

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет інформаційних технологій та математики
Кафедра комп'ютерних наук
(назва кафедри, циклової комісії)

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

«ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СПЕЦІАЛЬНІЙ ОСВІТІ»

(повна назва навчальної дисципліни за навчальним планом)

для студентів

спеціальності	016 Спеціальна освіта (шифр і назва спеціальності (тей))
освітнього рівня	першого (бакалаврського) (назва освітнього рівня, ОКР)
освітньої програми	016.00.01 Логопедія (шифр і назва освітньої програми)



Київ – 2024

Поля форми	Опис поля форми
Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	Факультет інформаційних технологій та математики
Кафедра комп'ютерних наук	Калантаєвська Світлана Володимирівна, викладач кафедри комп'ютерних наук Факультету інформаційних технологій та математики Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.
Програма Екзамену з дисципліни	Інформаційно-комунікаційні технології в спеціальній освіті
Курс	1
Спеціальність (спеціалізація)	Спеціальна освіта
Форма проведення: Письмова/усна/комбінована	Письмова: тестові питання закритої форми в системі електронного навчання Київського столичного університету імені Бориса Грінченка (в ЕНК «Інформаційно-комунікаційні технології в спеціальній освіті» https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=26277)
Тривалість проведення:	1 година 20 хвилин
Максимальна кількість балів: 40 балів	40 балів
Критерії оцінювання	<p style="text-align: center;">Типи питань</p> <p style="text-align: center;">12 простих питань закритого типу; 15 питань середнього рівня складності закритого типу; 13 складних питань закритого типу. Загальна кількість питань – 40.</p> <p style="text-align: center;">Критерії оцінювання:</p> <p style="text-align: center;">Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал (виставляється автоматично програмою ADTester в електронному курсі).</p>
Перелік допоміжних матеріалів:	-
Орієнтовний перелік питань:	<p style="text-align: center;">Перелік питань тестового завдання:</p> <p>1. Зміст понять «інформація», «інформаційні процеси», «інформаційні технології», «інформаційно-комунікаційні технології», «інформаційні ресурси»,</p>

«інформаційні системи».

2. Основні напрями використання інформаційно-комунікаційних технологій у спеціальній освіті. Програмне забезпечення фахівця спеціальної освіти.
3. Мережеві технології.
4. Призначення та класифікація комп'ютерних мереж.
5. Хмарні технології.
6. Місце Інтернету в спеціальній освіті.
7. Комунікація в Інтернеті.
8. Особливості використання електронної пошти в професійній діяльності. Інструменти для онлайн комунікації.
9. Пошук ресурсів професійного спрямування. Інформаційно-пошукові та інформаційно-довідкові системи.
10. Електронні бібліотеки.
11. Аналіз ресурсів Інтернету для професійної діяльності спеціальної освіти.
12. Захист авторського права.
13. Поняття кібербезпеки.
14. Види інтернет-загроз.
15. Захист приватної інформації.
16. Проблема Інтернет-залежності та її профілактика.
17. Використання прикладних офісних пакетів для розв'язання професійних задач.
18. Порівняльна характеристика прикладних офісних пакетів.
19. Середовища текстових редакторів.
20. Технологія створення у текстовому редакторі документів професійного спрямування.
21. Особливості обробки текстових даних в середовищах текстових редакторів .
22. Об'єкти текстового документа.
23. Автоматизація процесів роботи з текстовими документами.
24. Можливості використання електронних таблиць для збору та обробки даних.
25. Особливості організації обчислень із застосуванням формул та функцій в електронних таблицях.
26. Графічне представлення даних.

27. Автоматизація процесів збору та пошуку даних в електронних таблицях.
28. Поняття баз даних, системи управління базами даних.
29. Автоматизація процесів збору та пошуку даних у середовищі систем управління базами даних.
30. Технологія складання звітних документів в середовищі систем управління базами даних.
31. Презентації та їх види.
32. Загальні вимоги до структури, дизайну та змісту презентацій.
33. Мультимедійні технології: їх сутність, призначення та психологічний вплив.
34. Особливості створення та використання мультимедійних презентацій Power point
35. Онлайн ресурси для створення мультимедійних презентацій.
36. Поняття технологій web-2.0.
37. Технологія візуалізації статичної інформації засобами інфографіки.
38. Засоби web-2.0 для створення статичної інфографіки.
39. Сервіси для створення віртуальних стін та плакатів.
40. Сутність, призначення та вплив інтерактивних технологій.
41. Ментальні карти та їх місце у професійній діяльності.
42. Технологія та методика побудови карт розуму.
43. Інструменти для створення інтерактивних карт розуму.
44. Організація та проведення онлайн опитувань.
45. Технічні засоби навчання та особливості їх використання в освітньому процесі для корекційного навчання.
46. Особливості використання комп'ютерних технологій в освіті дітей з особливими потребами.
47. Засоби ІКТ підтримки інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами.

	<p>48. Рекомендації щодо використання комп'ютерних програм для дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>49. Значення комп'ютерної гри для дітей з особливими освітніми потребами.</p> <p>50. Особливості створення дидактичних ігор в корекційному навчанні.</p> <p>51. Програмне забезпечення та сервіси Інтернету для розробки ігрових вправ.</p> <p>52. Можливості використання програмного засобу GCompris.</p> <p>53. Можливості використання програмного засобу TuxPaint.</p> <p>54. Призначення та можливості онлайн середовища LearningApps.</p> <p>55. Типи інтерактивних вправ, які можна створювати за допомогою засобу LearningApps.</p> <p>56. Використання у навчальному процесі з дітьми з порушеннями мовлення спеціального програмного забезпечення «Живий звук», «Ігри для тигри», «Світ звуків», «Видима мова».</p>
<p>Екзаменатор</p> <p> _____</p> <p>(підпис)</p> <p>Завідувач кафедри</p> <p> _____</p> <p>(підпис)</p>	<p>Світлана КАЛАНТАЄВСЬКА</p> <p>Ірина МАШКІНА</p>