

**Звіт про роботу
кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти
Київського університету імені Бориса Грінченка
за 2023 рік**

Схвалено на засіданні кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи (протокол № 26 від 18 грудня 2023 р.)

Завідувач кафедри



Тетяна ЛЯХ

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти в структурі Університету, системі столичної освіти та освіти України.

Підготовка здобувачів за спеціальністю 231 Соціальна робота здійснюється на кафедрі на такими освітніми програмами першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, а саме: Соціальна робота (денна та заочна форми навчання), Соціальна педагогіка (заочна форма навчання), Соціальна адвокція (денна форма навчання), Моніторинг і оцінка соціальних програм (денна форма навчання), аспірантура спеціальності 231 Соціальна робота (денна та заочна форми навчання).

Щороку викладачі кафедри долучаються до організації та проведення днів відкритих дверей для майбутніх вступників із метою популяризації актуальності професії фахівця соціальної сфери, презентації освітніх програм кафедри, у тому числі і для випускників кафедри першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Наприклад, у 2023 році було проведено:

10 травня 2023 року відбувся день відкритих дверей факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти за участю викладачів кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи (Відповідальні: В. Лютий, А. Дуля, О. Денисюк). [Детальніше за посиланням.](#)

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи 6 червня 2023 року провела День відкритих дверей, що відбувся онлайн завдяки платформі Zoom. [Детальніше за посиланням.](#)

У жовтні 2023 року було акредитовано освітні програми другого (магістерського) рівня вищої освіти Соціальна робота, Соціальна педагогіка спеціальності 231 Соціальна робота (Т. Лях, Т. Спіріна, В. Лютий).

Протягом 2023 року відбулася серія профорієнтаційних онлайн-зустрічей «Особливості вступної кампанії до магістратури за спеціальністю 231 Соціальна робота» для здобувачів 4 року навчання денної та заочної форм навчання (Т. Лях, Т. Спіріна, В. Лютий, А. Дуля).

Також кафедра практикувала розсилку інформації про освітні програми у територіальні громади України (через партнерську мережу БО «Партнерство Кожній Дитині»), розміщувала платну рекламу фейсбук, а також

інформувала на сайті Ресурсного центру «ГУРТ». Окремо слід сказати про індивідуальну роботу викладачів у закладах середньої загальної освіти.

Вступникам на другий курс і до магістратури кафедра пропонує пройти електронний курс "Основи соціальної роботи для абітурієнтів" (Електронне навчання Університету Грінченка).

Наукова робота

Науково-педагогічними працівниками кафедри продовжувалося впровадження наукової теми «Соціалізація вразливих груп населення в контексті розвитку територіальних громад в Україні». В 2023 р. виконувались такі завдання:

- Схарактеризувати умови, що сприятимуть соціалізації вразливих груп населення в територіальних громадах України;
- Здійснити оцінювання існуючих практик соціальної роботи у громадах на предмет їхньої відповідності чинникам та умовам соціалізації вразливих груп;
- Обґрунтувати та апробувати в системі надання соціальних послуг в територіальних громадах інноваційні моделі соціальної роботи, спрямовані на оптимізацію процесів соціалізації вразливих груп, профілактику соціальної вразливості та складних життєвих обставин, інтеграцію та соціальну адаптацію представників вразливих груп населення;
- Розробити та впровадити програми та методичний інструментарій підготовки фахівців для впровадження інноваційних моделей соціалізації вразливих груп в територіальних громадах;
- Розробити та апробувати навчально-методичні матеріали, модулі для підготовки студентів до соціальної роботи з вразливими групами населення в територіальних громадах.

В рамках наукової теми були проведені дослідження:

- ***«Вивчення діючої практики надання комплексних послуг сім'ям, де проживають діти/особи з інвалідністю в громаді міста Києва»*** (О.Денисюк, В.Лютий, С.Сапіга, Т.Спіріна, працівники КМЦСС Л.Остролицька, Л.Черкашина). Дослідження передбачало: вивчення відповідності потребам отримувачів та якості надання послуг сім'ям, де проживають діти або дорослі особи з інвалідністю; аналіз діючої системи надання соціальних послуг сім'ям, в складі яких є людина з інвалідністю, за місцем проживання в громаді м. Київ; підготовку рекомендацій щодо подальшого розвитку системи надання послуг сім'ям, де проживають діти або дорослі особи з інвалідністю в м. Київ. Результати: розроблена методологія та інструментарій дослідження; проведено телефонне опитування отримувачів послуг (227 сімей), он-лайн опитування фахівців із соціальної роботи (107 осіб), 4 фокус-групи (отримувачів та фахівців), 21 глибинне інтерв'ю з ключовими інформаторами системи; результати представлені на Раді директорів мережі центрів

соціальних служб, Вченій раді факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, Вченій раді КУБГ.

- **«Ефективність програм профілактики соціально небезпечних явищ та захворювань в громаді»** (В.Лютий, А Котелевець). Дослідження передбачало: розробку методики оцінювання результатів та впливу профілактичних програм «Програма 15», «Кроки по життю», «Твоя безпека в Інтернеті»; оцінювання результатів пілотного впровадження програми «Твоя безпека в Інтернеті» та «Кроки по життю»; оцінювання довготривалого впливу участі в профілактичних програмах на життєдіяльність учасників комплексних профілактичних програм «Програма 15» та «Кроки по життю» в умовах територіальних громад. Результати: розроблено інструментарій та дизайн оцінювання стійкості результатів та відтермінованого впливу профілактичних програм; завершено оцінювання безпосередніх результатів впровадження програми «Кроки по життю в громадах Волинської, Рівненської, Черкаської та Чернівецької обл. (188 учасників); завершено якісне оцінювання результатів пілотного впровадження програми «Твоя безпека в Інтернеті» в громадах Львівської і Вінницької обл. та м. Київ (4 фокус-групи); завершено оцінювання стійкості результатів та довготривалого впливу «Програми 15» в громадах Волинської, Рівненської, Черкаської та Чернівецької обл. (420 учасників)

