

Звіт про роботу кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка за 2021 рік

1. Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини в структурі Університету, системі столичної освіти та освіти України

Підготовка здобувачів за спеціальністю 231 Соціальна робота здійснюється на кафедрі на таких освітніх програмах першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, а саме: Соціальна робота (денна форма навчання), Соціальна педагогіка (денна та заочна форми навчання), Соціальна адвокація (денна форма навчання), Моніторинг і оцінка соціальних програм (денна форма навчання), аспірантура спеціальності 231 Соціальна робота (денна та заочна форми навчання).

Профорієнтаційна робота

Щороку викладачі кафедри долучаються до організації та проведення днів відкритих дверей для майбутніх вступників із метою популяризації актуальності професії фахівця соціальної сфери, презентації освітніх програм кафедри. Наприклад, у 2021 році було проведено:

– 27 лютого 2021 року в Інституті людини Київського університету імені Бориса Грінченка відбувся Онлайн день відкритих дверей, на якому було презентовано спеціальність «Соціальна робота», освітні програми «Соціальна робота», «Соціальна педагогіка», «Соціальна адвокація» (Відповідальні: В.П. Лютий, О.М. Денисюк). Детальніше [за посиланням](#).

– 30 березня 2021 року відбувся день відкритих дверей Інституту людини за участю викладачів кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи (Відповідальні: В.П. Лютий, А.В. Дуля, О.М. Денисюк). Детальніше [за посиланням](#).

Також кафедра практикувала розсилку інформації про освітні програми у територіальні громади України (через партнерську мережу БО «Партнерство Кожній Дитині»), розміщувала платну рекламу фейсбук, а також інформувала на сайті Ресурсного центру «ГУРТ». Окремо слід сказати про індивідуальну роботу викладачів у закладах середньої загальної освіти.

Вступникам на другий курс і до магістратури кафедра пропонує пройти електронний курс "Основи соціальної роботи для абітурієнтів" ([Електронне навчання Університету Грінченка](#)).

Іміджеві заходи

У 2021 році викладачами кафедри спільно з провідними фахівцями соціальної сфери було організовано та проведено іміджеві заходи.

Так, 17 березня 2021 року в Білоцерківському центрі підвищення кваліфікації персоналу Державної кримінально-виконавчої служби України було проведено зустріч з начальниками відділень соціально-психологічної служби установ виконання покарань та слідчих ізоляторів щодо методів діагностики, профілактики та попередження суїцидів засуджених (В.В. Сулицький). Детальніше [за посиланням](#).

24 березня 2021 року кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи у співпраці з кафедрою психології особистості та соціальних практик Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка провела черговий майстер-клас для фахівців соціальної сфери, здобувачів вищої освіти, викладачів закладів вищої освіти, вчителів та усіх небайдужих. Цього разу у фокусі уваги були ветерани АТО/ООС, а тема майстер-класу: «Ветерани АТО/ООС... Чому вони «інші»?» (Спікери: Людмила ПОНА, начальниця відділу Черкаського обласного центру соціальних служб; Тетяна ЛЯХ, завідувачка кафедри). Детальніше [за посиланням](#).

20 травня 2021 року викладачі (С.В. Сапіга, М.М. Лехолетова) та студенти (освітня програма «Соціальна педагогіка») кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка долучились до онлайн-зустрічі з представниками закладів вищої освіти України, з метою поширення досвіду навчання майбутніх соціальних педагогів і соціальних працівників застосовувати методику Самоорганізований освітній простір з дітьми в позанавчальній діяльності. Зокрема, на зустрічі свій досвід підготовки майбутніх соціальних педагогів та впровадження методики СООП презентували представники кафедри соціальної роботи і соціальної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди у співпраці з Харківським обласним благодійним фондом «Соціальна служба допомоги». Детальніше [за посиланням](#).

Робота з соціальними мережами

Викладачі постійно працюють над наповненням сайту кафедри актуальною інформацією щодо навчально-методичної, наукової та соціально-гуманітарної діяльності (детальніше [за посиланням](#)).

Для визначення проблемних питань освітніх програм та пошуку найбільш оптимальних шляхів їх вирішення, підвищення якості освітніх програм викладачами кафедри враховується досвід навчання та працевлаштування випускників кафедри шляхом опитування. Анкета для випускників та їхні історії успіху висвітлюються на сайті кафедри у рубриці [Історії успіху випускників КСПСР](#).

Також, активно ведеться сторінка кафедри у ФБ про, що свідчить призове місце у Фестивалі-конкурсі “Грінченківська весна 2021” (категорія “Професіонали” у номінації “Краща ФБ-сторінка структурного підрозділу”, диплом II ступеня). Детальніше [за посиланням](#).

Викладачами кафедри висвітлюються свої наукові надбання у загальному доступі в ресурсах: [Google Академія](#), [Інституційний репозиторій Київського університету імені Бориса Грінченка](#), [Е-Портфоліо викладача](#), лабораторія кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи в [ResearchGate](#), [Publons](#).

Заходи для громади м. Києва

17 лютого 2021 року на базі Київського Палацу дітей та юнацтва, в рамках X Відкритого методичного фестивалю «Київ M-FEST 2021» на тему: «Заклади позашкільної освіти – сучасна платформа соціалізації, розвитку та самореалізації вихованців» у формі «on-line методичного вернісажу», відбувся онлайн-вебінар «Скаутинг – всесвітній рух для дітей та молоді», для керівників закладів позашкільної освіти, методистів, керівників гуртків та інших творчих об’єднань закладів позашкільної освіти, заступників директорів шкіл з виховної роботи м. Києва (Спікери: Володимир Ізварін, Голова Всеукраїнської молодіжної громадської організації «НОСУ»; Світлана Сапіга, старший викладач кафедри). Детальніше [за посиланням](#).

Робота з партнерами, роботодавцями

Роботодавці активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу: беруть участь у роботі екзаменаційних комісій.

Партнери, роботодавці традиційно долучалися до обговорення змісту, форм і методів викладання у процесі професійної підготовки здобувачів кафедри за освітніми програмами спеціальності 231 Соціальна робота першого (бакалаврського), другого

(магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти. Зокрема, до обговорень долучалися фахівці Міністерства соціальної політики України, Київського центру соціальних служб, лабораторії соціальної педагогіки Інституту проблем виховання НАПН України, Міжнародної організації «Партнерство Кожній дитині», громадських організацій «Український фонд «Благополуччя дітей», «Всеукраїнський громадський центр «Волонтер» тощо.

У 2021 році в Інституті людини було створено раду роботодавців, до складу якої увійшли представники організацій-партнерів кафедри, а саме: Скіпальська Галина Богданівна, голова Ради роботодавців; виконавча директорка МБФ «Українська фундація громадського здоров'я» та директорка представництва HealthRight International (Право на здоров'я); здобувачка кафедри третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота; Вовк Володимир Семенович, заступник директора Департаменту з питань захисту прав дітей та забезпечення стандартів рівності Національної соціальної сервісної служби України, начальник відділу з питань організації оздоровлення та відпочинку дітей; Колобова Ярослава Валеріївна, директорка Київського міського центру соціальних служб; Танцюра Валерій Анатолійович, начальник Служби у справах дітей виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації). Детальніше [за посиланням](#).

Ці та інші роботодавці залучаються до процесів організації й проходження практики здобувачами вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота з метою формування в майбутніх соціальних працівників фахових компетентностей та відбору студентів для майбутнього працевлаштування. Шляхом проведення опитувань роботодавців викладачі кафедри здійснюють моніторинг організації процесу та проходження практики здобувачами освіти спеціальності Соціальна робота, з метою аналізу та удосконалення якості надання освітніх послуг за освітніми програмами. Анкета розміщена у загальному доступі на сайті кафедри [за посиланням](#).

2. Корпоративна культура кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини, розвиток і підтримка персоналу в умовах пандемії

Науково-педагогічні працівники протягом 2021 року брали участь у семінарах, тренінгах, конференціях, підвищують кваліфікацію на освітніх курсах. Відповідні сертифікати розміщені в Е-портфоліо викладачів (<http://eportfolio.kubg.edu.ua/>).

З 2021 р. НПП є членами Української асоціації оцінювання (<http://surl.li/amrbj>) такі викладачі кафедр: Т. Лях, В. Лютий, Т. Спіріна, М. Лехолетова, В. Суліцький, С. Сапіга, А. Дуля, Н. Клішевич.

Онлайн-стажування у National Louis University в рамках спеціально розробленої для нашої кафедри програми International Cultural and Educational Association (ICEA) на тему «Тенденції розвитку освіти та соціальної роботи у Сполучених Штатах Америки: соціокультурний вимір» у період з 05 квітня по 10 травня 2021 року (180 годин, Сертифікат від 10.05.2021 р.) пройшли такі викладачі кафедри: Т. Лях, Т. Веретенко, В. Лютий, Ж. Петрочко, Т. Спіріна, О. Швед, О. Денисюк, В. Суліцький, С. Сапіга, А. Дуля, А. Попова та студентка 1 курсу освітньої програми «Моніторинг і оцінка соціальних програм» другого (магістерського) рівня вищої освіти – І. Ткач.

Також пройшли підвищення кваліфікації у Волинському національному університеті імені Лесі Українки на науково-методичному семінарі «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг» у період з 24.09 2021 р. по 08.10.2021 р. (60 годин) такі НПП, як: Т. Лях, Т. Веретенко, В. Лютий, Ж. Петрочко, Н. Клішевич, Т. Спіріна, М. Лехолетова, О. Швед, О. Денисюк, В. Суліцький, С. Сапіга, А. Дуля.

Завершили онлайн курс «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів» (60 годин, Сертифікат від 20.08. 2021 р.): Т. Лях, Т. Спіріна, М. Лехолетова, В. Суліцький, С. Сапіга.

Пройшли онлайн курс «Організація адвокаційної кампанії на місцевому рівні». PROMETHEUS, Міжнародний республіканський інститут, USAID. 3.03.2021-24.03.2021 р. (сертифікат про успішне закінчення курсів через платформу відкритих онлайн-курсів Prometheus.org.ua, 07.04.2021) такі викладачі: Т. Лях, М. Лехолетова, С. Сапіга.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Київського університету імені Бориса Грінченка за ІКТ модулем пройшли: Т. Лях, Т. Веретенко, М. Лехолетова, В. Лютий, Ж. Петрочко, А. Дуля.

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Київського університету імені Бориса Грінченка за Дослідницьким модулем пройшли: М. Лехолетова, В. Суліцький, А. Дуля, О. Швед, С. Сапіга.

Також науково-педагогічні працівники беруть активну участь у онлайн-навчаннях:

Лехолетова Марина Миколаївна

Пройшла онлайн курс «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти» - 80 годин, Сертифікат від 19.05. 2021 р.

Пройшла курси «Школа та громада для дитини» (18 год.) та «Стартуємо до успішної школи» (30 год.) з циклу онлайн-курсів «30 кроків до Нової української школи: навчаємо громадянина» від Програми підтримки реформ в Україні «Демократична школа» , Сертифікат від 20.05. 2021 р.

Денисюк Олена Миколаївна

Пройшла онлайн курс «Управління якістю освіти в школі» - 30 годин, Сертифікат від 05.11. 2021 р.

