

**Звіт про роботу
кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Київського університету імені Бориса Грінченка
за 2022 рік**

1. Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти в структурі Університету, системі столичної освіти та освіти України

Підготовка здобувачів за спеціальністю 231 Соціальна робота здійснюється на кафедрі на таких освітніх програмах першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, а саме: Соціальна робота (денна та заочна форми навчання), Соціальна педагогіка (денна та заочна форми навчання), Соціальна адвокація (денна форма навчання), Моніторинг і оцінка соціальних програм (денна форма навчання), аспірантура спеціальності 231 Соціальна робота (денна та заочна форми навчання).

Щороку викладачі кафедри долучаються до організації та проведення днів відкритих дверей для майбутніх вступників із метою популяризації актуальності професії фахівця соціальної сфери, презентації освітніх програм кафедри, у тому числі і для випускників кафедри першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Наприклад, у 2022 році було проведено:

23 лютого 2022 року відбувся день відкритих дверей Інституту людини (зараз Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти) за участю викладачів кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи (Відповідальні: В. Лютий, А. Дуля, О. Денисюк). Детальніше за посиланням.

29 квітня 2022 року було проведено презентацію освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота для здобувачів 4 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання (Т. Лях, Т. Спіріна, В. Суліцький, М. Лехолетова, А. Дуля). Детальніше за посиланням

29 квітня 2022 року відбулася зустріч викладачів кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи (Т. Лях, А. Дуля, В. Суліцький) зі студентами бакалаврських освітніх програм з презентаціями магістерських освітніх програм «Соціальна робота», «Соціальна педагогіка», «Моніторинг і оцінка соціальних програм». Детальніше за посиланням

23 травня 2022 року відбулася профорієнтаційна онлайн-зустріч «Особливості вступної кампанії до магістратури за спеціальністю 231 Соціальна робота» для здобувачів 4 року навчання денної та заочної форм навчання (Т. Лях, Т. Спіріна, М. Лехолетова, А. Дуля). Детальніше за посиланням

Також кафедра практикувала розсилку інформації про освітні програми у територіальні громади України (через партнерську мережу БО «Партнерство Кожній Дитині»), розміщувала платну рекламу фейсбук, а також інформувала на сайті Ресурсного центру «ГУРТ». Окремо слід сказати про індивідуальну роботу викладачів у закладах середньої загальної освіти.

Вступникам на другий курс і до магістратури кафедра пропонує пройти електронний курс "Основи соціальної роботи для абітурієнтів" (Електронне навчання Університету Грінченка).

Іміджеві заходи

У 2022 році викладачами кафедри спільно з провідними фахівцями соціальної сфери було організовано та проведено іміджеві заходи.

Так, 13 травня 2022 р. кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка провела міжнародний тренінг “Як українцям подолати стрес під час війни? Превентивний тренінг із соціальної роботи” (Спікер: Герман де Моннінк, провідний фахівець-інструктор із соціальної роботи, психолог та терапевт з подолання горя. Нідерланди). Детальніше за [посиланням](#).

26 травня 2022 року викладачами кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини було організовано гостьову лекцію на тему «Невербальні способи комунікації» від *Mgr. Вітеслава ВІЛІМЕКА*, DiS., PhD., старшого викладача Остравського університету (м. Острава, Чехія). [Детальніше за посиланням](#).

10 червня 2022 р. відбувся міжнародний тренінг «Місце спільного прийняття рішень (СПР) у практиці соціальної роботи». Це була унікальна можливість для соціальних працівників, психологів та психіатрів ознайомитись з тим, як у Великобританії (а саме в Кембриджі) соціальні працівники спільно з психологами, психіатрами та сім'ями вирішують проблеми, які виникають у сім'ях. Більше 4-х годин учасники слухали та спілкувались з професійними британськими тренерами, які є не тільки теоретиками, але й практиками (Спікери: Шуламїт Рамон – професор соціальної інтеграції та добробуту в Університеті Хартфордшира у Великобританії та Доктор Джоанна Фокс — людина з досвідом роботи, пов'язаної з проблемами психічного здоров'я, кваліфікований і зареєстрований соціальний працівник, академік Англія Раскін Університету в Кембриджі). [Детальніше за посиланням](#).

14 червня 2022 року участь у засіданні робочої групи з профілактики самогубств серед засуджених Департаменту з питань виконання кримінальних покарань Міністерства Юстиції України. Доповідь «Про реалізацію пілотного проекту щодо відпрацювання із засудженими комплексу автоматизованих тестових методик, за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення, спрямованих на виявлення суїцидальних проявів» (В. Суліцький).

10 жовтня 2022 р. кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка провела адвокаційну розмову “Готуючись до Дня Захисників і Захисниць України, вчимося обирати правильні слова і подарунки” (Спікери: Катерина Левченко, Урядова уповноважена з питань гендерної політики, докторка юридичних наук, професорка та Марія Козир - військовослужбовиця, бойова медикня, референтка Апарату Урядової уповноваженої з питань гендерної політики (2018-2021 рр.). [Детальніше за посиланням](#).

10 листопада 2022 року кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти відзначала День науки і запросила в межах наукової студії «Соціальний експериментаріум» здобувачів, викладачів та практикуючих соціальних працівників на майстер-клас, який провів нідерландський фахівець Герман де Моннінк, обіймав посаду старшого викладача в Університеті прикладних наук міста Гронінгена (Університет Ганзе), в школі соціальної роботи; зараз він займається приватною практикою в якості тренера з мультиметодичної соціальної роботи (MMSW) і психолога, що спеціалізується на травмі, як терапевт з подолання горя. На захід були запрошені й спеціалісти із соціальних служб, громадських організацій, інших ЗВО України. Тренер навчав, як підтримувати людей, близькі яких стали жертвами раптової смерті (наприклад, через нещасні випадки, вбивство, самогубство, стихійні лиха, тероризм і війну, авто- або авіакатастрофи) (Спікер: Герман де Моннінк). Детальніше за посиланням.

25 листопада 2022 року на Факультеті психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка серію просвітницько-профілактичних заходів у межах Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи проведено вебінар «Кращі практики в роботі центрів/секторів захисту та соціально-психологічної підтримки у процесі правосуддя дітей, які постраждали, або стали свідками насильства, за моделлю «Барнахус». Детальніше за посиланням.

Робота з соціальними мережами

Викладачі постійно працюють над наповненням сайту кафедри актуальною інформацією щодо навчально-методичної, наукової та соціально-гуманітарної діяльності (детальніше за посиланням).

Для визначення проблемних питань освітніх програм та пошуку оптимальних шляхів їх вирішення, підвищення якості освітніх програм викладачами кафедри враховується досвід навчання та працевлаштування випускників кафедри шляхом опитування. Анкета для випускників та їхні історії успіху висвітлюються на сайті кафедри у рубриці Історії успіху випускників КСПСР. Також, активно ведеться сторінка кафедри у ФБ за посиланням та ютуб-канал кафедри за посиланням.

Викладачами кафедри висвітлюються свої наукові надбання у загальному доступі в ресурсах: Google Академія, Інституційний репозиторій Київського університету імені Бориса Грінченка, Е-Портфоліо викладача, лабораторія кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи в ResearchGate, Publons.

Заходи для громади м. Києва

З початком російського вторгнення на територію України, здобувачі 4 року навчання денної та заочної форм навчання активно займаються волонтерською діяльністю, щоб бути корисними в цей нелегкий для країни час. Детальніше за посиланням. Кожен бере активну участь у діяльності, що наближає нас до ПЕРЕМОГИ. Вони допомагають у пунктах для біженців за кордоном і працюють

перекладачами; займаються плетінням сіток; проводять і беруть участь у заходах для студентів, які навчаються у закордонних університетах, несуть варту у ТРО тощо. Детальніше за посиланням.

21 травня 2022 року відбувся просвітницький тренінг з питань лідерства в ході реалізації проєкту «Давай жити на повну», який виконується в рамках проєкту «Прискорення прогресу у зменшенні тягаря туберкульозу та ВІЛ-інфекції в Україні», що реалізовується за фінансової підтримки Глобального Фонду для боротьби зі СНІДом, туберкульозом та малярією. (Організатор: С. Сапіга). Детальніше за посиланням.

23 грудня 2022 року відбулась онлайн-зустріч обговорення для підлітків «Гендер і ми: чому люди б'ються за ролі?». Захід відбувся у рамках національних консультацій за участі Заярнюк Ірини студентки освітньої програми «Соціальна адвокація» Університету Грінченка, яка вивчала предмет «Гендерні студії» за програмою обміну у Чехії, є працівницею з підтримки молоді у одному з соціальних центрів Канади (Організатор: С. Сапіга).

Робота з партнерами, роботодавцями

Роботодавці активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу: беруть участь у роботі екзаменаційних комісій.