- **«Сімейні форми виховання, патронат над дитиною, усиновлення: шлях від намірів до прийому у своїй сім'ї дитини»»** (Ж.Петрочко, О.Денисюк). Дослідження передбачало: вивчення процесу створення сімей усиновлювачів, сімейних форм виховання, патронату над дитиною, аналіз сильних і слабких сторін кожного етапу процесу створення сімейної форми виховання; розробку рекомендації щодо можливих шляхів подолання виявлених труднощів і проблем та кроків оптимізації розвитку сімейних форм виховання в Україні в сучасних умовах. Результати: розроблено методологію та інструментарій дослідження; проведено опитування опікунів, патронатних вихователів, кандидатів у прийомні сім'ї та ДБСТ, опи успішних історій і історій неуспіху; триває аналіз даних.

- **Ефективні моделі соціальної підтримки сімей ВПО Києва та Київської обл.** (А.Дуля, В.Лютий, здобувачі О.Шипіленко, О.Шевченко, А.Герасименко). Дослідження передбачало: розробку інструментарію оцінювання довгострокового впливу гуманітарної допомоги та соціальних послуг на соціальну адаптацію та інтеграцію ВПО та їхніх сімей; проведення оцінювання умов життєдіяльності, проблем та потреб сімей ВПО – отримувачів соціальних послуг та гуманітарної допомоги в Києві та Київській обл.; проведення оцінювання практик надання гуманітарної допомоги, соціальних послуг та представництва інтересів ВПО неурядовими організаціями. Результати: розроблено інструментарій оцінювання впливу проєктів гуманітарної допомоги ВПО та соціальної підтримки сімей ВПО; систематизовано моделі надання соціальних послуг ВПО та їхнім сім'ям; завершено оцінювання потреб сімей ВПО з дітьми в Києві та Київській обл. (2218 сімей), результати опубліковано; завершено дослідження практики

представництва інтересів ВПО неурядовими організаціями, результати опубліковано.

НПП кафедри брали участь в наукових проєктах та соціальних проєктах з науковою складовою:

- **«Моніторинг та підтримка дітей в умовах війни»**
 - Партнерства «Кожній дитині» (Ж.Петрочко, О.Денисюк)
- **«Дослідження розвитку соціально-реабілітаційних послуг для дітей з інвалідністю та їх сімей на рівні територіальних громад у воєнний та повоєнний періоди»**
 - Національний фонд досліджень України (Ж.Петрочко)
- **«Досвід у війні – Український досвід»**
 - Міжнародна школа соціальної роботи за підтримки IAASW (О.Швед)
- **«Комплексна гуманітарна допомога постраждалим від конфлікту жителям України та громадянам третіх країн в Україні, Польщі, Румунії та Молдові»**
 - Diakonie Katastrophenhilfe та Український фонд «Благополуччя дітей» (В.Лютий)
- **«Програма підтримки фізичного та психосоціального здоров'я сімей з дітьми в часи війни»**
 - Український фонд «Благополуччя дітей» за підтримки Evangelisches Werk für Diakonie und Entwicklung e.V. for Brot für die Welt (В.Лютий)
- **«UAct: Скаути в гуманітарному реагуванні для України»**
 - ВМГО «Національна Організація Скаутів України» за підтримки Всесвітньої організації скаутського руху (ВОСР) та фонду ЮНІСЕФ
- **«Волонтерський денний табір для дітей з числа внутрішньо переміщених осіб»**
 - Фонд Східна Європа. ВГЦ «Волонтер» (А.Котелевець, С.Сапіга, Т.Спіріна, Р. Горчинський, О.Горчинська)

Наукові публікації НПП кафедри:

- 55 оригінальних публікацій. З них:
 - 27 фахових статей
 - 6 публікацій в наукометричних видання Scopus і WoS
 - 19 статей та розділів в інших виданнях
 - 3 навчальні посібники (див. дод. файл)
- Кількість публікацій викладачів (з урахуванням співавторська)
 - ✓ О.Денисюк: фахові – 2, навчальний посібник – 1, інші – 1
 - ✓ А.Дуля: фахові – 3, навчальний посібник – 1
 - ✓ В.Жуков: наукометричні – 1, фахові – 2, навчальні посібники – 1
 - ✓ О.Карпенко: фахові – 5, навчальний посібник – 1, інші – 1

- ✓ Н.Клішевич: наукометричні – 1, колективна монографія – 1, навчальний посібник – 1, інші - 1
- ✓ А.Котелевець: наукометричні – 1, фахові – 1,
- ✓ В.Лютій: наукометричні – 1, фахові – 2, навчальний посібник – 1
- ✓ Т.Лях: : наукометричні – 2, фахові – 5, колективна монографія – 1, навчальний посібник – 1
- ✓ Ж.Петрочко: наукометричні – 1, фахові – 4, навчальний посібник – 1, інші – 2
- ✓ С.Сапіга: наукометричні – 1, фахові – 2, навчальні посібники – 2
- ✓ Т.Спіріна: наукометричні – 1, фахові – 9, навчальні посібники – 2, інші – 1
- ✓ В.Суліцький: наукометричні – 1, фахові – 2, навчальний посібник – 2, інші - 5
- ✓ О.Швед: фахові – 2, навчальний посібник – 2

МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ

Упродовж 2023 року науково-педагогічні працівники кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи мали можливість підвищити свою педагогічну та дослідницьку майстерність:

Світлана Сапіга, к. пед. наук, старша викладачка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, гарантка ОП "Соціальна адвокація" з 8 по 14 червня 2023 року була запрошена у якості фасилітаторки та експертки до участі у міжнародному Форумі WeAct в Краків. Форум WeAct був організований Скаутськими Регіонами Європи та Євразії як інтерактивний навчальний простір для організацій членів Всесвітньої Організації Скаутського Руху (ВОСР). Під час Форуму Світлана Сапіга представляла досвід просвітницької програми "Я серед своїх", яка була розроблена в рамках проекту UAct і реалізувалась ВМГО "Національна Організація Скаутів України" з червня 2022 по травень 2023 року для інтеграції підлітків із числа внутрішньо переміщених осіб до нових умов життя в приймаючих громадах України та за кордоном.