Онлайн-курс «Як справлятися зі змінами: соціально-емоційне навчання через гру» від (18 год.)Amy Jo Dowd Head of Evidence, The LEGO Foundation

Он-лайн практикум «Як не допустити локдаун в сім'ї» від ГО "АСОЦІАЦІЯ ДИТЯЧИХ ТА СІМЕЙНИХ ПСИХОЛОГІВ УКРАЇНИ», 24 год., 13.03.2021

Участь у міжнародному проєкті «Мистецтво в дії. Арт-терапія в практиці польських спеціалістів» (16.03.2021 - 25.05.2021) реалізованому Посольством Республіки Польща у Києві та Польською асоціацією арт-терапії.

Суліцький Вадим Володимирович

Пройшов стажування в Державній установі «Центр пробації» з 1.07.2021 р. – 30.09.2021 р., 120 годин, Довідка від 28.09.2021 р.

Пройшов міжнародне стажування в Університеті суспільних наук м. Лодзь, м.Польща, Фондація SEASC: міжнародні проєкти: написання, аплікування, управління та звітність – лютий –квітень 2021 р., Сертифікат №2021/04/497

Пройшов онлайн курс «Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах, в інтернеті та на телебаченні» - 45 годин, Сертифікат від 10.11. 2021 р.

Петрочко Жанна Василівна

Пройшла онлайн курс «Жінки та чоловіки: гендер для всіх» - 60 годин, Сертифікат від 23.11. 2021 р.

Швед Ольга Володимирівна

Пройшла наукове стажування «Іноваційні технології в соціальній роботі» в рамках "Society of Ambient Intelligence" 24-25 вересня 2021 р. - 75 годин, Сертифікат

Підвищення кваліфікації в Академії Ігнатіанум в Кракові в рамках Європейського проєкту POWR.03.01.00 -00-WO24/18 з 01.06 до 28.09.2021 р. - 180 годин, Сертифікат.

Дуля Аліна Володимирівна

Пройшла онлайн курс «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» - 80 годин, Сертифікат від 23.03. 2021 р.

Пройшла онлайн курс «Сексуальна освіта» - 10 годин, Сертифікат від 07.04. 2021 р.

Пройшла психологічний інтенсив для батьків та фахівців, що працюють зі сім'ями «Батьки і діти в щасливе літо!» (літо без крику, знецінювання і вигорання) - 10-14 травня 2021, Сертифікат

Пройшла онлайн курс «Захист прав людей з інвалідністю» - 30 годин, Сертифікат від 13.11. 2021 р.

Пройшла онлайн курс «Психологія стресу та способи боротьби з ним», Сертифікат від 21.11. 2021 р.

3. Соціально-гуманітарна взаємодія зі студентським самоврядуванням на кафедрі соціальної педагогіки та соціальної роботи в Інституті людини

Однією зі стратегічних цілей розвитку Університету на 2018-2022 рр. є максимальне сприяння розвитку здобувачів вищої освіти як свідомих і відповідальних громадян, цілісних та культурних особистостей, конкурентоспроможних професіоналів та лідерів. У 2021 р. переважна кількість соціально-гуманітарних, творчих заходів на кафедрі соціальної педагогіки та соціальної роботи була пов'язана з майбутньою професією та спрямована на формування у студентів комунікаційних навичок, ненасильницького спілкування, креативності, вміння швидко адаптуватися в

професійному середовищі, розвивати соціальні зв'язки, зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства, реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

Позитивні результати для формування комунікативних навичок, знайомства студентів один з одним, командоутворення, показали тренінги комунікативності та креативності, які проводились для студентів 1 курсу.

Студенти першого курсу всіх освітніх програм взяли активну участь у підготовці заходу "Ось ми які!".

На початку навчального року кураторами було організовано вибори студентського активу академічних груп I курсу, систематично проводяться мотиваційні зустрічі зі студентами; здійснюється моніторинг процесу адаптації студентів соціальних категорій першого курсу до навчання (Денисюк О.М., Швед О.В).

Систематично кураторами (Денисюк О.М., Дуля А.В., Лехолетова М.М., Сулицький В.В., Швед О.В.) проводяться зустрічі зі студентами, під час яких обговорюються питання академічної доброчесності у навчанні студентів, корпоративної культури Університету, лідерства-служіння. Зустрічі з гарантами освітніх програм дають можливість студентам обговорити спільні питання, зрозуміти пріоритетні вектори кожної з освітніх програм. Проводяться планові та позапланові інструктажі з пожежної безпеки і охорони праці та безпеки життєдіяльності серед учасників освітнього процесу.

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією в державі та запобіганню поширення коронавірусної інфекції серед студентів кураторами здійснювалось інформування студентів щодо ризиків зараження, можливостей вакцинування в Університеті.

У 2021 році студенти різних освітніх програм були організаторами та учасниками соціально-гуманітарних заходів різного спрямування, які відбувалися як офлайн, так і онлайн. Серії виїзних занять, ознайомчих екскурсій були спрямовані на адаптацію першокурсників до навчання в Університеті, формування позитивного ставлення один до одного.

1 вересня 2021 р. "Давайте знайомитись!" - ознайомча екскурсія Києвом, місцями здійснення майбутніх адвокаційних кампаній та соціальних проєктів для студентів 1

курсу спеціальності Соціальна робота (ОП «Соціальна адвокація», «Соціальна робота», «Соціальна педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (куратори Швед О.В., Денисюк О.М.).

8 жовтня 2021 р. студенти 1 курсу спеціальності “Соціальна робота” (куратор Денисюк О. М., Швед О.В.) взяли участь у ексклюзивному допрем'єрному показі фільму Віллена Новака "Чому я живий", з подальшим обговоренням з головними героями стрічки, який відбувся в Довженко-центрі за партнерства Українського інституту національної пам'яті.

24 жовтня 2021 року студенти першого курсу САРПб-2-21-4.0д (ОП Соціальна педагогіка, Соціальна робота) Микола Биков, Катерина Божко, Анастасія Кушнірук, Володимир Романенко, Владислава Сурнова взяли участь у масштабному спортивному заході 21h WIZZ AIR KYIV CITY MARATHON 2021 в якості волонтерів від ГО “Бігова Україна” (куратор Денисюк О. М.).

Традиційно студенти та викладачі кафедри взяли участь у заходах до Дня української писемності та мови: написання Диктанту національної єдності, долучились до флешмобів #яписавдиктантгрінченко, #носіїСлова, #бірюзовийрулить та ін., виклавши свої фото-, відеоматеріали, інфографіку у соціальні мережі. Так, для участі студенти САРПб-1-21-4.О.д (ОП Соціальна адвокація) підбрали прозу або поезію, яка найбільше відповідає їх почуттям та розмістили в CANVA (куратор Швед О.В.); студенти САРПб-2-21-4.0д (ОП Соціальна педагогіка, Соціальна робота) Максим Кисіль, Анастасія Климчук, Вероніка Кравчук, Вікторія Кузьміна, Анастасія Кушнірук, Анастасія Ляшок, Тетяна Майданюк, Володимир Романенко, Вікторія Тимошенко, Олександр Федоров, Володимир Юхновець підготували відео, в якому декламували вірш Ліни Костенко «Страшні слова, коли вони мовчать», підготували відео, в якому розповідали про походження свята студенти Микола Биков, Катерина Божко, Діана Бурлака, Ірина Василяка (куратор Денисюк О.М.).

Із 10 листопада по 10 грудня 2021 року в Університеті відбувся інтерактивний конкурс читців "Слово Грінченка". Здобувачі спеціальності “Соціальна робота” долучились до інтерактивного конкурсу читців. Декламували вірші Б.Грінченка здобувачі: Вікторія Кузьменко з віршем “Душа горить” та Вікторія Тимошенко з віршем “Де воно”, здобувачки 1 року навчання освітньої програми “Соціальна робота” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (куратор О.М.Денисюк); Тетяна Любич,

здобувачка 4 року навчання освітньої програми “Соціальна педагогіка” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з віршем “Зима” (куратор М.М. Лехолетова); Катерина Бердичевська, здобувачка 4 року навчання освітньої програми “Соціальна робота” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з віршем “Приходить час” - отримала Диплом III ступеня (куратор А.В. Дуля).

До Грінченківської декади: 2 грудня для першокурсників освітньої програми «Соціальна адвокація» Ольгою Швед, доцентом кафедри, куратором групи, було організовано та проведено квест «Що вас вразило в житті Бориса Грінченка?»; 8 грудня 2021 р. здобувачі 1 року навчання освітніх програм “Соціальна робота”, “Соціальна педагогіка” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти переглянули відеофільм “Ідейний лідер – Борис Грінченко” та взяли участь у настільній грі “Життя та творчість Бориса Грінченка” (куратор О.М. Денисюк).

Високу активність виявили студенти з нагоди відзначення Шевченківського березня в Інституті людини. Студенти спеціальності «Соціальна робота» взяли участь у онлайн вікторині «Життя та творчість Т.Г. Шевченка», (організатор Сулицький В. В.), під час якої продемонстрували свої знання про Кобзаря.

Студентка бакалаврату спільно з викладачем Швед О.В. бере участь у підготовці соціального проєкту на екологічну тему “Легені Майбутнього» (листопад, 2021 р., 1 курс, (Соціальна адвокація)” (Британська Рада)

04 листопада 2021 року відбулася щорічна студентська науково-практична конференція «Перші кроки у науку». З програмою конференції можна ознайомитись за посиланням. Так, під час секційного засідання «Актуальні проблеми соціальної роботи» (голова: Денисюк Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи), здобувачі 2 року навчання спеціальності 231 Соціальна робота освітньої програми «Моніторинг і оцінка соціальних програм» другого (магістерського) рівня вищої освіти презентували результати власних магістерських досліджень. Детальніше за посиланням.

На кафедрі створюються умови для забезпечення успішного опанування освітніх програм, поєднання навчання, праці, здорового способу життя та культурного дозвілля.

14 вересня 2021 р. студенти 3 курсу спеціальності «Соціальна робота» (освітні програми: «Соціальна робота», «Соціальна педагогіка», «Соціальна адвокація») в

межах дисципліни за вибором «Театральні практики в адвокаційній діяльності» мали унікальну можливість познайомитись з Київським плейбек театром «Дежа вю плюс» та побачити різні варіанти імпровізації реальних історій присутніх глядачів (Організатор Денисюк О.М.). [посилання](#)

10 вересня 2021 року, в межах дисципліни за вибором «Театральні практики в адвокаційній діяльності», студенти 3 курсу спеціальності «Соціальна робота» (освітні програми: «Соціальна педагогіка», «Соціальна робота», «Соціальна адвокація») спілкувалися з театральним режисером Національного академічного драматичного театру ім. Івана Франка – Давидом ПЕТРОСЯНОМ (Організатор Денисюк О.М.). [посилання](#)

5 квітня 2021 року для студентів I курсу спеціальності «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, був проведений майстер-клас «Обережно! Вибухівка!, або як говорити з дитиною про мінну безпеку», приурочений Міжнародному дню просвіти з питань мінної небезпеки. (Організатор Суліцький В.В.). [посилання](#)

4. Якість освіти в умовах пандемії

Діяльність викладачів кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи постійно спрямована на забезпечення якості підготовки спеціалістів галузі знань 23 Соціальна робота. Станом на 01.12.2021 року ведеться підготовка за 7 освітніми програмами спеціалізації 231 Соціальна робота:

Бакалаврат:

- Соціальна робота (соціальна робота)
- Соціальна робота (соціальна педагогіка)
- Соціальна робота (соціальна адвокація)

Магістратура:

- Соціальна робота (соціальна робота)
- Соціальна робота (соціальна педагогіка)
- Соціальна робота (моніторинг і оцінка соціальних програм)

Аспірантура:

- Соціальна робота (соціальна робота – доктор філософії).

