

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

*Затверджено на засіданні кафедри соціальної
педагогіки та соціальної роботи
(протокол № 10 від 23.04.2024 р.)*

**РОБОЧА ПРОГРАМА ІСПИТУ З ДИСЦИПЛІНИ
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА З СІМ'ЯМИ»**

галузь знань	23 Соціальна робота
спеціальність	231 Соціальна робота
освітня програма	231.00.01 Соціальна робота; 231.00.04 Соціальна адвокація
інститут, факультет відділення	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

2023–2024 навчальний рік

Форма опису програми іспиту

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи
Програма іспиту з дисципліни «Соціальна робота з сім'ями»
II курс
Спеціальність «Соціальна робота»
Освітні програми «Соціальна робота»; «Соціальна адвокація»
Форма проведення: тестування на платформі https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=23393
Тривалість проведення: 1 година 20 хвилин
Максимальна кількість балів: 40 балів
Критерії оцінювання: тестові завдання – правильність відповіді на питання; теоретико-практичне завдання – чіткість, повнота та розгорнутість відповіді, визначення основних понять; творче осмислення набутих теоретичних знань, уміння використовувати теоретичні знання під час практичних завдань; практичне завдання – технологічна та методична грамотність, точність виконання практичного завдання. Оцінка за іспит виставляється автоматично програмою ADTester в електронному курсі на платформі https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21666
Орієнтовний перелік питань: I. Теоретичні завдання: <ol style="list-style-type: none">1. Специфіка сімейного виховання. Функції сім'ї.2. Вплив сім'ї на формування особистості дитини3. Норми професійної поведінки та основні правила безпеки фахівця4. Сутність сімейно-орієнтованого підходу в соціальній роботі5. Характеристика типів сімей6. Ознаки вразливості сім'ї7. Принципи соціальної роботи із сім'ями8. Навички, які потрібні соціальному педагогу для роботи із сім'єю9. Ознаки сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах10. Сучасні форми соціальної роботи із сім'ями з дітьми (за кількістю учасників, за домінуючим засобом впливу)11. Методи соціальної роботи із сім'ями з дітьми12. Сутність соціальної роботи із сім'ями, в яких є діти з інвалідністю13. Види та форми влаштування дітей в сім'ю14. Шляхи запобігання відмовам від дітей раннього віку15. Прийомна сім'я (дитячий будинок сімейного типу) як форма влаштування дітей в сім'ю16. Сімейний патронат як професійна комплексна послуга17. Причини/фактори вчинення насильства щодо дитини в сім'ї

18. Наслідки психологічного насильства над дитиною
19. Ознаки фізичного насильства щодо дитини. Які наслідки має такий вид насильства?
20. Інноваційні форми профілактики жорстокого поводження щодо дітей
21. Короткострокові та довгострокові наслідки насильства стосовно дитини
22. Органи та служби, на які покладено функції попередження та вирішення проблем насильства в сім'ї щодо дитини. До кого необхідно звертатись у випадку насильства щодо дитини?
23. Опишіть, для чого потрібні "зелені" кімнати при опитуванні дітей
24. Методи ідентифікації дитини-жертви або свідка насильства
25. Види домашнього насильства щодо дитини. Чи існують інші форми, які прирівнюються до насильства?

II. Завдання практичного характеру:

1. Сім'я взяла під опіку 4 дітей родички, яка загинула. Діти багато працюють у них в теплицях, троє старших часто не виконують шкільні домашні завдання. Молодша дівчинка, якій 5 років, не ходить в садочок.

- Чи можна кваліфікувати цю ситуацію як насильство в сім'ї?
 - Хто є жертвою насильства?
 - Які види насильства вчиняються по відношенню до жертви?
 - До яких спеціалістів перенаправляти жертву та кривдника?
2. Що робити фахівцю, якщо йому потрібно налагодити контакт із сім'єю, яка з різних причин не може, не хоче або не вміє співпрацювати з фахівцями соціальної сфери; допомогу ззовні така сім'я сприймає як загрозу?
3. Що робити фахівцю, якщо члени сім'ї уникають контакту через наявність минулого негативного досвіду співпраці з державною установою, мають страх, що в них заберуть дитину, не бажають змінювати ситуацію, у якій перебувають?

Екзаменатор



Олена ДЕНИСЮК

Завідувач кафедри



Тетяна ЛЯХ