Швед О.В. запрошено взяти участь у Фестивалі «МИР», який проводився в Словенії з 24 по 26 серпня 2023 р. Трансляція ОНЛАЙН розмови, яка відбувалась у вигляді інтерв'ю з професоркою Університету Любляни, кафедри соціальної роботи Дарею Завіржек (Darja Završek), відбувалась 24 серпня в кількох кафе, і там були кореспонденти з мікрофонами. Тому люди, які знаходились в кафе, могли і задавали питання Швед О.В.. Тема війни в Україні, роботи соціальних працівників під час війни, цікавила словенців і відвідувачів з інших країн, тому інтерв'ю із запланованої 1 години продовжили ще на 20 хвилин.

У жовтні 2023 року відбулася програма дослідницького візиту в Häme University of Applied Sciences (HAMK, Фінляндія). До складу делегації входила доцентка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Клішевич

Наталія Анатоліївна, деканка факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти Університету Грінченка, к. пед. наук, доцентка. Попереду - активна дослідницька діяльність у межах реалізації міжнародного проєкту Developing Career Guidance and Counselling Education for Ukraine CARE, профінансованого Team Finland Knowledge Programme of the Finnish National Agency for Education.

Із 30.10.2023 р. по 24.11.2023 р. НПП кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Університету Грінченка Олена Денисюк, Тетяна Лях і Тетяна Спіріна взяли участь у програмі академічної мобільності на тему: «Розбудова потенціалу закладів вищої освіти України та Молдови у 2023 році» для викладачів ЗВО в рамках проєкту «UNI-Paths: Інновації в освіті для України» (Міністерство закордонних справ Чеської Республіки, Остравський університет, Чеська Республіка, м. Острава).

З 11 по 16 вересня 2023 року Швед О.В. пройшла навчання та викладання в Inter-University Centre for Advanced Studies Dubrovnik (Міжвузівський центр перспективних досліджень (Хорватія, Дубровник) на семінарі «Школа соціальної роботи в теорії та практиці».

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи в особі доцента Швед О.В. активно співпрацювала та продовжує брати участь щосереді у зустрічах та заходах Міжнародної Асоціації шкіл соціальної роботи, в яку входять 51 школи (в більшості з Європейських країн, але також з країн Східної та Латинської Америки, Азії та Карибів. Завдяки активній роботі кафедри, 14 червня 2022 р. Київський Університет імені Бориса Грінченка прийняли до Міжнародної Асоціації шкіл соціальної роботи (IASSW). Детальніше за [посиланням](#).

Онлайн-зустріч щодо виконання Закону України «Про запобігання та протидії домашньому насильству» відбулась під головуванням Урядової уповноваженої з питань гендерної політики Левченко Катерини.

Участь у різноманітних заходах:

- 7 березня 2023р. – участь у вебінарі «Міжнародний день захисту прав жінок та миру: історія, трансформація та сучасні виклики», який провели за підтримкою USIAD Марта Чумало та Галина Федькович – українські гендерні експертки Центру «Жіночі перспективи».

- 8 березня 2023р. - зустріч Міжнародної Асоціації шкіл соціальної роботи, яка була присвячена Міжнародному жіночому дню та становищі жінок в світі. Представниця нашого університету – Швед Ольга Володимирівна розповідала про ситуацію з сексуальним насильством стосовно жінок, яке чинять російські окупанти під час українсько-російської війни в Україні.

- 19 травня 2023 року онлайн-зустріч стосувалась виконання Закону України «Про запобігання та протидії домашньому насильству» і відбулась під головуванням Урядової уповноваженої з питань гендерної політики Левченко Катерини.

- 7 листопада 2023 р - вебінар «Як застосувати адаптивне лідерство до розбудови миру та післявоєнної реконструкції?» - запрошена гостя Наталія Гусак, Ph.D - доцентка Вищої школи соціальної роботи та соціальних

досліджень Брин-Морського коледжу (Пенсильванія, США) та доцентка Школи соціальної роботи Національного університету "Києво-Могилянська академія" (Київ, Україна).

- 8 листопада 2023 – організовано семінар "Гендерний вибір життя жінок різних національностей та віросповідань в ОЕА" за участю - Маріани Євсюкової - правозахисниці, експертки у сфері захисту прав жінок та дітей з більш ніж 20-ти річним досвідом роботи в Україні та на міжнародному рівні

- За запрошенням колеги з Великобританії, а саме професорки університету Хартвордшира Шуламїт Рамон (професор з соціальної інклюзії та благополуччя Кафедри суміжних медичних професій, акушерства та соціальної роботи) провела 9 жовтня 2023 року онлайн навчання для студентів магістратури соціальної роботи університету Хартвордшира, яким було представлено тему «Соціальна робота під час війни в Україні. Виявлення та підтримка жертв сексуального насильства».

- 18 травня 2023 р. - вебінар «Ставлення до жінок-військових: свідчення з України та із-за кордону». Доповідачі : Дженні Мазерс - старша викладачка кафедри міжнародної політики Університету Аберіствіт, Уельс та Анна Квіт – наукова співробітниця відділу європейських та міжнародних соціальних і політичних досліджень UCL.

Розлогу інформацію про зовнішню викладачів і здобувачів представлено на сторінці: <https://docs.google.com/document/d/1fWBU5WIMMfXVkBPrL8Vi6HiGGLmsMG4bgClxenWNeU/edit?usp=sharing>

Також кураторами груп проводилася активна робота зі здобувачами спеціальності 231 соціальна робота

- Відвідали зустріч організовану Оболонською районною організацією Товариства Червоного Хреста. Темою даної зустрічі було Міжнародне гуманітарне право і його застосування в Україні.