Кількісна характеристика показників забезпечення якості освіти кафедрою наведена у табл. 1.

Таблиця 1.

**Кількісна характеристика показників
забезпечення якості освіти кафедрою**

(загальна інформація по кафедрі за станом на 25 листопада 2021 року)

К-ть РНП	К-ть наявних робочих ЕНК, які використовувалися у звітному періоді	К-ть з них сертифікованих ЕНК	К-ть сертифікованих за звітний період ЕНК
79 (тільки навчальні дисципліни + програми аспірантури) програм іспитів – 16	126 (з урахуванням навчальних дисциплін, практик, курсових, ДЕК, захисту магістерських на всіх формах навчання + ЕНК заочна форма навчання за спеціальністю Соціальна педагогіка)	39 (рахуються тільки за період 2019-2021 рік)	8 (тільки за 2021 рік (без врахування жовтня, листопада та грудня за які ще немає офіційних даних))

- наявність РНП – 79; програм іспитів – 16;
- яка кількість ЕНК розроблена – 126 (дисципліни, практики, ДЕК, магістерські, курсові);
- яка кількість ЕНК сертифікована 39 із них 8 у цьому році (без врахування жовтня, листопада та грудня 2021 року за які ще немає офіційних даних).

Робота центрів компетентностей

Центр практичної підготовки “Арт-майстерня” та “Тренінгова студія” забезпечує проведення практичних занять з дисциплін “Тренінг комунікативності та креативності”; “Творча майстерня та ігротехніки (ОП “Соціальна робота”); “Арт-практики в соціально-педагогічній діяльності” (ОП “Соціальна педагогіка”); “Рекреаційна діяльність соціального педагога” (ОП “Соціальна педагогіка”); “Методика організації та проведення соціально-просвітницького тренінгу” (ОП “Соціальна педагогіка”). В межах Центру здійснюється підготовка до різних видів практики; розвиток індивідуальних умінь і навичок прикладної творчої діяльності; організації та проведення просвітницьких тренінгів; ігротехнік. Уміння організувати та проводити різні види ігор були продемонстровані студентами групи САРПБ-1-20-4.0д (освітня програма “Соціальна робота”) для викладачів кафедри на Новорічні та Великодні свята. Здійснено організацію та проведення серії гостьових лекцій (Оленою Вознесенською, кандидатом психологічних наук, арт-терапевтом, президентом ВГО

«Арт-терапевтична асоціація», сімейним психотерапевта, травмотерапевтом, членом ради правління Громадської спілки «Національна психологічна асоціація», старшим науковим співробітником Інституту соціальної та політичної психології НАПН України, Мальвіною Косьміною (Шабалою), випускницею кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи 2019 року, соціальним педагогом Санаторної школи I-II ступенів № 20 м. Києва); зустрічей з експертами: акторами Київського плейбек театру «Дежа вю плюс», з театральним режисером Національного академічного драматичного театру ім. Івана Франка Давидом Петросяном, звукорежисером театру Оксаною Макарською. Робота проводилась як оф- так і онлайн. Серед учасників - студенти 1-4 курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП “Соціальна педагогіка”, “Соціальна робота”, “Соціальна адвокація”. Студенти першого курсу освітніх програм “Соціальна педагогіка”, “Соціальна робота” відвідали музей українського побуту Педагогічного інституту з метою ознайомлення з декоративно-ужитковим мистецтвом України, особливостями створення родинних музеїв тощо. [Посилання](#) (22.10); [Докладніше за посиланням](#) (20.10).

18 березня 2021 року, напередодні Всесвітнього дня казки, кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка, спільно з Державним музеєм іграшки, Прилуцьким гуманітарно-педагогічним фаховим коледжем імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради, провели інтерактивний вебінар «Образ, нав'язаний казкою» (Спікери: Юлія Кобас, директорка Державного музею іграшки та Юлія Віговська, методист вищої категорії Державного музею іграшки; Олена Денисюк, доцент кафедри; Аліна Дуля, викладач кафедри). Детальніше [за посиланням](#). В межах вебінару Олена Денисюк провела майстер-клас з виготовлення іграшки для лялькового театру.

В межах діяльності Центру практичної підготовки “Арт-майстерня” здобувачі першого року навчання освітньої програми “Соціальна робота” (керівник – Олена Денисюк, канд. пед. наук., доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи) 9 грудня 2021 р. взяли участь у презентації паперових моделей військової техніки періоду Української революції 1917 – 1921 років та майстер-класі на запрошення Українського інституту національної пам’яті. [Докладніше за посиланням](#).

Центр соціальних технологій та інновацій:

Центр соціальних технологій та інновацій створено з метою підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає проведення дослідження та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, пошуку, розробки і впровадження нових концепцій та ідей, спрямованих на оновлення й поглиблення змісту освітнього процесу, проведення наукових досліджень, пов'язаних з соціальними технологіями та інноваціями. Центр працює на базі аудиторії 302. Для досягнення зазначених цілей центр обладнаний комп'ютерами із програмним забезпеченням, необхідним для збору та аналізу даних наукових досліджень та оцінювання практики соціальної роботи, простором, пристосованим для консультування, застосування активних форм навчальної діяльності, дослідницьких процедур (інтерв'ю, фокус-групи, лабораторний експеримент).

Протягом звітної періоду на базі Центру була проведена наступна діяльність:

- Проведення практичних занять з дисциплін «Сучасні стратегії надання соціальних послуг», «Моніторинг і оцінка соціальних програм і проєктів з практикумом», «Експертне оцінювання якості надання соціальних послуг» (Магістерські програми). В рамках проведення занять ресурси Центру використовувались для формування у студентів компетентностей, необхідних для самостійного пошуку інформації, створення інструментарію та проведення збору та аналізу даних оцінювання, прогнозування і моделювання, професійної комунікації. При проведенні занять використовувались форми індивідуального і групового консультування, виконання вправ, дискусії, ділової гри (із застосуванням як простору Центру, так і віртуального середовища)
- Підготовка магістерських робіт (консультування, застосування програм обробки даних). З метою пошуку інформації, розробки інструментарію, збору, обробки та аналізу даних студенти мали можливість скористатися програмним забезпеченням, встановленим на комп'ютери центру (онлайн платформи для розробки опитувань і тестів (Kahoot, Mentimeter, Google Form); середовища для створення інфографіки (Canva, Crello), програми роботи з даними MS Office, MAXQDA), а також індивідуальними і груповими консультаціями викладачів (проф. Веретенко Т.Г., проф. Петрочко Ж.В, доц. Лях Т.Л., доц. Лютий В.П., доц. Швед О.В.);

- Проведення гостьових лекцій, зустрічей з експертами. Протягом звітнього періоду на базі Центру були проведені зустрічі з членом Міжнародної консультативної ради з оцінювання UNDP Ольгою Щетініною на тему: «Стан розвитку оцінювання в Україні: попит, пропозиція, інституціоналізація» (22.09.21); з експертами соціального проєкту USAID «Заради життя» представництва Міжнародної організації РATH в Україні (29.09.21); з Катериною Левченко, Урядовою уповноваженою з питань гендерної політики Кабінету Міністрів України, на тему: «Що таке гендерна рівність і чому вона важлива?» (04.10.21); з менеджеркою з тренінгових програм МБО «Партнерство «Кожній дитині», експерткою з розробки та проведення навчальних програм із 12-річним досвідом Ольгою Павлик на тему «Управління соціальними проєктами та програмами» (13.10.21). Учасники могли брати участь в зустрічах як безпосередньо, так і доєднатись до них за допомогою комунікаційного обладнання Центру.
- Робота наукового гуртка «Соціальний експериментаніум». На базі Центру в рамках роботи наукового гуртка проводилися майстер-класи досвідчених науковців, а учасники мають можливість скористатися протором та технічною базою Центру для навчання та проведення власних досліджень. Так, 30 листопада 2021 року викладачі кафедри доц. Швед О. В. і док. Петрочко Ж.В. в рамках роботи гуртка провели зі студентами майстер-клас «Правила опитування та безпека інтерв'юерів під час роботи на вулиці, або в спеціальних закритих закладах». Під час заходу обговорювались питання особливостей роботи соціальних працівників зі спеціальними категоріями населення; правила опитування; безпека інтерв'юерів під час роботи на вулиці; специфіка проведення опитувань в спеціальних закритих закладах тощо. Зустріч супроводжувалась питаннями від учасників, дискусії щодо проведення наукових досліджень.

Практика

За 2021 рік для здобувачів всіх рівнів вищої освіти було організована та проведено

36 практик, з яких:

2 – навчальні оглядові без відриву; **33 виробничі** (волонтерська – 2;

волонтерська з питань роботи з сім'ями – 2; соціально-виховна - 2; волонтерська з питань профілактики – 2; соціально-реабілітаційна – 2; в закладах освіти – 2; дослідницька – 2; дослідницька в НУО – 1; навчально-технологічна – 2; в Центрах соціальних служб – 2; в реабілітаційних центрах – 2; в НУО – 2; виробнича за вибором – 1; виробнича – 3; стажерська – 1; стажерська в системі соціального захисту – 2, в Центрах соціальних служб – 1, в Центрах пробації – 1, в НУО – 1);
1 – преддипломна.

