

Київський університет імені Бориса Грінченка
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
(назва інституту, факультету, коледжу)

Кафедра практичної психології
(назва кафедри, циклової комісії)

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

«Суїцидологія»

(повна назва навчальної дисципліни за навчальним планом)

для студентів

спеціальності 053 Психологія

(шифр і назва спеціальності (тей))

освітнього рівня другого (магістерського)

(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми 053.00.02 Практична психологія

(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації _____

(за наявності)

(назва спеціалізації)

Київ – 2023

ОПИС ПРОГРАМИ ЕКЗАМЕНУ

Київський університету імені Бориса Грінченка															
Кафедра <u>практичної психології</u>	Музиченко Ірина Вікторівна, доцент кафедри практичної психології														
Програма Екзамену з дисципліни	«Суїцидологія»														
Курс	5														
Спеціальність(спеціалізація)	053 Психологія														
Форма проведення: Письмова/усна/комбінована	Письмова (у формі тесту)														
Тривалість проведення:	2 академічні години														
Максимальна кількість балів: 40 балів	40 балів														
Критерії оцінювання	<p>Критерії оцінювання: Тест складається із 40 питань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал. Максимальна оцінка – 40 балів, мінімальна – 0 балів. <i>Види тестових завдань:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Із вибором відповіді Так / Ні (2 питання). - Із вибором однієї, двох або трьох правильних відповідей (29). - Питання з короткою відповіддю (5). - Питання відкритого типу – аналіз психологічної задачі (4). <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Кількість балів (max – 40)</th> <th style="text-align: center;">Характеристика оцінки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">38-40</td> <td>Виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; вміння чітко і лаконічно; логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">35-37</td> <td>Виставляється за ґрунтовні знання навчального матеріалу на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час аналізу практичних задач.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">30-34</td> <td>Виставляється за міцні знання навчального матеріалу, відповіді на поставлені запитання, які, однак, містять певні (несуттєві) неточності; вміння застосовувати теоретичні положення під час аналізу практичних задач.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">20-29</td> <td>Виставляється за посередні знання навчального матеріалу, слабе застосування теоретичних положень при аналізі практичних задач.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10-19</td> <td>Виставляється за слабкі знання навчального матеріалу, неточні відповіді, з порушенням послідовності його викладання, за слабе застосування теоретичних положень при аналізі практичних задач.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1 – 9</td> <td>Виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, істотні помилки у відповідях на запитання, невміння орієнтуватися під час аналізу практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.</td> </tr> </tbody> </table>	Кількість балів (max – 40)	Характеристика оцінки	38-40	Виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; вміння чітко і лаконічно; логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.	35-37	Виставляється за ґрунтовні знання навчального матеріалу на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час аналізу практичних задач.	30-34	Виставляється за міцні знання навчального матеріалу, відповіді на поставлені запитання, які, однак, містять певні (несуттєві) неточності; вміння застосовувати теоретичні положення під час аналізу практичних задач.	20-29	Виставляється за посередні знання навчального матеріалу, слабе застосування теоретичних положень при аналізі практичних задач.	10-19	Виставляється за слабкі знання навчального матеріалу, неточні відповіді, з порушенням послідовності його викладання, за слабе застосування теоретичних положень при аналізі практичних задач.	1 – 9	Виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, істотні помилки у відповідях на запитання, невміння орієнтуватися під час аналізу практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.
Кількість балів (max – 40)	Характеристика оцінки														
38-40	Виставляється за глибокі знання навчального матеріалу, що міститься в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах; вміння чітко і лаконічно; логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.														
35-37	Виставляється за ґрунтовні знання навчального матеріалу на поставлені запитання; вміння застосовувати теоретичні положення під час аналізу практичних задач.														
30-34	Виставляється за міцні знання навчального матеріалу, відповіді на поставлені запитання, які, однак, містять певні (несуттєві) неточності; вміння застосовувати теоретичні положення під час аналізу практичних задач.														
20-29	Виставляється за посередні знання навчального матеріалу, слабе застосування теоретичних положень при аналізі практичних задач.														
10-19	Виставляється за слабкі знання навчального матеріалу, неточні відповіді, з порушенням послідовності його викладання, за слабе застосування теоретичних положень при аналізі практичних задач.														
1 – 9	Виставляється за незнання значної частини навчального матеріалу, істотні помилки у відповідях на запитання, невміння орієнтуватися під час аналізу практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.														
Перелік допоміжних матеріалів:	-														
Орієнтовний перелік питань:	Орієнтовний перелік питань до семестрового екзамену														