- Брала участь у заходах до дня Факультету та університету - «Командна гра в настільні профілактично-просвітницькі ігри».

- До дня української писемності та мови студенти записали відео з декламацією віршів не тільки відомих авторів, а і власного написання та долучились до щорічної традиції написання диктанту.

- Фестиваль відеопроєктів до 160-річчя Б.Грінченка "Грінченко в серці".

- Відбулась презентація навчально-методичного посібника для соціальних педагогів, фахівців із соціальної роботи, практичних психологів, вихователів, здобувачів вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота «Соціально-педагогічна та психосоціальна підтримка дітей із числа внутрішньо переміщених осіб у період літнього оздоровлення в умовах воєнного часу».

- Участь у заходах до Всеукраїнської акції "16 днів проти насильства".

- Цьогоріч студенти бакалаврату та магістратури, викладачки, аспіранти та випускниці кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти як волонтери доєднались до заходів, організованих Служба у справах дітей та сім'ї КМДА та Київський міський центр соціальних служб присвячених Новорічним святкам та Святу Різдва.

- Доєднались до соціально-інформаційна акція «Проти торгівлі людьми» присвячена Європейському дню боротьби з торгівлею людьми.

- До Дня Університету провели Брейн-ринг «Ти + я = грінченківська сім'я».

- Також студенти доєднались до щорічного загально університетського наукового квесту «Київ – моя столиця» до .Всесвітнього дня науки в ім'я миру та розвитку.

- Захід присвячений Міжнародному дню волонтера, Жива бібліотека «Волонтерство у мирний та воєнний час: виклики та можливості для соціальної активності студентів».

Робота з соціальними мережами

Викладачі постійно працюють над наповненням сайту кафедри актуальною інформацією щодо навчально-методичної, наукової та соціально-гуманітарної діяльності.

Для визначення проблемних питань освітніх програм та пошуку оптимальних шляхів їх вирішення, підвищення якості освітніх програм викладачами кафедри враховується досвід навчання та працевлаштування випускників кафедри шляхом опитування. Анкета для випускників та їхні історії успіху висвітлюються на сайті кафедри у рубриці [Історії успіху випускників КСПСР](#). Також, активно ведеться сторінка кафедри у ФБ [за посиланням](#) та ютуб-канал кафедри [за посиланням](#).

Викладачами кафедри висвітлюються свої наукові надбання у загальному доступі в ресурсах: [Google Академія](#), [Інституційний репозиторій Київського університету імені Бориса Грінченка](#), [Е-Портфоліо викладача](#), лабораторія кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи в [ResearchGate](#), [Publons](#).

Заходи для громади м. Києва

З початком російського вторгнення на територію України, здобувачі 4 року навчання денної та заочної форм навчання активно займаються волонтерською діяльністю, щоб бути корисними в цей нелегкий для країни час. [Детальніше за посиланням](#). Кожен бере активну участь у діяльності, що наближає нас до ПЕРЕМОГИ. Вони допомагають у пунктах для біженців за кордоном і працюють перекладачами; займаються плетінням сіток; проводять і беруть участь у заходах для студентів, які навчаються у закордонних університетах.

Здобувач освітньо-наукової програми “Соціальна робота” Павло Рубан на базі Благодійного товариства допомоги особам з інтелектуальними

порушеннями «Джерела» провів 18 десятиденних заїздів у будинку транзитного перебування в м.Богуслав. Заїзди відбувались в рамках проєктів:

- «Послуги тимчасового догляду в умовах наближених до домашніх для осіб з інвалідністю» за фінансової підтримки Асоціації допомоги та підтримки, Японія (@AAR, Japan).
- «Життєздатність допомоги особам з інтелектуальними порушеннями та їх сім'ям» за фінансової підтримки Асоціації допомоги та підтримки, Японія (@AAR, Japan).
- «Підтримка людей з інтелектуальними порушеннями та їх сімей під час війни в Україні», за фінансової підтримки Асоціації допомоги та підтримки, Японія (@AAR, Japan).
- У вересні 2023 року здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми Соціальна педагогіка та третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти Ольга Горчинська та Руслан Горчинський взяли участь у ІХ соціально–адаптаційному заході «Спортивна рибна ловля» для сімей захисників і захисниць України.
- Організація творчої майстерні з виготовлення патріотичних браслетів (разом із старшим сином 10 років).

У червні 2023 року здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми Соціальна педагогіка та третього (науково-освітнього) рівня вищої освіти Ольга Горчинська та Руслан Горчинський взяли участь в організації 14 фестивалю для спортивної рибної ловлі поплавковою вудкою «Золота рибка» для дітей та молоді з порушенням упорно-рухового апарату. Проведення клубу батьківського спілкування. Допомога психосоціальної підтримки під час війни.

Протягом 2023 року здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти, освітньої програми “Соціальна педагогіка” Любов Павленко, долучилася до благодійної акції “Charity Monday” для збору коштів для потреб захисників 54 бригади, батальйон К-2. Було придбано два квадроцикли CFMOTO CFORCE 625.

Протягом 2023 року здобувачка другого магістерського рівня вищої освіти, освітньої програми “Соціальна педагогіка” Дана Сопова долучилася до благодійної акції “Долоня допомоги” у Вишгородському районному ДБ “Любисток”. На зібрані кошти були придбані необхідні речі для вихованців дитячого будинку. В рамках акції було проведено танцювальний флешмоб та фізкультурну розвагу.

Протягом січня-лютого 2023 року здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми “Соціальна робота” Євгенія Юревич долучилася до БФ "Клуб Добродіїв" задля:

- Розробки та проведення творчих майстерок у різноманітних техніках в рамках проекту UNICEF. Точка зустрічі, UNICEF. Спільно
- Проведення психологічних та STEM майстерок за готовими матеріалами в рамках проекту UNICEF

Також співпрацює з БФ “Таблеточки” з квітня 2020 року і дотепер у форматі:

- Запуск та проведення онлайн-ігортек для дітей;
- Розробка та проведення занять з малювання онлайн для дітей;
- Проведення творчих майстерок для дітей та батьків;
- Супровід сім'ї в рамках літнього табору для паліативних підопічних Фонду.