В 2021 році базами практик стали – **90 установ.** З них:

- **Заклади освіти та заклади позашкільної освіти – 48 установ** (ДНЗ №53 м. Києва, ЗДО №643, ДНЗ «Ялинка» імені В.О.Сухомлинського, ЗДО (ясла-садок) комбінованого типу «Червоні вітрила», Школа-дитячий садок «Пролісок», ЗДО (ясла-садок) комбінованого типу «Джерельце», Яцьківський НВК «Загальноосвітня школа I-III ступенів – Дошкільний навчальний заклад» Васильківського району Київської області, Супоївський НВК загальноосвітня школа I-III ступенів - дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) Яготинської міської ради, Триліський ЗДО (ясла-садок) «Ялинка» Кожанської селищної ради Київської області, Комунальний ДНЗ «Центр розвитку дитини Я+Сім'я», СШ №210 Оболонського району м. Києва, СШ I-III ступенів №246, СЗШ I-III ступенів № 224, СЗШ I-III ступенів №180, Школа I-III ступенів № 280, СШ I-III ступенів №129 м. Києва з поглибленим вивченням англійської мови, СШ № 187 з поглибленим вивченням української та англійської мови м. Києва, СШ I-III ступенів №226 Оболонського району м. Києва, Санаторна школа I-II ступенів №20 Шевченківського району м. Києва, Гімназія 237 м. Києва, Гімназія №48 Шевченківського району м.Києва, Ліцей «Наукова зміна», Спеціалізована школа I-III ступеня №129 м. Києва, Навчально-виховний комплекс №30 «ЕКОНАД» м. Києва, Броварська гімназія ім. С.І. Олійника, Миргородський ліцей №1 ім. Панаса Мирного, Опорний заклад освіти «Овруцький заклад загальної середньої освіти I-III ступенів №4», Костопільський ліцей №3 Костопільської міської ради, Самгородоцька ЗОШ I-III ступенів Сквирської районної ради Київської області, Фастівська загальноосвітня школа I-III ступенів №1 Фастівської міської ради Київської області, Балаклійський ліцей №1 імені О.А. Тризни Балаклійської міської ради Харківської області, КЗ «Русанівське навчально-виховне об'єднання «заклад загальної середньої освіти – заклад дошкільної освіти» Великодимерської селищної ради Броварського району

Київської області, КЗ КОР «Білоцерківський гуманітарно-педагогічний фаховий коледж», КЗ Білоцерківської міської ради Клуб за місцем проживання «Прометей», КЗ «Одеська спеціальна школа 93 Одеської обласної ради», КЗ «Полтавська дитячо-юнацька спортивна школа № 3 з плавання», ПЗ загальної середньої освіти «Мірошкола» м. Києва, ПЗ ЗСО І-ІІІ ступенів «Демократична школа «АЛЬТЕРРА СКУЛ», ПП «Центр всебічного розвитку дитини «Крапля», ПЗ ЗСО І ступеня «Академія сучасної освіти» з поглибленим вивченням іноземних мов, ПЗ Центр дитячої та сімейної психології «Ладуски», ТОВ «Путрівська гімназія Мідл Вей», ТОВ «Приватний Ірпінський ліцей «Стаді Юей Інтернешнл», Школа англійської мови Helen Doron English Вишгород, Скандинавська гімназія. Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів, Хотівський академічний ліцей імені Левка Лук'яненка, Дитячий психологічний клуб «Я та Інші», ПЗ «ДЮСШ з хокею з шайбою «Хокейний клуб «Торнадо»»);

- **Заклади, центри соціального спрямування – 23 установи** (Київський міський центр соціальних служб, районні в місті Києві (Дніпровський, Деснянський, Шевченківський, Оболонський Солом'янський) центри соціальних служб, Служба у справах дітей та сім'ї виконавчого органу Київської міської ради (Київська міська державна адміністрація), Київський міський правобережний центр для ВІЛ-інфікованих дітей та молоді, Київський міський центр сім'ї «Родинний дім», Київський молодіжний центр, Центр соціально-психологічної реабілітації Дарницького району м. Києва, Територіальні районні центри соціального обслуговування (Дніпровського, Шевченківського, Солом'янської районів м. Києва), Святошинський, Дніпровський Дарницький, Солом'янський, Подільський, Оболонський, Деснянський районні відділи Центру пробації м. Києва, Переяслав-Хмельницький міськрайонний відділ Центру пробації, Тетіївський районний сектор Центру пробації);

- **Неурядові організації, громадські об'єднання – 19 організацій** (Всеукраїнський громадський центр «Волонтер», Громадська правозахисна організація «Ла Страда Україна», Міжнародний благодійний фонд «Українська фундація громадського здоров'я», Міжнародна громадська організація «Школа Рівних Можливостей», Всеукраїнська молодіжна громадська організація «Національна Організація Скаутів України», Міжнародна благодійна організація «Партнерство кожній дитині», Благодійна організація «Благодійний фонд «Карітас-Київ»,

Міжнародний благодійний фонд «Єврейський Хесед «Бней Азріель», Благодійна організація «Надія і житло для дітей», Благодійна організація «КОВ СОС Дитяче Містечко» м. Бровари, Громадська організація "Молодіжна організація "Підлітки України", Благодійна організація "Міжнародний благодійний фонд гарних справ", Центр лікувальної педагогіки «Сонячне подвір'я», Громадська організація «Національна дитяча рада», Громадська організація «Спілка батьків, дітей та молоді з інвалідністю «Сонячний промінь», Громадська організація «Можливо все», Громадська організація «Національні дружини», Всеукраїнська молодіжна громадська організація «Соціальна ініціатива», Громадська організація «Let's do it Ukraine»).

Всі практики мали навчальні робочі програми та розроблені відповідні електронні навчальні курси, які в період пандемії та карантину, значно полегшили процес організації звітування студентами та моніторинг викладачами-організаторами практик процесу виконання завдань.

Обов'язковою складовою всіх практик були організація та проведення настановчих та звітних конференцій, участь в яких брали всі студенти, організатори та керівники практик від кафедри та гаранті відповідних освітніх програм. У ході настановчих конференцій студенти мали можливість ознайомитись із метою, завданням практики та її програмовими результатами. Особлива увага студентів акцентувалась на етапах практики та особливостях звітування. [Детальніше за посиланням](#)

Під час звітних конференцій студенти мали можливість продемонструвати результати проходження практик у вигляді презентацій, відео; поділитись враженнями від набутого практичного досвіду та нових знань; розказати про труднощі з якими стикались під час практики та дати конструктивні рекомендації щодо покращення практик на майбутнє. [Детальніше за посиланням](#)

Для моніторингу і оцінки проходження практики студентами всіх освітніх рівнів були розроблені та впроваджувалися анкетування “Зворотній моніторинг за результатами практики” для студентів [Детальніше за посиланням](#) та керівників від Баз практики - потенційних роботодавців. [Детальніше за посиланням](#)

Так результати опитування по завершенню переддипломної практики здобувачів 2 року навчання освітньої програми «Моніторинг і оцінка соціальних програм» другого (магістерського) рівня вищої освіти свідчать що інформація отримана від

Університету про мету, зміст, завдання, очікувані результати практики, критерії її оцінювання були надані в достатньому обсязі; завдання програми практики повністю відповідали сучасним вимогам ринку праці та видам діяльності установ; відбулась взаємодія між установами та призначеним від Університету, керівником практики (кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи) у процесі її проходження здобувачами; рівень компетентностей здобувачів освітньої програми «Моніторинг і оцінка соціальних програм», які проходили практику на базі установ для виконання професійних обов'язків, достатньо високий.

Труднощі, з якими зіштовхнулися Базис практик під час проходження здобувачами переддипломної практики пов'язані з карантинними обмеженнями та дистанційним форматом навчання та з нестачею у здобувачів теоретичних знань з фахових дисциплін. Також потенційні роботодавці акцентували на тому, що варто додати до процесу підготовки фахівців соціальної сфери: формування навичок брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах; посилити формування навичок працювати в команді та навичок, які безпосередньо стосуються професійних обов'язків; більше використовувати практичні завдання та кейси під час освітнього процесу.

За результатами опитування, в цілому всі складові професійної підготовки здобувачів достатньо збалансовані, а роботодавці зацікавлені в прийнятті на роботу випускників Університету. [Детальніше за посиланням](#)

Особливої уваги в рамках проведення практик заслуговує організація і проведення практик для студентів 4 курсу освітніх програм “Соціальна робота” та “Соціальна педагогіка”, оскільки експериментальна модель організації практик, саме на 4 курсі, передбачала безперервне проходження практик майже протягом усього навчального року.

Також карантинні обмеження вимагали нестандартних організаційно-управлінських рішень із забезпечення практики студентів, тому впродовж практик студентам було запропоновано взяти участь у різноманітних майстер-класах, вебінарах, які висвітлювали питання соціально-педагогічної, соціально-реабілітаційної діяльності. Також студенти мали можливість пройти за власним бажанням додаткові вебінари, он-лайн тренінги. Результати власної діяльності у вигляді сертифікатів, рефлексії, фото участі у заходах студенти мали завантажити в

ЕНК у розділ «Саморозвиток». Студенти відмічали набуття практичних навичок роботи з різними категоріями отримувачів послуг під час таких зустрічей. [Детальніше за посиланням](#)

Особливістю організації та проведення практик в 2021 році є частково онлайн формат проведення практик в умовах карантину. Але незважаючи на такі обмеження, організаторами практик були проведені ряд цікавих та змістовних онлайн вебінарів в рамках практик. Так зокрема під час практик студентів 4 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти були організовані та проведені онлайн вебінари та майстер класи спеціалістів Київського міського центру соціальних служб: "Соціальна робота з особами з проблемами хімічних залежностей ВІЛ/СНІД", «Соціальна робота з дітьми та молоддю з інвалідністю», «Соціально-психологічна допомога учасникам АТО-ООС та членам їх сімей», Майстер-клас на тему «Здорове харчування», «Організація соціокультурних заходів та залучення молоді до волонтерського руху», "Інформаційно-методичне забезпечення соціальної роботи". [Детальніше за посиланням](#)

Важливим і актуальним вважаємо результати опитування, яке було організовано в червні 2021 року, за ініціативи проректора з наукової роботи КУБГ, щодо результатів проходження практик студентами 4 курсу. В опитуванні взяли участь 55 студентів 4 курсу, з них 15 студентів освітньої програми «Соціальна робота» (денна форма навчання), 21 студент освітньої програми «Соціальна педагогіка» (денна форма навчання) та 19 студентів освітньої програми «Соціальна педагогіка» (заочна форма навчання).

Анкета передбачала 19 питань - з них деякі передбачали оцінку за шкалою від 1 до 5 (де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень) та були питання з вибором відповіді.

За результатами даного опитування задоволеність студентів: співвідношенням теоретичної та практичної складових підготовки впродовж навчання на освітній програмі практики були оцінені в середньому на 4,41 бал; побудова графіку практики впродовж навчання на освітній програмі - 4,32 бали; проходженням практики в цілому - 4,36 бали; комунікацією та організаційною / інформаційною / консультативною підтримкою Вашого керівника практики від Університету - 4,65 бали.

Обсяг наданої інформації про мету, зміст, завдання, очікувані результати практики, критерії її оцінювання були оцінені студентами в 4,61 бал. Відповідність

поставленим на практиці завданням меті, змісту, очікуваним результатам проходження практики оцінено студентами на 4,32 бали. Прозорість, об'єктивність та неупередженість оцінювання результатів проходження практики було оцінено на 4,58 балів. Бази практики на думку студентів відповідали меті, змісту та завданням практики (4,49 балів) та забезпечували можливість виконання програми практики (4,41).

Майже всім студентам вдалося пройти практику на різних базах (відбувалась зміна баз практики відповідно до різних етапів практики): 34 особи (61,8%) - так, вдалося. Кожен етап практики проходив в різних установах / відділах, 19 осіб (34,5%) - частково вдалося. 89 % студентів (49 осіб) була надана можливість самостійного вибору бази практики залежно від отриманого завдання практики.

На запитання: чи відповідали поставлені на практиці завдання змісту Вашої теоретичної підготовки - "так, повністю відповідали" відповіли 39 студентів (70,9%), "частково відповідали" – 15 студентів (27,2%). В цілому завдання програми практики відповідали сучасним вимогам ринку праці (4,30 бали), попередня підготовка у Центрах компетентностей вплинула на ефективність проходження практики в подальшому (4,38 балів).

Щодо оцінки рівнів демонстрації на практиці вмінь та навичок, якими має володіти сучасний фахівець, то студентам під час практики найбільш вдалось продемонструвати здатність дотримуватися етичних принципів роботи, виявляти емпатію, толерантність до колег, діяти соціально відповідально - 4,12, здатність працювати в колективі, команді - 4,10; володіння навичками пошуку, збору, обробки, аналізу інформації та презентації результатів - 4,09; націленість на кінцевий результат - 4,03; володіння інформаційними та комунікаційними технологіями - 4,01.

