

Результати опитування здобувачів ОПП 231.00.01 «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості отримуваної ними освіти, 2022-2023 н. р.

Опитування було проведено в червні 2023 р. за участю 32-х здобувачів освітньої програми денної форми навчання (повний склад групи) за допомогою онлайн анкетування.

Згідно із отриманими результатами, очікування 40,6% здобувачів щодо навчання за ОПП повністю справдилися, 31,3 – до певної міри справдилися.

Всі учасники опитування перевагами програми називають: ґрунтовність підготовки; врахування інтересів та потреб студента; можливість суміщати роботу та навчання; Різносторонність підготовки; Поєднання теоретичного навчання з практикою тощо.

На думку 5 студентів недоліками є:

- ✓ забагато законодавства, іноді складні нормативно-правові документи;
- ✓ відсутність заочної форми навчання;
- ✓ дистанційний формат занять;
- ✓ забагато законодавства, іноді складні нормативно-правові документи;

На думку учасників (93,2%) навчання за програмою дозволило їм повністю або переважно розвинути компетентності фахівця із соціальної роботи та організатора та координатора системи надання соціальних послуг.

Більшість опитаних (96,9%) вважають цілком сприятливим для успішності їхнього навчання освітній простір університету та його матеріально-технічне середовище, інформаційну та організаційну підтримку, що вони отримували.

Основним джерелом інформації про освітню програму (її цілі, зміст, програмні результати навчання) для всіх опитаних були безпосереднє ознайомлення із робочими навчальними програмами дисциплін.

Усіх опитаних влаштовував графік освітнього процесу. Всі опитані вважали оптимальними обсяги практичної підготовки та самостійної роботи, обсяг аудиторних занять та час, що їм було виділено для підготовки бакалаврських кваліфікаційних робіт.

Про можливість академічної мобільності 100% учасників опитування дізнавалися на сайті Університету та із сторонніх джерел, 87% здобувачів не подавали заявку на участь в конкурсі академічної мобільності. 13% брали участь в програмах академічної мобільності. Причинами цього опитані називали брак часу, недостатній рівень володіння іноземною мовою.

Усі (96,9%) опитані здобувачі достатньо ознайомлені з політикою дотримання академічної доброчесності Університету, з алгоритмом дій у випадках сексуальних домагань, корупції, дискримінації під час навчання тощо.

96,9% здобувачів повністю задоволені співпрацею з гарантам освітньої програми, один – не зміг визначитися. Всі опитані впевнено рекомендували б своїм знайомим навчатися за освітньою програмою Соціальна робота.

У цілому, студенти першого освітнього рівня освіти (бакалаврат) дали високу оцінку якості освіти за Освітньою програмою 231.00.01 Соціальна робота. Навчання, незважаючи на високому рівні. Не зважаючи на форс-мажорні обставини (війна), студенти визначили, що освітній процес організовано та проведено на достатньо високому рівні, що їх очікування щодо цією спеціальністю виправдалися; гнучкий графік навчання; сприятливий освітній простір; гарне матеріально-технічне оснащення навчального процесу; достатній рівень підтримки з боку гаранта освітньої програми, викладачів і кураторів студентських груп; оптимальний обсяг навантаження з основних видів навчальної діяльності.

Серед основних недоліків: участь в академічній мобільності студентів.

Пропозиції: рекламувати освітню програму в соціальних мережах.

Детально:

https://docs.google.com/forms/d/1d1UMA5iTFeKXQJQy_w0LKpcaOAslet64-kVT7Orj5RY/edit?ts=62a7a4d7