Здобувачка першого (бакалаврського) рівня освіти, СРБ-1-23-4.0д Дар'я Суліковська брала участь в організації «Вечір подяки ЗСУ» від ГО Могутня стіна. Також долучається до волонтерської діяльності, допомагаючи при підготовці гуманітарної допомоги від «Київської єврейської месіанської громади».

Здобувачі першого (бакалаврського) вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота Дарія Новосьолова та Катерина Пампушик на волонтерських засадах взяли участь у заході «Юний рятувальник». Захід був організований Оболонською районною організацією Товариства Червоного Хреста та Державною службою України з надзвичайних ситуацій.

Дарія Новосьолова стала офіційним волонтером Оболонської районної організації Товариства Червоного Хреста та підписала договір волонтера про співпрацю.

14 вересня 2023 року здобувачі першого (бакалаврського) вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота освітніх програм «Соціальна робота» та «Соціальна адвокація» Дар'я Суліковська, Дарія Новосьолова, Ілля Кучеренко, Катерина Пампушик, Назарій Цвілинюк відвідали зустріч організовану Оболонською районною організацією Товариства Червоного Хреста. Організатори та команда розпочали пілотний проєкт «Україна – громадський неспокій».

1 жовтня 2023 року здобувачка першого (бакалаврського) рівня освіти, групи СР-1-23-4.0д Дар'я Безлюдя, як волонтер Державного формування територіальної громади номер 35 долучилась до благодійного ярмарку приуроченого святу Козацької Покрови, що відбувся на Березняках.

З 1 червня 2023 по 10 жовтня 2023 року здобувач першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 231 Соціальна робота Михайло Кобець займався волонтерською роботою у трьох організаціях: «Надія для сиріт»; «Відкрита Біблія»; «RPG medicine».

Робота з партнерами, роботодавцями

Роботодавці активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу: беруть участь у роботі екзаменаційних комісій.

Партнери, роботодавці традиційно долучалися до обговорення змісту, форм і методів викладання у процесі професійної підготовки здобувачів кафедри за освітніми програмами спеціальності 231 Соціальна робота першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти. Зокрема, до обговорень долучалися фахівці Міністерства соціальної політики України, Київського центру соціальних служб, лабораторії соціальної педагогіки Інституту проблем виховання НАПН України, Міжнародної організації «Партнерство Кожній дитині», громадських

організацій «Український фонд «Благополуччя дітей», «Всеукраїнський громадський центр «Волонтер» тощо.

Роботодавці залучаються до процесів організації й проходження практики здобувачами вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота з метою формування в майбутніх соціальних працівників фахових компетентностей та відбору здобувачів для майбутнього працевлаштування. Шляхом проведення опитувань роботодавців викладачі кафедри здійснюють моніторинг організації процесу та проходження практики здобувачами освіти спеціальності 231 Соціальна робота, з метою аналізу та удосконалення якості надання освітніх послуг за освітніми програмами. Анкета розміщена у загальному доступі на сайті кафедри [за посиланням](#).

Корпоративна культура кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти, розвиток і підтримка персоналу в умовах війни

Науково-педагогічні працівники протягом 2023 року брали участь у семінарах, тренінгах, конференціях, підвищували кваліфікацію на освітніх курсах. Відповідні сертифікати розміщені в Е-портфоліо викладачів (<http://eportfolio.kubg.edu.ua/>).

Соціально-гуманітарна взаємодія зі студентським самоврядуванням на кафедрі соціальної педагогіки та соціальної роботи факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

Однією зі стратегічних цілей розвитку Університету є максимальне сприяння розвитку здобувачів вищої освіти як свідомих і відповідальних громадян, цілісних та культурних особистостей, конкурентоспроможних професіоналів та лідерів. У 2023 р. переважна кількість соціально-гуманітарних, творчих заходів на кафедрі соціальної педагогіки та соціальної роботи була пов'язана з майбутньою професією та спрямована на формування у студентів комунікаційних навичок, ненасильницького спілкування, креативності, вміння швидко адаптуватися в професійному середовищі, розвивати соціальні зв'язки, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Позитивні результати для формування комунікативних навичок, знайомства студентів один з одним, командоутворення, показали тренінги комунікативності та креативності, які проводились для здобувачів 1 року навчання.

Систематично гарантами освітніх програм кафедри (Т. Лях, Т. Спіріна, В. Лютий, О. Денисюк, С. Сапіга, В. Суліцький) проводяться зустрічі зі здобувачами, під час яких обговорюються питання академічної

доброчесності у навчанні, корпоративної культури Університету, лідерства-служіння.

Так, протягом вересня-жовтня 2023 року було проведено ряд зустрічей зі здобувачами, а саме:

- організаційна зустріч гаранта освітньої програми «Соціальна робота» зі здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (В. Суліцький).
- організаційна зустріч гаранта освітньої програми «Соціальна адвокація» зі здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (С. Сапіга).
- організаційна зустріч гаранта освітньої програми «Соціальна педагогіка» зі здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання (О. Денисюк).
- орієнтаційна зустріч із здобувачами першого року навчання ОП Моніторинг і оцінка соціальних програм другого (магістерського) рівня вищої освіти (Т. Лях).
- орієнтаційна зустріч із здобувачами першого року навчання ОП Соціальна педагогіка другого (магістерського) рівня вищої освіти заочної форми навчання (Т. Спіріна).

Зустрічі з гарантами освітніх програм дають можливість здобувачам обговорити спільні питання, зрозуміти пріоритетні вектори кожної з освітніх програм. Проводяться планові та позапланові інструктажі з пожежної безпеки і охорони праці та безпеки життєдіяльності серед учасників освітнього процесу.

