

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І МЕТОДИК ЇХ НАВЧАННЯ

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

з дисципліни

«Іноземна мова (англійська)»

для студентів першого курсу

спеціальності 016 Спеціальна освіта

освітнього рівня: першого (бакалаврського)

освітньої програми 016.00.01 Логопедія

Київ – 2024

ОПИС ПРОГРАМИ ЕКЗАМЕНУ




Поля форми	Опис поля форми
Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти	
Програма Екзамену з дисципліни	
Курс	1
Спеціальність (спеціалізація)	016 Спеціальна освіта
Форма проведення: Письмова/усна/комбінована	тест на платформі MOODLE
Тривалість проведення:	2 академічні години
Максимальна кількість балів: 40 балів	40 балів
Критерії оцінювання	<p style="text-align: center;">Критерії оцінювання тестових завдань</p> <p>Програмою екзамену передбачено тестову (електронну) форму проведення, яка передбачає виконання тестових завдань у межах змісту модулів 1-10.</p> <p>Розроблено 40 тестових завдань, що внесені в електронну систему Moodle та розподілені за рівнями складності. Система вибирає з банку питань 40 різнорівневих тестових завдань. За кожну правильну відповідь студент отримує 1 бал. Результат виконання тестових завдань екзамену можна визначити відповідно до шкали та критеріїв, які подано у таблиці 1.</p>
Перелік допоміжних матеріалів:	<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <p><i>Література для підготовки до екзамену з дисципліни «Іноземна мова (англійська)»</i> зазначена в електронному навчальному курсі Павлюк Р.О. Іноземна мова (англійська мова): електронний навчальний курс для студентів спеціальності 016 Спеціальна освіта, освітньо-професійна програма 016.00.01 Логопедія. Бакалавр. – Київський університет імені Бориса Грінченка, 2021. – Режим доступу: https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26276</p>

Орієнтовний перелік питань:

**Орієнтовний перелік питань
для підготовки виконання екзаменаційних тестових завдань
з дисципліни «Іноземна мова (англійська)»**

1. My future plans and ambitions as a speech therapist. Мої подальші плани та амбіції як логопеда.
2. My Working day planning. Планування робочого дня.
3. My weekends as a self-study. Проведення дозвілля з освітньою метою.
4. My free time as a way of self-development. Дозвілля для саморозвитку.
5. Personal qualities of a professional. Особистісні якості професіонала.
6. Ideal friend for me. Ідеальний друг.
7. Travelling as a mean of personal development. Подорож з освітньою метою.
8. The trip of my dream. Подорож моєї мрії.
9. My last trip that changed my views. Подорож, що змінила мій світогляд.
10. Ideal country. Ідеальна країна.
11. Educational potential of art. Освітнє значення мистецтва.
12. The most important events in our life. Найважливіша подія мого життя.
13. Traditions of important celebrating. Свята та традиції.
14. My future profession. Моя майбутня професія.
15. Speech therapist is a profession or calling. Логопед – професія чи покликання.
16. Working as a teacher. Робота вчителя.
17. Choosing a career. Обираючи майбутню професію.
18. Popular professions. Світ сучасних професій.
19. The ideal teacher. Ідеальний учитель.
20. The role of the profession in the life. Роль професії у житті людини.
21. Good clothes open all doors. По одягу зустрічають.
22. Modern lifestyles. Сучасні стилі життя.
23. Social issues. Соціальні проблеми.
24. At the hotel. У готелі.
25. Fast food. Заклади швидкого харчування.
26. Music around us. Музика навколо нас.
27. Time management. Керування часом.
28. English as the international language. Англійська мова – мова міжнародного спілкування.
29. Digital world. Modern art. Цифровий світ. Сучасне мистецтво

Приклади тестових завдань

	<p>1. Complete the sentences We always eat the ... food when we are abroad. a. local b. popular c. ancient d. open</p> <p>2. Is this sentence correct? Jack likes spending most of his holiday in the seasick air. a. правильно b. неправильно</p> <p>3. Choose the correct option «To check in» means ... a. to reserve a room at a hotel b. room with two beds c. no rooms available</p> <p>4. Complete the sentences Grandma watches her favorite every day. She never misses any episodes. a. weather forecast b. soap opera c. the news d. comedy</p>
<p>Екзаменатор </p> <p>Екзаменатор </p> <p>Завідувач кафедри </p>	<p>Аліна ДЖУРИЛО</p> <p>Світлана ЦИМБАЛЮК</p> <p>Наталія КОШАРНА</p>

Форма проведення:

Тривалість проведення: 60 хв.

Максимальна кількість балів: 40 балів.

Таблиця 1.

Підсумкова кількість балів (max – 40)	Критерії оцінювання
36 – 40	кількість правильно виконаних тестових завдань становить не менше 89% від загальної кількості відповідей
28 – 35	кількість правильно виконаних тестових завдань становить 70 - 88% від загальної кількості відповідей

24 – 27	кількість правильно виконаних тестових завдань становить 60 - 68 % від загальної кількості відповідей
20 – 23	кількість правильно виконаних тестових завдань становить 50 – 59 % від загальної кількості відповідей.
1 – 19	кількість правильно виконаних тестових завдань становить менше 50 % від загальної кількості відповідей

Оцінка за екзамен додається до сумарної кількості балів за змістові модулі 1-10 і визначає загальний бал у межах зазначеного блоку навчальної дисципліни «Іноземна мова з методикою навчання».

Відповідність оцінки за 100-бальною шкалою з рейтинговою та її значенням подано у таблиці 2.

Таблиця 1.

Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90 – 100 балів	Високий рівень знань лексико-граматичного матеріалу в усній та писемній формах у межах визначеної тематики, у тому числі професійної з можливими незначними недоліками. Високий рівень сформованості методичної компетентності, здатність організувати освітній процес з іноземної мови у закладах дошкільної освіти з урахуванням сучасних методичних підходів та передового педагогічного досвіду.
B	82-89 балів	Достатньо високий рівень знань лексико-граматичного матеріалу в усній та писемній формах у межах визначеної тематики без суттєвих (грубих) помилок. Достатньо високий рівень сформованості методичної компетентності, здатність організувати освітній процес з іноземної мови у закладах дошкільної освіти з урахуванням сучасних методичних підходів та передового педагогічного досвіду.
C	75-81 балів	В цілому добрий рівень знань лексико-граматичного матеріалу в усній та писемній формах у межах визначеної тематики, у тому числі професійної з незначною кількістю помилок. Достатній рівень сформованості методичної компетентності; здатність організувати освітній процес з іноземної мови у закладах дошкільної освіти з урахуванням сучасних методичних підходів.
D	69-74 балів	Посередній рівень знань лексико-граматичного матеріалу в усній та писемній формах у межах визначеної тематики, у тому числі професійної із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності. Посередній рівень сформованості методичної компетентності; здатність організувати освітній процес з іноземної мови у закладах дошкільної освіти з урахуванням сучасних методичних підходів.

E	60-68 балів	Мінімально можливий допустимий рівень знань лексико-граматичного матеріалу в усній та писемній формах у межах визначеної тематики, у тому числі професійної. Мінімально можливий рівень сформованості методичної компетентності; здатність організувати освітній процес з іноземної мови у закладах дошкільної освіти.
FX	35-59 балів	Незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перекладання за умови належного самостійного доопрацювання.
F	1-34 балів	Досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни.