

Результати опитування здобувачів ОПП 231.00.04 «Соціальна адвокція» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості отримуваної ними освіти, 2022-2023 н.р.

Опитування було проведено в червні 2023 р. за участю 23 здобувачів освітньої програми денної форми навчання за допомогою он-лайн анкетування.

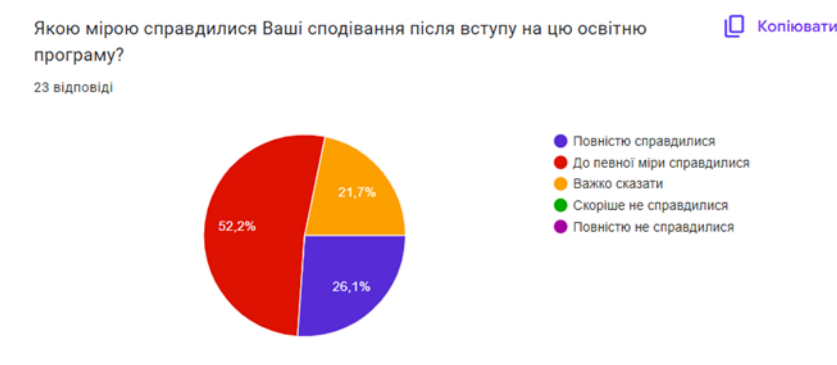
На запитання «Чому Ви обрали для навчання Вашу освітню програму?»(можна було обирати різні варіанти відповідей) майже всі респонденти (20 осіб) обрали варіанти відповіді «Привабливі умови навчання» та «Гарні можливості для розвитку особистості»; 17 респондентів обрали «Цікаві викладачі» та «Привабливі умови навчання»; на відповіді «Приваблива реклама освітньої програми» та «Важливість професії» наголосили відповідно 15 та 17 респондентів.

Якщо у вас були інші, окрім перерахованих, причини вибору Вашої освітньої програми, то вкажіть, які саме?

4 відповіді

- Інших причин не було
- Відчуття покликання до цієї професії
- Соціальна робота
- Є уточнення, з приводу кар'єрних перспектив. Я не бачу себе соціальним працівником, але добре вивчивши всі дисципліни і отримавши вищу освіту за цим напрямом можна бути гарним HR менеджером у гарній фірмі.

Згідно із отриманими результатами, очікування 6-х здобувачів щодо навчання за ОПП повністю справдилися, 12 – до певної міри справдилися, 5 осіб – важко сказати.



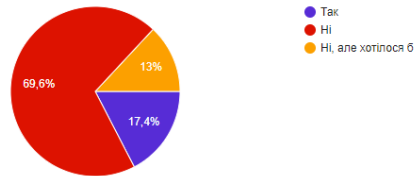
Всі учасники опитування перевагами програми називають актуальність професії та спеціалізації, інноваційні форми та методи навчання, різноспрямованість підготовки, яку вони отримують, можливість суміщати роботу та навчання, врахування інтересів та потреб студента, широкі можливості

для академічної мобільності, партнерство викладачів і студентів, двоє з опитаних – ґрунтовність підготовки, поєднання теоретичного навчання з практикою, широкі можливості для особистісного розвитку.

4 здобувача брали участь у наукових гуртках кафедри.

Чи берете (брали) Ви участь у наукових гуртках кафедри? [Копіювати](#)

23 відповіді

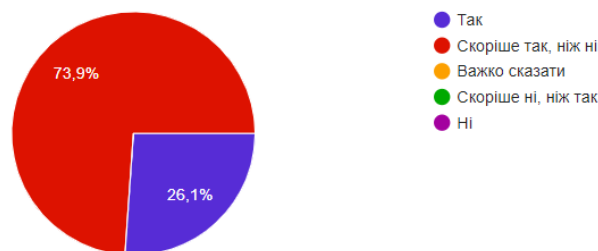


Серед недоліків освітньої програми деякі студенти зазначили: «хотілось би більшість дисциплін пов'язаних з правом, законом»; «не вистачає занять з професійної англійської мови». На думку студентів дисципліни, якими варто було б доповнити освітню програму є: курс із знань права, міжнародна соціальна робота, професійна комунікація англійською мовою у сфері соціальної роботи, більше предметів з психології.

На думку учасників, навчання за програмою дозволило їм повністю або переважно розвинути компетентності фахівця із соціальної роботи.

Чи достатньою мірою, на Ваш погляд, навчання за програмою дозволяє Вам сформувати або розвинути основні професійні компетентності? [Копіювати](#)

23 відповіді

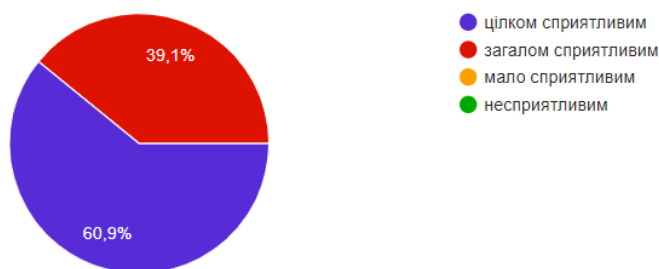


Всі опитані вважають цілком сприятливим для успішності їхнього навчання освітній простір університету та його матеріально-технічне середовище, інформаційну та організаційну підтримку, що вони отримували.