У 2023 році студенти різних освітніх програм були організаторами та учасниками соціально-гуманітарних заходів різного спрямування, які відбувалися як офлайн, так і онлайн. Серії виїзних занять, ознайомчих екскурсій були спрямовані на адаптацію першокурсників до навчання в Університеті, формування позитивного ставлення один до одного, участі в загальноуніверситетських заходах. Серед них:

Традиційно студенти та викладачі кафедри взяли участь у заходах до Дня української писемності та мови: написання Диктанту національної єдності, долучились до флешмобів #яписавдиктантгрінченко, #носійСлова, #бірюзовийрулить та ін., виклавши свої фото-, відеоматеріали, інфографіку у соціальні мережі.

До Дня української писемності студенти спеціальності «Соціальна робота» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти разом з викладачами кафедрисоціальної педагогіки та соціальної роботи писали Радіодиктант національної єдності.

4. Якість освіти в умовах воєнного часу

Діяльність викладачів кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи постійно спрямована на забезпечення якості підготовки спеціалістів галузі знань 23 Соціальна робота. Станом на 01.12.2023 року ведеться підготовка за 7 освітніми програмами спеціалізації 231 Соціальна робота:

Бакалаврат:

- Соціальна робота (соціальна робота)
- Соціальна робота (соціальна педагогіка)
- Соціальна робота (соціальна адвокація)

Магістратура:

- Соціальна робота (соціальна робота)
- Соціальна робота (соціальна педагогіка)
- Соціальна робота (моніторинг і оцінка соціальних програм)

Аспірантура:

- Соціальна робота (соціальна робота – доктор філософії).

Робота центрів компетентностей

Центр практичної підготовки “Арт-майстерня” та “Тренінгова студія” забезпечує проведення практичних занять з дисциплін “Тренінг комунікативності та креативності” (ОП “Соціальна робота”); “Арт-практики в соціально-педагогічній діяльності” (ОП “Соціальна педагогіка”); “Рекреаційна діяльність соціального педагога” (ОП “Соціальна педагогіка”); “Методика організації та проведення соціально-просвітницького тренінгу” (ОП “Соціальна педагогіка”). В межах Центру здійснюється підготовка до різних видів практики; розвиток індивідуальних умінь і навичок прикладної творчої діяльності; організації та проведення просвітницьких тренінгів; ігротехнік.

Центр соціальних технологій та інновацій:

Центр соціальних технологій та інновацій створено з метою підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, пошуку, розробки і впровадження нових концепцій та ідей, спрямованих на оновлення й поглиблення змісту освітнього процесу, проведення наукових досліджень, пов'язаних з соціальними технологіями та інноваціями. Центр працює на базі аудиторії 302. Для досягнення зазначених цілей центр обладнаний комп'ютерами із програмним забезпеченням, необхідним для збору та аналізу даних наукових досліджень та оцінювання практики соціальної роботи, простором, пристосованим для консультування, застосування активних форм навчальної діяльності, дослідницьких процедур (інтерв'ю, фокус-групи, лабораторний експеримент).

Протягом звітної періоду на базі Центру була проведена наступна діяльність:

- Проведення практичних занять з дисциплін «Сучасні стратегії надання соціальних послуг», «Моніторинг і оцінка соціальних програм і проектів з практикумом» (Магістерські програми). В рамках проведення занять ресурси Центру використовувались для формування у студентів компетентностей, необхідних для самостійного пошуку інформації, створення інструментарію та проведення збору та аналізу даних оцінювання, прогнозування і моделювання, професійної комунікації. При проведенні

занять використовувались форми індивідуального і групового консультування, виконання вправ, дискусії, ділової гри (із застосуванням як простору Центру, так і віртуального середовища)

- Підготовка магістерських робіт (консультування, застосування програм обробки даних). З метою пошуку інформації, розробки інструментарію, збору, обробки та аналізу даних студенти мали можливість скористатися програмним забезпеченням, встановленим на комп'ютери центру (онлайн платформи для розробки опитувань і тестів (Kahoot, Mentimeter, Google Form); середовища для створення інфографіки (Canva, Crello), програми роботи з даними MS Office, MAXQDA), а також індивідуальними і груповими консультаціями викладачів (проф. Ж. Петрочко, доц. Т. Лях, доц. В. Лютий, доц. О. Швед).

На кафедрі діє наукова студія «Соціальний експериментаніум».
[Детальніше за посиланням.](#)

Практика

За 2023 рік для здобувачів всіх рівнів вищої освіти було організована та проведено **38 практик**:

- **виробничі волонтерські** - волонтерська з питань роботи з сім'ями, соціально-виховна; соціально-реабілітаційна; волонтерська з питань профілактики; в закладах освіти; соціально-профілактична;

- **виробничі стажерські** в ЦСССДМ в закладах пробації; в реабілітаційних центрах; в НУО; в системі виконавчої влади; в системі надання соціальних послуг);

- **виробничі зі спеціалізації** (соціальна експертиза; соціальні комунікації;

- **переддипломні**.

