

**КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Рішенням Вченої ради Факультету
психології, соціальної роботи та
спеціальної освіти
від 03 квітня 2024 р., протокол № 2

Голова Вченої ради, декан
Наталія КЛІЩЕВИЧ



**ЗМІНИ
ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

231.00.02 Соціальна педагогіка

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань:	23 Соціальна робота
Спеціальність:	231 Соціальна робота
Кваліфікація:	Магістр з соціальної роботи

Введено в дію з 01.09.2024 р.
(наказ від 25.04.2024 р. № 391)

Київ – 2024

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-професійної програми
231.00.02 Соціальна педагогіка

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

Протокол від 12.01.2024 р. № 1

Завідувач кафедри _____ (Тетяна ЛЯХ)

Вчена Рада Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

Протокол від 03.04.2024 р. № 2

Голова Вченої ради _____ (Наталія КЛІШЕВИЧ)

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач _____ (Євген АНТИПН)

2.04.2024 р.

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

_____ (Олексій ЖИЛЬЦОВ)

2.04.2024 р.

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи:

Спіріна Тетяна Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти (гарант освітньо-професійної програми);

Члени робочої групи:

Петрочко Жанна Василівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти;

Лях Тетяна Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти;

Денисюк Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти;

Скіпальська Галина Богданівна, виконавчий директор Міжнародного благодійного фонду «Українська фундація громадського здоров'я», директор представництва HealthRight International (Право на здоров'я), голова Ради роботодавців факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти; здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота (представник роботодавця) (за згодою).

Файдюк Олена Валентинівна, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньо-наукової програми «Соціальна робота» зі спеціальності 231 Соціальна робота, випускник освітньо-професійної програми «Соціальна педагогіка» другого (магістерського) рівня вищої освіти (2017 р.);

Юревич Євгенія Юріївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Соціальна педагогіка» зі спеціальності 231 Соціальна робота (2023-2024 рр.).

ОБГРУНТУВАННЯ

Зміни до освітньо-професійної програми зумовлені необхідністю уточнення змісту нової редакції освітньо-професійної програми 231.00.02 Соціальна педагогіка, затвердженої рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 27.04.2023 протокол № 3 (наказ від 27.04.2023 р. № 223), з урахуванням наказу Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 р. № 1583 Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 р. №1583 внесено зміни до стандарту вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота в галузі знань 23 Соціальна робота для другого (магістерського) рівня освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. №556, що передбачають нові редакції окремих компетентностей та програмних результатів навчання.

Так, у розділі IV спеціальну (фахову, предметну) компетентність 3 постановлено викласти в такій редакції: «3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації, в тому числі на етапі раннього втручання.»; у розділі V пункт 10 викласти в такій редакції: «Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади; формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати раннє втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.»

З метою приведення освітньої освітньо-професійної програми 231.00.02 Соціальна педагогіка у відповідність зі стандартом вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота в галузі знань 23 Соціальна робота для другого (магістерського) рівня освіти в процесі проведення робочих нарад погоджено зміни до освітньо-професійної програми:

- Уточнення змісту програмних компетентностей
- Уточнення змісту програмних результатів навчання (нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання)

При цьому інші положення освітньо-професійної програми, в тому числі перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність, матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми, матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми, не підлягають перегляду.

Таким чином, зміни стосувалися частини I освітньо-професійної програми, а саме в сегментах 6 – Програмні компетентності та 7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.

Нові редакції цих частин освітньо-професійної програми подано нижче.

І. Профіль освітньої програми

231.00.02 Соціальна педагогіка

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність організувати та провадити соціально-педагогічну діяльність із дітьми та сім'ями, проводити наукові дослідження, здійснювати соціально-педагогічну діяльність міждисциплінарної команди в інклюзивному освітньому середовищі.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК2. Здатність розробляти і управляти проектами ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК6. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії ЗК10. Здатність працювати у команді
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи. СК2. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення СК3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації, в тому числі на етапі раннього втручання СК4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи СК5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства СК6. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг СК7. Здатність до професійної рефлексії СК8. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень СК9. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців СК10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій СК11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи СК12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства СК13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві

- СК14.** Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи
- СК15.** Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій
- СК16.** Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність
- СКу17.** Здатність організувати і проводити соціально-педагогічну діяльність з вразливими групами населення
- СКу18.** Здатність впроваджувати соціально-педагогічну діяльність в інклюзивному середовищі
- СКу19.** Здатність організувати діяльність міждисциплінарної команди
- СКу20.** Здатність застосовувати сучасні теорії та моделі соціальної роботи в практичній діяльності

7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН1.** Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог
- РН2.** Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження
- РН3.** Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово
- РН4.** Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.
- РН5.** Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних
- РН6.** Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опанувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості
- РН7.** Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження
- РН8.** Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях
- РН9.** Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання
- РН10.** Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати раннє втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи
- РН11.** Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу
- РН12.** Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи
- РН13.** Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності
- РН14.** Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики
- РН15.** Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень
- РН16.** Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні
- РН17.** Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати,

переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок

РН18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи

РН19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології

РН20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність

РНу21. Розробляти та впроваджувати профілактичні та реабілітаційні програми

РНу22. Здійснювати соціально-педагогічну діяльність в інклюзивному середовищі

РНу23. Застосовувати сучасні моделі, форми і методи соціальної роботи при наданні соціальних послуг різним групам отримувачів