Партнери, роботодавці традиційно долучалися до обговорення змісту, форм і методів викладання у процесі професійної підготовки здобувачів кафедри за освітніми програмами спеціальності 231 Соціальна робота першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти. Зокрема, до обговорень долучалися фахівці Міністерства соціальної політики України, Київського центру соціальних служб, лабораторії соціальної педагогіки Інституту проблем виховання НАПН України, Міжнародної організації «Партнерство Кожній дитині», громадських організацій «Український фонд «Благополуччя дітей», «Всеукраїнський громадський центр «Волонтер» тощо.

У 2021 році в Інституті людини (зараз Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти) було створено раду роботодавців, до складу якої увійшли представники організацій-партнерів кафедри, а саме: Скіпальська Галина Богданівна, голова Ради роботодавців; виконавча директорка МБФ «Українська фундація громадського здоров'я» та директорка представництва HealthRight International (Право на здоров'я); здобувачка кафедри третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота; Вовк Володимир Семенович, заступник директора Департаменту з питань захисту прав дітей та забезпечення стандартів рівності (Національна соціальна сервісна служба України); Колобова Ярослава Валеріївна, директорка Київського міського центру соціальних служб; Танцюра Валерій Анатолійович, начальник Служби у справах дітей виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації). Детальніше за посиланням.

Ці та інші роботодавці залучаються до процесів організації й проходження практики здобувачами вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота з метою формування в майбутніх соціальних працівників фахових компетентностей та

відбору здобувачів для майбутнього працевлаштування. Шляхом проведення опитувань роботодавців викладачі кафедри здійснюють моніторинг організації процесу та проходження практики здобувачами освіти спеціальності 231 Соціальна робота, з метою аналізу та удосконалення якості надання освітніх послуг за освітніми програмами. Анкета розміщена у загальному доступі на сайті кафедри за посиланням.

Протягом 2022 року до процесу організації практики здобувачів вищої освіти долучилися також Ольга Тютюн, сертифікований бізнес-тренер, сертифікований бізнес і сімейний медіатор, супервізор, юрист. Почесний член Національної асоціації медіаторів Центру медіації та посередництва, медіатор та тренер Українського центру медіації, співавтор Зasad навчання Базовим навичкам сімейного медіатора, затверджених Правлінням Асоціації сімейних медіаторів України за посиланням; Любов Лоріашвілі, юрист, психолог Київського міського центру соціальних служб; тренер із підготовки потенційних кандидатів в опікуни, прийомні-батьки, батьки-вихователі, автор тренінгових програм для батьків і фахівців, медіатор за посиланням; Ольга Шевчук, Голова Громадського об'єднання «Центр медіації «Простір Порозуміння» за посиланням.

2. Корпоративна культура кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, розвиток і підтримка персоналу в умовах війни

Науково-педагогічні працівники протягом 2022 року брали участь у семінарах, тренінгах, конференціях, підвищували кваліфікацію на освітніх курсах. Відповідні сертифікати розміщені в Е-портфоліо викладачів (<http://eportfolio.kubg.edu.ua/>).

Так, НПП завершили курси в межах програми підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових співробітників Університету (Київський університет імені Бориса Грінченка): “Медіаосвіта”, травень-червень, листопад-грудень 2022 р. (Ж. Петровчко, А. Котелевець); Лідерський модуль: “Лідерство як нова освітня парадигма”, 20-27.05.2022 року (Ж. Петровчко, В. Суліцький); “Дослідницький модуль” (Ж. Петровчко, О. Денисюк, Т. Спіріна); “Основи медіації”, 08-13.06.2022 р., (В. Суліцький, О. Денисюк, В.Лютий); Онлайн-тренінг “Місце спільного прийняття рішень (СПР) у практиці соціальної роботи”, 10.06.2022 року (В. Суліцький).

НПП кафедри пройшли стажування у Національному педагогічному університеті ім. М.П. Драгоманова на кафедрі соціальної освіти та соціальної роботи, у період з 25 квітня по 25 травня 2022 року (А. Дуля, В.Лютий, О.Швед).

Підвищення кваліфікації на науково-методичному семінарі “Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг” у період з 23.09.2022 р. по 07.10.2022 р. пройшли Т. Спіріна, М. Лехолетова, С. Сапіга, В. Суліцький, О. Денисюк).

Підвищували кваліфікацію під час інтернет-конференції “Українська освіта: актуальні проблеми та перспективи”, 14.07.2022 р. (О. Денисюк) та ХІХ Міжнародній міждисциплінарній конференції “Простір арт-терапії: місце особистості в часи суспільних трансформацій”, 17-18 червня 2022 р. (О. Денисюк)

Також науково-педагогічні працівники беруть активну участь у онлайн-навчаннях. Серед них: завершили онлайн курси “Медіаграмотність для освітян”, 2022 рік (М. Лехолетова, Т. Лях, С. Сапіга, А. Дуля); “Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів”, 28.11.2022 р. (А. Дуля); “Social Psychology” Wesleyan University, 14.04.2022, (О. Швед); “The Science of Well-Being” Yale University, 19.05.2022, (О. Швед); “The Modern World, Part Two: Global History since 1910” University of Virginia, 11.05.2022, (О. Швед); “Як обрати видання для публікації та не помилитися з вибором”, 9.06.2022, (О. Швед); “Гендерна рівність та протидія сексуальним домаганням”, 15.11.2022, (О. Швед); “Основи проєктного менеджменту”, 26.10.2022, (О. Швед); “Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг”, 31.10.2022 (О. Швед); “Моніторинг і оцінка волонтерських програм”, 07.02.2022 р. (Т. Спіріна); “Думай інакше: Зламай перешкоди на шляху до навчання та відкрий свій прихований потенціал”, 01.05.2022 р. (Т. Спіріна, О. Денисюк); “Навчання з попередження ризиків, пов’язаних із вибухонебезпечними предметами” (EORE), квітень 2022 р. (Т. Спіріна, Ж. Петрочко, А. Дуля, В. Суліцький, М. Лехолетова); “Аналіз грантової підтримки та ефективності співпраці в Web of Science & INCITES. Серія “CLARIVATE науковцям”, 13 січня 2022 року (В. Суліцький); “Шість кроків до доброчесності: від теорії до практики”, 14 лютого 2022 року (В. Суліцький); “Соціальна робота з людьми, які мають хронічні захворювання” Благодійною Організацією “Мережа”, 06 березня 2022 року (В. Суліцький); “Зрозуміло про конфлікт інтересів”, 09.05.2022 року (В. Суліцький); “Освітні інструменти критичного мислення”, 25.05 – 08.06.2022 року (В. Суліцький); “Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток” (М. Лехолетова, С. Сапіга), “Fundamentals of Implementation Science”, University of Washington, 01.09.2021-07.01.2022 (В.Лютій).

За сприяння ТОВ “Академії цифрового розвитку” завершили курс “Цифрові інструменти GOOGLE для освіти” (базовий рівень - Т. Лях, О. Денисюк, М. Лехолетова), (середній рівень - М. Лехолетова), (поглиблений рівень - М. Лехолетова).

3. Соціально-гуманітарна взаємодія зі студентським самоврядуванням на кафедрі соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

Однією зі стратегічних цілей розвитку Університету на 2018-2022 рр. є максимальне сприяння розвитку здобувачів вищої освіти як свідомих і відповідальних громадян, цілісних та культурних особистостей, конкурентоспроможних професіоналів та лідерів. У 2022 р. переважна кількість соціально-гуманітарних, творчих заходів на кафедрі соціальної педагогіки та соціальної роботи була пов’язана з майбутньою професією та спрямована на формування у студентів комунікаційних навичок, ненасильницького спілкування, креативності, вміння швидко адаптуватися в професійному середовищі, розвивати соціальні зв’язки, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та

необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Позитивні результати для формування комунікативних навичок, знайомства студентів один з одним, командоутворення, показали тренінги комунікативності та креативності, які проводились для здобувачів 1 року навчання.

На початку навчального року А. Дулею, куратором здобувачів спеціальності 231 Соціальна робота (освітні програми «Соціальна робота» та «Соціальна адвокація») в межах роботи Центру практичної підготовки «Тренінгова студія» було організовано та проведено: 22 вересня 2022 року тренінг «Бар'єри на шляху до взаєморозуміння»; 27 вересня 2022 року майстер-клас з розробки інфографіки/плакатів «Секрети ефективного спілкування»; 13 жовтня 2022 року майстер-клас по створенню відеороликів до Дня захисників та захисниць України; 25 жовтня 2022 року онлайн-тренінг «У світі креативності і фантазії»; 23 листопада 2022 року майстер-клас по створенню відеороликів до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».