Результати інших рівнів демонстрації на практиці вмінь та навичок є такими: загальнотеоретична підготовка - 3,94 бали; рівень професійних знань, умінь та навичок - 3,85; знання та вміння спілкуватися іноземною мовою - 3,03; здатність до стратегічного, логічного, системного мислення - 3,90; націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток - 3,70; творчий потенціал (здатність до інновацій та новаторства) - 3,85; ерудованість, загальна культура, комунікабельність - 3,92; вміння залагоджувати конфлікти, управляти своїм часом, розуміти важливість дедлайнів - 3,98. Дані результати говорять про необхідність вдосконалення в подальшому робочих

навчальних програм дисциплін та програм практик.

Щодо оцінки результативності практик студентами, маємо такі дані: набуті мною протягом попереднього навчання компетентності уповні дозволили мені виконати завдання практики – 29 осіб (52,7%); на практиці я ще більше переконався (-лась) в правильності вибору професії – 25 осіб (45,4%); практика виявила прогалини в моїй теоретичній підготовці – 13 осіб (23,6%); практика носила формальний характер – 12 осіб (21,8%); виявилися розбіжності в теоретичному та практичному навчанні в Центрах компетентностей і реальному професійному середовищі Баз практики -10 осіб (18,1%). Результати даного блоку питань говорять про необхідність в майбутньому перегляду та вдосконалення роботи в частині теоретичної підготовки студентів.

39 студентів (70,9%) не відчували труднощі під час проходження практики, 16 студентів відповіли так - 16 осіб (29,1%). Труднощі, які виникали під час проходження практики були пов'язані: з нестачею теоретичних знань з фахових дисциплін- 8 осіб (14,5%); дистанційним форматом проходження практики – 6 осіб (10,9%); невідповідністю теоретичного та практичного навчання в Центрах компетентностей до реального професійного середовища Баз практики, режимом роботи бази практики – 6 осіб (10,9%); складнощами у спілкуванні з колективом та/або адміністрацією бази практики – 4 особи (7,3%); режимом роботи бази практики – 3 особи (5,4%); особистими якостями студента (лінощі, не пунктуальність, самоорганізація, надмірне хвилювання тощо) – 4 особи (7,3%).

Цікавими та корисними на нашу думку є компоненти, які зазначали студенти, які варто переглянути/розширити або додати до освітньої програми: більше використовувати практичних завдань та кейсів під час освітнього процесу – 24 особи (43,6%); не вистачає освітніх компонентів, які б формували навички hard skills (професійні навички, які безпосередньо стосуються професійних обов'язків) – 19 осіб (16,3%); не вистачає освітніх компонентів, які б формували навички soft skills (навички комунікації, лідерство, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, уміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів, здатність логічно і системно мислити, креативність та інше) – 19 осіб (16,3%); більше виділяти часу на аудиторні заняття (лекції, семінари, практичні) – 13 осіб (23,6%); більше часу відвести на самостійну роботу – 6 осіб (10,9%). Лише 18 осіб (32,7%) зазначили, що в освітній програмі всі

компоненти добре збалансовано.

Пропозицій від студентів про покращення процесу проходження практики здобувачами освіти були такими: *“надавати студентам можливість змінювати завдання практики за необхідності”*; *“процес проходження практики значно обтяжила ситуація з карантинном і локдауном. Якби не було цих факторів, то було би значно краще”*; *“більше аудиторних, очних зустрічей”*; *“час на виконання практичних завдань потрібен довший для концентрації на завданнях”*; *“більше взаємодіяти з координатором від бази практики, щоб координатор був більше націлений на те, щоб кожен студент отримав новий рівень знань, прокачав усі свої навички і став на рівень впевненіше”*.

Наснажують на майбутнє побажання і відгуки студентів, про які писали в опитуванні: *“все було чудово, дякую”*; *“все супер, але карантин псує все, але то не вина інституту чи бази”*, *“всім задоволена, нарікань немає”*, *“творчої наснаги організаторам”*; *“процес проходження практики був організований на вищому рівні, все сподобалося”*.

Корисними та інформаційними для нас є результати опитування проходження практики студентами 4 курсу освітніх програм “Соціальна робота” та “Соціальна педагогіка” очима потенційних роботодавців (Баз практики). В опитуванні взяли участь 48 представників від Баз, які забезпечували проходження практики в 2020-2021 н.р. Анкета складається з 12 пунктів, в яких були оціночні питання (шкала від 1 до 5: де 1 - низький рівень, 5 - високий рівень) та питання з варіантом відповіді.

В цілому результати опитування свідчать про задоволеність Баз практики рівнем взаємодії зі студентами Університету (4,64); рівнем професійної підготовки студентів Університету, які проходили практику (4,60); рівнем компетентностей (4,54).

Бадам в достатньому обсязі була надана інформація від Університету про мету, зміст, завдання, очікувані результати практики, критерії її оцінювання (4,75), завдання програми практики відповідали сучасним вимогам ринку праці та видам діяльності установи - 4,75.

На думку представників від Баз студентам під час практики найбільш вдалось продемонструвати такі знання, вміння та навички як: здатність дотримуватися етичних принципів роботи, виявляти емпатію, толерантність до колег, діяти соціально відповідально (4,31); володіння інформаційними та комунікаційними технологіями

(4,29); творчий потенціал, здатність до інновацій та новаторства (4,29); Здатність працювати в колективі, команді (4,29); рівень загальнотеоретичної підготовки (4,27); ерудованість, загальна культура, комунікабельність (4,25); націленість на кінцевий результат (4,22); володіння навичками пошуку, збору, обробки, аналізу інформації та презентації результатів (4,18)

Рівень професійних знань, умінь, навичок; здатність до стратегічного, логічного, системного мислення; вміння залагоджувати конфлікти, управляти своїм часом, розуміти важливість дедлайнів були оцінені Базами практик в 4,14 балів.

Доопрацювання і вдосконалення потребують такі навички як націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток (4, 06) та знання та вміння спілкуватися іноземною мовою (3,79).

Актуальними на майбутнє в контексті результатів опитування є рекомендації від Баз, що на їх думку, треба переглянути/розширити або додати до процесу підготовки фахівців відповідної спеціальності. Так 27 осіб (56,2%) - вважають, що всі складові професійної підготовки достатньо збалансовані; 13 (27,1%) представників від Баз рекомендують посилити формування у здобувачів освіти здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах; більше використовувати практичних завдань та кейсів під час освітнього процесу – 12 (25%). Посилити формування у здобувачів освіти навичок: управляти своїм часом, розуміння важливості дедлайнів – 8 (16,6%), hard skills (професійні навички, які безпосередньо стосуються професійних обов'язків), працювати в команді, навички комунікації – 7 осіб (14,6%). Посилити теоретичну складову підготовки (базові знання) та формування у здобувачів освіти навичок лідерства – 6 осіб (12,5%).

27 (56,2%) представників від Баз не зіштовхнулися з жодними труднощами під час проведення практики. Більшість труднощів з якими все ж таки довелось зіткнутися керівникам від Баз - були труднощі пов'язані з карантинними обмеженнями та дистанційним форматом роботи -21 (43,8%).

В цілому представники Баз від практики зацікавлені в прийомі на роботу випускників Університету (4,47 балів).

Заслуговують на увагу пропозиції від Баз практики щодо покращення процесу проходження практики здобувачами освіти, а саме:

- *“Збільшити час для проходження практики для глибшого розуміння суті роботи*

та отримання практичних навичок; системно та планово узгоджувати к-ть студентів-практикантів, їх очікування та зміст роботи, який можна поєднувати із завданнями бази практики; можливо 1 раз у квартал чи 1 раз у півроку проводити невеликі презентації про організацію та їх діяльність, де знайомитися із студентами та можливістю представнику з бази практики обирати студентів практикантів, де співпадали б потреби студента та можливості бази”;

- “не всі студенти розуміють, з якою категорією підопічних вони хочуть працювати. Бажано підсилити навчальний процес практичними навичками”;

- “процес організації та проходження практики здобувачами освіти на базі КУ "КМПЦВІДМ" має свою специфіку в т.ч. і в створенні умов для збереження конфіденційної інформації щодо клієнтів центру. Відпрацьована модель що сприяє перешкоджанню витіку інформації може бути удосконалена з боку бази практики з огляду на нові інформаційні технології”.

Також в розгорнутих відповідях були позитивні відгуки відпотенційних роботодавців, щодо організації процесу практики: такі як:

-“Організація проходження практики від Університету на високому рівні, група що проходила практику в організації "ГО МО "Підлітки України" зробила вагомий вклад в діяльність організації, а креативні ідеї та їх втілення допомогли спільноті підлітків, з організації бази практики, популяризувати свою діяльність та навчитись у студентів злагодженому, професійному підходу до виконання поставлених завдань. Дякуємо за таку співпрацю!”;

- Організація проходження практики студентів від Університету відбувається на високому рівні, керівники завжди на зв'язку та швидко реагують на ті питання, які можуть виникати під час реалізації завдань. Дякуємо за співпрацю та підготовку студентів до практичної роботи;

- Дякуємо Університету за гарно підготовлених майбутніх фахівців! Ми завжди ""відкриті"" до взаємодії та раді подальшій співпраці! Сподіваємось, що карантинні обмеження усунуть, і ми зможемо більш плідно працювати у наступному навчальному році;

Отже результати даного опитування дають можливість зробити відповідні висновки, які в подальшому будуть враховані під час розробки та впровадження РНП дисциплін та програм практики:

1. Зробити акцент на підготовці таких умінь та навичок як: загальнотеоретична підготовка, знання та вміння спілкуватися іноземною мовою; здатність до стратегічного, логічного, системного мислення; націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток; творчий потенціал (здатність до інновацій та новаторства); ерудованість, загальна культура, комунікабельність; вміння залагоджувати конфлікти, управляти своїм часом, розуміти важливість дедлайнів.

2. Під час теоретичного навчання посилити формування у здобувачів освіти здатності брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах; більше використовувати практичних завдань та кейсів під час освітнього процесу. Посилити формування у здобувачів освіти навичок: hard skills (професійні навички, які безпосередньо стосуються професійних обов'язків), працювати в команді, навички комунікації. Посилити теоретичну складову підготовки (базові знання) та формування у здобувачів освіти навичок лідерства.

3. Посилити співпрацю з потенційними роботодавцями (Базами практик) в частині підготовки та розробки завдань практики, проводити мотиваційні та презентаційні заходи на Базах практики в рамках виїзних занять під час теоретичного навчання.

Особливої уваги на нашу думку заслуговує практико-орієнтований підхід у навчанні, який ми намагались забезпечувати активною співпрацею в рамках практики студентів саме з Київським міським та районними центрами соціальних служб. Так в лютому 2021 року відбувся круглий стіл за участі керівництва та спеціалістів Центру соціальних служб та директором Інституту людини в КМДА, щодо вдосконалення та покращення взаємодії в питаннях організації практик студентів здобувачів всіх рівнів вищої освіти. Так за підсумками круглого столу були напрацьовані конкретні пропозиції, а саме:

1. Враховуючи зміни та реформи, які сьогодні відбуваються в системі соціальної роботи, переглянути подальші можливості, напрями і завдання практик

2. Для кращого опанування теоретичними знаннями перед практикою запрошувати фахівців Центру соціальних служб на гостьові лекції до Інституту.