1. Історія ставлення суспільства до самогубства
2. Індивідуальні та ритуальні самогубства
3. Актуальність проблеми суїциду в світі і в Україні
4. Релігійні погляди на самогубство.
5. Характеристика сучасного стану проблеми суїциду в світі та Україні.
6. Зв'язок суїцидології з іншими науками.
7. Сутність та види суїцидальної поведінки
8. Внутрішні та зовнішні форми суїцидальної поведінки
9. Проблема суїциду в різних психологічних теоріях
10. Загальні риси суїцидів.
11. Причини суїцидальної поведінки
12. Фактори суїцидального ризику
13. Індикатори суїцидального ризику.
14. Самогубство та психічні розлади
15. Депресія, види депресивних розладів.
16. Вікові особливості суїцидальної поведінки
17. Особливості суїцидальної поведінки підлітків
18. Суїцидальна поведінка в студентському віці.
19. Соціально-психологічні чинники самогубства у похилому віці.
20. Міфи про суїцид.
21. Особливості переживання людьми самогубства близьких
22. Поняття горя та стадії горя.
23. Нормальне та «потологічне» горе.
24. «Контракти» з емоціями людей, які пережили суїцид близьких.
25. Особливості психологічного аналізу предсмертної записки
26. Види предсмертних записок.
27. Суїцидальна поведінка при стресових розладах
28. Діагностичні критерії ПТСР.
29. Індивідуальні особливості переживання ПТСР.
30. Психодіагностика розладів, пов'язаних із травматичним стресом.
31. Стрес, травматичний стрес та посттравматичний стресовий розлад.
32. Стадії розвитку стресу.
33. Діагностичні критерії ПТСР.
34. Індивідуальні особливості переживання ПТСР.
35. Психодіагностика розладів, пов'язаних із травматичним стресом.
36. Психологічна профілактика та допомога при суїцидальних тенденціях
37. Організація суїцидологічної допомоги
38. Психопрофілактичні методи суїцидальної поведінки
39. Психологічна допомога при потенційному суїциді.
40. Профілактика суїцидальної поведінки.

Зразок тестових завдань:

1. Людина усвідомлює своє подальше існування несумісним з певними життєвими обставинами, що кардинально суперечать її принципам, ідеалам і переконанням:

- A. індивідуальне самогубство
- B. ритуальне самогубство
- B. обидві відповіді не вірні

2. Міркування суб'єкта про відсутність цінності і сенсу життя,

	<p>обґрунтування доцільності власної смерті, обмірковування способів і засобів самогубства:</p> <ul style="list-style-type: none">А. суїцид альні думкиБ.суїцидальні задумиВ. суїдальні наміри <p>3. Розігрування театральних сцен із зображенням спроб самогубства без усякого наміру справді покінчити із собою, іноді з розрахунком, що вчасно врятують:</p> <ul style="list-style-type: none">А.демонстративна суїцидальна поведінкаБ. афективна суїцидальна поведінкаВ.істинна суїцидальна поведінка
<p>Екзаменатор</p>  <p>(підпис)</p> <p>Завідувач кафедри практичної психології</p>  <p>(підпис)</p>	<p>Музиченко Ірина Вікторівна</p> <p>Литвиненко Олена Олександрівна</p>