Систематично гарантами освітніх програм кафедри (Т. Лях, Т. Спіріна, В. Лютий, О. Денисюк, С. Сапіга, М. Лехолетова) проводяться зустрічі зі здобувачами, під час яких обговорюються питання академічної доброчесності у навчанні, корпоративної культури Університету, лідерства-служіння.

Так, протягом вересня-жовтня 2022 року було проведено ряд зустрічей зі здобувачами, а саме:

- організаційна зустріч гаранта освітньої програми «Соціальна робота» зі здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (М. Лехолетова). Детальніше за посиланням.
- організаційна зустріч гаранта освітньої програми «Соціальна адвокація» зі здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (С. Сапіга).
- організаційна зустріч гаранта освітньої програми «Соціальна педагогіка» зі здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання (О. Денисюк).
- орієнтаційна зустріч із здобувачами першого року навчання ОП Моніторинг і оцінка соціальних програм другого (магістерського) рівня вищої освіти (Т. Лях). Детальніше за посиланням.
- орієнтаційна зустріч із здобувачами першого року навчання ОП Соціальна педагогіка другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання за посиланням та заочної форми навчання за посиланням (Т. Спіріна).

Зустрічі з гарантами освітніх програм дають можливість здобувачам обговорити спільні питання, зрозуміти пріоритетні вектори кожної з освітніх програм. Проводяться планові та позапланові інструктажі з пожежної безпеки і охорони праці та безпеки життєдіяльності серед учасників освітнього процесу.

У 2022 році студенти різних освітніх програм були організаторами та учасниками соціально-гуманітарних заходів різного спрямування, які відбувалися як офлайн, так і онлайн. Серії виїзних занять, ознайомчих екскурсій були спрямовані на адаптацію першокурсників до навчання в Університеті, формування позитивного ставлення один до одного, участі в загальноуніверситетських заходах. Серед них:

28 вересня 2022 р. до Дня Університету для здобувачів 1 року навчання спеціальності 231 Соціальна робота було організовано та проведено тренінг «Креативне лідерство: університетські реалії сьогодення» (А. Дуля). Детальніше за посиланням.

Традиційно студенти та викладачі кафедри взяли участь у заходах до Дня української писемності та мови: написання Диктанту національної єдності, долучились до флешмобів #яписавдиктантгрінченко, #носійСлова, #бірюзовийрулить та ін., виклавши свої фото-, відеоматеріали, інфографіку у соціальні мережі.

9 листопада 2022 року до Дня української писемності студенти спеціальності «Соціальна робота» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти разом з викладачами кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи писали 22-ий Радіодиктант національної єдності. Текст диктанту мав назву «Твій дім», автор Ірина Цілик. Детальніше за посиланням.

8 листопада 2022 року відбувся IV Інтерактивний онлайн-квест «Мовний марафон». Долучились 34 команди (понад 250 учасників) із 14 структурних підрозділів Університету. Факультет психології, соціальної роботи та спеціальної освіти (кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи) представляли 2 команди: «Соціальні ластівочки» - здобувачі 3 року навчання спеціальності Соціальна робота (освітні програми «Соціальна педагогіка», «Соціальна робота», «Соціальна адвокація») та «ГРІНКИ» - збірна команда 1-2 курсів спеціальності Соціальна робота (освітні програми «Соціальна робота» та «Соціальна адвокація»). Детальніше за посиланням.

9 грудня 2022 року відбувся захід до Грінченківської декади “Бути грінченківцем - це круто!” для здобувачів 1 року навчання спеціальності 231 Соціальна робота (освітні програми "Соціальна робота" та "Соціальна адвокація"). До заходу долучилась студентка 2 курсу спеціальності 231 Соціальна робота (освітня програма "Соціальна робота") Владислава СУРНОВА, яка провела інтерактивну вікторину «Життєвий шлях Б.Д. Грінченка» в програмі «Kahoot!» (Організатори: А. Дуля, О. Денисюк). Детальніше за посиланням.

4. Якість освіти в умовах пандемії

Діяльність викладачів кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи постійно спрямована на забезпечення якості підготовки спеціалістів галузі знань 23 Соціальна робота. Станом на 01.12.2022 року ведеться підготовка за 7 освітніми програмами спеціалізації 231 Соціальна робота:

2019 рік (зі змінами 2022 року)

Бакалаврат:

- Соціальна робота (соціальна робота)
- Соціальна робота (соціальна педагогіка)
- Соціальна робота (соціальна адвокація)

Магістратура:

- Соціальна робота (соціальна робота)

- Соціальна робота (соціальна педагогіка)
- Соціальна робота (моніторинг і оцінка соціальних програм)

Аспірантура:

- Соціальна робота (соціальна робота – доктор філософії).

Робота центрів компетентностей

Центр практичної підготовки “Арт-майстерня” та “Тренінгова студія” забезпечує проведення практичних занять з дисциплін “Тренінг комунікативності та креативності”; “Творча майстерня та ігротехніки (ОП “Соціальна робота”); “Арт-практики в соціально-педагогічній діяльності” (ОП “Соціальна педагогіка”); “Рекреаційна діяльність соціального педагога” (ОП “Соціальна педагогіка”); “Методика організації та проведення соціально-просвітницького тренінгу” (ОП “Соціальна педагогіка”). В межах Центру здійснюється підготовка до різних видів практики; розвиток індивідуальних умінь і навичок прикладної творчої діяльності; організації та проведення просвітницьких тренінгів; ігротехнік.

Центр соціальних технологій та інновацій:

Центр соціальних технологій та інновацій створено з метою підготовки фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, пошуку, розробки і впровадження нових концепцій та ідей, спрямованих на оновлення й поглиблення змісту освітнього процесу, проведення наукових досліджень, пов’язаних з соціальними технологіями та інноваціями. Центр працює на базі аудиторії 302. Для досягнення зазначених цілей центр обладнаний комп’ютерами із програмним забезпеченням, необхідним для збору та аналізу даних наукових досліджень та оцінювання практики соціальної роботи, простором, пристосованим для консультування, застосування активних форм навчальної діяльності, дослідницьких процедур (інтерв’ю, фокус-групи, лабораторний експеримент).

Протягом звітнього періоду на базі Центру була проведена наступна діяльність:

- Проведення практичних занять з дисциплін «Сучасні стратегії надання соціальних послуг», «Моніторинг і оцінка соціальних програм і проєктів з практикумом», «Експертне оцінювання якості надання соціальних послуг» (Магістерські програми). В рамках проведення занять ресурси Центру використовувались для формування у студентів компетентностей, необхідних для самостійного пошуку інформації, створення інструментарію та проведення збору та аналізу даних оцінювання, прогнозування і моделювання, професійної комунікації. При проведенні занять використовувались форми індивідуального і групового консультування, виконання вправ, дискусії, ділової гри (із застосуванням як простору Центру, так і віртуального середовища)
- Підготовка магістерських робіт (консультування, застосування програм обробки даних). З метою пошуку інформації, розробки інструментарію, збору, обробки та аналізу даних студенти мали можливість скористатися програмним забезпеченням, встановленим на комп’ютери центру (онлайн платформи для розробки опитувань і тестів (Kahoot, Mentimeter, Google Form); середовища для створення інфографіки

(Canva, Crello), програми роботи з даними MS Office, MAXQDA), а також індивідуальними і груповими консультаціями викладачів (проф. Ж. Петрочко, доц. Т. Лях, доц. В. Лютий, доц. О. Швед).

Робота наукового гуртка «Соціальний експериментаніум». До воєнного вторгнення Росії на базі Центру в рамках роботи наукового гуртка, проводилися майстер-класи досвідчених науковців, а учасники мають можливість скористатися простором та технічною базою Центру для навчання та проведення власних досліджень. З моменту військового стану заходи наукового гуртка проводились в онлайн-форматі. Детальніше за посиланням.

Практика

За 2022 рік для здобувачів всіх рівнів вищої освіти було організована та проведено **43 практики**, з яких: **2 – навчально оглядові (без відриву)**, **23 - виробничі** (волонтерська -2; волонтерська з питань роботи з сім'ями – 2; соціально-виховні – 2; соціально-реабілітаційні - 4; літні – 2; волонтерська з питань профілактики – 2; в закладах освіти – 2; соціально-профілактичні – 2; за вибором - 1); **13 виробничі стажерські** (в ЦСССДМ та ССД – 3; в закладах пробації - 1; в реабілітаційних центрах - 2; в НУО – 3; в системі виконавчої влади – 1; в системі надання соціальних послуг - 1); **3 виробничі зі спеціалізації** (соціальна експертиза – 1; соціальні комунікації - 1); **переддипломна – 2**.