3 Для оптимізації та ефективності проходження практики в Центрі соціальних служб розробити спільні програми практик відповідно до кожного напрямку діяльності Центру, з урахуванням можливостей та потреб даного напрямку і теоретичних знань, які вже опанували студенти.

4. Створити більше можливостей для роботи безпосередньо з клієнтами, отримувачами послуг (звичайно за участі ФСР), оскільки це наближає студента до професійного опанування навичками і є орієнтованим безпосередньо на професію.

5. Проводити моніторингові зустрічі, опитування підсумкові круглі столи, вебінари за участі спеціалістів та викладачів щодо підсумків та перспектив організації практики.

Гостьові/виїзні заняття

Протягом 2021 року викладачами кафедри було організовано низку гостьових зустрічей від провідних фахівців соціальної сфери для здобувачів спеціальності 231 “Соціальна робота” першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти, зокрема:

8 квітня 2021 р. відбувся гостьовий урок в межах дисципліни «Практикум з екстреного телефонного консультування» для студентів 3 курсу освітніх програм «Соціальна робота» та «Соціальна педагогіка» першого (бакалаврського рівня вищої освіти). На заняття була запрошена Альона КРИВУЛЯК, директорка «Гарячих ліній» громадської організації «Ла Страда – Україна», яка долучилась до обговорення з питань консультування на телефонах соціальних ліній допомоги – «гарячих лініях». (Організатор: О.В.Швед). [Детальніше за посиланням](#)

13 квітня 2021 р. в межах дисципліни «Соціальна робота з сім'ями» для студентів освітніх програм: «Соціальна робота», «Соціальна адвокація», «Соціальна педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, відбулась гостьова лекція за участю Любов ЛОРИАШВІЛІ, фахівчині Київського міського центру соціальних служб, психолога за напрямом підтримки сімейних форм виховання, підготовки кандидатів в усиновлювачі, опікуни, батьки-вихователі. (Організатор: О.М.Денисюк). [Детальніше за посиланням](#)

14 квітня 2021 року для студентів спеціальності «Соціальна робота» в межах дисциплін «Творча майстерня та ігротехніки», «Рекреаційна діяльність в соціальній сфері», «Методика організації волонтерської діяльності» відбулась гостьова лекція майстра соціальної роботи Руслана ГОРЧИНСЬКОГО, на тему «Творчі активності та ігротеки в умовах літніх таборів». (Організатор: О.М.Денисюк). [Детальніше за посиланням](#)

19 та 26 квітня 2021 року для студентів другого курсу спеціальності “Соціальна робота” (освітня програма “Соціальна педагогіка”) відбулась серія гостьових лекцій Олени Вознесенської, кандидата психологічних наук, арт-терапевта, співзасновниці та президента ВГО «Арт-терапевтична асоціація», сімейного психотерапевта, травмотерапевта, члена ради правління Громадської спілки «Національна психологічна асоціація», старшого наукового співробітника Інституту соціальної та політичної психології НАПН України. (Організатор: О.М.Денисюк). [Детальніше за посиланням](#)

26 квітня 2021 року відбулась творча зустріч студентів 2 курсу спеціальності “Соціальна робота” (освітня програма “Соціальна педагогіка”) із Мальвіною КОСЬМІНОЮ (ШАБАЛОЮ), випускницею кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи 2019 року, соціальним педагогом Санаторної школи I-II ступенів №20 м. Києва. (Організатор: О.М.Денисюк). [Детальніше за посиланням](#)

20 травня 2021 року для студентів другого курсу спеціальності “Соціальна робота” (освітня програма “Соціальна адвокація”) відбулась гостьова лекція Віталія УЛИБІНА, медіаексперта, експерта з комунікацій, головного редактора інтернет-видання «Полтавська хвиля». Зустріч проводилася в межах навчальної дисципліни «PR технології в соціальній роботі» з теми «Етапи створення PR та іміджевих кампаній: від теорії до практики». (Організатор: Н.А.Клішевич). [Детальніше за посиланням](#)

14 вересня 2021 р. студенти 3 курсу спеціальності «Соціальна робота» (освітні програми: «Соціальна робота», «Соціальна педагогіка», «Соціальна адвокація») в межах дисципліни за вибором «Театральні практики в адвокаційній діяльності» мали унікальну можливість познайомитись з Київським плейбек театром «Дежа вю плюс» та побачити різні варіанти імпровізації реальних історій присутніх глядачів. (Організатор: О.М.Денисюк). [Детальніше за посиланням](#)

22 вересня 2021 року для студентів спеціальності «Соціальна робота» освітніх програм: «Моніторинг і оцінка соціальних програм» та «Соціальна робота» було організовано гостьову лекцію на тему: «Стан розвитку оцінювання в Україні: попит, пропозиція, інституціоналізація». Лекцію провела Ольга ЩЕТИНІНА, член правління Української асоціації оцінювання. (Організатори: Т.П. Спіріна, Т.Л.Лях, В.П. Лютий). [Детальніше за посиланням](#)

29 вересня 2021 року викладачами кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини, для студентів спеціальності «Соціальна робота» освітніх програм: «Соціальна робота», «Соціальна адвокація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та студентів освітніх програм: «Моніторинг і оцінка соціальних програм», «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня вищої освіти, було організовано гостьову зустріч з експертами соціального проєкту USAID «Заради життя» представництва Міжнародної організації РАТН в Україні. (О.В. Швед). [Детальніше за посиланням](#)

4 жовтня 2021 року Київський університет ім. Бориса Грінченка, а саме його підрозділ – Інститут людини організували онлайн зустріч з Катериною Борисівною Левченко, Урядовою уповноваженою з питань гендерної політики Кабінету Міністрів України. Зустріч пройшла під назвою: «Що таке гендерна рівність і чому вона важлива?». На зустрічі були присутні 62 особи – здобувачі першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти разом з викладачами кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини, а також викладачі кафедри соціальної освіти та соціальної роботи Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. (О.В.Швед). [Детальніше за посиланням](#)

13 жовтня 2021 року для студентів спеціальності 231 Соціальна робота освітніх програм: «Моніторинг і оцінка соціальних програм», «Соціальна педагогіка» та «Соціальна робота» було організовано гостьову лекцію на тему «Управління соціальними проєктами та програмами». Лекцію провела Ольга ПАВЛИК, експертка з розробки та проведення навчальних програм із 12-річним досвідом, менеджерка з тренінгових програм МБО «Партнерство «Кожній дитині», випускниця спеціальності 231 Соціальна робота освітньої програми «Моніторинг і оцінка соціальних програм» другого (магістерського) рівня вищої освіти Київського університету імені Бориса Грінченка (Організатори: Т.Л.Лях, Т.П. Спіріна, В.П. Лютий). [Детальніше за посиланням](#)

21 жовтня 2021 року в межах дисципліни «Методи соціологічних досліджень» (викладач: доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Ольга ШВЕД) для студентів 3 курсу освітньої програми «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, відбулась гостьова лекція за участю Наталії

ДЕЯНОВОЇ, спеціалістки з соціологічних досліджень, дослідниці в міжнародному дослідницькому проєкті ASCENT. (О.В.Швед). [Детальніше за посиланням](#)

16 листопада 2021 року для студентів освітніх програм «Соціальна адвокація», «Соціальна робота», «Соціальна педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та студентів 2 року навчання освітньої програми «Моніторинг і оцінка соціальних програм» другого (магістерського) рівня вищої освіти відбулась гостьова лекція Андріани Ярмонової, випускниці Київського національного університету театру, кіно і телебачення імені Івана Карпенка-Карого, режисерки та сценаристки. (Організатор: С.В. Сапіга). [Детальніше за посиланням](#)

Опановуючи навчальні дисципліни, здобувачі спеціальності 231 “Соціальна робота” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, мали змогу познайомитись з роботою фахівців, відвідавши низку організацій та установ. Зокрема, викладачами кафедри було організовано виїзні заняття, в межах своїх дисциплін, а саме:

19 березня 2021 року здобувачі 3 курсу спеціальності «Соціальна робота» освітніх програм «Соціальна робота» та «Соціальна педагогіка» в межах дисципліни «Практикум з екстреного телефонного консультування» відвідали громадську організацію «Ла Страда – Україна» та побували на презентаціях, які представили директорка Гарячих ліній пані Альона Кривуляк та випускниця нашої кафедри Тетяна Харківська (Клименко). (Відповідальний: О.В. Швед). [Детальніше за посиланням](#)

10 вересня 2021 року, в межах дисципліни за вибором «Театральні практики в адвокаційній діяльності», студенти 3 курсу спеціальності «Соціальна робота» (освітні програми: «Соціальна педагогіка», «Соціальна робота», «Соціальна адвокація») спілкувалися з театральним режисером Національного академічного драматичного театру ім. Івана Франка – Давидом Петросяном. (Відповідальний: О.М. Денисюк). [Детальніше за посиланням](#)

23 вересня 2021 р. в межах дисципліни «Технологія вуличної соціальної роботи» було організовано виїзне заняття з екскурсійною метою по місту Києву для студентів 2 курсу освітньої програми «Соціальна адвокація». Студенти ознайомились з місцями де можна працювати з групами ризику, з організаціями, де можливо у майбутньому необхідно буде займатись адвокаційною діяльністю. (Організатор: О.В. Швед). [Детальніше за посиланням](#)

27 вересня 2021 року, з метою ознайомлення з практиками креативності та творчості, було організоване виїзне заняття «У світі креативності та фантазії» в межах дисципліни «Тренінг комунікативності та креативності» для студентів 1 курсу спеціальності «Соціальна робота» освітніх програм «Соціальна адвокація», «Соціальна робота», «Соціальна педагогіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. (Організатори: О.М.Денисюк, О.В.Швед). [Детальніше за посиланням](#)

Виконання навантаження

У 2021 році не було проблем у виконанні НПП кафедри навантаження. Робота з його розподілу на наступний навчальний рік розпочинається у березні, а станом на червень – викладачі мають перелік дисциплін викладання яких будуть забезпечувати у наступному навчальному році.

Підготовка/підсумкові атестації в т.ч. захист, випуск

У 2021 р. дві аспірантки кафедри IV року навчання (*Дуля Аліна Володимирівна*, тема дисертації “Соціальна підтримка недержавними організаціями сімей учасників антитерористичної операції”, науковий керівник Т.Л.Лях, кандидат педагогічних наук, доцент; *Мельничук Вікторія Олексіївна*, тема дисертації “Соціальна профілактика залучення підлітків до комерційного сексу”, науковий керівник: Р.Х.Вайнола, доктор педагогічних наук, професор) успішно завершили дисертаційні дослідження. Здобувачки наукового ступеня доктора філософії з галузі знань 23 Соціальна робота за спеціальністю 231 Соціальна робота пройшли попереднє слухання результатів своїх дисертацій за засіданні кафедри. Кафедра засвідчила успішність завершення дисертаційних робіт, підтримала пропозиції щодо рецензентів, опонентів дисертацій (можливого складу спеціалізованих вчених рад для проведення разових захистів дисертацій). Необхідні документи після погодження на Вченій раді Інституту людини подано на Вчену раду університету, яка 25.11.2021 р. ухвалила рішення про уточнення тем дисертацій та затвердження кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи та кандидатур рецензентів для проведення попередньої експертизи (фахових семінарів) дисертацій (*Дуля А.В.: Желанова В.В.*, професор кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор; *Клішевич Н.А.*, директор інституту, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент. *Мельничук В.О.:*

Сергеєнкова О.П., завідувач кафедри психології особистості та соціальних практик Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор психологічних наук, професор; Лях Т.Л., завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент). Нині триває підготовча робота до офіційного оприлюднення результатів дисертаційних робіт (захисту дисертації) – фахового семінару. Орієнтовне проведення семінару припадає на 10 січня 2022 року.

