

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка
Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ

«Прикладний аналіз поведінки для навчання»

для студентів

спеціальності	016 Спеціальна освіта (шифр і назва спеціальності (тей))
освітнього рівня	другого (магістерського) рівня (назва освітнього рівня, ОКР)
освітніх програм	016.01.01 Логопедія (шифр і назва освітньої програми)
спеціалізації	016.01 Логопедія (назва спеціалізації)

ОПИС ПРОГРАМИ ЕКЗАМЕНУ

Поля форми	Опис поля форми
Київський столичний університет імені Бориса Грінченка	Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти	Ганевіч Софі, старший викладач Київського столичного університету імені Бориса Грінченка
Курс	1
Спеціальність (спеціалізація)	016 Спеціальна освіта, Освітньо-професійна програма 016.01.01 Логопедія
Форма проведення: Письмова/усна/комбінована	Письмова (тестування)
Тривалість проведення:	2 академічні години
Максимальна кількість балів: 40 балів	40 балів
Критерії оцінювання	<p><i>Екзамен проходить у системі електронного освітнього середовища Київського університету імені Бориса Грінченка в ЕНК «Прикладний аналіз поведінки для навчання»</i></p> <p>Критерії оцінювання завдань Загальна кількість балів за відповідь - 40 балів.</p> <p>Вона має містити відповіді на запитання щодо вирішення практичного кейса професійного спрямування, які демонструють знання і розуміння теоретичного матеріалу та демонструвати практичні навички його використання. Бали розподіляються наступним чином:</p> <p>По 10 балів для кожного виду функції вербальної поведінки (правильна функція, антецедент, поведінка, наслідок).</p> <p>У відповіді студента оцінюється орієнтація на знання з курсу, обґрунтованість відповіді з опорою на теоретичні знання курсу та аналітичний підхід до розв'язання практичного завдання.</p>
Перелік допоміжних матеріалів:	

Орієнтовний перелік питань:

Запитання практичного та аналітичного характеру щодо кейса

Проаналізувати різні навчальні ситуації в кейсі на відео. Заповнювати таблицю тричленної обумовленості (антецедентний стимул – поведінка – наслідок) для кожної ситуації. Писати відповідну функцію вербальної поведінки (манд, такт, інтравербал, екоік). Включити всі елементи антецедентного стимулу (підказки, інструкції, навчальні матеріали).

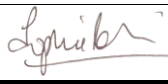

Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю.

Теоретичні питання:

1. Яку функцію виконує "манд"?
2. Яку функцію виконує "такт"?
3. Що є антецедентом і наслідком для "манду"?
4. Що є антецедентом і наслідком для "такту"?
5. Що є антецедентом та наслідком для "інтравербальної"?
6. Що таке навчальний блок?
7. З яких трьох частин складається навчальний блок?
8. На чому Скіннер засновував свою теорію вербальної поведінки?
9. Що таке графік підкріплення?
10. Що таке зміна стимулу?
11. Поясніть поняття "екоік"?
12. Коли відбувається зміна стимулу?

Аналітичні питання:

1. Навіщо навчати дитину з особливими потребами грубої моторної імітації?
2. Яку роль відіграє мотивація у навчанні дитини з особливими потребами?
3. Яку роль відіграє середовище в прикладному аналізі поведінки?
4. Яку роль відіграє наслідок у прикладному аналізі поведінки?

	<p>5. Яку роль відіграє підкріплення в прикладному аналізі поведінки?</p> <p>6. Яку роль відіграє імітація у навчанні мови дитини з особливими потребами?</p> <p>7. Який зв'язок між великою моторикою та вокальною імітацією?</p> <p>8. Чому дітей з особливими потребами потрібно навчати кожну з функцій вербальної поведінки?</p> <p>Практичні питання:</p> <p>1. Як би Ви створили можливість для навчання в природному середовищі?</p> <p>2. Які навички потрібно в першу чергу розвивати у немовленої дитини з ООП?</p> <p>3. Яким чином використати підкріплення для навчання комунікації?</p> <p>4. Як би Ви використовували мотивацію для навчання звуків слів?</p> <p>5. Яким чином Ви би розвивали здібності дитини імітувати звуків?</p>
<p>Екзаменатор <u></u> (підпис)</p> <p>Завідувач кафедри <u></u> (підпис)</p>	<p>Ганевіч Софі Марі</p> <p>Мартинчук Олена Валеріївна</p>