В 2022 році базами практик стали – **64 установи**. З них:

Заклади освіти та заклади позашкільної освіти – 29 установ (Санаторна школа I-II ступенів №20 Шевченківського району м. Києва, Товариство з обмеженою відповідальністю «Києво-Могилянська бізнес-школа», Приватний заклад освіти «Cambridge Family», Комунальний заклад Київської обласної ради «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж», Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу «Спадкоємець» (м.Боярка), Навчально-виховний комплекс «Школа I-II ступенів - ліцей № 38 ім. В.М.Молчанова (м. Київ), Приватний заклад «Дитячо-юнацька спортивна школа з хокею з шайбою «Хокейний клуб «ТОРНАДО» (м. Вишгород), Самгородоцький навчально-виховний комплекс «Заклад загальної середньої освіти I-III ступенів-заклад дошкільної освіти», заклад загальної середньої освіти Гімназія №267, Приватний заклад загальної середньої освіти I ступеня «Академія сучасної освіти» з поглибленим вивченням іноземних мов, Приватна школа ThinkGlobal Kremenchuk, Спеціалізована школа I-III ступенів номер 129 з поглибленим вивченням англійської мови, Гімназія «Троєщина», Навчально-виховний комплекс "Верхньостинавський загальноосвітній навчальний заклад I-II ступенів - дошкільний навчальний заклад", Комунальний заклад "Русанівське навчально-виховне об'єднання "Заклад загальної середньої освіти - заклад дошкільної освіти", Спеціалізована школа № 210 Оболонського району м. Києва, Спеціалізована школа I-III ступенів № 137 з поглибленим вивченням англійської мови, Кролевецький ліцей № 1, Бучанський ліцей № 4, Яблунівське навчально-виховне об'єднання "Загальноосвітня школа I-II ступенів - дитячий садок", Фастівська загальноосвітня школа I-III ступенів № 1, Ліцей «Наукова Зміна»,

Пилипковецька гімназія, Миргородська гімназія № 2 «Гелікон», Комунальний дошкільний навчальний заклад "Центр розвитку дитини "Я+сім'я", Дошкільний навчальний заклад(ясла-садок) № 758, Спеціалізована школа № 254 з поглибленим вивченням англійської мови, Навчально-виховний комплекс № 30 «ЕКОНАД», Спеціалізована школа I-III ступенів №210 Оболонського району м. Києва, Костопільська дитяча школа мистецтв Костопільської міської ради.)

Заклади, центри соціального спрямування та системи виконавчої влади – 15 установ (апарат Урядової уповноваженої з питань гендерної політики, Київський міський центр соціальних служб, Центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю Дарницького району міста Києва, Іванківський районний територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг), Служба у справах дітей (м.Бориспіль), Служба у справах дітей та сім'ї виконавчого органу Київської міської ради (Київська міська державна адміністрація), Київський міський правобережний центр для ВІЛ-інфікованих дітей та молоді, Оболонський районний в місті Києві центр соціальних служб, Солом'янський районний в місті Києві центр соціальних служб, Подільський районний в місті Києві центр соціальних служб, Дарницький районний в місті Києві центр соціальних служб, Комунальний заклад «Територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг)» Березнівської міської ради Рівненського району, Недобоївська сільська рада Дністровського району Чернівецької області, Центр соціально-психологічної реабілітації дітей № 1, Київський міський центр соціально-психологічної допомоги.)

Неурядові організації, громадські об'єднання - 20 організацій (ГО Ла Страда-Україна, МБО «Фонд Східна Європа», МБО «Партнерство Кожній дитині», ГО «Халом», ВГО «Коаліція захисту прав осіб з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень», Благодійне товариство допомоги особам з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень «Джерела», ГО «Центр медіації «Простір Порозуміння» (м. Київ), БФ Карітас Київ, ВБО «Український фонд «Благополуччя дітей», ГО "Інсайт", Громадська Спілка "Українська Мережа за Права Дитини", Тернопільський обласний благодійний фонд «Центр соціалізації та реабілітації дітей з аутизмом та іншими розладами «Золотий ключик», ГО «Жіночий ветеранський рух», ГО «Спілка бійців та волонтерів АТО «СИЛА УКРАЇНИ», ГО «Всеукраїнський громадський центр «Волонтер», ГО «Школа рівних можливостей», БО «Міжнародний благодійний фонд Гарних Справ», ГО «Віра. Надія. Любов», ГО «Українська фундація громадського здоров'я», БФ «Конвіктус Україна»).

Відповідно до дії воєнного стану на території України у зв'язку із вторгненням російської федерації та посяганням на територіальну цілісність та суверенітет України, базами 10 практик були визначені відповідні електронні навчальні курси в Електронному кампусі Київського університету імені Бориса Грінченка.

Всі практики мали навчальні робочі програми та розроблені відповідні електронні навчальні курси, які в період воєнного стану, значно полегшили процес організації звітування студентами та моніторинг викладачами-організаторами практик процесу виконання завдань.

Обов'язковою складовою всіх практик були організація та проведення

настановчих та звітних конференцій, участь в яких брали всі студенти, організатори та керівники практик від кафедри та гаранті відповідних освітніх програм. У ході настановчих конференцій студенти мали можливість ознайомитись із метою, завданням практики та її програмовими результатами. Особлива увага студентів акцентувалась на етапах практики та особливостях звітування. Детальніше за посиланням.

Під час звітних конференцій студенти мали можливість продемонструвати результати проходження практик у вигляді презентацій, відео; поділитись враженнями від набутого практичного досвіду та нових знань; розказати про труднощі з якими стикались під час практики та дати конструктивні рекомендації щодо покращення практик на майбутнє. Детальніше за посиланням.

Для моніторингу і оцінки проходження практики студентами всіх освітніх рівнів були розроблені та впроваджувалися анкетування “Зворотній моніторинг за результатами практики” для студентів Детальніше за посиланням та керівників від Баз практики - потенційних роботодавців. Детальніше за посиланням.

На початку навчального 2022 року 01 серпня 2022 року було проведено робочу зустріч з розробки концепції та алгоритму проведення виробничих практик у 2022-2023 навчальному році для здобувачів 4 року навчання спеціальності «Соціальна робота» освітніх програм «Соціальна адвокація», «Соціальна педагогіка» та «Соціальна робота». Модераторами зустрічей виступили - гаранті освітніх програм; до робочої групи увійшли викладачі кафедри та члени ради роботодавців Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти. Під час зустрічі викладачами було розглянуто зміст освітніх програм: «Соціальна адвокація», «Соціальна робота» та «Соціальна педагогіка», зокрема зафіксовані загальні та спеціальні компетенції, яких набувають здобувачі в процесі проходження виробничої практики та програмові результати.

У процесі обговорення стратегії проходження практики, було проаналізовано результати опитування випускників та здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, враховано побажання від здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота», можливі Базі проходження практики. Беручи до уваги військовий стан та реформування системи надання соціальних послуг, а також результати проведеного аналізу, робочою групою було висунуто пропозицію винести на засідання кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи питання змін/уточнень назв видів виробничих практик та баз проходження даних практик.

У підсумку, робочою групою викладачів кафедри напрацьований такий алгоритм проведення виробничих практик у 2022-2023 навчальному році для здобувачів 4 року навчання спеціальності «Соціальна робота» освітніх програм «Соціальна адвокація», детальніше за посиланням, «Соціальна робота» - детальніше за посиланням, «Соціальна педагогіка» - детальніше за посиланням.

Для моніторингу проходження практики за 2021-2022 навчальний рік, з метою забезпечення зворотного зв'язку від здобувачів та їхнього залучення до процесу періодичного перегляду завдань практики й вдосконалення її організації та проведення в червні 2022 року проводилось опитування здобувачів за освітніми

програмами спеціальності 231 «Соціальна робота». Звіти за результатами опитувань в узагальненому вигляді надаються директору Факультету, заступнику директора з науково-методичної та навчальної роботи та гарантам освітніх програм для їх інформування та прийняття необхідних управлінських рішень щодо покращення, вдосконалення практико-орієнтованої складової професійної підготовки здобувачів.

Опитування серед здобувачів за освітніми програмами: «Соціальна робота», «Соціальна педагогіка», «Соціальна адвокація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; «Соціальна робота», «Соціальна педагогіка», «Моніторинг і оцінка соціальних програм» другого (магістерського) рівня вищої освіти; третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю «Соціальна робота» проводилось за допомогою онлайн-сервісу Google forms, форма якої надсилалась студентам на особисті корпоративні пошти.

