

Київський університет імені Бориса Грінченка
Інститут людини
Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

з дисципліни

«Філософські студії»

для студентів

спеціальності

016 Спеціальна освіта
(шифр і назва спеціальності (тей))

освітнього рівня

першого (бакалаврського)
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми

016.01.01 Логопедія
(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації
(за наявності)

(назва спеціалізації)

ОПИС ПРОГРАМИ ЕКЗАМЕНУ

Поля форми	Опис поля форми
Київський університет імені Бориса Грінченка	Інститут людини (студенти) Історико-філософський факультет (викладач)
Кафедра філософії	Додонов Роман Олександрович, завідувач кафедри філософії
ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ з дисципліни «Філософські студії»	ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. КЛАСИЧНІ ФІЛОСОФСЬКІ ПРОБЛЕМИ: ЕВОЛЮЦІЯ ПОСТАННЯ ТА РОЗВИТКУ ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. УКРАЇНСЬКІ ФІЛОСОФСЬКІ ТРАДИЦІЇ ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. ФІЛОСОФСЬКЕ РОЗУМІННЯ СВІТУ: ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРИКЛАДНІ ВИМІРИ НОВІТНІХ ВЧЕНЬ ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. ФІЛОСОФІЯ СОЦІАЛЬНОСТІ
Курс	1
Спеціальність (спеціалізація)	016 Спеціальна освіта
Форма проведення: Письмова/усна/комбінована	Письмова
Тривалість проведення:	2 академічні години
Максимальна кількість балів: 40 балів	40 балів
Критерії оцінювання:	<i>Тривалість проведення:</i> 2 академічні години для письмової відповіді. <i>Максимальна кількість балів:</i> 40 балів. 3 них: за відповіді на теоретичні питання –3 питання. (можливий формат усного додаткового питання з філософії освіти в онлайн-режимі) <i>Критерії оцінювання:</i> <i>За відповідь на теоретичні питання:</i> 40 балів - Критичний аналіз суті та змісту першоджерел щодо поставленого питання. Повний виклад фактів, ідей, результатів відповіді в логічній послідовності. Якісний аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання. Повна доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження; 30 балів – Спроби критичного аналізу суті та змісту першоджерел щодо поставленого питання. Виклад в основному фактів, ідей, результатів відповіді. Частковий аналіз сучасного стану

	<p>дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання. Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження;</p> <p>20 балів – Некритичний аналіз суті та змісту першоджерел щодо поставленого питання. Частковий виклад фактів, ідей, результатів відповіді в логічній послідовності. Спроби аналізу сучасного стану дослідження проблеми. Часткова доказовість висновків, спроба обґрунтування власної позиції, визначення перспектив дослідження;</p> <p>10 балів – Спроби некритичного аналізу суті та змісту першоджерел щодо поставленого питання. Набір фактів, ідей, результатів відповіді без логічної послідовності. Наявність висновків, спроба обґрунтування власної позиції;</p> <p>0 балів - Відсутність аналізу суті та змісту першоджерел щодо поставленого питання. Хаотичний виклад деяких фактів, ідей, результатів відповіді без логічної послідовності. Відсутність аналізу сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання. Відсутність висновків, обґрунтованості власної позиції, пропозицій щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження.</p> <p><i>Перелік допоміжних матеріалів:</i></p> <p>Немає</p>
Перелік допоміжних матеріалів:	-
Орієнтовний перелік питань:	<p>Екзаменаційний білет № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Філософські студії як феномен аксіології. 2. Філософські погляди Григорія Сковороди. 3. Народна мудрість як втілення філософії життя. <p>Екзаменаційний білет № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Давньоіндійська протофілософія.

Стародавні літературні пам'ятки.

2. Французька «Енциклопедія» та енциклопедисти.

3. Аналітична філософія Бертрана Рассела.

Екзаменаційний білет № 3

1. Філософські студії як історія філософської думки.

2. «Система природи» Поля Анрі Гольбаха.

3. Лінгвістичні дослідження Людвіга Вітгенштайна.

Екзаменаційний білет № 4

1. Феномен цінностей в просторі філософського знання.

2. Філософські погляди Мирослава Поповича.

3. Філософські притчі як втілення досвіду поколінь.

Екзаменаційний білет № 5

1. Феномен афористики в просторі філософського знання.

2. Філософські погляди Арсена Річинського.


3. «Присмерк Європи» Освальда Шпенглера.

Екзаменаційний білет № 6

1. Досократичні філософські студії.

2. «Критика чистого розуму» та «Критика практичного розуму» І. Канта.

3. «Смисл та призначення історії» Карла Ясперса.

	<p>Екзаменаційний білет № 7</p> <ol style="list-style-type: none">1. Давньокитайська протофілософія. Стародавні літературні пам'ятки2. «Сад божественних пісень» Григорія Сковороди.3. «Відкрите суспільство та його вороги» Карла Поппера. <p>Екзаменаційний білет № 8</p> <ol style="list-style-type: none">1. Філософські приповіді в просторі етнокультурного філософського знання.2. Антеїстичні (сакралізація землі) тенденції в філософських поглядах Вячеслава Липинського.3. Проблема «життя поза межами можливого» в просторі філософської думки. <p>...</p>
<p>Екзаменатор</p> 	<p>Хрипко Світлана Анатоліївна</p>