

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра психології особистості та соціальних практик

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

Теорія і практика сучасних психологічних досліджень
для студентів

спеціальності 053 Психологія

освітнього рівня другого (магістерського)

освітньої програми: 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія

ОПИС ПРОГРАМИ ЕКЗАМЕНУ

Поля форми	Опис поля форми
Київський університет імені Бориса Грінченка	
Кафедра <u>психології особистості та соціальних практик</u>	Каліщук Світлана Миколаївна, доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології особистості та соціальних практик
Програма Екзамену з дисципліни	Теорія і практика сучасних психологічних досліджень
Курс	1
Спеціальність (спеціалізація)	053 Психологія
Форма проведення: Письмова/усна/комбінована	Письмова (у формі тесту, що розміщений у ЕНК навчальної дисципліни за посиланням: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=27910)
Тривалість проведення:	2 академічні години
Максимальна кількість балів: 40 балів	40 балів
Критерії оцінювання	<p>Екзамен має на меті перевірку сформованості загальних та спеціальних компетентностей та програмових результатів відповідно до освітньо-професійної програми.</p> <p>Відповідно до Освітньо-професійної програми 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія, дисципліна «Теорія і практика сучасних психологічних досліджень» забезпечує формування таких загальних та фахових компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. • ЗК 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. • ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). • ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. • ЗК 5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. • ЗК 6. Здатність діяти на основі етичних мотивів,

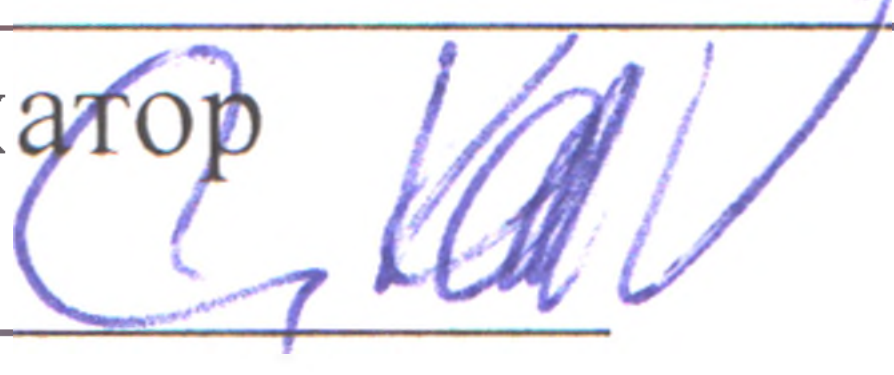
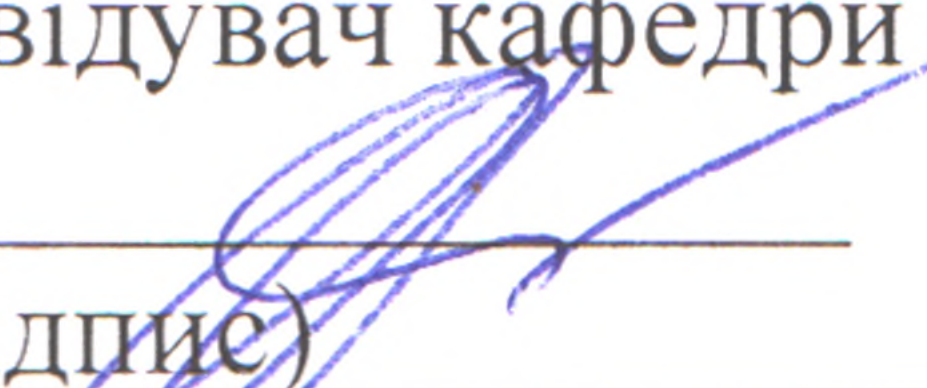
- ЗК 8. Здатність розробляти та управляти проектами.
- СК 1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики.
- СК 2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості.
- СК 3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.
- СК 6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно - та мультидисциплінарних командах.
- СК 8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.
- СК 9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

Відповідно до Освітньо-професійної програми 053.00.05 Екстремальна та кризова психологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія, дисципліна «Теорія і практика сучасного психологічного дослідження» забезпечує оволодіння такими **програмними результатами навчання:**

- ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
- ПРН 2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних і надійних методів.
- ПРН 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
- ПРН 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