Детальніше з результатами опитувань в узагальненому вигляді можна ознайомитись за посиланнями:

Результати опитування здобувачів за освітньою програмою «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. [Детальніше за посиланням.](#)

Результати опитування здобувачів за освітньою програмою «Соціальна педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. [Детальніше за посиланням.](#)

Результати опитування здобувачів за освітньою програмою «Соціальна адвокація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. [Детальніше за посиланням.](#)

Результати опитування здобувачів за освітньою програмою «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня вищої освіти. [Детальніше за посиланням.](#)

Результати опитування здобувачів за освітньою програмою «Соціальна педагогіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо проходження виробничої практики, практики зі спеціалізації, переддипломної практики [Детальніше за посиланням.](#)

Результати опитування здобувачів за освітньою програмою «Соціальна педагогіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості освіти [Детальніше за посиланням.](#)

Результати опитування здобувачів за освітньою програмою «Моніторинг і оцінка соціальних програм» другого (магістерського) рівня вищої освіти. [Детальніше за посиланням.](#)

Гостьові/виїзні заняття

Протягом року НПП кафедри активно проводили гостьові лекції. Наведемо кілька прикладів.

7 жовтня 2022 року в межах дисципліни «Соціальна робота з людьми з інвалідністю» для здобувачів освітніх програм «Соціальна робота» та «Соціальна адвокація» першого (бакалаврського) рівня освіти, відбулась гостьова лекція на тему «Суб'єкти соціально-реабілітаційної діяльності з особами з інвалідністю» від Остролуцької Лариси, методистки Київського центру соціальних служб, кандидатки педагогічних наук. (Організатор: Сапіга С.В.). [Детальніше за посиланням.](#)

27 жовтня 2022 року в межах дисципліни «Медіа-адвокація» для здобувачів освітньої програми «Соціальна адвокація» першого (бакалаврського) рівня освіти, відбулась гостьова лекція на тему «Практичний досвід проведення адвокаційної кампанії щодо ратифікації Стамбульської конвенції» від Анастасії Герасименко, активістки, феміністки, комунікаційниці ГО «Інсайт» та ГІ «Марш жінок», яка займається розробкою стратегій медіа-кампаній та їх реалізацією. (Організатор: Сапіга С.В.). Детальніше за посиланням.

16 листопада 2022 р. в межах виробничої практики зі спеціалізації «Соціальна медіація», для здобувачів освітньої програми «Соціальна педагогіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання, відбулась гостьова зустріч на тему «Медіація як соціальна технологія посередництва у конфліктних ситуаціях» від Лоріашвілі Любові Семенівни, юриста, психолога, фахівця Київського міського центру соціальних служб; тренера із підготовки потенційних кандидатів в опікуни, прийомні батьки, батьки-вихователі, автора тренінгових програм для батьків і фахівців, медіатора. (Організатор: Т. Спіріна). Детальніше за посиланням.

З 26 листопада 2022 року по 8 грудня 2022 року здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Соціальна педагогіка» освітніх програм «Соціальна педагогіка» та «Соціальна робота» відвідали серію майстер-класів від Шевчук Ольги Борисівни, Голови Громадського об'єднання «Центр медіації «Простір Порозуміння». (Організатор: Т. Спіріна). Детальніше за посиланням.

На запрошення Інституту екуменічних студій Українського католицького університету, магістри освітньої програми «Соціальна педагогіка» (денної та заочної форми навчання) разом з гарантом освітньої програми Спіріною Т. П. та магістри освітньої програми «Соціальна робота» з 3 по 7 жовтня 2022 року відвідали щорічний міжнародний форум, 15-й Екуменічний соціальний тиждень на тему: «Мандрівна ідентичність: осмислення сенсів та цінностей». (Організатор: Т. Спіріна). Детальніше за посиланням

30 листопада 2022 року здобувачі освітньої програми «Соціальна педагогіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 231 «Соціальна робота», відвідали цікавий вебінар «Медіація у професійній діяльності соціального працівника» від Ольги Тютюн, сертифікованого бізнес-тренера, сертифікованого бізнес і сімейного медіатора, супервізора, юриста, Почесного члена Національної асоціації медіаторів Центру медіації та посередництва, медіатора та тренера Українського центру медіації, співавтора Зasad навчання Базовим навичкам сімейного медіатора, затверджених Правлінням Асоціації сімейних медіаторів України. (Організатор: Т. Спіріна). Детальніше за посиланням

3 листопада 2022 року для здобувачів 1-3 років навчання освітніх програм «Соціальна педагогіка», «Соціальна робота», «Соціальна адвокація», гарантів ОП та викладачів кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи відбулась гостьова зустріч з Кірою Степанович (Keira Stepanovych), старшою науковою співробітницею Педагогічного музею України, музейним та театральним аудіодискриптором, членкинею Британської асоціації аудіодискрипторів на тему «Поговоримо про

змістову доступність культури...» (організатор: О. Денисюк). Детальніше за ПОСИЛАННЯМ

Прийнято до друку статті у виданнях, що належать до наукометричних баз Scopus та Web of Science:

1. Liakh, T., Spirina, T., Dulia, A., & Horchynskiy, R. (2022). Analysis of the Needs of Social Workers Regarding Their Utilization of ICT in the System of Provision of Social Services (Kyiv City, Ukraine). *International Journal of Research in E-learning IJREL*, 9 (3).

2. Ivanna Parfanovych, Valentyna Kyrychenko, Zhanna Petrochko, Valeriia Necherda, Olesya Koropetska, Iryna Lavrentievabrain (2022). Peculiarities of Assertiveness Development and Ways of Socialization of Personality in Adolescence. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*. Vol. 13, Issue 4. ISSN: 2068-0473

3. Faidiuk O., Lekholetova M., & Liakh T. (2022). PROFESSIONAL SELF-IMPROVEMENT OF SOCIAL WORKERS IN WORKING WITH FEMALE COMBATANTS: THE POTENTIAL OF THE MOOC. E-learning in the Transformation of Education in Digital Society. Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska "E-learning", 14, Katowice-Cieszyn

4. Klishevych N., Pavliuk R., Sulitskiy V., & Liakh T. (2022). Education in the Conditions of Pandemic and War: Ukrainian Students' Representative Opinion. E-learning in the Transformation of Education in Digital Society. Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska "E-learning", 14, Katowice-Cieszyn

Проіндексовано статті у виданнях, що належать до наукометричних баз Scopus та Web of Science:

1. Liakh T., Spirina T., Popova A. Risk factors for developing children and young people dependent on substance use behavior. *Society, Integration, Education*. Proceedings of the International Scientific Conference. 2019. Vol. 3. С. 284–294. <https://doi.org/10.17770/sie2019vol3.3904> (*Web of Science*)

2. Lekholetova M., Liakh T., Zaveryko N. (2020) Problems of parents caring for children with disabilities. *Society, Integration, Education*. Proceedings of the International Scientific Conference. Rezekne Academy of Technologies. Vol. 4. 268–278. DOI: <http://dx.doi.org/10.17770/sie2020vol4.4945> (*Web of Science*)

3. Liakh T., Spirina T., Aliksieienko T. (2020) Recommendations on social support to families affected by HIV/AIDS. *Society, Integration, Education*. Proceedings of the International Scientific Conference. Rezekne Academy of Technologies. Vol. 4. 279–289. <http://dx.doi.org/10.17770/sie2020vol4.4944> (*Web of Science*)

4. Dulia A., Liakh T., Veretenko T. (2020) Types of families of joint forces operation participants in the east of Ukraine and peculiarities of social work with them. *Society, Integration, Education*. Proceedings of the International Scientific Conference. Rezekne Academy of Technologies. Vol. 4. 211–221. DOI: <http://dx.doi.org/10.17770/sie2020vol4.5106> (*Web of Science*)

