

Київський університет імені Бориса Грінченка

Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

Кафедра практичної психології

(назва кафедри, циклової комісії)

## ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

«Експериментальна психологія»

(повна назва навчальної дисципліни за навчальним планом)

для студентів

спеціальності

053 Психологія

(шифр і назва спеціальності (тей))

освітнього рівня

першого (бакалаврського)

(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми

053.00.02 Практична психологія

053.00.04 Консультаційна психологія

053.00.03 Психологія бізнесу та управління

(шифр і назва освітньої програми)

спеціалізації

(за наявності)

\_\_\_\_\_ (назва спеціалізації)

## ОПИС ПРОГРАМИ ЕКЗАМЕНУ

Київський університету імені Бориса Грінченка	
Кафедра практичної психології	Циганчук Тетяна Володимирівна, доцент кафедри практичної психології
Програма Екзамену з дисципліни	«Експериментальна психологія»
Курс	2
Спеціальність(спеціалізація)	053 Психологія
Форма проведення: Письмова/усна/комбінована	Письмова (у формі тесту)
Тривалість проведення:	2 академічні години
Максимальна кількість балів: 40 балів	40 балів
Критерії оцінювання	Тест складається із 20 тестових питань. Кожна правильна відповідь оцінюється в 2 бали.
Перелік допоміжних матеріалів:	-
Орієнтовний перелік питань:	<p><b>Орієнтовний перелік тем до комплексного семестрового екзамену</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Історія розвитку експериментальної психології.</li> <li>2. Місце експериментальної психології в системі психологічних знань.</li> <li>3. Розвиток експериментальної психології за кордоном.</li> <li>4. Розвиток експериментальної психології в Росії.</li> <li>5. Основні завдання експериментальної психології на сучасному етапі.</li> <li>6. Предмет експериментальної психології.</li> <li>7. Методологічні основи експериментальної психології.</li> <li>8. Проблеми експериментального дослідження психіки.</li> <li>9. Поняття наукового дослідження: структура, види, принципи.</li> <li>10. Класифікація методів психологічних досліджень.</li> <li>11. Загальнонаукові дослідницькі методи.</li> <li>12. Система психологічних методів дослідження (Б.Г.Ананьєв).</li> <li>13. Моделювання в науковому дослідженні.</li> <li>14. Психологічне спостереження. Види.</li> <li>15. Помилки психологічного спостереження.</li> <li>16. Бесіда як психологічний метод дослідження.</li> <li>17. Архівний метод.</li> <li>18. Психологічне тестування. Валідність і надійність тесту.</li> <li>19. Порівняльна характеристика загальнонаукових дослідницьких методів: спостереження, вимір і експеримент.</li> <li>20. Поняття психологічного експерименту, його особливості.</li> <li>21. Види експериментального дослідження.</li> <li>22. Ідеальний і реальний експерименти.</li> <li>23. Природний та лабораторний експерименти.</li> <li>24. Констатувальний експеримент у психології.</li> <li>25. Експеримент повної відповідності.</li> <li>26. Валідність та надійність експерименту.</li> <li>27. Види валідності.</li> </ol>

