

Рецензія

на освітньо-професійну програму 231.00.01 – Соціальна робота (галузь знань 23 – Соціальна робота, спеціальність 231 – Соціальна робота, другий (магістерський) освітній рівень), розроблену кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи Київського університету імені Бориса Грінченка

Освітньо-професійна програма 231.00.01 – Соціальна робота за спеціальністю 231 – Соціальна робота (другий (магістерський) освітній рівень) розроблена професорсько-викладацькими складом кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка. В її основу покладено компетентнісний підхід.

Змістове наповнення та дизайн освітньо-професійної програми 231.00.01 – Соціальна робота за спеціальністю 231 – Соціальна робота цілком відповідають сучасним вимогам до підготовки фахівців другого (магістерського) рівня та забезпечують можливість здійснення їхньої фундаментальної науково-практичної підготовки.

Запропонований у програмі строк навчання (1 рік 4 місяці) студенти отримують освітню кваліфікацію «магістр соціальної роботи», професійну кваліфікацію «фахівець із соціальної роботи» та спеціалізацію «соціальне адміністрування у громаді».

Загальні і фахові компетентності, яких студент повинен набути в процесі навчання, є чітко визначеними і належним чином сформульовані. Рівень пропонованих авторським колективом компетентностей відповідає задекларованому рівню освітньої програми. Їх аналіз дозволив дійти висновку, що у результаті підготовки ми отримуємо високо кваліфікованого фахівця, який не тільки володіє сучасними технологіями соціальної роботи, але й здатний до адаптації й генерування інноваційних підходів до організації соціальної допомоги та підтримки особливих груп отримувачів соціальних послуг, дослідження актуальних соціальних проблем, впровадження соціальних інновацій, здійснення моніторингу та оцінки соціальних програм і проектів.

У програмі логічно та структурно подано кредити та здійснено їх розподіл.

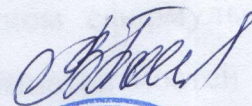
Безперечно заслуговує особливої уваги пропонуваній розробниками освітньо-професійної програми перелік практик для майбутнього магістра, серед яких: виробнича (стажерська) – 10,5 кредитів, переддипломна (науково-дослідна) – 16,5 кредитів. А в межах вибіркової спеціалізації «соціальне адміністрування у громаді» студенти мають можливість пройти виробничу практику зі спеціалізації (6 кредитів).

Задекларований рівень освітньої програми відповідає пропонованим компетентностям.

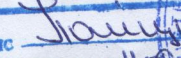

Пропонована на рецензування освітньо-професійна програма 231.00.01 – Соціальна робота за спеціальністю 231 – Соціальна робота (другий (магістерський) освітній рівень), створена професорсько-викладацьким складом кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини, розроблена на належному науково-методичному рівні і може бути рекомендована для впровадження у Київському університету імені Бориса Грінченка.

Рецензент:

Завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка,
доктор педагогічних наук, професор



В.А. Поліщук

Підпис 
з а с в і д ч у ю: 
Начальник відділу кадрів



404

Рецензія
на освітньо-професійну програму 231.00.01 – Соціальна робота
(галузь знань 23 – Соціальна робота, спеціальність 231 – Соціальна
робота, другий (магістерський) освітній рівень), розроблену
кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи
Київського університету імені Бориса Грінченка

Освітньо-професійна програма за спеціальністю 231 «Соціальна робота» розроблена фахівцями кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка на основі компетентісного підходу з урахуванням сучасних підходів до побудови освітніх програм та актуальних проблем практики соціальної роботи. У результаті її опанування студенти отримують професійну кваліфікацію «фахівець із соціальної роботи».

У програмі чітко сформульовані мета та характеристики (предметна область, орієнтація, основний фокус, особливості) освітньо-професійної програми, програмні результати для фундаментальної науково-практичної підготовки магістрів соціальної роботи. Програмою передбачене спрямування на формування у майбутніх магістрів лідерських якостей, навичок ефективної комунікації та критичного мислення, розуміння сучасних стратегій надання соціальних послуг, вміння здійснювати соціальну роботу з особливими групами отримувачів соціальних послуг (у пенітенціарній системі, у сфері паліативної допомоги, психіатрії тощо). Також зроблено акцент на вмінні досліджувати актуальні соціальні проблеми та здійснювати моніторинг і оцінку соціальних проектів і програм, що безперечно підвищує конкурентоспроможність майбутніх фахівців соціальної роботи на ринку праці.

Характеристика розроблених авторським колективом загальних та фахових компетентностей магістрів є повною, виваженою, належним чином обґрунтованою та такою, що дозволяє констатувати якісний формат підготовки майбутнього фахівця, готового до нових викликів у професійній

сфері, який вміє розробляти впроваджувати інноваційні форми та методи соціальної роботи; здатний організовувати та активізовувати місцеві громади, здійснювати соціальну експертизу та організовувати громадські слухання.

Виокремлення додаткової спеціалізації «Соціальне адміністрування в громаді» є надзвичайно актуальним в сьогоденних реаліях децентралізації влади і посилення ролі й повноважень громад у вирішенні соціальних проблем громадян.

Кількість годин і кредитів розподілена відповідно до завдань і змісту освітньо-професійної програми.

Вважаємо, що освітньо-професійна програма 231.00.01 – Соціальна робота (галузь знань 23 – Соціальна робота, спеціальність 231 – Соціальна робота, другий (магістерський) освітній рівень), розроблена кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка, може бути рекомендована для впровадження в Київському університеті імені Бориса Грінченка та інших закладах вищої освіти України.

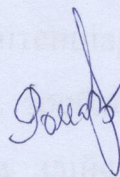
Рецензент:

доцент Школи соціальної роботи

Національного університету

“Києво-Могилянська академія”,

кандидат педагогічних наук, доцент



Н.Ф. Романова