	<ul style="list-style-type: none"> • ПРН 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації. • ПРН 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності. • ПРН 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. <p>Зміст підсумкового контролю: проведення підсумкового тестування включає контроль теоретичної і практичної підготовки студента з програмного матеріалу навчальної дисципліни.</p> <p>Підсумковий тест включає випадкові питання різного рівня складності за всіма змістовими модулями.</p> <p>Оцінка за підсумковий тест може складати від 0 (min) балів до 40 (max) балів. Надається лише одна спроба для проходження тесту. Оцінка автоматично генерується системою Moodle та виводиться на екран відразу по завершенню тестування.</p> <p>Критерії оцінювання відповіді:</p> <p>40-36 балів - відповідає структурі, правильність та логічність висловлювання, граматичне та стилістичне правильне оформлення писемного мовлення, повнота викладу матеріалу.</p> <p>35-30 балів - не повністю відповідає структурі, неточність у висловлюваннях, не значні огріхи у граматичному та стилістичному оформленні писемного мовлення.</p> <p>29-20 балів - структура порушена, неточність у висловлюваннях, значні огріхи у граматичному та стилістичному оформленні писемного мовлення.</p> <p>19-0 балів - не відповідає структурі, невідповідність граматичного та стилістичного оформлення писемного мовлення.</p>
Перелік допоміжних - матеріалів:	-
Орієнтовний перелік питань:	1. Філософія психології, основні принципи й проблеми.

2. Проблема предмета психології - основні етапи становлення наукового психологічного знання.
3. Внутрішнє й зовнішнє як психологічна проблема.
4. Проблема об'єктивного й суб'єктивного.
5. Принципи психології.
6. Причинно-наслідкові відносини у психології.
7. Вчинок як принцип побудови теорії психології.
8. Принципи системного підходу в психології.
9. Методи наукового дослідження в психології.
10. Дослідження витоків, структурних компонентів та внутрішнього світу особистості.
11. Дослідження умов перетворення змісту і форм психічних явищ, станів свідомості і способів дій.
12. Закономірності генези від вихідного змісту недиференційованої чутливості людини до механізмів життєтворчості.
13. Три рівні логіко-предметної операціоналізації категорії «свідомість»: семіотичний, загально-психологічний і теоретико-психологічний.
14. Внутрішні та зовнішні критерії концептуалізації категорії «свідомість».
15. Генетично-моделюючий підхід до аналізу свідомості.
16. Квантова механіка як теорія та практика експериментального дослідження квантової реальності.
17. Феномен «свідомості» у дослідницькому просторі системної парадигми.
18. Атрибути свідомості як системи, а саме: відкритість, емерджентність, цілісність, динамічну якість, саморегуляцію, автопоезний рух, смислові зв'язки елементів, спрямованість змін: урівноважуючий та підсилюючий контури зв'язку елементів.
19. Дослідницький підхід вивчення особистості в природничо-науковій парадигмі.
20. Переваги й обмеження пояснювальної парадигми. Онтологічний простір буття людини.
21. Феноменологічна психологічна парадигма і людська суб'єктивність.
22. Інтерсуб'єктивний підхід до пізнання.
23. Методи неструктурованого інтерв'ю, включених польових спостережень, якісного

	<p>аналізу даних, аналізу документів і літератури, дослідження рефлексій.</p> <p>24. Параметри оцінки індивідуальної дії.</p> <p>25. Головні функції психічного: відображення, перетворення, ставлення та регуляції.</p> <p>26. Мотивація, спонукання, мотив, мотивування як механізми регуляції поведінки.</p> <p>27. Потреби як джерел мотивації.</p> <p>28. Діалектика зовнішньої та внутрішньої регуляції поведінки.</p> <p>29. Мотиваційні явища як об'єкт дослідження.</p> <p>30. Індикатори мотивації.</p> <p>31. Шість основних проблем дослідження мотивації (Г. Гекхаузен).</p> <p>32. Мотивація і діяльність.</p> <p>33. Мотивація у теоріях властивостей (Г. Олпорт, Р. Кеттелл, Г. Мюррей, А. Маслоу).</p> <p>34. Теорія вчинку В.А. Роменця.</p> <p>35. Логічна структура вчинку.</p> <p>36. Етичний зміст вчинку.</p> <p>37. Психологічні механізми етичної поведінки.</p> <p>38. Моральна дія.</p> <p>39. Механізм учинку як механізм розвитку.</p> <p>40. Психологічна основа вчинку.</p> <p>41. Поведінка людей з різними мотивами у різних соціальних ситуаціях.</p>
<p>Екзаменатор  _____ (підпис)</p> <p>Завідувач кафедри  _____ (підпис)</p>	<p>Світлана Каліщук</p> <p>Оксана Сергєєнкова</p>