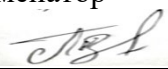
28. Фактори, що порушують валідність та надійність психологічного експерименту.
29. Експериментальна вибірка й способи її створення. Репрезентативність вибірки.
30. Характеристика стратегій добору досліджуваних у вибірку.
31. Поняття про експериментальну й контрольну групи.
32. Соціально-психологічні компоненти організації експерименту.
33. Експериментальне спілкування.
34. Особистість досліджуваного й ситуація психологічного експерименту.
35. Експериментатор: його особистість і діяльність.
36. Види артефактів у психологічному експерименті та засоби їх уникнення.
37. Етичні принципи проведення дослідження на людині.
38. Гіпотеза наукового дослідження, види гіпотез.
39. Основні ознаки правильної гіпотези.
40. Нуль-гіпотеза і значущі результати дослідження.
41. Види змінних.
42. Методики виміру змінних.
43. Критерії якості виміру змінних: об'єктивність, надійність, валідність.
44. Контроль змінних у психологічному експерименті.
45. Контроль незалежної змінної.
46. Контроль зовнішніх змінних.
47. Етапи експериментального дослідження в психології.
48. Визначення об'єкта й предмета наукового дослідження.
49. Постановка проблеми наукового дослідження.
50. Класифікації експериментальних планів.
51. Доекспериментальні плани.
52. Квазіекспериментальний підхід і плани квазіекспериментів.
53. Кореляційне дослідження.
54. Формувальний експеримент: особливості й область застосування.
55. Психологічний вимір.
56. Типи вимірювальних шкал.
57. Якісна і кількісна обробка даних експериментального дослідження.
58. Коефіцієнти кореляції Пірсона й Спірмена.
59. Інтерпретація й узагальнення результатів дослідження.
60. Можливі помилки узагальнення експериментальних даних.
61. Форми подання результатів наукового дослідження.
62. Експеримент у соціальній психології.
63. Експеримент у віковій і педагогічній психології.

***Приклади тестових питань.***

1. *Встановіть відповідність спрямованості досліджень з галузями психологічної науки.*

Галузі науки: загальна психологія; вікова психологія; соціально-психологічні експерименти; клінічна психологія.

Спрямованість досліджень: вивчення пізнавальної та емоційно-вольової сфери, поведінкових реакцій; аналіз розвитку людини: закономірності перебігу психічних процесів та функцій, особливості фізичного, когнітивного, емоційного, мовного та психосоціального розвитку на різних вікових етапах; аналіз і прогноз поведінки та особливостей перцепції людини в певних соціальних умовах;

	<p>визначення ефективності того або іншого терапевтичного засобу, а також дослідження механізмів утворення патологічних симптомів.</p> <p>2. <i>Залежна змінна це:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. параметр, яким управляє, оперує дослідник,</li> <li>2. параметр, що самостійно змінюється в дослідженні під впливом інших параметрів;</li> <li>3. параметр, що змінюється під впливом іншого параметра, контрольованого дослідником.</li> </ol> <p>3. <i>Встановіть відповідність визначень:</i></p> <p>Поняття:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. спостереження;</li> <li>2. бесіда;</li> <li>3. експеримент.</li> </ol> <p>Визначення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. цілеспрямоване, організоване й певним чином фіксоване сприйняття досліджуваного об'єкта;</li> <li>2. специфічний для психології метод дослідження людської поведінки, який включається як додатковий метод у структуру експерименту на першому етапі, коли дослідник збирає первинну інформацію, дає інструкцію, мотивує тощо., і на останньому етапі - у формі постекспериментального інтерв'ю;</li> <li>3. проведення досліджень у спеціально створених, керованих умовах з метою перевірки експериментальної гіпотези про причинно-наслідковий зв'язок.</li> </ol> <p>4. <i>Незалежна змінна це:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. параметр, яким управляє, оперує дослідник;</li> <li>2. параметр, що самостійно змінюється в дослідженні під впливом інших параметрів;</li> <li>3. параметр, яким дослідник не управляє, не контролює.</li> </ol> <p>5. <i>Встановіть порядок в залежності від можливості отримання достовірних даних (від найвищого ступеня достовірності):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. добровільна участь в дослідженні, вибір подальшої поведінкової стратегії нав'язаний ззовні;</li> <li>2. примусова участь в дослідженні, вибір подальшої поведінкової стратегії нав'язаний ззовні.</li> </ol> <p>6. <i>Відповідність ідеального експерименту реальному, виражається в такій характеристиці як:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рандомізація;</li> <li>2. внутрішня валідність;</li> <li>3. комплементарна валідність.</li> </ol>
<p>Екзаменатор</p> <p></p> <p>_____</p> <p>(підпис)</p> <p>Екзаменатор Завідувач кафедри практичної психології</p> <p>_____</p> <p>(підпис)</p>	<p>Циганчук Тетяна Володимирівна</p> <p>Литвиненко Олена Олександрівна</p>