5. Liakh, T., Spirina, T., Lekholetova, M., & Shved, O. (2021). Building professional competences of social workers through distance learning in the context of the COVID-19 pandemic. *E-learning in the Time of COVID-19*. Scientific Editor Eugenia Smyrnova-Trybulska "E-learning", 13, Katowice-Cieszyn 2021, pp. 151-162. <https://doi.org/10.34916/el.2021.13.13> (*Web of Science*)
6. Liakh, T., Lekholetova, M., Kotelevets, A., Spirina, T., Shved, O. (2021). Development of youth volunteer programs in the condition of the Covid-19 pandemic in the communities, neighboring to the area of the joint forced operation in the east of Ukraine. *Society. Integration. Education*. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume 3, May 28-29, 316-326. DOI: <https://doi.org/10.17770/sie2021vol3.6334> (*Web of Science*)
7. Liakh, T., Faidiuk, O. (2021). Comparative Analysis of Social Services Provided to Female Combatants and Veterans in Ukraine and Abroad. *Society. Integration. Education*. Proceedings of the International Scientific Conference. Vol. 3. P. 243–253. URL: <https://doi.org/10.17770/sie2021vol3.6382> (*Web of Science*)
8. Klishevych N., Sulitskyi V. *Motivational readiness of students to work with convicted prisoners in Ukraine*. *Society. Integration. Education*. : матеріали міжнар, наук.-практ. конф. Резекне, Латвія, 2020 р. Резекне, 2020. № 1 (1-2020). С. 424-431. (*WoS*)
9. Klishevych N., Sulitskyi V. The role of repentance of convicts in the process of their correction and resocialization. *Society. Integration. Education*. Proceedings of the International Scientific Conference. Volume 3, May 28-29, 2021. С. 424–431. (*WoS*)
10. Chechko, T., Liakh, T., Spirina, T., Lekholetova, M., Sapiha, S., & Salata, K. (2022). Needs Assessment of Parents Raising Children with Disabilities in Preschool Educational Institution. *Sociální práce/Sociálna práce/Czech and Slovak Social work*, 4(22). 54–66. <https://socialniprace.cz/en/article/needs-assessment-of-parents-raising-children-with-disabilities-in-preschool-educational-institution-2/> ISSN 1805-885X (*Scopus*)
11. Denysiuk O., Likhvytska L., Martovytska N., Petrochko Z. (2021) Ethical Aspects of ICT Usage in Intercommunion with Parents of Preschoolers with Special Educational Needs. Sn E. Smirnova-Trybulska (Ed.) *E-learning in Covid-19 Pandemic Time “E-Learning”*, vol. 13, Katowice-Cieszyn, 220-225. (*Web of Science*)
12. Kyrychenko, V., Petrochko, Z., Necherda, V., Yezhova, O., & Denysiuk, O. (2022). The Motivation of Prosocial Behavior of Adolescents. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 13(1), 308-323. (*Web of Science*)
13. Petrochko, Z. (2021). Social partnership as key factor of national-patriotic education. *Society. Integration. Education*. Proceedings of the International Scientific Conference. Vol. 3. P. 306–315. (*Web of Science*)
14. Vainola R., Mikheieva O., Petrochko Z., Myroshnischenko N., Vakulenko O. Professional Treining of future social workers: implementing foreign experience

into the national heis practice. AD ALTA : Journal of Interdisciplinary Research. 12/02-XXVIII (July, 2022). p. 163-168. (*Web of Science*)

Реалізація наукової теми

Протягом року науково-педагогічними працівниками кафедри виконувались такі завдання дослідження наукової теми **«Соціалізація вразливих груп населення в контексті розвитку територіальних громад в Україні»**: визначити чинники й механізми процесу соціалізації вразливих груп населення, виникнення та загострення складних життєвих обставин в умовах територіальної громади; схарактеризувати умови, що сприятимуть соціалізації вразливих груп населення в територіальних громадах України; здійснити оцінювання існуючих практик соціальної роботи у громадах на предмет їхньої відповідності чинникам та умовам соціалізації вразливих груп; обґрунтувати та апробувати в системі надання соціальних послуг в територіальних громадах інноваційні моделі соціальної роботи, спрямовані на оптимізацію процесів соціалізації вразливих груп, профілактику соціальної вразливості та складних життєвих обставин, інтеграцію та соціальну адаптацію представників вразливих груп населення.

В рамках реалізації наукової теми викладачі кафедри брали участь у дослідженнях:

- «Соціальна дезадаптація підлітків з ВІЛ через переривання антиретровірусної терапії» (М.Лехолетова, В.Лютий, Т.Лях, С.Сапіга, Т.Спіріна). Дослідження передбачало вивчення чинників та наслідків переривання підлітками, котрі живуть з ВІЛ, антиретровірусної терапії, пов'язаних із загальними умовами їхньої соціалізації, та розробку засобів запобігання цьому. Проведено кількісний та якісний аналіз даних, зібраних на попередньому етапі, підготовлено та представлено на засіданнях вченої ради Інституту людини та Університету та на круглому столі «Доступ до лікування підлітка – попри батьківські бар'єри нерозуміння» звіт за результатами дослідження, підготовлена та подана для публікації стаття в наукометричному виданні;
- «Оцінка ризиків вчинення самогубств засудженими, які перебувають в установах виконання покарань і слідчих ізоляторах» (В. Суліцький). Були затверджені діагностичні методики оцінки суїцидального ризику, проведена їх апробація на базі 6 виправних, 2 виховних колоній і 2 слідчих ізоляторів.
- «Проблеми та потреби сімей ВПО Києва та Київської обл.» (А. Дуля, В. Лютий) - розроблено інструментарій оцінювання потреб сімей внутрішньо переміщених осіб, що наразі перебувають в м. Київ та Київській області, проведено опитування представників бл. 2500 сімей, триває аналіз даних
- «Ефективність програм профілактики соціально небезпечних явищ та захворювань в громаді» (В. Лютий) - завершено оцінювання безпосередніх результатів впровадження в умовах громад Волинської, Рівненської, Черкаської та Чернівецької обл. програм профілактики негативних соціальних явищ та захворювань (1277 учасників), розроблено інструментарій та дизайн оцінювання стійкості результатів та відтермінованого впливу профілактичних програм.

Викладачі кафедри виступали експертами та науковими консультантами соціальних проєктів, що мали експериментальну складову та відповідали завданням дослідження наукової теми кафедри “обґрунтувати та апробувати в системі надання соціальних послуг в територіальних громадах інноваційні моделі соціальної роботи, спрямовані на оптимізацію процесів соціалізації вразливих груп, профілактику соціальної вразливості та складних життєвих обставин, інтеграцію та соціальну адаптацію представників вразливих груп населення”

- «Моніторинг та підтримка дітей в умовах війни» (Партнерства «Кожній дитині», Ж.Петрочко))
- «Адвокація сталих соціальних послуг» (Карітас Україна, А.Дуля)
- «Допомога у підготовці до холодів сім'ям з дітьми, які постраждали від війни» (УФБД, В.Лютий)
- «Профілактика ВІЛ-інфекції та підтримка психосоціального здоров'я в Україні» (УФБД, В.Лютий)

Результати наукових розвідок викладачів представлені в публікаціях, що охоплювали теми:

- Оцінювання стану соціалізації соціально вразливих груп
 - Оцінка потреб територіальних громад та вразливих соціальних груп у громадах
 - Спіріна Т. П., Лях Т. Л., Лехолетова М. М. Методи оцінки територіальною громадою власних потребу. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота / ред. О. Бартош. Ужгород, 2022. – С. 178-181. DOI: 10.24144/2524-0609.2022.50.178-18
- Оцінювання сучасного стану та впровадження інноваційних моделей соціальної роботи із вразливими групами
 - Профілактика деструктивної та ризикованої поведінки, негативних соціальних явищ та захворювань
 - Журавель, Т., Іванюк, І., Лехолетова, М., Лютий, В., Лях, Т., Пашко, Н., Соловійова, В., Сорокіна, О., Спіріна, Т., Суліцький, В., Удовенко, Ю., Чепенко, О., Чуйко, О., Швед, О., & Янковець, В. (2022). Профілактика деструктивної поведінки підлітків (Т. Журавель & Ю. Удовенко, Ред.). Видавництво ТОВ «Обнова Компані» – Київ, 2022 – 140 с
 - Петрочко Ж.В., Татаренко О.А. Використання арт-технік у профілактиці агресивності молодших підлітків у сучасних умовах. Соціальна робота та соціальна освіта. 2022. № 2(9). С. 218-229. ISSN 2618-0715
 - Kyrychenko, V., Petrochko, Z., Necherda, V., Yezhova, O., & Denysiuk, O. (2022). The Motivation of Prosocial Behavior of Adolescents. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(1), 308-323. Журнал індексується в Web of Science

- Косьміна М.М., Лютий В.П. Програми шкільної медіації в Україні (2022). *International Scientific Journal “Grail of Science”*, №2. С. 77-81
 - Лютий, В., Бозовчук, Н.. Чинники ризику адиктивної поведінки студентів закладів вищої освіти. *Ввічливість. Humanitas*, 2022, № 4. С. 44–52
 - Швед, Ольга Володимирівна та Сапіга, Світлана Володимирівна (2022). Соціальна робота з працівницями секс-бізнесу в Україні. *Ввічливість. Humanitas* (2). с. 72-81
- Соціальна робота з особами, котрі перебувають в конфлікті зі законом
- Суліцький В.В. Основні напрями реформування психологічної служби установ виконання покарань і слідчих ізоляторів в Україні : *Methodological bases of studying the processes of general mental laws in human interaction with the environment: collective monograph*. Boston: PRIMEDIA eLaunch, 2022. Pp. 67-96. ISBN – 978-1-68564-503-8. DOI – 10.46299/ISG.2022.MONO.PSYCHOL
 - Суліцький В.В. Соціально-педагогічна робота з особами, які перебувають на обліку в органах пробації України : *Theoretical foundations of pedagogy and education: collective monograph*. International Science Group. Boston: PRIMEDIA eLaunch, 2022. Pp. 420-450. ISBN – 979-8-88526-743-4. DOI – 10.46299/ISG.2022.MONO.PED.2
 - Суліцький В.В. Вплив бібліотерапії на процес виправлення та ресоціалізації засуджених. *Trends in the development of science in the modern world. Proceedings of the XXXIII International Scientific and Practical Conference*. Graz, Austria. 2022. Pp. 270-276. ISBN – 979-8-88757-546-9. DOI: 10.46299/ISG.2022.1.33
 - Суліцький В.В. Psychological characteristics of people convicted of deliberate murder. *Danish Scientific Journal (DSJ)*. 2022. № 63. Pp. 61-66. ISSN 3375-2389
 - Лютий В. П., Куля В. О. Соціальна підтримка осіб, які перебувають на обліку органів пробації: сучасний стан, проблеми та шляхи їх подолання. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова*. Випуск 83’2021. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. С. 113-118 (опубліковано в 2022 р.)
- Соціальна робота з особами, які живуть з ВІЛ
- Спіріна Т. П., Уманська К. О. До питання причин переривання АРВ-терапії підлітками. *Ввічливість. Humanitas* / ред. С.Чернета. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. № 1. – С. 116-121. DOI: 10.32782/humanitas/2022.1.17

