулювання</li> <li>11. Актуальність теми як необхідна умова психологічного дослідження. Ознаки актуальності.</li> <li>12. Основні вимоги до реферування та цитування літератури. Поняття про авторські права.</li> <li>13. Особливості використання наукового стилю мовлення в науково-дослідній праці</li> <li>14. Вимоги до формування вибірки досліджуваних</li> <li>15. Поняття про репрезентативність вибірки досліджуваних</li> <li>16. Поняття про незалежні та залежні змінні</li> <li>17. Поняття про валідність, надійність і достовірність процедури вимірювання у психологічному дослідженні.</li> <li>18. Переваги та недоліки суб'єктивно-оціночних методів дослідження</li> <li>19. Спостереження як метод дослідження в психології: сутність, вимоги до організації та проведення</li> <li>20. Експеримент як метод дослідження в психології: сутність, вимоги до організації та проведення</li> <li>21. Опитувальні методи дослідження в психології: характеристика і специфіка</li> </ol>

	<p>22. Поняття та вимоги до підготовки та написання реферату</p> <p>23. Доповідь (повідомлення), її види та методичні вимоги</p> <p>24. Наукова стаття, структурні елементи та вимоги до написання</p> <p>25. Магістерська робота, вимоги до формування змісту, написання тексту та захисту</p> <p>26. Особливості підготовки наочного матеріалу для захисту результатів дослідження: комп'ютерні презентації, слайдові доповіді, стендові доповіді.</p> <p>27. Рецензія, анотація, тези, резюме – їх особливості та призначення</p> <p>28. Наукова публікація: поняття, функції, основні види</p> <p>29. Форми впровадження результатів наукових досліджень</p> <p>30. Поняття академічної доброчесності: етичні принципи та засоби запобігання порушенню.</p> <p><i>Питання практичного характеру:</i></p> <p>1. Практичне завдання. Визначити об'єкт та предмет дослідження наукової роботи за темою «Психологічні чинники професійного самовизначення в юнацькому віці»</p> <p>2. Практичне завдання. Визначити предмет та об'єкт дослідження наукової роботи за темою «Психологічні особливості емоційної сфери педагогів, які працюють в інклюзивних класах»</p> <p>3. Практичне завдання. Визначити предмет та об'єкт дослідження наукової роботи за темою «Резильєнтність як фактор опанувальної поведінки у дорослому віці»</p> <p>4. Практичне завдання. Визначити предмет та об'єкт дослідження наукової роботи за темою «Психологічні детермінанти вибору підлітками стратегії поведінки у конфліктних ситуаціях»</p> <p>5. Практичне завдання. Визначити предмет та об'єкт дослідження наукової роботи за темою «Особливості системи психологічного захисту у студентів, схильних до інтернет-залежної поведінки»</p> <p>6. Практичне завдання. Визначити предмет та об'єкт дослідження наукової роботи за темою «Вплив тривожності на соціальний статус підлітка в реальних і віртуальних групах»</p> <p>7. Практичне завдання. Визначити предмет та об'єкт дослідження наукової роботи за темою «Психологічні особливості подолання стресових станів у юнацькому віці»</p> <p>8. Практичне завдання. Визначити предмет та об'єкт дослідження наукової роботи за темою «Роль сім'ї у формуванні особливостей міжособистісної взаємодії підлітків»</p> <p>9. Практичне завдання. Визначити предмет та об'єкт дослідження наукової роботи за темою «Взаємозв'язок Я-концепції з навчальною мотивацією у студентів-психологів»</p> <p>10. Практичне завдання. Визначити предмет та об'єкт дослідження наукової роботи за темою «Психологічні особливості мотивації досягнення у студентів в умовах дистанційного навчання»</p>
<p>Екзаменатор</p> <p>Завідувач кафедри практичної психології</p>	<p>Калюжна Євгенія Миколаївна</p> <p>Литвиненко Олена Олександрівна</p> 