

## **Результати опитування здобувачів ОПП 231.00.01 «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості отримуваної ними освіти, 2021-2022 н.р.**

Опитування було проведено в червні 2022 р. за участю 3-х здобувачів ОПП «Соціальна робота» денної форми навчання (повний склад групи) методом анкетування он-лайн за допомогою гугл-форми.

Згідно із отриманими результатами, очікування 2-х здобувачів щодо навчання за ОПП до певної міри справдилися, 1 – повністю справдилися. Всі учасники опитування перевагами програми називають актуальність професії та спеціалізації, інноваційні форми та методи навчання, ґрунтовність та різноспрямованість підготовки, яку вони отримують, можливість суміщати роботу та навчання, широкі можливості для особистісного розвитку, поєднання теоретичного навчання з практикою, врахування інтересів та потреб студента, широкі можливості для академічної мобільності, партнерство викладачів і студентів.

Двоє з опитаних не назвали жодного недоліку програми. На думку одного учасника опитування, недоліків майже не було, проте складним для нього було вивчення дисципліни, пов'язаної із оцінюванням («Експертне оцінювання якості надання соціальних послуг»), проте йому вдалося засвоїти дану дисципліну: «Єдине, складним було вивчення предмету разом з освітньою програмою «моніторинг та оцінка». Адже, в даній групі це профіль, для мене, це все було в новинку. Також, даний предмет розпочався у 2 семестрі, тому інша група мала більше знань та розуміння даного предмету. Але, можу зауважити, що після «базового модулю», все більш менш стало зрозумілим. Виникали деякі труднощі у розумінні предмета, але з кожним модулем їх ставало все менше».

На думку учасників, навчання за програмою дозволило їм повністю або переважно розвинути компетентності фахівця із соціальної роботи, дослідника, менеджера проекту, організатора та координатора системи надання соціальних послуг.

Всі опитані вважають цілком сприятливим для успішності їхнього навчання освітній простір університету та його матеріально-технічне середовище, інформаційну та організаційну підтримку, що вони отримували.

Основним джерелом інформації про освітню програму (її цілі, зміст, програмні результати навчання) для всіх опитаних були презентація програми на початку навчання та повідомлення викладачів на початку вивчення дисциплін, для 2-х учасників – безпосереднє ознайомлення із самою ОПП та робочими навчальними програмами дисциплін.

Всіх опитаних влаштовував графік освітнього процесу. Опитані вважали оптимальними обсяги аудиторних занять, практичної підготовки, самостійної роботи та час, що їм було виділено для підготовки магістерської роботи.

Про можливість академічної мобільності двоє учасників опитування дізнавалися від викладачів кафедри, та із сайту Університету, один – із сторонніх джерел. Проте жоден здобувач не подавав заявку на участь в конкурсі академічної мобільності. Причинами цього опитані називали відсутність особистої можливості з власних причин, надмірна зайнятість на роботі, Один здобувач не знав про такий конкурс.

Всі опитані здобувачі мали можливість публікувати результати магістерського дослідження в збірниках студентських робіт та наукових виданнях університету, двоє – в збірниках матеріалів конференцій та в міжнародних наукових виданнях.

Двоє опитаних здобувачів, за їхньою оцінкою, достатньо ознайомлені з політикою дотримання академічної доброчесності Університету, з алгоритмом дій у випадках сексуальних домагань, корупції, дискримінації під час навчання, один – мав потребу дізнатися про це більше, при цьому конкретних питань не поставив.

Всі опитані задоволені співпрацею з своїми науковими керівниками, двоє впевнено рекомендували б своїм знайомим навчатися за магістерською програмою, один – скоріше б рекомендував.

Учасники опитування озвучили такі пропозиції:

- Починати викладати спеціалізовані предмети з першого семестру
- Виділити окремий час (кілька тижнів) безпосередньо для написання магістерської роботи

З повними результатами опитування можна ознайомитись за посиланням [https://docs.google.com/document/d/1333I6eCL8qZWUNFGEgw0\\_9aUk5BnG0ivB4KCICBLOXw/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1333I6eCL8qZWUNFGEgw0_9aUk5BnG0ivB4KCICBLOXw/edit?usp=sharing)