- Сапіга С.В. Фактори впливу на формування прихильності до антиретровірусної терапії в підлітків, що живуть із ВІЛ. Ввічливість. Humanitas. 2021. (5). с. 68-74.
- Лютий В., Лях Т., Сапіга С. Соціальна дезадаптація підлітків з ВІЛ через переривання антиретровірусної терапії. Соціально-освітні домінанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти. Збірник матеріалів IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції. Запоріжжя, 26-27 жовтня 2022 року С.. 163-169 .
- Соціальна реабілітація осіб, які постраждали від насильства
 - Shved, Olha та Myroshnichenko, Nataliya (2022) Згвалтування як зброя у війні Соціальна робота та соціальна освіта, 2 (2 (9)). с. 230-241.
- Соціальна підтримка біженців та ВПО
 - Дуля А. В. Особливості соціальної допомоги особам, які потребують тимчасового захисту в Польській Республіці. Ввічливість. Humanitas. 2022. №2. с. 82-88. ISSN 2786-4715; 2786-4723
 - Дуля А. В. Правові аспекти забезпечення соціальних прав осіб, які потребують тимчасового захисту в Чеській Республіці. Науковий вимір соціально-педагогічних проблем сьогодення: збірник матеріалів VI Міжнародної наук.-практ. конф., 25 травня 2022 р. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2022. С. 98–100.
- Соціальна адвокація вразливих соціальних груп
 - Lekholetova M., Liakh T., Spirina T. Algorithm for organizing and conducting a successful interest representation advocacy campaign. Social Work and Education. 2022. Vol. 9, No. 1. P. 67-78. DOI: <https://doi.org/10.25128/2520-6230.22.1.5>
- Соціальна підтримка вразливих сімей та дітей
 - Спіріна Т. П., Лях Т. Л., Лехолетова М. М. Соціально-педагогічна робота з батьками для підтримки ними дітей у воєнний період / Т. Лях, М. Лехолетова, Т. Спіріна. Ввічливість. Humanitas. 2022. № 2. 24-30. URL: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.2.3>. DOI: 10.32782/humanitas/2022.2.3
 - Liakh, T., Spirina, T., & Klishevych, N. (2022). Соціальна профілактика сімейного неблагополуччя в територіальній громаді. Social work and education, 9(2), 245-255
 - Петрочко, Жанна Василівна (2021) Social partnership as key factor of national-patriotic education. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. (3). С. 374-385. (Web of Science)
 - Петрочко Ж.В. Тимчасове влаштування дітей, які залишилися без батьківського піклування, у сім'ї громадян в умовах війни: інноваційний підхід : матеріали Всеукр. конф. «Соціальна

- підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади». Суми. 2022. С. 305-308.
- Якутович О.В., Петрочко Ж.В. Надання соціальних послуг сім'ям з дітьми з інвалідністю: матеріали Всеукр. конф. «Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади». Суми, 2022. С. 323-325
 - Лях Т. Л., Денисюк О. М., Лехолетова М. М., Дуля А. В. Соціальна робота в дитячих лікарнях Чеської республіки. Ввічливість. *Humanitas*. 2022. №3. с. 46-53. ISSN 2786-4715
 - Дуля А. В., Дрозд І. В. Простір добра і підтримки»: програма соціальної адаптації дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади: матеріали IV Всеукраїнської наук.-практ. конф., 09 червня 2022 р. Суми : СумДПУ імені А. С.Макаренка, 2022. С. 138–141.
 - Петрочко Ж.В., Денисюк О.М. Навчання та підтримка біологічних сімей з дітьми: сучасний досвід Чеської Республіки та України. Науковий журнал Хортицької національної академії (Серія: Педагогіка. Соціальна робота). Випуск 1(6). 2022. С. 131-141 Журнал індексується в Index Copernicus; фахове видання категорії Б 3.
 - Voloshina V., Denysiuk O., Varina G., Grynzovskyi A., Lutsak O., Pletka O., Ancona G. (2022) Psychological features of modern elderly people's active life position. *Wiadomości lekarskie*, VOLUME LXXV, ISSUE 2, FEBRUARY 2022, 333-337, DOI: 10.36740/WLek202202101 Журнал індексується в Scopus
 - Суліцький В.В., Кобець М.О. Підготовка дітей сиріт і позбавлених батьківського піклування до самостійного життя в суспільстві. IX International Scientific and Practical Conference «Advancing in research, practice and education». Florence, Italy. 2022. Pp. 100-105. ISBN - 979-8-88526-745-8 DOI - 10.46299/ISG.2022.I.IX
- Соціально-педагогічна робота з дітьми з особливими освітніми потребами та їхніми сім'ями
 - Chechko, T., Liakh, T., Spirina, T., Lekholetova, M., Sapiha, S., & Salata, K. (2022). Needs Assessment of Parents Raising Children with Disabilities in Preschool Educational Institution. *Sociální práce/Sociální práce/Czech and Slovak Social work*, 4(22). 54–66
 - Denysiuk O., Lokhvytska L., Martovytska N., Petrochko Z. (2021) Ethical Aspects of ICT Usage in Intercommunion with Parents of Preschoolers with Special Educational Needs. Sn E. Smirnova-Trybulska (Ed.) *E-learning in Covid-19 Pandemic Time "E-Learning"*, vol. 13, Katowice-Cieszyn, P. 210-225 (Web of Science)
 - Активізація громад, спрямована на поліпшення умов соціалізації вразливих груп

- Формування компетентностей фахівців із соціальної роботи
 - Spirina T. Making effective decisions as a component of the professional culture of a social worker. Information and innovative technologies in the turbulence era : монографія. Katowice, 2022. P. 232–249. URL: <https://doi.org/10.54264/M014> (date of access: 14.10.2022).
 - Петрочко Ж.В. Організація і здійснення регіональними центрами соціальних служб навчальної діяльності. Ввічливість. Humanitas. 2022. № 3. С. 69-77. ISSN 2786-4715, 2786-4723
- Соціальна активність молоді та її залучення до волонтерської діяльності
 - Котелевець А. М. Соціальна згуртованість молоді як ресурс розвитку громади: досвід європейських країн та України" Науковий часопис національного педагогічного університету імені м. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Спецвипуск. Том 1. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2022. – 202 с.
 - Котелевець А. М. Теоретико-методологічні засади формування соціальної активності студентської молоді. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота», 2022. 1(50). 134-137.
 - Котелевець А.М. Соціальна активність молоді під час російсько-української війни. Social Work and Education. 2022. Vol. 9, No. 1. 56-66
 - Котелевець А. М. Дослідження напрямів волонтерської діяльності під час російсько війни. Науковий журнал Хортицької національної академії. (Серія: Педагогіка. Соціальна робота) : наук. журн. / Запоріжжя : Вид-во комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2022. Вип. 1(6). С.123-131
 - Сапіга С.В. Роль скаутських громадських об'єднань в адаптації та інтеграції підлітків із числа ВПО. Тези конференції в збірнику "Сучасні реалії та перспективи соціального виховання особистості в різних соціальних інституціях": матеріали Всеукраїнської науковопрактичної конференції, присвяченої 300-річчю з дня народження Григорія Савича Сковороди, 21.10.2022 р. Харків: ХНПУ імені Г.С. Сковороди, 2022. 225 с.

Студентська наукова робота

У березні 2022 року вийшла стаття Суліцький В.В., Кобець М.О. Підготовка дітей сиріт і позбавлених батьківського піклування до самостійного життя в суспільстві. Proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference “Advancing in research, practice and education“. (Florence, Italy, 08-11 березня 2022).

