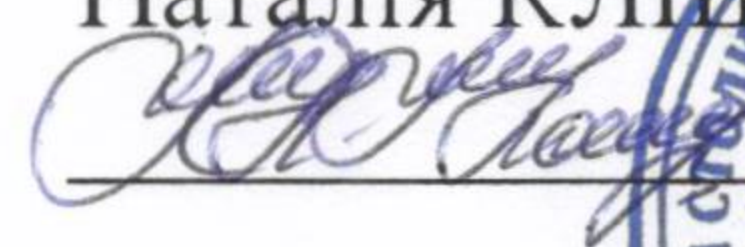


**КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Рішенням Вченої ради Факультету
психології, соціальної роботи та
спеціальної освіти
від 03 квітня 2024 р., протокол № 2

Голова Вченої ради, декан
Наталія КЛИМЕНВИЧ



**ЗМІНИ
ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

231.00.04 Соціальна адвокація

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань:	23 Соціальна робота
Спеціальність:	231 Соціальна робота
Кваліфікація:	Бакалавр з соціальної роботи

Введено в дію з 01.09.2024 р.
(наказ від 25.04.2024 р. № 391)

Київ – 2024

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
змін до освітньо-професійної програми
231.00.04 Соціальна адвокація

Кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи

Протокол від 12.01.2024 р. № 1

Завідувач кафедри _____ (Тетяна ЛЯХ)

Вчена Рада Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти

Протокол від 03.04.2024 р. № 2

Голова Вченої ради _____ (Наталія КЛІШЕВИЧ)

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач _____ (Євген АНТИПІН)

2.04.2024 р.

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

_____ (Олексій ЖИЛЬЦОВ)

2.04.2024 р.

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи:

Сапіга Світлана Володимирівна кандидат педагогічних наук, гарант ОПП Соціальна адвокація, старший викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти (гарант освітньо-професійної програми).

Члени робочої групи:

Лях Тетяна Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти;

Швед Ольга Володимирівна, кандидат соціологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти;

Карпенко Олена Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти;

Колобова Ярослава Валеріївна, директор Київського міського центру соціальних служб (представник роботодавця) (за згодою);

Заярнюк Ірина Юріївна, здобувач освітньо-професійної програми "Соціальна адвокація" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 "Соціальна робота" (2020-2024).

Горчинський Руслан Анатолійович, випускник освітньо-професійної програми «Моніторинг і оцінка соціальних програм» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота (2022 р.);

ОБГРУНТУВАННЯ

Зміни до освітньо-професійної програми зумовлені необхідністю уточнення змісту нової редакції освітньо-професійної програми 231.00.04 Соціальна адвокація, затвердженої рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 25.05.2023 протокол № 4 (наказ від 25.05.2023 р. № 278), з урахуванням наказу Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 р. № 1583 Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти.

Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 р. №1583 внесено зміни до стандарту вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота в галузі знань 23 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. №557, що передбачають нові редакції окремих компетентностей та програмних результатів навчання.

Так, у розділі IV спеціальну (фахову, предметну) компетентність 9 постановлено викласти в такій редакції: «9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання.»; спеціальну (фахову, предметну) компетентність 11 викласти в такій редакції: «11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання.» ; у розділі V пункт 7 викласти в такій редакції: «7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання.»; пункт 12 викласти в такій редакції: «12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання.»; пункт 20 викласти в такій редакції: «20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання, в тому числі на етапі раннього втручання.»

З метою приведення освітньої освітньо-професійної програми 231.00.04 Соціальна адвокація у відповідність зі стандартом вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота в галузі знань 23 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня освіти в процесі проведення робочих нарад погоджено зміни до освітньо-професійної програми:

- Уточнення змісту програмних компетентностей
- Уточнення змісту програмних результатів навчання (нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання)

При цьому інші положення освітньо-професійної програми, в тому числі перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність, матриця відповідності програмних компетентностей компонентами освітньо-професійної програми, матриця відповідності

програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми, не підлягають перегляду.

Таким чином, зміни стосувалися частини I освітньо-професійної програми, а саме в сегментах 6 – Програмні компетентності та 7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання.

Нові редакції цих частин освітньо-професійної програми подано нижче.

I. Профіль освітньої програми
231.00.04 «Соціальна адвокація»

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі соціальної роботи в процесі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів відповідних наук та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК5. Здатність планувати та управляти часом</p> <p>ЗК6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>ЗК12. Здатність приймати обґрунтовані рішення</p> <p>ЗК13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків</p> <p>ЗК15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного)</p> <p>СК2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів</p> <p>СК3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення</p> <p>СК4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади</p> <p>СК5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах</p> <p>СК6. Знання і розуміння організації та функціонування системи</p>

соціального захисту і соціальних служб

СК7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці

СК8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах

СК9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання

СК10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення

СК11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання

СК12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту

СК13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм

СК14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу

СК15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад

СК16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи

СК17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності

СК18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері

СК19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи

СК20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах

СКу21. Здатність добирати й застосовувати різні методи соціальної адвокації та розробляти програми адвокаційних кампаній.

СКу22. Здатність залучати та організовувати громадськість до участі у вирішенні соціальних проблем в умовах територіальної громади.

СКу23. Здатність розробляти програми розвитку та активізації громади на засадах соціальної справедливості та соціальної інклюзії.

СКу24. Здатність впроваджувати програми соціальної профілактики вразливості, соціального виключення і дискримінації

7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

- РН1.** Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами
- РН2.** Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань
- РН3.** Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід
- РН4.** Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми
- РН5.** Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки
- РН6.** Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях
- РН7.** Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання
- РН8.** Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях
- РН9.** Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги
- РН10.** Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах
- РН11.** Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин
- РН12.** Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання
- РН13.** Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів
- РН14.** Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога
- РН15.** Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки
- РН16.** Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу
- РН17.** Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів
- РН18.** Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів
- РН19.** Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин
- РН20.** Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання, в тому числі на етапі раннього втручання
- РН21.** Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень
- РН22.** Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей
- РН23.** Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки
- РНу24.** Створювати сприятливе здоров'язбережувальне середовище та надавати першу долікарську допомогу.
- РНу25.** Розробляти соціальні адвокаційні кампанії та ефективні стратегії по запровадженню

змін.

РНУ26. Застосовувати форми та методи активізації громади для вирішення її соціальних проблем.

РНУ27. Виявляти вразливі групи населення та осіб, які зазнають виключення та дискримінації і потребують адвокації соціального працівника.

РНУ28. Впроваджувати програми соціальної профілактики для людей, які зазнають соціального виключення і дискримінації.