Практика студентів проводилась на Базах, які відповідали меті, завданням, змісту практики. В 2023 році базами практик стали – **92 установи**. З них:

Заклади освіти та заклади позашкільної освіти – 33 установи (Фаховий коледж «Універсум» Київського університету імені Бориса Грінченка, Супоївська гімназія, середня загальноосвітня школа №215, Школа I-III ступенів №249 Деснянського р-ну, середня загальноосвітня школа № 72 Святошинського району м. Києва, Середня загальноосвітня школа №258 м. Києва, Спеціалізована школа I-III ступенів №28 з поглибленим вивченням англійської мови, Школа I-III ступенів №300 Деснянського району міста Києва, заклад дошкільної освіти №611 м. Києва, заклад дошкільної освіти №192 м. Києва, Товариство з обмеженою відповідальністю «Києво-Могилянська бізнес-школа», Центр науково-технічної творчості «Сфера», Комунальний заклад Київської обласної ради «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж», Лугинський лицей Лугинської селищної ради Коростенського району Житомирської області, Скала-Подільський дошкільний навчальний заклад «Скала-Подільський дитячий парк»,

Броварський ліцей №10, середня загальноосвітня школа №10 Подільського району м. Києва, Навчально-науковий інститут молодіжної та соціальної політики і соціальної роботи, загальноосвітній навчальний заклад I-III ступенів «Спеціалізована школа №114 з поглибленим вивченням англійської мови» Подільського району м. Києва, дошкільний навчальний заклад №2 «Ялинка» (ясла-садок) комбінованого типу, Спеціалізована школа I-III ступенів номер 129 з поглибленим вивченням англійської мови, Комунальний заклад "Русанівське навчально-виховне об'єднання "Заклад загальної середньої освіти - заклад дошкільної освіти", Спеціалізована школа № 210 Оболонського району м. Києва, Спеціалізована школа I-III ступенів № 137 з поглибленим вивченням англійської мови, Фастівська загальноосвітня школа I-III ступенів № 1, Миргородська гімназія № 2 «Гелікон», Комунальний дошкільний навчальний заклад "Центр розвитку дитини "Я+сім'я", Дошкільний навчальний заклад(ясла-садок) № 758, Спеціалізована школа № 254 з поглибленим вивченням англійської мови, Навчально-виховний комплекс № 30 «ЕКОНАД», Спеціалізована школа I-III ступенів №210 Оболонського району м. Києва, Соціально-психологічна служба Київського університету імені Бориса Грінченка, приватний заклад освіти «Cambridge Family»)

Заклади, центри соціального спрямування та системи виконавчої влади – 25 установ (Київський міський центр соціальних служб, Центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю Дарницького району міста Києва, Центр надання соціальних послуг Білозірської сільської ради, Служба у справах дітей та сім'ї Бориспільської міської ради, Комунальна установа Сквирської міської ради «Центр надання соціальних послуг», Березнівський міський центр соціальних служб, Київський міський центр сім'ї «Родинний дім», Дарницький, Святошинський, Дніпровський, Оболонський районні відділи уповноважений орган філія Державної установи Центр пробації в Києві та Київській області, Рівненський районний сектор №1 уповноважений орган філія Державної установи Центр пробації в Рівненській області, Дністровський районний сектор №1 уповноважений орган філія Державної установи Центр пробації в Чернівецькій області, Центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю Сєверодонецької міської ради м. Дніпро, Служба у справах дітей Старомлинівської сільської ради, Київський обласний центр соціальних служб, смт. Бородянка, Іванківський районний територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг), Служба у справах дітей та сім'ї виконавчого комітету Фастівської міської ради, Центр соціально-психологічної реабілітації Служби у справах дітей та сім'ї виконавчого органу Київської міської ради (Київська міська державна адміністрація), Київський міський правобережний центр для ВІЛ-інфікованих дітей та молоді, Оболонський районний в місті Києві центр соціальних служб, Іванківський центр соціально-психологічної реабілітації населення, Київський міський центр соціально-психологічної допомоги, комунальний заклад Сквирської міської ради «Сквирський інклюзивно-

ресурсний центр», Центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю святошинського району м. Києва)

Неурядові організації, громадські об'єднання - 34 організації (ГО Ла Старада-Україна, МБО «Фонд Східна Європа», МБО «Партнерство Кожній дитині», Центр соціально-психологічної реабілітації учасників АТО, Громадська організація «Соціальна синергія», ГО «Халом», ВГО «Коаліція захисту прав осіб з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень», Благодійне товариство допомоги особам з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень «Джерела», Благодійний Фонд «ЧМД ЛІКИ», ВМГО «Національна Організація Скаутів України», БФ Карітас Київ, ВБО «Український фонд «Благополуччя дітей», ГО «Наш дім - Іванків», ГО "Інсайт", Громадська Спілка "Українська Мережа за Права Дитини", Тернопільський обласний благодійний фонд «Центр соціалізації та реабілітації дітей з аутизмом та іншими розладами «Золотий ключик», ГО «МО «Підлітки України», ГО «Всеукраїнський громадський центр «Волонтер», ГО «Школа рівних можливостей», ГО «Березнівська Брама», БО «Міжнародний благодійний фонд Гарних Справ», ГО «Українська фундація громадського здоров'я», БФ «Я Маріуполь», БФ «Змінимо наші життя», Представництво міжнародної організації HealthRight International в Україні «Право на здоров'я», МБФ «Альянс громадського здоров'я», Релігійна місія «КАРІТАС - СПЕС» Римсько католицької церкви в Україні, ГО «Крієйтів Вімен Спейс», БФ «Таблеточки», Асоціація соціального розвитку через право, Всеукраїнська благодійна організація «Надія для сиріт», Міжнародна неприбуткова організація «Раст. Inc.», Благодійна організація «Благодійний Фонд «Клуб Добродіїв»).

Всі практики мали навчальні робочі програми та розроблені відповідні електронні навчальні курси, які в період воєнного стану, значно полегшили процес організації звітування студентами та моніторинг викладачами-організаторами практик процесу виконання завдань.

Обов'язковою складовою всіх практик були організація та проведення настановчих та звітних конференцій, участь в яких брали всі студенти, організатори та керівники практик від кафедри та гаранті відповідних освітніх програм. У ході настановчих конференцій студенти мали можливість ознайомитись із метою, завданням практики та її програмовими результатами. Особлива увага студентів акцентувалась на етапах практики та особливостях звітування. Детальніше за посиланням: <https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-sotsialnoi-pedahohiky-ta-sotsialnoi-roboty/podii/4017-nastanovcha-konferentsiia-z-vyrobnychoi-praktyky-dlia-zdobuvachiv-op-sotsialna-pedahohika-druhoho-mahisterskoho-rivnia-vyshchoi-osvity-hrupa-spm-1-22-14z-271123.html>

Під час звітних конференцій студенти мали можливість продемонструвати результати проходження практик у вигляді презентацій, відео; поділитись враженнями від набутого практичного досвіду та нових знань; розказати про труднощі з якими стикались під час практики та дати конструктивні рекомендації щодо покращення практик на майбутнє.

