

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра психології особистості та соціальних практик

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

Загальна психологія з практикумом

(шифр і назва навчальної дисципліни)

спеціальність 053 «Психологія»

(шифр і назва спеціальності)

освітні програми 053.00.02 Практична психологія, 053.00.03 Психологія бізнесу та управління, 053.00.04 Консультаційна психологія

спеціалізація _____

(назва спеціалізації)

інститут, факультет, відділення Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

(назва інституту, факультету, відділення)

2023 – 2024 навчальний рік

ОПИС ПРОГРАМИ ЕКЗАМЕНУ

Поля форми	Опис поля форми
Київський університет імені Бориса Грінченка	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра психології особистості та соціальних практик	Столярчук Олеся Анатоліївна, доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології особистості та соціальних практик Васильєв Олексій Олександрович, старший викладач кафедри психології особистості та соціальних практик, Токарева Юлія Миколаївна, викладач кафедри психології особистості та соціальних практик, Пилипенко Олександра Анатоліївна, викладач кафедри психології особистості та соціальних практик
Програма екзамену з дисципліни	«Загальна психологія з практикумом»
Курс	1
Спеціальність (спеціалізація)	Спеціальність: 053 «Психологія»
Форма проведення: Письмова/усна/комбінована	Письмова (у формі тесту, що розміщений у ЕНК навчальної дисципліни за посиланням: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=11407)
Тривалість проведення:	Тривалість проведення: 2 академічні години (1 год. 20 хв.)
Максимальна кількість балів:	40 балів
Критерії оцінювання	<p>Екзамен має на меті перевірку сформованості загальних і спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до освітньо-професійної програми.</p> <p>Відповідно до освітньо-професійної програми 053.00.02 Практична психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія, дисципліна «Загальна психологія з практикумом» забезпечує формування таких загальних та фахових компетентностей:</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>Відповідно до освітньо-професійної програми 053.00.02 Практична психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія, дисципліна «Загальна психологія з практикумом» забезпечує формування таких результатів</p>

навчання:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

Відповідно до освітньо-професійної програми **(053.00.03 Психологія бізнесу та управління)** підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія, дисципліна «Загальна психологія з практикумом» забезпечує формування таких **загальних і спеціальних компетентностей:**

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.

СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.

СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

Відповідно до освітньо-професійної програми **(053.00.03 Психологія бізнесу та управління)** підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія, дисципліна «Загальна психологія з практикумом» забезпечує формування таких **результатів навчання:**

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести,

опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

Відповідно до освітньо-професійної програми **(053.00.04 Консультаційна психологія)** підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія, дисципліна «Загальна психологія з практикумом» забезпечує формування таких **загальних і спеціальних компетентностей:**

ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.

СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

Відповідно до освітньо-професійної програми **(053.00.04 Консультаційна психологія)** підготовки за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія, дисципліна «Загальна психологія з практикумом» забезпечує формування таких **результатів навчання:**

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

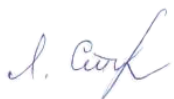
ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, 8 проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології

	<p>психологічної допомоги.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>Зміст підсумкового контролю: проведення підсумкового тестування включає контроль теоретичної і практичної підготовки студента з програмного матеріалу навчальної дисципліни.</p> <p>Підсумковий тест включає випадкові питання різного рівня складності за всіма змістовими модулями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 13 питань рівня А (прості питання); • 13 питань рівня Б (питання середнього рівня складності); • 14 питань рівня В (складні, пошукові питання). <p>У підсумковому контролі використовуються такі види тестових завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> • з вибором відповіді «Так / Ні», • з вибором однієї правильної відповіді, • з вибором двох або трьох правильних відповідей, • на встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень, • на встановлення послідовності. <p>Оцінка за підсумковий тест може складати від 0 (min) балів до 40 (max) балів. Надається лише одна спроба для проходження тесту.</p>
Перелік допоміжних матеріалів:	-
Орієнтовний перелік питань:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність емоцій та почуттів, їх функції. 2. Фізіологічні основи емоцій. 3. Характеристика видів емоцій. 4. Характеристика видів почуттів. 5. Форми переживання емоційних станів людиною. 6. Афективна культура людини, шляхи її формування. 7. Стрес, його стадії та види. 8. Ознаки психологічного стресу. 9. Адаптація як психічний феномен, її ознаки та умови. 10. Воля як психологічна категорія, її філософські та фізіологічні основи. 11. Вольові дії особистості. 12. Характеристика вольових якостей людини. 13. Сутність поняття «індивід», його ознаки. 14. Сутність поняття особистості, її ознаки. 15. Сутність поняття індивідуальності, її ознаки. 16. Статична та динамічна моделі структури особистості. 17. Психоаналітична структура особистості.

18. Онтогенетичні фактори формування особистості.
19. Спрямованість особистості та її складові компоненти.
20. Самосвідомість, її функції та складові компоненти.
21. Образ «Я», його склад і призначення.
22. Самооцінка, її функції та механізми формування.
23. Види самооцінки та їх характеристика.
24. Рівень домагань, його зміст та призначення.
25. Психологічний захист, його призначення та види.
26. Темперамент і його фізіологічні основи.
27. Загальні характеристики темпераменту.
28. Історія вчень про темперамент.
29. Характеристика холеричного типу темпераменту.
30. Характеристика флегматичного типу темпераменту.
31. Характеристика сангвінічного типу темпераменту.
32. Характеристика меланхолічного типу темпераментів.
33. Поняття про характер, його зв'язок з темпераментом.
34. Риси характеру та його структура.
35. Фактори та вікова динаміка формування характеру.
36. Поняття про акцентуацію характеру.
37. Поняття про національний характер.
38. Поняття про здібності та задатки.
39. Теорії детермінації здібностей.
40. Види здібностей, рівні їх вияву.
41. Фактори розвитку здібностей.
42. Поняття про діяльність, її функції.
43. Структура діяльності.
44. Характеристика гри, навчання та праці як базових видів діяльності.
45. Характеристика психологічних результатів діяльності – знань, умінь і навичок.
46. Індивідуальний стиль діяльності людини, його ознаки та чинники формування.
47. Поняття про потреби та мотиви.
48. Мотивація та її характеристики.
49. Компоненти мотивації.
50. Спрямованість особистості.

Затверджено на засіданні кафедри психології особистості та соціальних практик
(протокол №3 від 18 березня 2023 р.)

Екзаменатор



(підпис)

Олеся СТОЛЯРЧУК

Завідувач кафедри



(підпис)

Оксана СЕРГЄЄНKOBA