Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра психології особистості та соціальних практик

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

Психодіагностика з основами математичної статистики

для студентів

спеціальності 053 Психологія

освітнього рівня першого (бакалаврського)

освітньої програми 053.00.03 Психологія бізнесу та управління

Київ – 2023

ОПИС ПРОГРАМИ ЕКЗАМЕНУ

Поля форми	Опис поля форми
Київський університет імені Бориса Грінченка	
Кафедра психології особистості та соціальних практик	Каліщук Світлана Миколаївна, доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології особистості та соціальних практик
Програма Екзамену з дисципліни	Психодіагностика з основами математичної статистики
Курс	2
Спеціальність (спеціалізація)	053 Психологія
Форма проведення: Письмова/усна/комбінована	Письмова (у формі тесту, що розміщений у ЕНК навчальної дисципліни за посиланням: https://elearning.kubg.edu.ua/mod/workshop/view.php?id=219997
Тривалість проведення:	2 академічні години
Максимальна кількість балів: 40 балів	40 балів
Критерії оцінювання	Екзамен має на меті перевірку сформованості загальних та спеціальних компетентностей та програмових результатів відповідно до освітньо-професійної програми. Відповідно до Освітньо-професійної програми 053.00.03 Психологія бізнесу та управління за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія, дисципліна «Психодіагностика з основами математичної статистики» забезпечує формування таких **загальних та фахових компетентностей**: •ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. •ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. •ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. •ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. •ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. •СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. •СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

	•СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. •СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. •СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. •СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. •СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики. •СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. Відповідно до Освітньо-професійної програми 053.00.03 Психологія бізнесу та управління за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія, дисципліна «Психодіагностика з основами математичної статистики» забезпечує оволодіння такими **програмними результатами навчання**: • ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. • ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. • ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. • ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. • ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки

	• ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. • ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психологаЗміст підсумкового контролю: проведення підсумкового тестування включає контроль теоретичної і практичної підготовки студента з програмного матеріалу навчальної дисципліни. Підсумковий тест включає випадкові питання різного рівня складності за всіма змістовими модулями. Оцінка за підсумковий тест може складати від 0 (min) балів до 40 (max) балів. Надається лише одна спроба для проходження тесту. Оцінка автоматично генерується системою Moodle та виводиться на екран відразу по завершенню тестування. Критерії оцінювання відповіді: 40-36 балів - відповідає структурі, правильність та логічність висловлювання, граматичне та стилістичне правильне оформлення писемного мовлення, повнота викладу матеріалу. 35-30 балів - не повністю відповідає структурі, неточність у висловлюваннях, не значні огріхи у граматичному та стилістичному оформленні писемного мовлення. 29-20 балів - структура порушена, неточність у висловлюваннях, значні огріхи у граматичному та стилістичному оформленні писемного мовлення. 19-0 балів - не відповідає структурі, невідповідність граматичного та стилістичного оформлення писемного мовлення.
Перелік допоміжних - матеріалів:	-
Орієнтовний перелік питань:	1. Історія психологічних випробувань. Джерела психодіагностики як науки. 2. Розвиток психодіагностики в 20 столітті. Психотехніка й педологія.

	3. Психодіагностика як наука і як психодіагностична діяльність. 4. Предмет і структура психодіагностики. 5. Принципи психодіагностики. 6. Особливості методів психодіагностики й різні підстави класифікації психодіагностичних процедур. 7. Тест як основний інструмент психологічної діагностики, його теоретичне й емпіричне обґрунтування, класифікації тестів. 8. Основні діагностичні підходи й диференціація дослідницького методу. 9. Специфіка психодіагностичних завдань, що визначають обмеження у використанні психодіагностичних методів. 10. Поняття психологічного діагнозу й психодіагностичний процес. 11. Області застосування психодіагностики. 12. Основи диференціальної психометрії. 13. Вимоги до психодіагностичних методик. 14. Вимоги до користувачів психодіагностичних процедур і міжнародні професійно-етичні стандарти практичного психолога. 15. Критерії ефективності психологічного тесту. 16. Основні етапи конструювання тесту 17. Надійність тесту. 18. Валідність тесту. 19. Риса як інтегральна диспозиційна стратегія поводження. 20. Психодіагностика конституціональних диспозицій. 21. Вимір соціально обумовлених диспозицій. 22. Патохарактерологична діагностика. 23. Проблема вірогідності особистісних опитувальників. 24. Діагностика загальних і спеціальних здібностей. 25. Інтелект: передумови й детермінанти. 26. Інтелект й особистість. 27. Моделі структури інтелекту. 28. Тести інтелекту, їх види. 29. Мотиваційні явища як об'єкт психодіагностики. 30. Індикатори мотивації. 31. Вимір мотивації досягнення. 32. Проективні методи виявлення мотивації.

	33. Діагностика динаміки значеннєвих утворень індивідуальної свідомості. 34. Самосвідомість як об'єкт психодіагностики. 35. Методи психодіагностики самосвідомості. 36. Класифікація методик психодіагностики міжособистісних відносин. 37. Діагностика міжособистісних відносин на основі суб'єктивних переваг. 38. Діагностика міжособистісних відносин Т. Лірі – системна батарея методик. 39. Проективні методи діагностики міжособистісних відносин. 41. Проективні методики, їхні види. 42. Теоретичне обґрунтування проективного підходу до діагностики особистості. 43. Роль і завдання математичної статистики у психодіагностиці. 44. Параметри розподілу ознаки: математичне очікування, дисперсія, стандартне відхилення, показники асиметрії й ексцесу. 45. Методи виявлення розходжень у групах досліджуваних у рівні досліджуваної ознаки – завдання зіставлення й порівняння. 46. Призначення та алгоритм Q - критерію Розенбаума. 47. Призначення та алгоритм підрахунок критерію S Джонкіра. 48. Методи оцінки вірогідності зрушення в значеннях досліджуваної ознаки «до» й «після» впливу. 49. Призначення та алгоритм підрахунку T - критерію Вілкоксона. 50. Призначення та алгоритм підрахунку критерію φ-вуглового перетворення Фішера. 51. Призначення коефіцієнта рангової кореляції r_s Спірмена. 52. Поняття дисперсійного аналізу.
Екзаменатор _____ (підпис) Завідувач кафедри _____ (підпис)	Світлана Каліщук Оксана Сергєєнкова