Детальніше за посиланням: <https://fpsrso.kubg.edu.ua/struktura/kafedry-fakultetu/kafedra-sotsialnoi-pedahohiky-ta-sotsialnoi-roboty/podii/4029-zvitna-konferentsiia-z-vyrobnychoi-sotsialno-profilaktychnoi-praktyky-dlia-zdobuvachiv-4-roku-navchannia-op-sotsialna-pedahohika-hrupa-spb-1-20-40d-151223.html>

Для моніторингу і оцінки проходження практики студентами всіх освітніх рівнів були розроблені та впроваджувалися анкетування “Зворотній моніторинг за результатами практики” для студентів Детальніше за посиланням:

<https://docs.google.com/forms/d/1HWka39Gw2d6DSjJLf6qKd0Tg2FulijJMR7tB-V0kdPo/edit?pli=1&pli=1#responses> та керівників від Баз практики - потенційних роботодавців. Детальніше за посиланням: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfZGR_3C5OtVHCX8PUKUomFO-igbQUFPs4e-l23IVDsYhb2mw/viewform

Цьогорічною родзинкою проходження практик в 2023 році стала можливість студентів всіх освітніх рівнів взяти участь в дослідженні колективу кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи на тему: «Вивчення діючої практики надання комплексних послуг сім'ям, де проживають діти/особи з інвалідністю в громаді міста Києва». Зокрема, в рамках проходження практик студенти були залучені до проведення телефонного опитування осіб з інвалідністю та представників сімей, де проживає особа з інвалідністю.

На початку навчального 2023 року було проведено робочу зустріч з розробки концепції та алгоритму проведення виробничих практик у 2022-2023 навчальному році для здобувачів 4 року навчання спеціальності «Соціальна робота» освітніх програм «Соціальна адвокація», «Соціальна педагогіка» та «Соціальна робота». Модераторами зустрічей виступили - гаранті освітніх програм; до робочої групи увійшли викладачі кафедри та члени ради роботодавців Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти. Під час зустрічі викладачами було розглянуто зміст освітніх програм: «Соціальна адвокація», «Соціальна робота» та «Соціальна педагогіка», зокрема зафіксовані загальні та спеціальні компетенції, яких набувають здобувачі в процесі проходження виробничої практики та програмові результати.

У процесі обговорення стратегії проходження практики, було проаналізовано результати опитування випускників та здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, враховано побажання від здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота», можливі Бази проходження практики. Беручи до уваги військовий стан та реформування системи надання соціальних послуг, а також результати проведеного аналізу, робочою групою було висунуто пропозицію винести на засідання кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи питання змін/уточнень назв видів виробничих практик та баз проходження даних практик.

Також результати даного опитування дають можливість зробити відповідні висновки, які в подальшому будуть враховані під час розробки та впровадження РНП дисциплін та програм практики:

1. Зробити акцент на підготовці таких вмінь та навичок як: загальнотеоретична підготовка, знання та вміння спілкуватися іноземною мовою; здатність до стратегічного, логічного, системного мислення; націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток; творчий потенціал (здатність до інновацій та новаторства); ерудованість, загальна культура, комунікабельність; вміння залагоджувати конфлікти, управляти своїм часом, розуміти важливість дедлайнів.

2. Під час теоретичного навчання посилити формування у здобувачів освіти здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах; більше використовувати практичних завдань та кейсів під час освітнього процесу. Посилити формування у здобувачів освіти навичок: hard skills (професійні навички, які безпосередньо стосуються професійних обов'язків), працювати в команді, навички комунікації. Посилити теоретичну складову підготовки (базові знання) та формування у здобувачів освіти навичок лідерства.

3. Посилити співпрацю з потенційними роботодавцями (Базами практик) в частині підготовки та розробки завдань практики, проводити мотиваційні та презентаційні заходи на Базах практики в рамках виїзних занять під час теоретичного навчання.

Викладачі кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи – члени комісії при Міністерстві освіти та науки України

Згідно Наказу МОН № 700 від 5 серпня 2022 р. «Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп» викладачі кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи включені в експертну комісію з проведення антидискримінаційної експертизи. З 12 жовтня 2022 р. гарант ОП Соціальна адвокація Сапіга Світлана Володимирівна та доцент кафедри Швед Ольга Володимирівна беруть участь у зустрічах експертної комісії антидискримінаційної експертизи шкільних підручників та оцінюють підручники, запропоновані для середньої школи. Антидискримінаційна експертиза виконується Інститутом модернізації змісту освіти спільно з Міністерством освіти та науки України з метою проведення експертизи об'єктів графування та прийняття рішень щодо рекомендацій для використання їх в освітньому процесі. Детальніше за посиланням.

Перспективні завдання на 2024 рік:

- удосконалення організаційно-методичних складників професіоналізації майбутніх соціальних працівників відповідно до освітньої стратегії підготовки фахівців в Університеті Грінченка;
- виконання Корпоративного стандарту наукової діяльності організація і функціонування Центрів практичної підготовки студентів;

- організація наукових досліджень, орієнтованих на покращення соціального добробуту мешканців громади м. Києва, на замовлення соціальних служб і НУО соціальної сфери, в межах наукової теми кафедри;
- розробка та реалізація спільних наукових проектів у галузі соціальної роботи із зарубіжними університетами, міжнародними громадськими організаціями та благодійними фондами;
- налагодження міжнародної співпраці з європейськими університетами для участі студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних працівників кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи у програмах академічної мобільності, програмах підвищення кваліфікації;
- впровадження нової стратегії профорієнтаційної роботи кафедри.