5. Наукові дослідження, наукометрія та академічна доброчесність кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини

Фахові статті	Scopus та Web of Science			Монографії/статті до монографій
	подано	надруковано	проіндексовано	
Фахові - 9 Статті в інших наукометричних виданнях (окрім фахових) - 14	8	6	2	3

Опубліковані роботи у виданнях, що належать до наукометричних баз Scopus та Web of Science:

1. Liakh T., Faidiuk O. (2021) *Comparative Analysis of Social Services Provided to Female Combatants and Veterans in Ukraine and Abroad*. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. 2021. Vol. 3. P. 243–253. URL: <https://doi.org/10.17770/sie2021vol3.6382>.

2. Liakh, T., Lekholetova, M., Kotelevets, A., Spirina, T., & Shved, O. (2021). *Development of Youth Volunteer Programs in the Condition of the COVID-19 Pandemic in the Communities, Neighboring to the Area of the Joint Forced Operation in the East of Ukraine*. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference, 3, 316-326. doi:<https://doi.org/10.17770/sie2021vol3.6334>

3. Petrochko Z. (2021) *Social Partnership as Key Factor of National-Patriotic Education*. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference (3). с. 374-385.

4. Petrochko Z., Shcholokova O., Karpenko O., Kuzmenko V., Holubenko T. (2021) *Effectiveness of Gender Education in Ukraine as the Implementation of the Principle of Gender*. International Journal of Learning, Teaching and Educational Research (20(11)). с. 306-324.

5. Klishevich N., Sulitskyi V. (2021) *The Role of Repentance of Convicts in the Process of their Correction and Resocialization*. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. 2021. Vol. 3. P. 306–315. URL: <https://doi.org/10.17770/sie2021vol3.6177>

6. Veretenko T., Trebe A., Bieloliptseva O. (2021) *Formation of High School Students' Safe Behaviour While Terrorist Attacks*. Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference. 2021. Vol. 1. P. 732–741. URL: <https://doi.org/10.17770/sie2021vol3.6174>

Прийнято до друку статті у виданнях, що належать до наукометричних баз Scopus та Web of Science:

1. Denysiuk O., Lokhvytska L., Martovytska N., Petrochko Z. Ethical Aspects of ICT Usage in Intercommunion with Parents of Preschoolers with Special Educational Needs. E-learning in Covid-19 Pandemic Time “E-Learning”, vol. 13, Katowice-Cieszyn 2021

2. Liakh T., Spirina T., Lekholetova M., Shved O. Building Professional Competences of Social Workers through Distance Learning in the Context of the COVID-19 Pandemic. E-learning in Covid-19 Pandemic Time “E-Learning”, vol. 13, Katowice-Cieszyn 2021

Опубліковані статті у фахових виданнях:

1. Лях, Т. Л. (2021) Society, trapped values and future of humanity in Europe: the lessons for Ukraine Вісник університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Педагогіка і психологія», 21 (1). с. 180-185.

2. Скіпальська, Г.Б., Лях, Т.Л., Клішевич, Н.А. (2021) Аналіз зарубіжних практик протидії домашньому насильству в період пандемії COVID-19 Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота», 49 (2). с. 192-197.

3. Лехолетова, М.М. (2021) Методи менеджменту соціальної роботи у діяльності соціального працівника Соціальна робота та соціальна освіта (2(7)). с. 51-60.

4. Суліцький, В.В. (2021) Психолого-педагогічна профілактика повторного кримінального правопорушення неповнолітніми Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка», 5 (35). с. 288-292.

5. Суліцький, В.В. (2021) Врегулювання міжособистісних конфліктів молоді в професійній діяльності соціального працівника Інноваційна педагогіка, 2 (33). с. 102-105.

6. Петрочко, Ж.В., Датченко, Н.А. (2021) Сутність та особливості впровадження соціального замовлення в Україні Науковий вісник Ужгородського університету (2(49)). с. 155-159.

7. Петрочко, Ж.В., Петушкова, Л. А. (2021) Нова програма підготовки сімей до догляду та виховання влаштованих/усиновлених дітей Науковий вісник Ужгородського університету (2(49)). с. 160-164.

8. Лютий, В. П., Петрович, В. С. (2021) Профілактична “Програма 15”: досвід упровадження та оцінювання Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. (81). с. 148-154.

9. Лютий, В.П., Петрович, В.С. (2021) Якісний аналіз результатів упровадження шкільного профілактичного курсу: на прикладі програми «Кроки по життю» Ввічливість. Humanitas (3). с. 60-69.

Реалізація наукової теми

В червні 2021 р. була затверджена наукова тема кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Соціалізація вразливих груп населення у контексті розвитку територіальних громад в Україні (Державний реєстраційний номер: 0121U112043, Дата реєстрації: 07-07-2021). Мета дослідження: теоретично обґрунтувати та емпірично дослідити чинники, механізми та умови соціалізації вразливих груп населення в територіальних громадах України та розробити змістово-методичне забезпечення оптимізації цього процесу. За звітній період було визначено перспективні напрями дослідження в рамках наукової теми: соціальний супровід дітей, які живуть з ВІЛ, спрямований на їхню соціалізацію та соціальну адаптацію в умовах територіальної громади; профілактика соціальної роботи з сім'ями, котрі відносяться до вразливих груп; соціальна робота з особами, які перебувають в

конфлікті із законом; профілактика ВІЛ, соціально небезпечних явищ, адиктивної, ризикованої та суїцидальної поведінки, домашнього і гендерно обумовленого насильства та торгівлі людьми в умовах територіальної громади; деінституціалізація та підтримка сімейних форм догляду та виховання дітей як умова їхньої соціалізації; активізація громад, впровадження соціального замовлення послуг для вразливих груп громади; розвиток молодіжних об'єднань соціального спрямування та волонтерства в умовах громад. Для дослідження проблем соціальний супровід дітей, які живуть з ВІЛ, створено команду дослідників у складі Т.Лях, М.Лехолетової, В.Лютого, С.Сапіги, укладено меморандум щодо проведення дослідження з Київським міським правобережним центром для ВІЛ-інфікованих дітей та молоді, проведений польовий етап дослідження, спрямованого на вивчення умов соціалізації та чинників соціальної дезадаптації дітей, які живуть з ВІЛ та причин відмови таких дітей від АРВ-терапії. В рамках дослідження проблем профілактики ВІЛ, соціально небезпечних явищ, адиктивної та ризикованої поведінки В.Лютим була здійснена оцінка результатів впровадження в умовах територіальних громад Волинської, Запорізької, Житомирської, Рівненської, Черкаської та Чернівецької областей профілактичних програм “Програма 15” та “Кроки по життю”. Продовжувалося дослідження Ж. Петрочко щодо проблем деінституціалізації та реформування інтернатних закладів Тернопільської обл. Результатом досліджень викладачів кафедри проблем, що відносяться до наукової теми кафедри стали публікації:

1. Лях Т. Л., Спіріна Т. П. (2021) Розвиток волонтерських ініціатив як інструменту активізації людських ресурсів місцевих громад. *Aktualne problemy społeczne Ukrainy i Polski. Aspekty partnerstwa instytucji państwowych i organizacji pozarządowych: monografia*. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie; Chełmskie Towarzystwo Naukowe, Chełm. , 2021. S. 22–30.

2. Лютий В. П. та Петрович В. С. (2021) Профілактика як соціальна послуга сім'ям, що перебувають у складних життєвих обставинах. *Соціальна робота з сім'ями: теорії, моделі, ефективні практики: колективна монографія*. ФОП Галяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», Луцьк. С. 217-240

3. Лях, Тетяна Леонідівна, Файдюк, Олена Валентинівна (2021) Порівняльний аналіз соціальних послуг, що надаються жінкам-учасницям бойових дій та ветеранам

в Україні та за кордоном Society. Integration. Education. Proceedings of the International Scientific Conference, 3. с. 243-253

4. Лях, Тетяна Леонідівна та Лехолетова, Марина Миколаївна та Швед, Ольга Володимирівна та Спіріна, Тетяна Петрівна та Котелевець, Анастасія (2021) Розвиток молодіжних волонтерських програм в період пандемії COVID-19 в громадах, прилеглих до території ООС на сході України International Scientific Conference "Society, integration, education- SIE2021", 3. с. 316-326.

5. Петрочко, Жанна Василівна та Датченко, Наталія Анатоліївна (2021) Сутність та особливості впровадження соціального замовлення в Україні Науковий вісник Ужгородського університету (2(49)). с. 155-159.

6. Петрочко, Жанна Василівна та Петушкова, Лариса Антонівна (2021) Нова програма підготовки сімей до догляду та виховання влаштованих/усиновлених дітей. Науковий вісник Ужгородського університету (2(49)). с. 160-164

7. Петрочко, Жанна Василівна (2021) Опір змінам в процесі реформування інтернатних закладів: прояви та шляхи подолання Knowledge, Education, Law, Management (2(38)). с. 177-182.

8. Лютий, Вадим Петрович та Петрович, Валерій Степанович (2021) Профілактична "Програма 15": досвід упровадження та оцінювання Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. (81). с. 148-154

9. Спіріна, Тетяна Петрівна (2021) Оцінка потреб вразливих груп населення у контексті розвитку територіальних громад в Україні Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. с. 104-106.

Студентська наукова робота

Перемога у конкурсі наукових проєктів «Наука та розвиток громад: соціальні проєкти з науковою ідеєю», що відбувся 19 березня 2021 року у межах Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Дослідження молодих вчених: від ідеї до реалізації» здобувачок третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – А.В. Дуля, О.В. Файдюк.

Перемогу у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальностей здобули Фролова Лілія, студентка V курсу спеціальності «Соціальна робота (Моніторинг і оцінка соціальних програм)»,

Рогожинська Валерія, студентка II курсу спеціальності «Соціальна робота (соціальна педагогіка)». Науковий керівник – Лях Т.Л., кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи.

У квітні 2021 року магістрантка кафедри І. Ткач, за освітньою програмою «Моніторинг і оцінка соціальних програм», під час проходження практики в рамках власного магістерського дослідження, отримала пропозицію від керівництва бази практики, долучитись до написання соціального проєкту на отримання гранту для ГО «Спілка батьків дітей та молоді з інвалідністю «Сонячний промінь». Детальніше [за посиланням](#).