Florence, 2022. Pp. 100-105. ISBN - 979-8-88526-745-8; DOI - 10.46299/ISG.2022.I.IX. Детальніше за посиланням.

27 травня 2022 року Київському університеті імені Бориса Грінченка відбулася щорічна Всеукраїнська науково-практична конференція «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації», активну участь у якій взяли науково-педагогічні працівники кафедри та здобувачі першого (бакалаврського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти. На пленарному засіданні з доповіддю «Програма соціально-психологічної підтримки осіб, які постраждали від збройного конфлікту, в територіальній громаді міста Києва: досвід реалізації» виступили: Олена Файдюк, аспірантка III року навчання спеціальності 231 Соціальна робота, завідувачка кабінетом кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка; Аліна Дуля, викладачка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка.

Кобець Михайло Олександрович (науковий керівник В.В. Суліцький) взяв участь у Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації» та у конкурсі наукових проєктів Напряму III. «Наука та розвиток громад: соціальні проєкти з науковою ідеєю». Він представив проєкт на тему «Соціальна робота з дітьми сиротами, та дітьми позбавлених батьківського піклування, які є випускниками інтернатних установ, з метою підготовки до самостійного життя» та здобув 2 місце. Детальніше за посиланням.

Уманська Ксенія Олегівна, студентка першого курсу магістерської програми 231.00.01 Соціальна робота (науковий керівник В.П. Лютий) стала переможцем першого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань «Соціальна робота» з науковою роботою «Формування прихильності до арт у підлітків» (другий тур не проводився).

Котелевець А.М. (аспірантка 2го року навчання), Мартинюк Я. (аспірантка 1-го року навчання) у Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації» та у конкурсі наукових проєктів Напряму III. «Наука та розвиток громад: соціальні проєкти з науковою ідеєю». Представили проєкт "Серія просвітницьких заходів для створення безпечного середовища в Ольгопільській об'єднаній територіальній громаді "Молодь в дії", що здобув 2 місце.

Публікації здобувачів кафедри першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за посиланням.

Варто відзначити, що прийнято до друку з подальшою індексацією у Web of Science статтю студента освітньої програми «Моніторинг і оцінка соціальних програм» другого (магістерського) рівня вищої освіти Руслана Горчинського, написану ним у співавторстві з Тетяною Лях, Тетною Спіріною та Аліною Дулею:

Liakh, T., Spirina, T., Dulia, A., & Horchynskyi, R. (2022). Analysis of the Needs of Social Workers Regarding Their Utilization of ICT in the System of Provision of Social Services (Kyiv City, Ukraine). International Journal of Research in E-learning IJREL, 9 (3). (індексація у Scopus)

Участь у проєктах

У 2022 році В.В. Сулицький, Т.Л. Лях, В.П. Лютий, О.В. Швед, Т.П. Спіріна, М.М. Лехолетова взяли участь у реалізації проєкту «Попередження і подолання насильства щодо дітей та підтримка реформи системи правосуддя для дітей», що реалізовувався ГО «Всеукраїнський громадський центр «Волонтер» за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН в Україні (ЮНІСЕФ) в Україні. Результатом реалізації даного проєкту стало видання навчально-методичного посібника «Профілактика деструктивної поведінки підлітків». Зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 7.0001-2022; Схвалено для використання в освітньому процесі (Рішення Експертної комісії з психології та педагогіки Інституту модернізації змісту освіти МОН України від 04.05.2022 року (протокол №1).

У 2022 році Петрочко Ж.В. працювала експертом з навчально-методичної діяльності в умовах воєнного часу проєкту ЮНІСЕФ на замовлення Міністерства соціальної політики України «Моніторинг потреб та підтримка дітей в умовах війни» (проєкт реалізується Партнерством «Кожній дитині» в усіх областях України). Розроблено і впроваджено програму для навчання сімей, які виявили бажання тимчасово прихистити дитини, а також програму підготовки тренерів до навчання кандидатів у прийомні батьки, батьки-вихователі, опікуни/піклувальники, усиновлювачі, патронатні вихователі за програмою, що затверджена наказом Мінсоцполітики від 12.09.2022 за № 245.

Проходили тренінги з програми «Активні громадяни» від ГО «Молоді Агенти Змін», за підтримки проєкту «Зміцнення міжсекторальної співпраці для соціальної згуртованості (SC3)», що співфінансується Європейським Союзом та Британською Радою в Україні, 17-20.10.2022 р. (А.Дуля).

Викладачі кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи – члени комісії при Міністерстві освіти та науки України

Згідно Наказу МОН № 700 від 5 серпня 2022 р. «Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп» викладачі кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи включені в експертну комісію з проведення антидискримінаційної експертизи. З 12 жовтня 2022 р. гарант ОП Соціальна адвокація Сапіга Світлана Володимирівна та доцент кафедри Швед Ольга Володимирівна беруть участь у зустрічах експертної комісії антидискримінаційної експертизи шкільних підручників та оцінюють підручники, запропоновані для середньої школи. Антидискримінаційна експертиза виконується Інститутом модернізації змісту освіти спільно з Міністерством освіти та науки України з метою проведення експертизи об'єктів графування та прийняття рішень щодо рекомендацій для використання їх в освітньому процесі. Детальніше за посиланням.

Підготовлені грантові заявки, проєкти

Лях Т.Л., Швед О.В. долучилися до розроблення проєктної заявки Center for European peace and conflict studies на конкурс Erasmus+ Capacity Building in the field of Higher Education.

Міжнародна діяльність

Упродовж квітня-червня 2022 року науково-педагогічні працівники кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка (О.М. Денисюк, кандидат педагогічних наук, доцент, А.В. Дуля, викладач кафедри (6 квітня – 27 травня 2022 р.); Т.Л. Лях, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри, М.М. Лехолетова, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри (20 травня – 10 червня 2022 р.)) у межах програми академічної мобільності Erasmus+ KA1 перебували в Остравському університеті, м. Острава (<http://www.osu.cz>) (Чеська Республіка) мали можливість підвищити свою педагогічну та дослідницьку майстерність на базі Факультету соціальних наук. Детальніше за [посиланням](#).

14 квітня 2022 року для здобувачів 2 та 3 курсу 231 “Соціальна робота”, освітніх програм “Соціальна робота”, “Соціальна адвокація”, які перебували за програмою академічної мобільності Еразмус+, іноземних студентів Остравського університету м. Острава (Чеська Республіка) проведено майстер-клас на тему “Використання арт-практик у соціальній роботі” (О. Денисюк, А. Дуля) [Детальніше за посиланням](#)

26 травня 2022 року викладачами кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини було організовано гостьову лекцію на тему «Невербальні способи комунікації» від Mgr. Вітезслава Вілімека, DiS., PhD., старшого викладача Остравського університету (м. Острава, Чехія). Детальніше за [посиланням](#).

10 червня 2022 року викладачами кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини було організовано онлайн-тренінг «Місце спільного прийняття рішень (СПР) у практиці соціальної роботи» за участі Шуламїт Рамон, професора соціальної інтеграції та добробуту в Університеті Хартфордшира у Великобританії та доктора Джоанна Фокс, академіка Енглія Раскін Університету в Кембріджі. Детальніше за [посиланням](#).

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи в особі доцента Швед О.В. активно співпрацювала та продовжує брати участь щосереді у зустрічах та заходах Міжнародної Асоціації шкіл соціальної роботи, в яку входять 51 школи (в більшості з Європейських країн, але також з країн Східної та Латинської Америки, Азії та Карибів. Завдяки активній роботі кафедри, 14 червня 2022 р. Київський Університет імені Бориса Грінченка прийняли до Міжнародної Асоціації шкіл соціальної роботи (IASSW). Детальніше за [посиланням](#).

Перспективні завдання на 2023 рік:

- удосконалення організаційно-методичних складників професіоналізації майбутніх соціальних працівників відповідно до освітньої стратегії підготовки фахівців в Університеті Грінченка;
- виконання Корпоративного стандарту наукової діяльності організація і функціонування Центрів практичної підготовки студентів;
- організація наукових досліджень, орієнтованих на покращення соціального добробуту мешканців громади м. Києва, на замовлення соціальних служб і НУО соціальної сфери, в межах наукової теми кафедри;

- розробка та реалізація спільних наукових проектів у галузі соціальної роботи із зарубіжними університетами, міжнародними громадськими організаціями та благодійними фондами;
- налагодження міжнародної співпраці з європейськими університетами для участі студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних працівників кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи у програмах академічної мобільності, програмах підвищення кваліфікації;
- презентація спеціальності «Соціальна робота» на базі електронних громадських платформ, в закладах освіти та мережі соціальних служб та НУО.

Завідувач кафедри соціальної педагогіки
та соціальної роботи



Тетяна ЛЯХ