

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

*Затверджено на засіданні кафедри  
соціальної педагогіки та соціальної роботи  
(протокол №10 від 23.04.2024 р.)*

**РОБОЧА ПРОГРАМА ІСПИТУ**

**Технологія соціального проектування**

галузь знань	23 Соціальна робота
спеціальність	231 Соціальна робота
освітня програма	231.00.01 Соціальна робота, 231.00.02 Соціальна педагогіка, 231.00.04 Соціальна адвокація
інститут, факультет відділення	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

2023–2024 навчальний рік

## Форма опису програми екзамену

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
<b>Програма іспиту з дисципліни</b> «Технологія соціального проектування»
III курс
Спеціальність «Соціальна робота»
Освітні програми «Соціальна робота», «Соціальна педагогіка», «Соціальна адвокація»
Форма проведення: тестування на платформі <a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=25762">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=25762</a>
Тривалість проведення: <b>1 година 20 хвилин</b>
Максимальна кількість балів: <b>40 балів</b>
<p><b>Критерії оцінювання:</b> тестові завдання – правильність відповіді на питання пов'язані з теорією та практикою соціологічних досліджень; практичне завдання - відповідає структурі, правильність виконаного завдання, логічність і повнота викладу матеріалу, граматично та стилістично правильне оформлення.</p> <p>Екзамен складається із двох частин: тестового та практичного завдання. Загальна максимальна кількість балів (40 балів) визначається сумою балів, отриманих за першу (тест, 25 балів) та другу (письмове завдання, 15 балів) частини екзамену. Оцінка за іспит виставляється автоматично програмою ADTester в електронному курсі на платформі <a href="https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=25762">https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=25762</a></p>
Орієнтовний перелік питань:
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Чим відрізняється проєктне мислення від шаблонного?</li><li>2. В чому полягає мета проєктування в соціальному проєкті? Для чого він розробляється?</li><li>3. Що таке завдання проєкту?</li><li>4. Поняття соціального проєктування. Основні характеристики (ознаки) соціального проєкту.</li><li>5. Різниця між проєктом та програмою.</li><li>6. Поняття соціальної діагностики. Принципи соціальної діагностики. Для чого вона існує?</li><li>7. Назвати методи соціальної діагностики.</li><li>8. Назвати етапи соціального проєктування</li><li>9. Що таке «соціальний паспорт», що він включає і для чого він потрібен?</li><li>10. Назвіть Типології проєктів (за характеристиками).</li><li>11. Які компоненти входять в соціальний проєкт.</li><li>12. Особливості соціальних проєктів, їх відмінність від бізнесових</li><li>13. Що таке „життєвий цикл” проєкту? Опишіть цей цикл.</li></ol>

- 14.Що включає в себе поняття «ресурсне забезпечення проєкту»?
- 15.Контракти, конкурси, тендери – що це і чим відрізняються?
- 16.Індикатори проєкту. Для чого вони потрібні?
17. Які існують ризики в проєктах?
- 18.Які компоненти важливо врахувати при складанні бюджету?
- 19.Що таке фандрейзінг і хто ним займається?
- 20.Територіальна громада. Опишіть, як громада створює проєкти.
- 21.Вимоги до проєктних заявок донорам.
- 22.Комунікація, інформування про проєкт. Як це відбувається?
- 23.Джерела фінансування соціальних проєктів.
- 24.Опишіть основні методи проведення фандрейзінгу.
- 25.Чим відрізняється донор від інвестора?
- 26.Яка різниця між меценатом та інвестором?

В практичному частині студентам буде запропоновано 3 задачі, які вони мають осмислити та описати, як своє бачення вирішення завдання. Кожна відповідь буде оцінюватись максимальною оцінкою у 5 балів.

Екзаменатор



Ольга ШВЕД

Завідувач кафедри



Тетяна ЛЯХ