Щороку здобувачі спеціальності Соціальна робота мають змогу взяти участь у програмі академічної мобільності. Так, 15 квітня 2021 року за результатами конкурсного відбору для навчання за програмою кредитної мобільності в Університеті Острави (Чехія) на осінній семестр 2021-2022 н. р., Конкурсна комісія рекомендувала у межах трьох наданих місць здобувачів кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, а саме: Марію Амосову, студентку першого (бакалаврського) рівня (2 курс), спеціальність «Соціальна робота», Інститут людини; Анастасію Плотнікову, студентку першого (бакалаврського) рівня (2 курс), спеціальність «Соціальна робота», Інститут людини; Єву Скнаріну, студентку першого (бакалаврського) рівня (2 курс), спеціальність «Соціальна робота», Інститут людини. Детальніше [за посиланням](#).

Також, цього року Університет Острава (Чехія) у рамках програми академічної мобільності Еразмус+ КА107 пропонує стипендіальну семестрову програму обміну (лютий-квітень 2022 року). Детальніше про умови [за посиланням](#). Здобувачам було презентовано всі переваги такого досвіду академічної мобільності. Зокрема, 25 жовтня 2021 р. під час робочої зустрічі зі здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти освітніх програм "Соціальна робота", "Соціальна педагогіка" та "Моніторинг і оцінка соціальних програм" гарант ОП Т.Л. Лях розповіла про умови участі у конкурсі на здобуття стипендії в рамках програми Еразмус+ в Університеті Острава (Чехія). Детальніше [за посиланням](#).

Публікаційна активність здобувачів другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів вищої освіти також заслуговує на увагу. Опубліковані наукові дослідження, статті, тези конференцій мають загальний доступ та інформація

постійно оновлюється. З переліком публікацій можна ознайомитись за посиланнями: [Публікації здобувачів](#) другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота, [Потрфоліо аспірантів](#).

Наукові заходи / проєкти

Наукова робота викладачів кафедри здійснюється відповідно до затвердженого плану заходів (детальніше з планом роботи кафедри на 2021 рік можна ознайомитись [за посиланням](#)), а ініційованими партнерами кафедри.

Так, 4 березня 2021 року кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка долучилась до просвітницьких ініціатив приурочених Всесвітньому дню проти сексуальної експлуатації. Зокрема, було організовано та проведено воркшоп «Сексуальна експлуатація дітей: ганебні історії експлуатації дітей та методи боротьби з цим явищем у світі». Захід відбувався онлайн на платформі Zoom. (Спікер: О.В. Швед). Детальніше [за посиланням](#).

18 березня 2021 року, напередодні Всесвітнього дня казки, кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка, спільно з Державним музеєм іграшки, Прилуцьким гуманітарно-педагогічним фаховим коледжем імені Івана Франка» Чернігівської обласної ради, провели інтерактивний вебінар «Образ, нав'язаний казкою» (Спікери: Юлія Кобас, директорка Державного музею іграшки та Юлія Віговська, методист вищої категорії Державного музею іграшки; Олена Денисюк, доцент кафедри; Аліна Дуля, викладач кафедри). Детальніше [за посиланням](#).

З огляду на карантинні обмеження спричинені пандемією Ковід-19, для реалізації запланованого Майстер-класу «Тайм-менеджмент у підготовці магістерського та дисертаційного дослідження: лайфхаки від науковців», приурочений до Міжнародного дня прокрастинації був переформатований у онлайн-формат та об'єднаний із заходом «Наукове дослідження: шлях від дослідницького питання до презентації результатів у поважному науковому виданні», приурочений Міжнародному дню кави. Зокрема, 1 жовтня 2021 року кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи запросила студентів бакалаврських та магістерських освітніх програм на наснажуючу каву онлайн з викладачами кафедри. Під час кавування ми поговорили на тему: «Наукове дослідження: шлях від дослідницького питання до презентації результатів у

поважному науковому виданні» (Відповідальні: Петрочко Ж.В., Вайнола Р.Х., Веретенко Т.Г., Лютий В.П.). Студенти почути історії успіху від викладачів кафедри, а також отримали поради щодо власної дослідницької діяльності. Під час зустрічі було презентовано програму наукового гуртка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи "Соціальний експериментаніум", роботою якого керують доценти Вадим Лютий, Тетяна Лях, Тетяна Спіріна і Ольга Швед. Детальніше [за посиланням](#).

05 квітня 2021 року було проведено майстер-клас «Обережно! Вибухівка!, або як говорити з дитиною про мінну безпеку», приурочений Міжнародному дню просвіти з питань мінної небезпеки (В.В. Суліцький). Детальніше [за посиланням](#).

18 травня у рамках проєкту “Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти” відбувся вебінар "Етика наукового дослідження", у якому взяли участь викладачі та студенти кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи. З презентацією заходу можна ознайомитись [за посиланням](#).

1 грудня 2021 року кафедра святкувала День кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи. В межах Дня кафедри було організовано та проведено ряд заходів зазначених у плані з наукової роботи, а саме:

- Семінар «Розробка адвокаційних кампаній в інтересах ВІЛ-інфікованих осіб» до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом у співпраці із Київським міським правобережним центром для віл-інфікованих дітей та молоді (Модератор: С.В. Сапіга)
- Майстер-клас «Волонтерство як шлях у професію соціального працівника», приурочений Міжнародному дню волонтерів (Модератор: Т.П. Спіріна)

Підготовлені грантові заявки, проєкти

У 2021 р. Петрочко Ж.В. подала заявку Національному фонду досліджень України на участь у конкурсі «Людина, суспільство, наука перед сучасними викликами: інноваційні дослідження в суспільно-гуманітарній сфері» (Номер конкурсу 2021.03) як співвиконавець проєкту «Моніторинг та оцінка соціальних послуг для дітей з інвалідністю та сімей з дітьми з інвалідністю на рівні територіальних громад» (Реєстраційний номер проєкту 2021.03/0029). Вид гранту: колективний.

Також до розроблення проєктної заявки «European Education Area in the Context of Reforming the Education of children with special educational needs in Ukraine» (Програма

імені Жана Моне, колективна, кафедра спеціальної та інклюзивної освіти) долучилася Лях Т.Л.

6. Міжнародна діяльність кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини

Міжнародна діяльність кафедри здійснювалася як у межах колективних, так і індивідуальних грантів/контрактів.

1. Лях Тетяна Леонідівна, гарант ОП, – Програма імені Жан Моне Європейської Комісії «STIPENDIUM» (2019-2022).

2. З 2019 р. – до тепер Жанна Василівна Петрочко є ключовим експертом з навчальної діяльності проєкту «Розроблення та впровадження регіонального плану стосовно збільшення обсягів надання послуг з догляду на сімейній основі (реформування закладів інституційного догляду та виховання дітей у Тернопільській області)», що реалізовується на замовлення Міністерства соціальної політики України Консорціумом «Oxford Policy Management» за підтримки Світового банку. Експертка здійснює організацію навчання фахівців соціальної сфери, проводить тренінгові заняття, розробляє навчально-методичні матеріали з теми Проєкту, готує аналітичні матеріали з питань професійної підготовки майбутніх соціальних працівників, підвищення професійної компетентності спеціалістів регіональних та місцевих центрів соціальних служб, ФРСів.

3. У 2021 році Ольга Володимирівна Швед, доцент кафедри, працювала експертом-дослідником в проєкті “Програмне керівництво ВООЗ щодо послуг з асистованого інформування партнерів для працівників сексу. Проєкт здійснює Американське представництво громадської організації «Програма оптимальних технологій в охороні здоров'я» (PATH) в Одеській і Київській областях. Експертка проводила соціологічне дослідження (фокус-групи з секс-працівницями, глибокі інтерв'ю з соціальними працівниками, медиками, представниками громадських організацій) з питань протидії ВІЛ/СНІДу, домашньому насильству.

Упродовж 6-10 грудня 2021 року у межах реалізації програми академічної мобільності Erasmus+ KA1 представники професорсько-викладацького складу кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка (Лях Т.Л., гарант освітньої програми

«Моніторинг і оцінка соціальних програм», завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, кандидат педагогічних наук, доцент; Спіріна Т.П., кандидат педагогічних наук, доцент; Лютий В.П., кандидат педагогічних наук, доцент; Швед О.В., кандидат соціологічних наук) та Павлюк Р.О., кандидат педагогічних наук, доцент, який забезпечує викладання на ОП «Моніторинг і оцінка соціальних програм» перебували в Університеті Острави (м. Острава, Чеська Республіка).

Під час візиту в остравський університет викладачами проведено цикл лекцій на теми протидії сексуальної експлуатації дітей, особливостей становлення і розвитку системи соціальної роботи в Україні та підготовки фахівців із соціальної роботи в закладах вищої освіти України; інтерактивне заняття «Країна гідності» з використанням карткової настільної гри.

У ході робочих зустрічей з представниками адміністрації Університету Острави та факультетів освіти і соціальної роботи встановлено домовленість про подальшу співпрацю в межах академічних обмінів та спільної проєктної діяльності, а саме: розширення взаємодії у межах академічних обмінів та залучення до програми співробітників інших структурних підрозділів Інституту людини та студентів інших спеціальностей, за якими відбувається підготовка в Інституті.

Перспективні завдання на 2022 рік:

- удосконалення організаційно-методичних складників професіоналізації майбутніх соціальних працівників відповідно до освітньої стратегії підготовки фахівців в Університеті Грінченка;
- виконання Корпоративного стандарту наукової діяльності організація і функціонування Центрів практичної підготовки студентів;
- реалізація наукової теми кафедри;
- організація наукових досліджень, орієнтованих на покращення соціального добробуту мешканців громади м. Києва, на замовлення соціальних служб і НУО соціальної сфери;
- розробка та реалізація спільних наукових проєктів у галузі соціальної роботи із зарубіжними університетами, міжнародними громадськими організаціями та благодійними фондами;
- налагодження міжнародної співпраці з європейськими університетами для участі студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних працівників кафедри

- соціальної педагогіки та соціальної роботи у програмах академічної мобільності, програмах підвищення кваліфікації;
- підвищення потенціалу науково-педагогічних кадрів кафедри;
 - забезпечення організації виховної роботи майбутніх соціальних працівників відповідно до їхніх інтересів і потреб, специфіки та реальних можливостей кафедри як структурного підрозділу Інституту людини;
 - соціально-педагогічна підтримка дітей та їхніх батьків, чи осіб, що їх замінюють, в межах проекту «З Києвом і для Києва»;
 - захист кандидатських і докторських робіт зі спеціальності 321 «Соціальна робота»;
 - залучення до роботи в штат кафедри докторів і кандидатів педагогічних наук зі спеціальностей 13.00.05 «Соціальна педагогіка» і 231 «Соціальна робота»;
 - стажування у закладах вищої освіти та науково-дослідних установах України та зарубіжжя;
 - розроблення та запровадження інструментів для моніторингу розвитку, кадрового зростання, вивчення потреб та ступеню задоволеності роботою науково-педагогічних працівників кафедри;
 - презентація спеціальності «Соціальна робота» на базі електронних громадських платформ;
 - проведення презентації спеціальності «Соціальна робота» у освітніх закладах;
 - залучення випускників спеціальності «Соціальна робота» до профорієнтаційної роботи.

Завідувач кафедри соціальної педагогіки
та соціальної роботи



Тетяна ЛЯХ