

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Кафедра психології особистості та соціальних практик

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

«Психологія»

(шифр і назва навчальної дисципліни)

спеціальність 017 Фізична культура і спорт

(шифр і назва спеціальності)

освітня програма 017.00.01 Фізичне виховання

(назва спеціалізації)

спеціалізація _____

(назва спеціалізації)

інститут, факультет, відділення Факультет здоров'я, фізичного виховання та спорту

(назва інституту, факультету, відділення)

2023 – 2024 навчальний рік

ОПИС ПРОГРАМИ ЕКЗАМЕНУ


Поля форми	Опис поля форми
Київський університет імені Бориса Грінченка	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра психології особистості та соціальних практик	Рева Олена Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології особистості та соціальних практик
Програма екзамену з дисципліни	«Психологія»
Курс	II
Спеціальність(спеціалізація)	Спеціальність: спеціальності 017 Фізична культура і спорт
Форма проведення: Письмова/усна/комбінована	Письмова (у формі тесту, що розміщений у ЕНК навчальної дисципліни за посиланням: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=27193)
Тривалість проведення:	Тривалість проведення: 1 год. 20 хв.
Максимальна кількість балів:	40 балів
Критерії оцінювання	<p>Зміст підсумкового контролю: проведення підсумкового тестування включає контроль теоретичної і практичної підготовки студента з програмного матеріалу навчальної дисципліни.</p> <p>Підсумковий тест включає випадкові питання різного рівня складності за всіма змістовими модулями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 13 питань рівня А (прості питання); • 13 питань рівня Б (питання середнього рівня складності); • 14 питань рівня В (складні, пошукові питання). <p>У підсумковому контролі використовуються такі види тестових завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> • з вибором відповіді «Так / Ні», • з вибором однієї правильної відповіді, • з вибором двох або трьох правильних відповідей, • на встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень, • на встановлення послідовності. <p>Оцінка за підсумковий тест може складати від 0 (min) балів до 40 (max) балів. Надається лише одна спроба для проходження тесту.</p>
Перелік допоміжних матеріалів:	-
Орієнтовний перелік питань:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет і задачі психології. 2. Зв'язок психології з іншими науками, що вивчають людину. Місце психології в системі сучасних наук. 3. Характеристика галузей сучасної психології. 4. Основні методи психологічних досліджень, їх класифікація. 5. Метод спостереження: визначення, правила організації спостережень, проблема об'єктивності. 6. Бесіда, анкета, інтерв'ю, як способи отримання психологічної інформації.

7. Експеримент як основний метод психології. Види психологічних експериментів.
8. Поняття про психіку. Основні функції психіки.
9. Структура особистості та характеристика її компонентів.
10. Сутність понять «індивід», «особистість», «індивідуальність».
11. Самосвідомість. «Я концепція» особистості.
12. Класифікація психічних явищ: психічні процеси, психічні стани, психічні властивості.
13. Відчуття як чуттєве відображення окремих властивостей предметів, їх види та характеристики.
14. Поняття про сприйняття. Основні властивості сприйняття: предметність, цілісність, константність, структурність, усвідомленість, апперцепція.
15. Пам'ять як психічний процес. Основні процеси пам'яті: запам'ятовування, збереження, впізнання і відтворення, забування
16. Основні види пам'яті. Класифікація окремих видів пам'яті: по характеру психічної активності, по характеру цілей діяльності, по тривалості закріплення і збереження матеріалу.
17. Загальна характеристика уяви і її роль у психічній діяльності.
18. Загальна характеристика мислення. Форми мислення: поняття, судження, умовивід.
19. Основні види розумових операцій: порівняння, аналіз і синтез, абстракція і конкретизація, узагальнення, опосередкування
20. Загальна характеристика мовлення. Основні функції та види мовлення.
21. Поняття про увагу. Основні характеристики уваги.
22. Воля як процес свідомого регулювання поведінки. Структура вольових дій.
23. Види емоцій і їх загальна характеристика, функції емоцій.
24. Поняття про здібності. Загальна характеристика здібностей людини. Класифікація здібностей.
25. Поняття про темперамент. Основні типи темпераменту: холеричний, сангвінічний, меланхолійний, флегматичний. Їх характеристика за І.П. Павловим.
26. Поняття про характер. Класифікація рис характеру.
27. Поняття про діяльність, її функції. Структура та види діяльності.
28. Поняття про психічний розвиток, його особливості. Фактори та умови психічного розвитку людини.
29. Показники психічного розвитку особистості.
30. Схема вікової періодизації психічного розвитку.
31. Психологічні особливості новонародженого. Криза новонародженого.
32. Соціальна ситуація психічного розвитку немовляти.
33. Особливості психічного розвитку немовляти. Криза одного року.
34. Ранній вік (2-3 рік життя). Головні новоутворення цього віку.
35. Розвиток пізнавальної сфери дитини раннього віку.

- 36.Формування особистості дитини раннього віку. Криза 3-х років: причини, симптоматика, шляхи подолання.
- 37. Соціальна ситуація розвитку дошкільника.
- 38. Гра як провідна діяльність дошкільника.
- 39. Розвиток пізнавальної сфери дитини дошкільного віку.
- 40. Формування особистості дошкільника. Криза 6 (7) років.
- 41. Психологічна готовність до школи, її складові компоненти.
- 42.Анатомо-фізіологічні особливості молодшого школяра.
- 43.Соціальна ситуація розвитку молодшого школяра.
- 44.Провідна діяльність молодшого школяра. Компоненти навчальної діяльності молодшого школяра.
- 45.Психічні новоутворення в молодшому шкільному віці.
- 46.Формування особистості учня початкової школи.
- 47. Розвиток пізнавальної сфери в молодшому шкільному віці.
- 48. Вплив фізичного розвитку підлітка на його психічну сферу; проблема «пубертатного стрибка».
- 49. Розвиток пізнавальної сфери в підлітковому віці.
- 50. Формування особистості підлітка. Криза підліткового віку.
- 51. Особливості спілкування підлітків з дорослими та однолітками.
- 52.Соціальна ситуація розвитку старшокласників.
- 53.Навчально-професійна діяльність юнака.
- 54.Формування життєвого плану та вибір професії в юнацькому віці.
- 55. Особливості розумового розвитку юнаків.
- 56.Формування особистості юнака. Криза юнацького віку, її причини, симптоматика та конструктивне подолання.
- 57.Вікова періодизація життєвого циклу дорослих. Анатомо-фізіологічні особливості періоду дорослості.
- 58. Розвиток психічних процесів в період ранньої та середньої дорослості.
- 59. Розвиток професіоналізму дорослих людей.
- 60. Побудова родинних взаємин людиною раннього дорослого віку.
- 61. Фізичні та когнітивні зміни особистості в середній дорослості.
- 62. Особистісні зміни в середньому дорослому віці. Криза середини життя, її детермінація та перебіг.
- 63. Особливості роботи інтелекту та функціонування особистості в пізньому дорослому віці.
- 64. Професійні та сімейні зміни в пізній дорослості.
- 65. Деструктивні явища в організмі людини в період старіння.

Екзаменатори


 (підпис)

Завідувач кафедри


 (підпис)

Олена Рева

 Оксана Сергєєнкова