Освітній простір Університету для успішності Вашого навчання є:

 Копіювати

23 відповіді

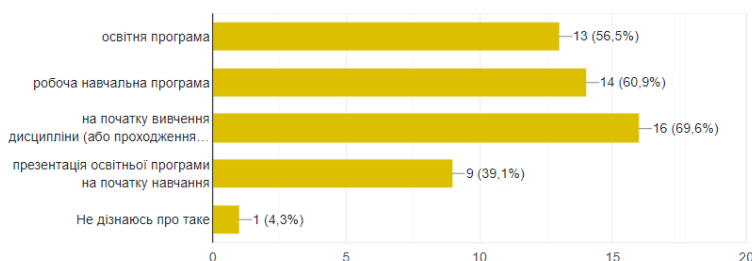


Основним джерелом інформації про освітню програму (її цілі, зміст, програмні результати навчання) для всіх опитаних були: інформація на початку вивчення дисципліни (16 осіб), безпосереднє ознайомлення із робочими навчальними програмами дисциплін (14 осіб), презентація освітньої програми на початку навчання (9 осіб).

З яких джерел дізнаєтеся про програмні результати навчання, зміст, цілі освітньої програми (оберіть усі варіанти відповідей, які відповідають Вашому досвіду)


 Копіювати

23 відповіді

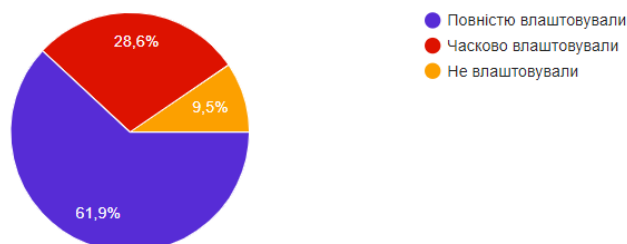


Всіх опитаних влаштував графік освітнього процесу. Всі опитані вважали оптимальними обсяги практичної підготовки та самостійної роботи. Один опитаний висловив побажання мати більше інформації про те, які положення та правила переведення на бюджет.

Якою мірою Вас влаштували графік освітнього процесу та розклад занять?

 Копіювати

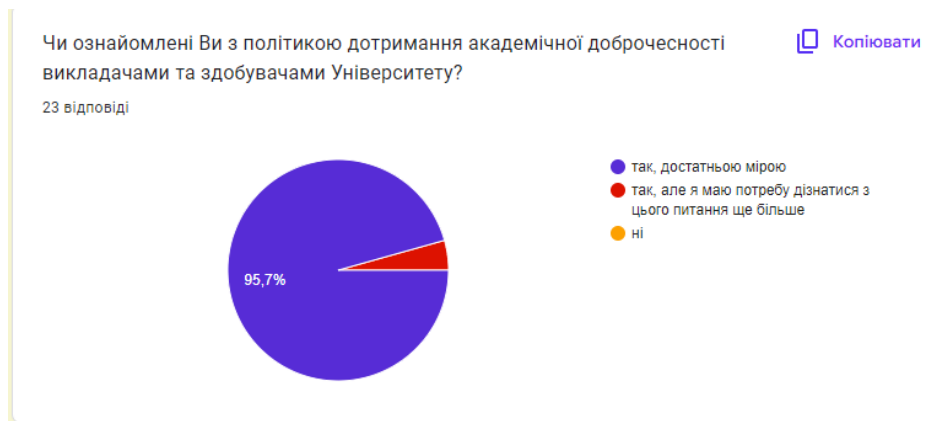
21 відповідь



Про можливості академічної мобільності учасники опитування дізнаються переважно від викладачів кафедри (19 осіб) та на сайті

Університету (15 осіб). 5 здобувачів подавали заявку на участь в конкурсі академічної мобільності, 3 здобувачі виграли конкурс академічної мобільності Еразмус+.

Всі опитані здобувачі достатньо ознайомлені з політикою дотримання академічної доброчесності Університету, з алгоритмом дій у випадках сексуальних домагань, корупції, дискримінації під час навчання.



14 здобувачів повністю задоволені співпрацею з гарантом освітньої програми, 6 – швидше так, ніж ні, 3 здобувачам важко сказати. Більшість опитаних (18 осіб) впевнено рекомендували б своїм знайомим навчатися на цій освітній програмі.

19 здобувачів повністю задоволені співпрацею з куратором своєї академічної групи.

Учасники опитування озвучили такі пропозиції:

- Організація навчального простору для навчання в бібліотеці;
- Покращити систему організації навчального процесу, зокрема терміни подання робіт і анонсування потреби здачі робіт, повідомляти завчасно.

Гарант освітньої програми «Соціальна адвокація»

Світлана САПІГА